

Комитет социальной политики города Челябинска  
Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска  
**«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель»**

ул. Василевского, 27, г. Челябинск, 454139, телефон-факс 8 (351) 253-28-12, E-mail: [akvareldd8@mail.ru](mailto:akvareldd8@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ Центр  
«Акварель»

 М. А. Ушакова

«20» января 2023 года

---

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ  
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, «АКВАРЕЛЬ» В 2022 ГОДУ**

---

Челябинск, 2023

Оглавление:

I.	Общая характеристика учреждения	3	стр.
II.	Социальный состав воспитанников	4	стр.
III.	Итоги деятельности социально- педагогического отделения	6	стр.
3.1.	Создание уровня жизни, необходимого для умственного, физического и духовного развития воспитанников. Создание безопасных условий.	7	стр.
3.2.	Получение образования воспитанниками учреждения	14	стр.
3.3.	Организация воспитательной работы в 2022 году. Дополнительное образование воспитанников	17	стр.
3.4.	Организация каникулярного времени воспитанников	29	стр.
3.5.	Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах	30	стр.
3.6.	Вовлечение воспитанников в волонтерскую и добровольческую деятельность	34	стр.
3.7.	Деятельность по предупреждению безнадзорности и профилактики правонарушений среди воспитанников	37	стр.
3.8.	Социальная защита воспитанников	46	стр.
3.9.	Психологическое сопровождение воспитанников в 2022 году	51	стр.
3.10.	Постинтернатное сопровождение выпускников учреждения в возрасте от 18 до 23 лет.	63	стр.
3.11.	Соблюдение прав детей в сфере охраны здоровья в 2022 году	66	стр.
3.12.	Соблюдение санитарных правил и выполнение санитарно – противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в учреждении	70	стр.
IV.	Итоги деятельности отделения организационно-методического сопровождения в 2022 году	78	стр.
V.	Итоги деятельности отделения организации сопровождения замещающих семей	83	стр.
VI.	Повышение квалификации сотрудников учреждения	96	стр.
VII.	Осуществление инновационной и проектной деятельности в 2022 году	110	стр.
VIII.	Информация о проведении органами исполнительной власти субъекта РФ, правоохранительными органами, органами прокуратуры проверок соблюдения прав и свобод детей- сирот в 2022 г.	142	стр.

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель»
Сокращенное наименование:	МБУ Центр «Акварель»
Учредитель	Комитет социальной политики города Челябинска
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная
Тип организации	организация, оказывающая социальные услуги
Лицензия на ведение образовательной деятельности	Оказание образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающим программ: дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия № 12812 от «09» июня 2016 года, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, срок действия- бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико- санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы(услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии. ЛО-74-01-003660 от «12» июля 2016 г., выдана Министерством здравоохранения Челябинской области, срок действия- бессрочно
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	на осуществлении: «деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами» на виды работ: перевозки автобусами иных лиц лицензиата для

	собственных нужд, регистрационный номер АН-74-190659 от 11 июня 2019 г., выдана: Министерством транспорта Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере транспорта, срок действия- бессрочно
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по муниципальному заданию на 2022 год	44

## II. СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В 2022 году через учреждение прошел 61 воспитанник.

Таблица 1. Движение воспитанников за 2022 год

Количество детей, находящихся на полном государственном обеспечении по состоянию на 01.01.2022	Прибыло	Выбыло	Количество детей, находящихся на полном государственном обеспечении по состоянию на 31.12.2022
42 (из них 1 на отдельном проживании)	19	18	43

Таблица 2. Причины выбытия воспитанников в 2022 году

№ п/п	Причина выбытия воспитанников	Количество выбывших, чел.
1.	Устройство на семейные формы воспитания	8
2.	Возвращение в кровную семью	0
3.	Достижение 18-летнего возраста	6
4.	Перевод в другое детское государственное учреждение	4

Состав воспитанников на конец отчетного периода (31.12.2022 г.)

Таблица 3. Дифференциация воспитанников по местам обучения

№ п/п	Категория воспитанников	Кол-во, чел.	% от общего числа воспитанников, стоящих на ПГО
1.	Воспитанники дошкольного возраста	4	9%
2.	Воспитанники школьного возраста	27	63%
3.	Студенты учреждений среднего профессионального образования	12	28%

Таблица 4. Дифференциация воспитанников по возрасту

№ п/п	Возраст	Количество, чел.	% от общего числа воспитанников
1.	Дошкольный возраст	4	9%
2.	Младший и средний школьный возраст	15	35%
3.	Подростки	24	56%

Таблица 5. Дифференциация воспитанников по умственному развитию

№ п/п	Уровень умственного развития	Количество, чел.	% от общего числа воспитанников
1.	Норма психического развития	13	30%
2.	Задержка психического развития	24	56%
3.	Умственная отсталость	6	14%

Детей- инвалидов - 11 человек (26% от общего числа воспитанников)

Таблица 6. Дифференциация по профилю инвалидности

№ п/п	Профиль инвалидности	Количество, чел.	% от общего числа воспитанников, имеющих инвалидность
1.	В-23	11	100%

**Таким образом,** на конец 2022 года социальный состав воспитанников в большей части состоял из воспитанников подросткового возраста (56%), более половины контингента детей имеют нарушения по умственному развитию (70%), треть воспитанников являются детьми-инвалидами. 22 воспитанника (51%) состоят на учете у психиатра, 1 воспитанник состоит на учете у нарколога.

---

### **III. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ В 2022 ГОДУ**

---

Целью деятельности социально- педагогического отделения является осуществление мероприятий по реабилитации, коррекции, социально-правовой помощи, воспитанию, дополнительному образованию, физическому развитию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая дополнительное образование по программам социальной адаптации, подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, программе подготовки детей к жизни в семье; для оказания помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, завершившим пребывание в Бюджетном учреждении.

Основные направления деятельности:

- круглосуточный прием и содержание детей, в том числе создание условий пребывания детей, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитания детей, в том числе физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;
- консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей, находящихся в Бюджетном учреждении, в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в

соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Челябинской области;

- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество;
- оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи детям, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в учреждение после устройства на воспитание в семью;
- создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых учреждением;
- осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;
- организация и оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;
- осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
- организация отдыха и оздоровления детей.

---

### **3.1. СОЗДАНИЕ УРОВНЯ ЖИЗНИ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ УМСТВЕННОГО, ФИЗИЧЕСКОГО И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ. СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ.**

---

Местоположение, планировка, размер и техническое обслуживание учреждения соответствуют его назначению и функции. Учреждение служит

удовлетворению потребностей детей и обеспечению позитивной обстановки для развития каждого ребенка.

В 2022 году были отремонтированы следующие помещения:

- центральный лестничный марш;
- лестничный марш левого крыла;
- санитарные комнаты актового зала;
- кабинет психолога и кабинет психологической разгрузки;
- проведена замена дверных полотен в группах;
- игротерапевтический кабинет;
- кабинет директора.

Произведен монтаж автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;

Приобретено следующее оборудование:

- Рециркулятор-облучатель Кронт Дезар 4;
- Шкаф-купе размер 2800\*3900\*600;
- Кукла интерактивная Baby Born, Кукла Baby Born Братик;
- Проектор АТОМ-812;
- Шкаф-купе размер 2750\*1268\*700;
- Сплит система Shuft SFTG-07HN1(кондиционер);
- Шкаф распашной;
- Холодильник Gorenje R491PW белый (однокамерный);
- Стол руководителя;
- Тумба офисная (2 шт.);
- Стол для конференций;
- Стол письменный;
- Ноутбук ACER ASPIRE 3A317-53-31HA;
- Громкоговоритель WP-06T (4 шт.);
- Интерактивный физкультурный комплекс с ПО (для темных помещений);
- Стол размер 750x800x550;
- Стол компьютерный размер 750x1500x550;
- Стол журнальный размер 550x720x590 (2 шт.);
- Тумба мебельная размер 900x2700x450;
- Комплекс беспроводного мониторинга электрофизиологических сигналов "Колибри";
- Системный блок Intel Core i7 11700;
- Монитор Acer SA270A 27" черный (2 шт.);
- Комплекс "КЛАССИКОР" (версия на USB-носителе);
- Кресло офисное Ultra SU-B1m-8/Кс;
- Пуфы Руан мкс 900 (4 шт.);



- Фигурки людей с ограниченными возможностями Miniland;
- Набор фигурок для песочной терапии "Семейка";
- Камера для конференций и ВКС SmartCam Pano;
- Напольная акустическая система;
- Интерактивный комплекс (развивающий программный комплекс "Играй и развивайся");
- Экран настенный Sakura CINEMA MOTOSCREEN SCPSM-220x220;
- Стол световой;
- Прихожая угловая;
- Прихожая (в группу 7);
- Диваны (6 шт);
- Моющий пылесос TOR LC-30SC;
- Системный блок Intel Core i7 11700 и др.

В учреждении создан уровень жизни, необходимый для умственного, физического и духовного развития воспитанников, имеются возможности для осуществления деятельности по сопровождению замещающих семей и постинтернатного сопровождения выпускников учреждения, постоянно модернизируются и создаются новые кабинеты с учетом направлений работы Центра.

### **3.1.1. Обеспечение комплексной безопасности учреждения в 2022 году**

#### **Цель:**

Создание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников.

#### **Задачи:**

1. Обеспечение пожарной безопасности.
2. Организация работы по противодействию экстремизма и терроризма.
3. Организация работы по охране труда и технике безопасности, предупреждение травматизма.
4. Организация работа по ПДД и предупреждению ДДТТ.
5. Организация работы по ГО и ЧС.

#### **Обеспечение пожарной безопасности**

- в 2022 году был проведен монтаж адресной АПС, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Установлено голосовое оповещение в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Ежемесячно осуществлялся осмотр, проверка устройства автоматической пожарной сигнализации сотрудниками обслуживающей организации;
- систематически обновлялась информация на тематическом стенде по противопожарной безопасности в учреждении;

- для сотрудников проводились практические занятия по профилактике пожаров (применение СИЗов, просмотр специально подобранных фильмов, анкетирование);
- в группах, в папках «Безопасность» регулярно обновлялся методический материал по пожарной безопасности, памятки для воспитанников;
- регулярно были организованы просмотры детских мультфильмов и презентаций по пожарной безопасности,
- проводились тематические занятия, ролевые игры, викторины, моделирование ситуаций по правилам поведения при пожаре, по предупреждению пожаров;
- регулярно проводились плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками и с воспитанниками по действиям в случае возникновения пожара;
- регулярно организовывались тренировочные эвакуации по отработке действий воспитанников и сотрудников в случае возникновения пожара (29.04.2022 года, 25.05.2022 года, 02.11.2022 года, 14.12.2022 года), в том числе пожара на АТ (19.01.2022, 16.11.2022);
- на странице учреждения в ВК размещался материал о безопасном поведении при пожаре.

### **Организация работы по противодействию экстремизма и терроризма.**

Организация работы по противодействию экстремизма и терроризма в 2022 включала в себя следующие направления:

- систематический осмотр здания и территории по обеспечению антитеррористической безопасности с сотрудниками Росгвардии;
- усиление контрольно-пропускного режима;
- ежедневный осмотр здания и территории на наличие посторонних предметов;
- обеспечение инженерно-технической укреплённости учреждения;
- заключен договор о временном размещении воспитанников и сотрудников в случае чрезвычайной ситуации с МБУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 9 города Челябинска»;
- проведение инструктажей для воспитанников и сотрудников по действиям в случае террористической угрозы- 4 инструктажа;
- проведение тренировочных эвакуаций по отработке действий сотрудников и воспитанников в случае террористической угрозы (03.03.2022 года, 20.04.2022 года, 14.09.2022 года, 28.11.2022 года);

- проведение администрацией МБУ Центр «Акварель» разъяснительной работы среди граждан, пользующихся услугами учреждения, направленной на формирование уважительного отношения к традициям и обычаям различных народов и национальностей, выявление экстремистки настроенных граждан и лиц, с подозрительным поведением;
- исключение наличия в учреждении литературы по экстремизму, терроризму, этносепаратизму (ежеквартальный контроль согласно списку экстремистской литературы);
- систематическое обновление информации на тематическом стенде по антитеррору;
- исключение доступа воспитанников к Интернет-ресурсам, несовместимыми с задачами образования и воспитания;
- обеспечение контентной фильтрации доступа в интернет;
- диагностирование уровня агрессии воспитанников, буллинга, проведение коррекционной работы, направленной на снижении агрессии и напряжения;
- воспитательные и информационные часы, профилактические беседы, просмотр презентаций, роликов по профилактике экстремизма и терроризма: «Профилактика экстремизма в социальных сетях», «Межнациональные отношения»; «Что такое толерантность?», «Что такое преступления экстремистского характера», «Мир без терроризма» и другие;
- тематическое занятие об ответственности за телефонный терроризм, составление правовой памятки по профилактике телефонного терроризма (май 2022 г.);
- тематические мероприятия, приуроченные к следующим датам: день солидарности в борьбе с терроризмом, день народного единства, Международный день толерантности и т.д.;
- организация и проведение флешмоба «Толерантная PROкачка» в день толерантности с участием всех социальных учреждений для детей-сирот г. Челябинска (16.11.2022 г.);
- проведены 2 тематические беседы по профилактике проявления экстремистских настроений среди воспитанников, в том числе с инспектором ОДН: «Ответственность за участие в экстремистских акциях»; «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок?»;
- психологический тренинг, ролевые игры по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях (май, октябрь 2022 г.);

- тематические мероприятия совместно с библиотекой №24, городской библиотекой им. А.С.Пушкина, посвященные Дню народного единства, Дню Российского флага;
- реализация проектов, направленных на духовно-нравственное развитие воспитанников, формирование у них ценностных ориентаций, которые влияют на их образ мышления, объективную оценку собственных и чужих поступков: «Успешные сироты на ринге жизни», «Толерантная ПРОкачка», «Безопасные границы», «Краски родного города» и другие;
- проведение духовно- нравственных бесед, в том числе с представителями религиозных конфессий;
- размещение памяток, буклетов по безопасному поведению в сети «Интернет» на информационных стендах учреждения и в группах, на странице учреждения в ВК;
- систематический мониторинг аккаунтов воспитанников в социальных сетях с целью своевременного выявления вовлечения воспитанников в экстремистские группировки и т.п.

### **Организация работы по охране труда и технике безопасности, предупреждение травматизма.**

Система работы по ОТ и обеспечению безопасности учреждения была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и воспитанников, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Организация работы по охране труда и технике безопасности, предупреждение травматизма в 2022 году включала в себя:

- рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности на совещаниях при директоре;
- проведение специальной оценки условий труда на 6 рабочих местах;
- проведение оценки профессиональных рисков;
- осуществление инструктажа сотрудников по охране труда и технике безопасности (при приеме на работу, не реже 2 раз в год - плановый; внеплановый и целевой);
- обучение сотрудников оказанию первой помощи;
- обучение сотрудников охране труда и технике безопасности, проверка знаний по ОТ (при приеме на работу, 1 раз в 3 года, 1 раз в год (рабочие));
- назначение ответственных лиц за технику безопасности и охрану труда в организации воспитательного процесса;
- подготовка к приему помещений учреждения к началу учебного года (август 2022 года);

- еженедельные обходы учреждения директором, заведующим хозяйством, заместителем директора, врачом;
- обследование территории на предмет выявления и устранения недостатков, которые могут привести к травме;
- ознакомление педагогов с Положением о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками, об организации учета микротравм;
- осуществление расследований и учета несчастных случаев с воспитанниками (в 2022 году – 2 случая);
- проведение инструктажей с воспитанниками и сотрудниками о правилах безопасного поведения на воде, водных объектах в осеннее - зимний период, по электробезопасности, безопасного поведения на велосипеде, в детских оздоровительных лагерях;
- размещение специально подобранного материала по теме безопасного поведения детей на информационных стендах учреждения и группах, в папках «Безопасность»;
- участие в профилактической акции «Безопасные окна».

### **Работа по ПДД и предупреждению ДДТТ**

Работа по ПДД и предупреждению ДДТТ осуществляется согласно годовому плану работы учреждения и включает в себя:

- ежемесячные инструктажи по правилам безопасного движения и безопасной перевозке воспитанников;
- внеплановые инструктажи по безопасности дорожного движения;
- тренировочные эвакуации по действиям воспитанников и сотрудников при возникновении ЧС на автотранспорте (19.01.2022 года, 16.11.2022 года);
- издание распорядительных актов по организации подвоза воспитанников, обучающихся в МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска» и МБОУ «Детский сад №127 г. Челябинска» к местам обучения;
- инструктаж сотрудников и воспитанников по правилам безопасности дорожного движения при выездных мероприятиях;
- проведение тематических бесед и практических занятий по ПДД: «Культура дорожного движения», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Правила пешехода на перекрестке», «Улица полна неожиданностей», «Правила поведения в транспорте»;
- реализация модуля «Уроки безопасности» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- проведение контрольных срезов знаний у воспитанников по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах (декабрь, май);

- проведение тематического квеста по правилам дорожного движения совместно с сотрудниками ГИБДД;
- проведение методической работы с педагогами по их подготовке к занятиям по ПДД в целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в Центре;
- разработка памяток для воспитанников по правилам поведения на дорогах.

### **3.1.2. Организация работы по ГО и ЧС.**

Организация работы по ГО и ЧС в 2022 году включала в себя:

- систематическое обновление информация на тематическом стенде по ГО и ЧС;
- проведение для сотрудников учреждения практических занятий по действиям в случае возникновения ЧС техногенного и природного характера (практическое применение СИЗов, просмотр специально подобранных фильмов, анкетирование);
- проведение плановых и внеплановых инструктажей с сотрудниками и с воспитанниками по действиям в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера (17.03.2022 года, 12.10.2022 года);
- проведение тренировочных эвакуаций по отработке действий воспитанников и сотрудников в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера (17.03.2022 года, 12.10.2022 года);
- регулярное обновление методического материала по действиям в случае ГО и ЧС на информационных стендах групповых помещений, в папках «Безопасность»;
- проведение с воспитанниками тематических занятий, разработка памяток, рекомендаций, организация просмотра специально подобранных фильмов, презентаций в рамках месячника по гражданской обороне.

**Вывод:** в учреждении созданы все условия для обеспечения комплексной безопасности воспитанников и сотрудников, создание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников будет продолжена в дальнейшем.

---

## **3.2. ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ УЧРЕЖДЕНИЯ**

---

В 2022 году все дети дошкольного возраста по мере поступления в учреждение получили путевки и были определены в дошкольные образовательные учреждения города.

Воспитанники школьного возраста получали основное образование в соответствии с рекомендованной программой обучения в следующих образовательных учреждениях: МБОУ «СОШ №32 г. Челябинска» - 17, МБОУ «СОШ №32 г. Челябинска» (филиал) - 8, МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска» - 6, МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска» - 1 по следующим программам. На конец 2021/2022 учебного года:

- обучающихся по общеобразовательной программе - 5 человек – 16 %;
- обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе – 21 человек – 66 %, из них 1 человек - обучение на дому;
- обучающихся по программе С(К)ОУ VIII вида – 6 человек - 18 %.

Со всеми образовательными учреждениями заключены соглашения о взаимодействии.

По итогам 2021-2022 учебного года:

- общая успеваемость – 32 чел. - 100 %
- качественная успеваемость – 5 чел. – 15 %
- не аттестованы – 1 чел. (3 %), в связи с длительным лечением, 5 чел. – 15 %, в связи с безоценочной системой.
- средний балл успеваемости – 3,5.

Воспитатели в течение года оказывали действенную помощь всем воспитанникам в усвоении школьных предметов, подготовке домашнего задания, осуществляли контроль за успеваемостью и посещаемостью, в результате у воспитанников 100 % общая успеваемость, воспитанники не имеют пропусков занятий без уважительных причин.

Выпускники 9 класса (4 человека) в 2021 – 2022 учебного года успешно сдали ОГЭ по математике, были устроены в профессиональные образовательные учреждения (ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А. В. Яковлева», ГБПОУ ««Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего»).

На конец 2021-2022 учебного года 7 воспитанников получали профессиональное образование в следующих учреждениях: ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А. В. Яковлева, ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный Колледж», ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего».

Из 7 воспитанников, обучающихся в средних профессиональных образовательных учреждениях:

- общая успеваемость – 7 чел. (100 %);
- качественная успеваемость - 6 чел. (86 %);

- неуспевающие – 0;
- средний балл – 4,3.

В 2021-2022 учебном году 4 воспитанника (обучающиеся средних профессиональных образовательных учреждений) получали дополнительную стипендию по итогам успеваемости от БФ «Катрен».

#### Выводы:

- В 2021 – 2022 учебном году все дети имели возможность получать качественное образование.
- Детям, которые имеют особые образовательные потребности, было обеспечено получение соответствующего образования и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в том числе обучение на дому.
- Все воспитанники МБУ Центр «Акварель» по итогам 2021-2022 учебного года переведены на следующую ступень обучения.
- Все выпускники 9 классов удовлетворительно закончили учебный год и получили аттестат об образовании.
- Все воспитанники имеют возможность получать образование с помощью дистанционных форм обучения.

#### Проблемы:

- Путевки на воспитанников дошкольного возраста не всегда дают в близлежащие дошкольные учреждения, длительный процесс перевода детей лишает их возможности посещать дошкольные учреждения.
- Воспитанники имеют трудности при сдаче ОГЭ в связи со слабыми знаниями по школьным предметам, возникает потребность в привлечении репетиторов, организации дополнительных занятий.

#### Задачи на 2022– 2023 учебный год:

- Создание условий для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.
- Повышение учебной мотивации, качества успеваемости воспитанников.
- Содействие получению воспитанниками начального и среднего профессионального образования с учетом профессиональных предпочтений.



---

### **3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2022 ГОДУ. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТАННИКОВ**

---

#### **Цель воспитательной деятельности**

Создание эффективной воспитательной среды и благоприятного социально-психологического климата, способствующих подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, их личностному развитию, успешной адаптации и социализации в любых социальных условиях.

#### **Задачи воспитательной деятельности**

- содействовать формированию благоприятного эмоционально – психологического и нравственного климата в группах;
- формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие воспитанников путём внедрения в работу новых воспитывающих технологий;
- реализовывать воспитательные мероприятия и проектную деятельность с учетом мнения детей, развивая их самостоятельность и инициативу;
- создавать индивидуальное пространство, безопасные и благоприятные условия, способствующие формированию и развитию основных компетенций воспитанников, обеспечивающих их успешную подготовку к самостоятельной жизни;
- способствовать развитию индивидуальных способностей воспитанников через систему дополнительного образования, сети кружков, спортивных секций, создавать условия для интеллектуального, спортивно оздоровительного и культурно-эстетического развития с учетом мнения детей;
- развивать гуманистическую позицию и толерантное отношение к людям;
- воспитывать чувство патриотизма, развивать интерес и уважение к истории и культуре своего и других народов;
- формировать стремление воспитанников достигать успеха через результаты собственного труда, способность выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у них потребность к ведению здорового образа жизни, продолжить работу по профилактике табакокурения, приема алкоголя, ПАВ.

Для выполнения поставленной цели и задач, в 2022 году деятельность педагогического коллектива в первую очередь была направлена на формирование безопасной среды и благоприятного социально-психологического климата, которые способствуют развитию личности и благополучия каждого ребенка.

В течение 2022 года воспитатели ежемесячно проводили тематические месячники воспитательной работы:

Таблица 7. График проведения воспитательных месячников в 2022 году

Месяц проведения	Название	Цель
январь	«Тепло родного дома»	Воспитание семейных ценностей
февраль	«Я- гражданин!»	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
март	«Кем быть, вот в чем вопрос?»	Профориентация воспитанников
апрель	«За здоровый образ жизни!»	Формирование навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек
май	«Безопасность»	Развитие навыков безопасного поведения
сентябрь	«Здравствуй, школьная пора!»	Формирование мотивации к обучению в школе
октябрь	«Шаг за шагом»	Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни
ноябрь	«Ты и закон»	Правовое воспитание, профилактика правонарушений
декабрь	«Культура общения»	Развитие коммуникативных навыков, культуры поведения

В ходе реализации тематических месячников воспитатели формировали и развивали духовно-нравственные качества, познавательный интерес, толерантность, патриотизм, активную гражданскую и жизненную позиции, семейные ценности и традиции, прививали знания и навыки, необходимые воспитанникам для успешной социализации и подготовки к самостоятельной жизни.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое воспитание;

- трудовое, профессиональное воспитание;
- правовое воспитание, профилактика;
- формирование здорового образа жизни;
- подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в семье;
- безопасность жизнедеятельности.

### **3.3.1. Духовно-нравственное воспитание**

Цель: формирование нравственно-полноценной личности ребенка, способной к сложным видам социальной деятельности.

Нравственно-эстетическое воспитание, составляет неотъемлемую часть общей культуры человека и выступает важнейшей задачей, так как духовно-нравственные ценности являются стержневыми для личности.

В ходе работы по данному направлению педагогический коллектив в 2022 году помимо традиционных, использовал новые формы и методы духовно-нравственного развития детей:

- воспитанники принимали активное участие в проекте «Успешные сироты: на ринге жизни» по формированию ценностных приоритетов;
- в акциях: «Добровольцы-детям», «Линия доверия»;
- убирали от мусора территорию Храма и прибрежную зону озера Смолина;
- посещали Храм Ксении Петербургской (подготовка подарков и открыток, субботники, причастие, крещение, Рождество), готовили подарки к праздникам для пожилых прихожан Храма Ксении Петербургской;
- принимали участие в тематическом мероприятии, приуроченному к Всемирному дню Толерантности «Разные=равные»;
- принимали участие в акциях «Ноль дискриминации», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Челябинск против насилия», «Доверяем вместе» и другие;
- принимали участие во флешмобах ко Дню памяти жертв СПИДА, ко дню борьбы со СПИДом;
- участвовали в добровольческой акции «Челлендж «Три шага»;
- участвовали в конкурсе «Мой телефон доверия»;
- в мероприятиях к День солидарности в борьбе с терроризмом, день памяти трагедии в Беслане;
- систематически посещали тематические занятия в библиотеке №24 и в библиотеке имени А.С.Пушкина (занятия с собаками);
- посещали закрытый показ фильма «Аркаим. Колесница времени» в историческом парке «Россия – моя история»;
- в группах активно внедрялись элементы кинопедагогики.

С целью развития гуманного отношения друг к другу, доверию, взаимопониманию в Центре ежегодно реализуется тематический месячник «Культура общения». Духовно-нравственное воспитание повышает уровень

духовной культуры наших воспитанников и является одним из направлений профилактики самовольных уходов, вредных привычек, правонарушений, а также способствует более успешной социализации воспитанников в социуме.

### **3.3.2. Художественно – эстетическое воспитание:**

Цель: обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей; развитие художественно-образного мышления, способностей к творчеству.

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера, поведения и нравственных качеств воспитанников.

Для достижения поставленной цели были организованы и проведены следующие мероприятия, сочетающие в себе как развивающий, так и художественно - эстетический компоненты воспитательной работы:

- участие в творческом проекте галереи «Паркер» «Краски родного города»;
- участие в городском творческом фестивале «Лестница успеха»;
- посещение концерта солиста ансамбля Мариинского театра О. Сендецкого;
- просмотр и обсуждение спектаклей «Сотворившая чудо» в театре «Манекен», «День рождения кота Леопольда» в ДК ЧТПЗ, «Любовь и голуби» в Молодежном театре, «Золушка» в ЮУрГУ, кукольного театра «Приключения Петрушки» и других;
- проведение воспитанниками авторских мастер-классов по русскому прикладному творчеству в «Челябинской областной универсальной научной библиотеке»;
- участие в фестивале колыбельных песен в ДК ЖД;
- участие в творческих конкурсах рисунков;
- проведение творческих мастер-классов для воспитанников;
- участие в традиционных праздниках Центра (Новогодний праздник, 8 марта, Масленица, День рождения Центра, День защиты детей и другие).

Таким образом, воспитательный процесс по художественно – эстетическому направлению обеспечивает развитие творческих способностей каждого воспитанника, формирует художественный вкус, творческую личность, что способствует всесторонней подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.

### **3.3.3. Гражданско-патриотическое воспитание:**

Цель: развитие у воспитанников гражданственности и патриотизма, как важнейших духовных, социально значимых ценностей личности и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

В современных условиях одним из приоритетных направлений педагогической деятельности является развитие активной гражданской позиции и патриотизма у воспитанников. Воспитанники с удовольствием участвуют в мероприятиях патриотической направленности, чтят национальные традиции, умеют выражать патриотические чувства. Многие мероприятия в нашем Центре уже стали традиционными: акциях «Память в наследство», «Свеча памяти» (дети готовят тематический видеоклип и выходят со свечами на территорию Центра), акция «Минута молчания», фестиваль военной песни. В 2022 году воспитанники принимали участие в следующих мероприятиях патриотической направленности:

- экскурсия в музей правоохранительных органов Южного Урала;
- акция «Блокадный Ленинград» (просмотр фильма «Таня Савичева», разбор писем ветеранов Блокадного Ленинграда, информационные часы «900 дней мужества»);
- день памяти воинов- интернационалистов (тематические мероприятия, оформление газет, возложение цветов);
- участие во Всероссийской акции к Дню космонавтики (созданию карты звездного неба, онлайн викторина «Космический всеобуч»);
- посещение тематических мероприятий в парке исторической реконструкции «Гардарика»;
- тематические занятия в памятные даты России - День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, День памяти воинов – интернационалистов, в том числе совместно с библиотекой №24;
- тематические мероприятия, приуроченные к Дню города (экскурсии, изучение истории Челябинска, достопримечательностей, известных людей, конкурс фотопрезентаций про Челябинск);
- тематические занятия в рамках месячника «Я-гражданин!»
- тематические мероприятия к Дню Конституции, Дню флага, независимости России (онлайн викторина, посещение парка «Россия – моя история», Государственного исторического музея Южного Урала);
- участие в митинге к дню памяти и скорби, возложение цветов на аллее Защитников Отечества;
- туристический поход «Златоуст – город мастеров».

Педагогический коллектив ведет целенаправленную деятельность по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему. Работа по данному направлению ведется на должном уровне.

### 3.3.4. Трудовое, профессиональное воспитание:

Цель: привить уважение к труду, сформировать у воспитанников способность выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным и интеллектуальным особенностям и запросам рынка труда.

С сентября 2022 года для воспитанников 14-16 лет был организован профориентационный проект «PROFстарт», в рамках которого они посетили:

- кондитерскую фабрику «Высший вкус»;
- кондитерскую фабрику «Колос»;
- тематическую выставку, посвященную 80-летию ЧТПЗ в парке «Россия – моя история»;
- ОА «Челябинский завод металлоконструкций»;
- Челябинский завод «Техно» «Корпорации ТЕХНОНИКОЛЬ»;
- филиал учебного центра «Россети Урал».

В 2022 году по профориентации воспитанников была проведена следующая работа:

- тематические занятия в рамках месячника воспитательной работы «Кем быть?»;
- экскурсии в рамках дней открытых дверей в учреждения профессионального образования (ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А. В. Яковлева», ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П.Осадчего») и Центр занятости Ленинского района;
- воспитанники 9 классов прошли компьютерную профориентационную диагностику в МБУ Центр «Акварель» и в Центре занятости Ленинского района;
- круглый стол «Анализ рынка профессий. Куда пойти учиться?» (обзор рабочих профессий);
- Профориентационная экскурсия на ЧТПЗ («Высота-239»);
- воспитанники приняли участие в олимпиаде «Абилимпикс – 2022» в номинациях «Сити-фермерство», «Ногтевой сервис»;
- воспитанники традиционно приняли участие в профориентационной игре «ПрофХ».

В рамках трудового воспитания дети участвовали в субботниках, трудились на огороде, цветнике и в теплице Центра.

Хорошим показателем трудовой активности воспитанников является их желание работать в трудовом отряде. По итогам Трудового лета-2022 трудовой отряд Центра «Акварель» был награжден на городском мероприятии грамотой за I место. Ребята стали победителями городского конкурса «Лучший мастер-класс «Мир увлечений: наши традиции». Участниками отряда были проведены авторские мастер-классы на городском уровне: «Гжельская роспись ватными палочками», «Роспись деревянных лопаточек акриловыми красками», «Антистрессовая раскраска «Матрешка». 4 участника стали победителями в городском конкурсе рекламных постеров «Читайте ежедневно книги»

Главная задача трудового воспитания – формирование правильного отношения к труду, успешно реализуется педагогами, которые учитывают, как особенности детской трудовой деятельности, так и возрастные особенности детей.

### **3.3.5. Правовое воспитание, профилактика:**

Цель: формирование и развитие правовой культуры и правового самосознания воспитанников.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Особое внимание в профилактической работе педагоги Центра уделяют формированию правовой культуры подростков.

В рамках педагогической работы по данному направлению были реализованы следующие мероприятия:

- Систематически проводились «Дни правовой помощи», приуроченные к дню защиты детей, 1 сентября и Всероссийскому дню правовой помощи;
- Правовая викторина «Виды ответственности за правонарушения и преступления»;
- тематический месячник воспитательной работы «Ты и закон»;
- участие в межведомственных профилактических акциях «Подросток», «Я и закон», «Дети улиц»;
- круглый стол с адвокатом коллегии адвокатов Челябинской области Портяновой П.Д., которая ответила на вопросы воспитанников по трудовому праву, жилищным правам, рассказала о льготах при получении образования, провела индивидуальные консультации в рамках Всероссийского дня правовой помощи;

- анкетирование воспитанников с целью определения уровня правовых знаний;
- тематические беседы с воспитанниками инспектора ОДН по темам: права и обязанности, уголовная и административная ответственность;
- заседания совета профилактики;
- индивидуальная работа с детьми, состоящими на профилактическом учете, в «группе риска», склонных к самовольным уходам;
- круглый стол «Качаем права» - традиционный открытый диалог с администрацией по правовым вопросам. Мероприятие проходит 4 год, администрация отвечала на актуальные вопросы воспитанников по их имущественным, жилищным правам;
- «Своя игра» на правовую тему с Челябинским государственным университетом правосудия;
- «Как мы решаем конфликты» с Лигой медиаторов Южного Урала;
- тренинг с МБУ «ЦПС «Компас» «Стратегия эффективного взаимодействия и профилактика конфликтов»;
- тематические занятия по профилактике наркомании с психологами ЧОКНБ;
- конкурс рисунков «Алкоголь – вред здоровью», объявленный ОА «ЧЗМК»;
- областной конкурс постеров по профилактике наркомании;
- тематическая беседа по профилактике наркомании со специалистом Госнаркоконтроля.

Таким образом, деятельность по профилактике и правовому воспитанию проводится в Центре эффективно. Результатами работы по данному направлению является отсутствие в 2022 году правонарушений и преступлений у воспитанников, отсутствие воспитанников, состоящих на учете в ОДН. Анкетирование воспитанников показало, что дети обладают знаниями в области прав и законов, старшие воспитанники понимают, как можно защитить свои права. Педагоги – психологи систематически проводят работу по профилактике буллинга, жестокого обращения и решения конфликтов. В работе по правовому воспитанию активно привлекаются сторонние организации: ОДН ОП «Ленинский», «Лига медиаторов Южного Урала», Челябинская областная коллегия адвокатов, Челябинский государственный университет правосудия и другие.

### **3.3.6. Формирование здорового образа жизни:**

Цель: формирование и развитие у воспитанников навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к собственному здоровью.

Данное направление работы является приоритетным в воспитательной деятельности педагогического коллектива. Наиболее эффективным путём



формирования ценности здоровья и здорового образа жизни является направляемая и организуемая педагогами работа, развивающая способность понимать своё состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены и т.д.

В 2022 году воспитанники подросткового возраста участвовали в проектах:

- В рамках реализации практики «Family-ведение»:
  - «Воркшоп «Здоровый маршрут» и имели возможность познакомиться с разными видами активного здорового отдыха: плавание в термальных источниках, катание на коньках, катание на каяках по реке Миасс, велопоходы в парке имени Ю.А.Гагарина и другие;
  - «Кулинарная студия «ППшечка», где обучались готовить здоровую и полезную пищу, которую легко могут приготовить дома;
  - «Клуб равных» - это встречи с экспертами опыта из числа успешных выпускников, воспитывающих детей и людей с открытым статусом, живущих с ВИЧ;
  - встречи с врачами- специалистами (гинекологом, инфекционистом) по вопросам репродуктивного здоровья;
- проект «Чтобы жить» по формированию приверженности к приему терапии и профилактика рискованного поведения;
- «Марафон здоровья «Поделись энергией» с БФ «Поколение «Ашан», где участники узнали все о правильном питании, витаминах, важности воды и спорта и т.д.

Педагогический коллектив особое внимание уделял работе по данному направлению, поэтому воспитанники активно вовлекались в следующие мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни:

- «Зарядка со звездой» с чемпионом Европы по спортивной гимнастике;
- участие в мероприятии к Всемирному дню здоровья в сквере «Семья»;
- катание на тюбингах в спорткомплексе «Русские забавы»;
- тематические мероприятия с участием врачей-волонтеров (Всемирный день здоровья, веселые старты, тренинги);
- день открытых дверей «Интерактивный лепбук «Здоровье – это здорово»;
- онлайн тренинг с психологами Центра «Семья» «Умей сказать нет зависимостям»;
- участие в Чемпионате России по баскетболу (зрители)
- тематические мероприятия в рамках месячника воспитательной работы «За здоровый образ жизни»;

- участие в межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни»;
- профилактические беседы медицинского психолога ЧОКНБ;
- участие во Всероссийской акции «#СТОП ВИЧСПИД»;
- анкетирование подростков «Отношение к курению, алкоголю, употреблению ПАВ»;
- соревнования Спартакиады среди детских домов (настольный теннис, шашки);
- проведение тематических бесед, занятий по ЗОЖ («Режим дня и здоровье», «Хочешь быть здоровым – будь им!», «Курить или не курить?», «Как стать здоровым?», «Полноценное питание и его значение», «Чистота – залог здоровья», «Что такое стресс?» и другие);
- реализация инклюзивной диагностической игры «ВИЧ – не приговор»;
- тематические беседы по профилактике ПАВ с психологами ЧОКНБ;
- тематическая беседа со специалистом Управления по обороту наркотиков;
- тренинг с психологом МБУ ЦП «Компас» «Профилактика зависимостей»;
- участие в конкурсе рисунков по профилактике алкоголизма.

Педагогический коллектив в работе по формированию здорового образа жизни у воспитанников использовал не только теоретический материал, но и практические методы работы, активно используя ресурс сторонних организаций. У воспитанников сформировано отрицательное отношение к курению, алкоголю, употреблению ПАВ.

В 2023 году необходимо усилить работу по организации занятий по общей физической подготовке, участию воспитанников в спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады среди детских домов и школ-интернатов, спортивных секциях.

### **3.3.7. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в семье:**

Цель: подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, формирование у воспитанников внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать собственную жизнь, перспективы своего развития.

В 2022 году воспитанники принимали участие в проектах, направленных на подготовку к самостоятельной жизни:

- «Тренинговые квартиры» по обучению и подготовке к самостоятельному проживанию;
- «KINDER- ведение» по формированию осознанного родительства;
- «Soft Skills» по развитию «мягких» (внепрофессиональных) навыков личной эффективности и взаимодействию с другими людьми;

- Инклюзивная диагностическая игра «Приказано выжить»;
- «Книга жизни» по формированию позитивной самоидентичности и идентичности со своей родной семьей.

Педагогическим коллективом по данному направлению работы были реализованы следующие мероприятия:

- Проведен тематический месячник воспитательной работы «Шаг за шагом»;
- проведение акции «Тепло родного дома»;
- участие в конкурсе семейного творчества «Город детства»;
- проведение Дней открытых дверей,
- проведение тематических занятий, направленных на формирование знаний и умений, необходимых для самостоятельной жизни и жизни в семье (мастер-классы по приготовлению пищи, по уходу за вещами и т.д.);
- формирование индивидуальных фотоальбомов для воспитанников;
- проведение семейных праздников, чаепитий (Новый год, Пасха, дни рождения и другие);
- тематические занятия в группах (создание фотоколлажа «Мое будущее», практическая игра «Оплата коммунальных счетов», деловая игра «Сделай выбор», мастер-классы по приготовлению пищи: «Гости на пороге», «Азбука кулинарии» и другие);
- реализация программ дополнительного образования: модуль «Домашний экономист», модуль «Дом, в котором ты живешь», модуль «Мир вокруг нас» и программы «Социальная поддержка воспитанников»;
- участие в вебинарах «Росподрос» по актуальным темам: «Семейные ценности. Это реально ценности? Чем они помогают в жизни», «Ты в конфликте. Как из него выйти? И как добиться того, чего хочешь, и не потерять то, что имеешь» и другие.

Таким образом, в 2022 году педагогический коллектив продолжил реализацию программ и проектов по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни. Деятельность педагогов по данному направлению работы была направлена на развитие у воспитанников навыков коммуникационной культуры, способности владения навыками социального взаимодействия и толерантного общения, формирование и развитие ценностных ориентаций, которые в дальнейшем помогут воспитанникам социализироваться в обществе, стать успешным, формирование у воспитанников готовности к выполнению социальных ролей, воспитание потребности в создании семьи, умение правильно строить внутрисемейные отношения.

### **3.3.8. Безопасность жизнедеятельности воспитанников:**

Цель: формирование у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, повышение эффективности работы педагогов по обеспечению безопасности детей. В рамках работы по данному направлению были реализованы следующие мероприятия:

- ежемесячные инструктажи воспитанников по действиям в случае пожаров, чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера, террористической угрозы;
- ежемесячные тренировочные эвакуации в случае пожаров, чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера, террористической угрозы;
- инструктажи с воспитанниками о правилах безопасного поведения на воде, на льду, в лесу, разработка памяток, рекомендаций;
- размещение на информационных стендах в группах специально подобранного материала по теме безопасного поведения детей;
- отработка навыков безопасного поведения на занятиях и мероприятиях;
- просмотр детских мультфильмов и презентаций по пожарной безопасности, поведению на воде, безопасности дома, ролевые игры и моделирование ситуаций и т.д.);
- проведение месячника по ГО и ЧС (тематические занятия, разработка памяток, рекомендаций, отработка действий);
- тематическая программа с инспекторами ДПС по правилам дорожного движения и оказанию первой помощи;
- участие в Форуме по кибербезопасности «КиберКИДС»;
- участие в проекте медиахолдинга «Первый областной» по развитию киберкультуры и киберграмотности;
- тематическое занятие «Правила поведения в сети «Интернет»;
- проведение тематических бесед, просмотр презентаций, видеоматериалов на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма;
- тематическая беседа «Безопасность в социальных сетях»;
- участие в межведомственной профилактической акции «Безопасные окна»,
- проведение тематических и практических занятий, викторин, просмотр презентаций, фильмов по ПДД;
- участие в вебинарах «Росподрос» по информационной безопасности.

Таким образом, в течение года работа педагогов по обеспечению безопасности детей была выстроена эффективно, проведенные мероприятия и тематические занятия способствовали развитию знаний и навыков безопасного поведения у воспитанников.

---

### 3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ ВОСПИТАННИКОВ.

---

Каникулярное время воспитанников организовывалось не только в период летних каникул, но и в течение учебного года в период школьных каникул между учебными четвертями (осенние, зимние, весенние каникулы).

Цель мероприятий – охватить воспитательной и оздоровительной деятельностью всех воспитанников в каникулярное время, организовать интересный и безопасный досуг детей, привлечь к трудовой и творческой деятельности. Создать условия для полноценного отдыха детей, а также привить семейные ценности. Особенное внимание уделить социализации воспитанников «группы риска».

Организация мероприятий в каникулярное время осуществлялась по следующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Педагоги использовали разнообразные виды деятельности в зависимости от возраста и интересов детей: художественное творчество, трудовая социализация, досугово – развлекательная деятельность, праздничные мероприятия, экскурсии, эксперименты, викторины, моделирование и обсуждение различных ситуаций, приготовление различных блюд, игровая деятельность (интеллектуальные игры, познавательные, игры на сплочение), целевые прогулки, общественно – полезные практики, тематические вечера.

В период зимних каникул (с 25.12.2021г. по 10.01.2022г.) воспитателями проведено 140 мероприятий. Воспитанники активно осваивали кулинарные мастер-классы, посещали кинотеатры, каток, ледовый городок, совершали прогулки по набережной. Мероприятия носили как досуговый характер, так и познавательный: создание поздравительного ролика на Рождество, театрализованное представление «Рождественская звезда», интегрированное занятие «Волшебный мост».

В период весенних каникул (с 28.03.2022г. по 03.04.2022 года) воспитателями проведено 75 мероприятий. Специалистами проведено 4 мероприятия: тренинг для подростков «Личные границы», игровая программа по профилактике буллинга, тренинговое занятие «Мы вместе»,

практическое занятие «Эмоции и чувства». Воспитанники освоили практики по сохранению и укреплению своего здоровья, приняли участие в игре по ЗОЖ, сделали скворечники, прошли интеллектуальный квест.

В период летних каникул (с 01.06.2022г. по 30.08.2022г.) дети находились на оздоровлении в ДОЛ и санаториях. В период ЛОК-2022 года были созданы необходимые условия для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления воспитанников.

В период осенних каникул (с 31.10.2022 по 06.11.2022года) воспитателями проведено 56 мероприятий. Специалистами проведены занятия в игротерапевтическом кабинете. Воспитанники посетили интересные места в городе, познакомились с набережной реки Миасс, пешеходной улицей «Кировка». Интерес у детей вызвали экскурсии в исторический музей Южного Урала и на производство кондитерских изделий «Высший вкус».

Вывод: В период каникулярного времени все воспитанники были охвачены досуговой деятельностью. Созданные условия для разнообразной досуговой и оздоровительной деятельности позволили реализовать интересы личности каждого ребенка и способствовать профилактике нежелательного поведения.

---

### **3.5. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ПРОЕКТАХ**

---

В 2022 году воспитанники принимали участие в конкурсах и проектах, где смогли реализовать свои способности, приобрести новые знания и навыки.

#### **3.5.1. Участие воспитанников в конкурсах в 2022 году**

В 2022 году воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня и имеют грамоты и дипломы.

Таблица 8. *Участие воспитанников в конкурсах в 2022 году*

№	Наименование мероприятия	Кол-во уч-ков	Уровень	Награда
1.	Конкурс «Голос ребенка – 2022»	10	Всероссийский	Победители
2.	Фестиваль творчества детей-инвалидов «Искорки надежды»	6	районный тур	Диплом победителя – 1 место

№	Наименование мероприятия	Кол-во уч-ков	Уровень	Награда
3.	Фестиваль творчества детей-инвалидов «Искорки надежды»	1	городской	Диплом лауреата
4.	Фестиваль творчества «Лестница успеха»	1	городской	Диплом участника
5.	Конкурс по профилактики наркомании	11	областной	---
6.	Творческий конкурс «Мой телефон доверия»	10	городской	4 диплома победителей (II и III место)
7.	Конкурс рисунков ЧЗМК «Профилактика алкоголизма»	14	районный	Дипломы победителей
8.	Челлендж «Три шага»	10	всероссийский	Дипломы победителей (3 человека)
9.	«Моя Малая Родина»	3	городской	-
10.	Чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс – Южный Урал 2022»	2	региональный	Диплом участников
11.	Конкурс трудовых отрядов	9	городской	Диплом, 1 место
12.	Всероссийский конкурс сочинений	1	Региональный этап	Диплом победителя

Участие в некоторых конкурсах уже стало традиционным для воспитанников («Моя малая родина», «Искорки надежды», «Мой телефон доверия»), в третий раз воспитанники участвовали в Чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс – Южный Урал- 2022» по направлениям «Сити-фермерство», «Ногтевой сервис», второй год ребята участвовали в челлендже «Три шага». Участие в конкурсах позволяет в полном объеме раскрыть творческий потенциал воспитанников, приобрести новые знания и навыки, развить уверенность в своих способностях.

### 3.5.2. Участие в спортивных мероприятиях

В 2022 году воспитанники начали принимать участие в Спартакиаде среди детских домов и школ -интернатов только с сентября (причина- длительная болезнь инструктора по физкультуре). По результатам участия: II место среди девушек по настольному теннису. В МБУ Центр «Акварель» были проведены спортивные мероприятия: «Веселые старты», товарищеский матч по футболу, турнир по настольному теннису, шашкам, волейболу, пионерболу.

### 3.5.3. Участие в проектной деятельности

В 2022 году в учреждении была продолжена активная работа по вовлечению воспитанников в проектную деятельность. В течение года были реализованы 23 проекта и 4 игровые технологии, в том числе с участием сторонних организаций: Фонд социальных, культурных и образовательных инициатив «2020», Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко и др.

#### Реализация проектной деятельности в 2022 году

Таблица 9. Охват воспитанников проектной деятельностью в 2022 году

№	Наименование мероприятия	Кол-во уч-ков
1.	«Взлёт» «Тренинговые квартиры» (подготовка к самостоятельной жизни)	19
2.	«БЛАГОдарю» по киберкультуре и киберграмотности с медиахолдингом «Первый областной»	11
3.	«Взлёт» «Финансовая грамотность»	10
4.	«Игровая технология «ПрофХ»	11
5.	Онлайн марафон здоровья «Поделись энергией» с БФ «Ашан»	17
6.	«Книга жизни»	6
7.	«Чтобы жить»	9
8.	«Взлёт» «Успешные сироты: на ринге жизни»	8
9.	«Взлёт» Диагностическая игровая технология "Приказано выжить"	17
10.	Диагностическая игровая технология "ВИЧ - не приговор!"	20
11.	Диагностическая игра «Эмоджи»	10
12.	«Краски родного города» с галерей «Паркер»	33
13.	«Челябинск яркий и родной» с галерей «Паркер»	14
14.	«Школа «Soft Skills»	9



№	Наименование мероприятия	Кол-во уч-ков
15.	«Клуб «Kinder-ведение»	8
16.	«Кулинарная студия «ППшечка»	10
17.	«Воркшоп «Здоровый маршрут»	12
18.	Клуб «Равный-равному»	12
19.	Трудовой отряд	9
20.	«Толерантная PROкачка»	10
21.	«PROжизнь» («Субботний Хакатон»)	17
22.	«PROжизнь» («Игротерапевтический кабинет»)	17
23.	«PROжизнь» («Безопасные границы»)	18
24.	«PROжизнь» («Зал спортивно-физкультурных игр»)	20
25.	«PROжизнь» («Классикор»)	21
26.	«Наставничество» с Фондом социальных, культурных и образовательных инициатив «2020»	2
27.	Профорientационный проект «PROFстарт»	18

Участие воспитанников в проектной деятельности позволяет развивать у них самостоятельность, активную жизненную позицию, потребность в самопознании, саморазвитии и самоопределении, а также значительно повышать уровень готовности к самостоятельной жизни.

Учитывая положительную динамику участия воспитанников в проектной деятельности, в 2023 году деятельность учреждения по данному направлению будет продолжена.

В 2022 году осуществлялась работа, направленная на развитие форм учета мнения детей. Воспитанники участвовали в мероприятиях, которые способствовали развитию детской инициативы:

- молодёжный Форум «КиберKIDS»;
- областной форум для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации «PROбудущее» (г. Магнитогорск);
- «Учимся решать конфликты» с Лигой медиаторов Южного Урала;
- Проект «Толерантная PROкачка» (конкурс «Голос ребенка – 2022») при поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко.
- выступление подростков на семинаре Благотворительного фонда Тимченко «Миссия выполняема, или как учесть мнения детей в условиях институциональной системы»;
- выступление подростков на семинаре "Тренинговые квартиры: от сомнения до воплощения", при поддержке Благотворительного фонда помощи детям-сиротам «Здесь и сейчас» (г. Москва)

- выступление подростков на Коллегии Министерства социальных отношений Челябинской области по результатам игры «Миссия выполняема» в рамках конкурса «Голос ребенка -2021».

#### **3.5.4. Дополнительное образование.**

В 2022 году все воспитанники старше 7 лет занимались по программам дополнительного образования:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Социальная поддержка воспитанников»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: Модуль «Краеведение»;
- Модуль «Мир вокруг нас»;
- Модуль «Домашний экономист»;
- Модуль «Дом, в котором я живу»;
- Модуль «Уроки безопасности»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы рисуем»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы - будущее России».

100 % обучающихся по программам имеют положительную динамику в освоении знаний.

---

### **3.6. ВОВЛЕЧЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ В ВОЛОНТЕРСКУЮ И ДОБРОВОЛЬЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

---

В 2022 году воспитанники участвовали в волонтерской деятельности, целью которой является развитие нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения воспитанников к решению социально значимых проблем через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и других акциях и проектах).

В рамках данной деятельности продолжилась реализация проекта «Добро по кругу» по вовлечению воспитанников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в регулярную социально-значимую, добровольческую (волонтерскую) деятельность. Были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- продолжалась реализация проекта «Заражаем ВИЧ» по профилактике ВИЧ-инфекции. Воспитанники принимали участие в мероприятиях по проблемам профилактики ВИЧ-инфекции и вопросам толерантности среди населения города Челябинска. В 2022 году были

организованы флешмобы на территории МБУ Центр «Акварель», приуроченные к Дню памяти жертв, умерших от СПИДа, всемирному дню толерантности, всемирному дню борьбы со СПИДом, воспитанники приняли участие в акции «СТОП ВИЧ/СПИД» на ул. Кирова, организованной ГБУ "Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями».

- воспитанники совместно с сотрудниками Храма Ксении Петербургской поздравляли пожилых людей с Днём пожилого человека, с Новым годом, с Пасхой, провели субботник в Храме;
- участвовали во Всероссийской акции «Добровольцы - детям» (Челлендж «Три шага»), что позволило повысить социальную активность детей;
- трудовой отряд навел порядок на территории Центра, улицах города, прибрежной зоне озера Смолино, изготовили и расставили мотивационные таблички;
- организовали и провели исследование, целью изучения уровня информированности и толерантности у молодежи к людям, живущим с ВИЧ.

Вовлечение подростков в волонтерскую деятельность – это отличный способ духовно-нравственного воспитания и профилактики девиантного поведения. Добровольчество формирует характер и способствует межличностному доверию, терпимости и сочувствию к другим, развивает положительные социальные контакты.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать следующие выводы:

- в МБУ Центр «Акварель» сформировано эффективное воспитательное пространство, многообразие форм и методов воспитательной работы помогало каждому воспитаннику в его развитии и личностном становлении;
- план воспитательной работы реализован в полном объёме, все воспитательные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей и были направлены на реализацию поставленных задач;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей воспитанников, что обеспечило реализацию лично ориентированного подхода в воспитательном процессе;
- для создания необходимых условий использовались все возможности социальной, культурной, спортивной, образовательной среды района и города;

- Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала за счет использования технологий, дружественных к детям, и учета мнения детей;
- 100 % воспитанников школьного возраста посещали занятия по дополнительному образованию, а также творческие кружки и спортивные секции в Центре и учреждениях дополнительного образования, что способствовало развитию индивидуальных способностей воспитанников и их социализации;
- 100 % воспитанников в возрасте от 13 лет принимали активное участие в проектной деятельности, что позволило развить у воспитанников компетенции, необходимые им для успешной самостоятельной жизни;
- Снизилось количество детей, склонных к самовольным уходом и правонарушениям.

Поставленные задачи в 2022 году выполнены, результатом работы можно считать создание благоприятного социально-психологического климата, эффективной и безопасной среды, способствующей подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, их личностному развитию, успешной адаптации и социализации.

#### **Цель воспитательной деятельности на 2023 год:**

Совершенствование воспитательной деятельности по развитию духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной успешно адаптироваться и социализироваться в любых социальных условиях.

#### **Задачи воспитательной деятельности:**

- приобщать воспитанников к духовным ценностям, уважительному отношению к национальной культуре, традициям и обычаям, воспитывать чувство патриотизма;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создавать условия для выстраивания системы воспитания на основе гуманизации, толерантности и личностно-ориентированного подхода в воспитании;
- продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у воспитанников через развитие технологий учета мнения детей и добровольческой деятельности;

- создавать условия, способствующие формированию и развитию основных компетенций воспитанников, обеспечивающих их успешную подготовку к самостоятельной жизни;
- способствовать развитию индивидуальных способностей воспитанников через систему дополнительного образования, сети кружков, спортивных секций, создавать условия для всестороннего развития детей;
- формировать стремление воспитанников достигать успеха через результаты собственного труда, способность выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления самостоятельности и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально-значимой деятельности;
- развитие системы дополнительного образования и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм самоуправления;
- выстраивание эффективной работы со сторонними организациями, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.

---

### **3.7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ВОСПИТАННИКОВ В 2022 ГОДУ**

---

В 2022 году профилактическая работа осуществлялась по следующим основным направлениям:

- профилактика необучения, безнадзорности и правонарушений;
- профилактика наркомании, алкоголизма и употребления психоактивных веществ;
- профилактика самовольных уходов воспитанников.

Профилактика правонарушений в 2022 году была направлена на решение следующих задач:

- организация комплексной профилактической и коррекционной работы, направленной на предупреждение правонарушений среди воспитанников;
- совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди воспитанников,
- организация досуговой деятельности,
- вовлечение воспитанников в проектную деятельность.

В рамках реализации поставленных задач в учреждении:

- созданы комфортные условия для успешной адаптации и социализации воспитанников;
- обеспечено медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитанников;
- осуществляется индивидуально-профилактическая работа с воспитанниками «группы риска», состоящими на педагогическом учёте, имеющими проблемы в поведении и обучении, склонных к употреблению психоактивных вещества, направленная на формирование законопослушного поведения, на снижение уровня психоэмоционального напряжения, на формирование саморегуляции, самосознания на профилактику употребления ПАВ;
- обеспечены права воспитанников на образование в соответствии с уровнем интеллектуального развития;
- обеспечена занятость воспитанников и организация их досуга;
- обеспечено оздоровление воспитанников в каникулярное и летнее время;
- утверждено Соглашение о намерениях по профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников МБУ Центр «Акварель» и ОДН ОП «Ленинский» УМВД России по г. Челябинску;
- функционирует ПМПК и Совет профилактики правонарушений.

В отношении воспитанников, склонных к правонарушениям:

- организован оперативный учёт;
- осуществляется комплексное коррекционное и профилактическое сопровождение всеми специалистами в целях предупреждения правонарушений;
- проводятся тренинговые занятия;
- обеспечена занятость во внеурочное время в кружках и спортивных секциях;
- осуществляется вовлечение в проектную, трудовую и добровольческую деятельность.

Таблица 10. Воспитанники, состоящие на различных видах учета в 2022 году

Дата учета	«Группа риска», кол-во воспитанников	Педагогический учет, кол-во воспитанников	Учет в ОДН, кол-во воспитанников
27 января 2022	5	2	0
27 мая 2022	7	2	0
29 сентября 2022	7	4	0
на конец 2022года	7	4	0

С целью повышения эффективности работы с воспитанниками, склонными к правонарушениям педагоги учреждения в течение 2022 года повышали квалификацию по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности на вебинарах, семинарах, занятиях:

- Форум по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде (г. Копейск);
- «Насилие и травля в школе. Как предотвратить и реагировать. Международные рекомендации, опыт и ресурсы стран»;
- «Социальный светофор» - система мониторинга насилия в детских коллективах»;
- «Методы и приемы работы с детьми по профилактике самовольных уходов» (25.10.2022);
- «Применение метода кинопедагогики для профилактики агрессивного и противоправного поведения»;
- «Круглый стол: «Самовольные уходы: виды, причины, профилактика» (11.02.2022 г.).

МБУ Центр «Акварель» осуществляет межведомственное взаимодействие с различными учреждениями и организациями города Челябинска по профилактике правонарушений и преступлений:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Ленинского района г. Челябинска;
- ОДН ОП «Ленинский» УМВД России по г. Челябинску;
- Отдел опеки и попечительства УСЗН Ленинского района г. Челябинска;
- ОГУЗ «Челябинская областная клиническая наркологическая больница»,
- МБОУ «СОШ №32 г. Челябинска», МАОУ «Лицей №102», МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска», ГБПОУ «Челябинский промышленно-гуманитарный техникум им. В.А.Яковлева», ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Осадчего», ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж», в которых обучаются воспитанники;

- МБУ «ЦПС Компас»;
- МБУ СО «Кризисный центр»;
- ГБУ «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»;
- Учреждения культуры и спорта;
- Некоммерческие организации (Фонд социальных, культурных и образовательных инициатив «2020», Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко», «Врачи - волонтеры», Благотворительный фонд «Абсолют-помощь» и др.).

В рамках межведомственного взаимодействия совместная деятельность с ОДН ОП «Ленинский» была направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений, самовольных уходов. В 2022 году инспектор ОДН принимал участие в заседаниях Совета профилактики, проводил групповые и индивидуальные беседы с воспитанниками по правовым темам.

На основании плана совместной работы осуществлялось взаимодействие с ЧОКНБ: индивидуальные консультации, тренинги, тематические беседы с воспитанниками.

С МБУ ЦПС «Компас» были проведены 2 тренинга: «Стратегии эффективного взаимодействия и профилактика конфликтов», «Профилактика зависимостей» (июнь, 2022 г.).

Специалист Управления по обороту наркотиков в 2022 году провела для воспитанников тематическую беседу с просмотром специально подобранных роликов по профилактике наркомании (апрель, 2022 г.).

Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществляется по отдельному плану на основании соглашений о взаимодействии.

С целью формирования законопослушного поведения у воспитанников были проведены мероприятия, направленные на расширение правовых знаний:

- тематический месячник воспитательной работы «Ты и закон»;
- индивидуальные консультации по правовым вопросам в рамках дней правовой помощи (1 сентября, 1 июня, 20 ноября);
- Всероссийский день правовой помощи (Круглый стол «Качаем права» по правовым вопросам с администрацией, мероприятия с Российским государственным университетом правосудия, адвокатом Челябинской коллегии адвокатов, Лигой медиаторов Южного Урала и др.);
- тематическая беседа «Профилактика правонарушений и преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, в том числе против и половой неприкосновенности посредством сети Интернет» (декабрь, 2022 г.);
- анкетирование воспитанников по правовой грамотности (ноябрь, 2022 г.);



- правовая викторина «Уголовная и административная ответственность» (февраль, 2022 г.);
- практические занятия, ролевые игры, тренинги, которые позволяют закрепить навыки законопослушного поведения;
- психологические тренинги по развитию самоконтроля и саморегуляции поведения у воспитанников,
- индивидуальные коррекционные занятия, в том числе по профилактике асоциального поведения у воспитанников «группы риска».

Вовлечение подростков в волонтерскую деятельность – это один из эффективных способов духовно-нравственного воспитания и профилактики противоправного поведения, поэтому воспитанники:

- продолжили реализацию проекта «Заражаем ВИЧ» по профилактике ВИЧ-инфекции;
- проекта «Добро по кругу»;
- совместно с сотрудниками Храма Ксении Петербургской поздравляли пожилых людей с днём пожилого человека, с Новым годом, с Пасхой, провели субботник в Храме;
- участвовали во Всероссийской акции «Добровольцы - детям» (Челлендж «Три шага»), что позволило повысить социальную активность детей;
- навели порядок на территории Центра, улицах города, прибрежной зоне озера Смолино, изготовили и расставили мотивационные таблички.

В 2022 году 100 % воспитанников посещали кружки и секции: «вокал» в ДК «Станкомаш», театральная студия «Лаборатория сказки» во «Дворце детского творчества г. Челябинска», «баскетбол», «волейбол», «литературный кружок», «хор», Театр миниатюры «Сюжет», танцы в ДК ЧЗМК и другие.

Педагогами учреждения были реализованы программы дополнительного образования социально-гуманитарной и художественной направленности.

100 % воспитанников в возрасте от 13 лет принимали участие в проектной деятельности. В течение года было реализовано 25 проектов и игровых технологий.

Воспитанники приняли участие в творческих конкурсах, имеют дипломы участников и победителей.

В течение года воспитанники вместе с педагогами принимали участие в межведомственных профилактических акциях:

- «Образование всем детям»,
- «Дети улиц»,
- «Я и закон»,
- «За здоровый образ жизни»,
- «Подросток»,

- «Безопасные окна»,
- «Безопасный город»,
- «Челябинск против насилия».

В рамках акций были проведены: тематические занятия, беседы с инспектором ОДН, оформлены тематические уголки, разработаны памятки и буклеты.

Вывод:

В 2022 году педагогическим коллективом проводилась целенаправленная работа по профилактике правонарушений воспитанников, которая дала положительный результат: в 2022 году никто из воспитанников не совершал правонарушения и преступления и не состоит на учете в ОДН.

Задачи на 2022 год:

- продолжить работу по межведомственному взаимодействию, с целью профилактики правонарушений;
- осуществлять комплексную профилактическую и коррекционную работу, направленную на предупреждение правонарушений среди воспитанников;
- продолжить работу по вовлечению воспитанников в активную досуговую и проектную деятельность, добровольчество;
- развивать у воспитанников, склонных к правонарушениям социальную инициативу, положительные социальные контакты.

### **Деятельность по профилактике самовольных уходов воспитанников за 2022 год.**

Таблица 11. *Количество самовольных уходов в 2022 году*

№	Количество уходов	Количество воспитанников, совершивших самовольный уход
1	1	1 (В.К.)
2	1	1 (А.Ч.)
3	1	1 (В.Щ.)
Итого	3	3

Деятельность педагогического коллектива по профилактике самовольных уходов в 2022 году была направлена на решение следующих задач:

- организация комплексной профилактической и коррекционной работы, направленной на предупреждение самовольных уходов среди воспитанников;

- совершенствование работы по профилактике самовольных уходов среди воспитанников через эффективное взаимодействие с другими субъектами системы профилактики;
- организация активной занятости воспитанников во внеурочное время;
- вовлечение воспитанников в проектную и добровольческую деятельность.

В целях реализации поставленных задач в учреждении:

1. Разработаны и функционируют следующие локальные документы:
  - Соглашение о намерениях по профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников МБУ Центр «Акварель» и ОДН ОП «Ленинский» УМВД России по г. Челябинску 2022-2023 учебный год ;
  - Комплекс межведомственных дополнительных мер, направленных на снижение количества самовольных уходов воспитанников на 2022 год;
  - Алгоритм действий в случае самовольных уходов воспитанников из МБУ Центр «Акварель»;
  - Положение о мерах по предупреждению самовольных уходов воспитанников из МБУ Центр «Акварель» и организации розыска несовершеннолетних»;
  - План просвещения педагогов по организации работы по профилактике самовольных уходов воспитанников.
2. Организована систематическая работа по профилактике самовольных уходов:
  - созданы комфортные, безопасные условия для успешной адаптации и социализации воспитанников;
  - обеспечено медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитанников;
  - обеспечены права воспитанников на образование в соответствии с уровнем интеллектуального развития;
  - осуществляется своевременное выявление детей, склонных к самовольным уходам;
  - проводится коррекционная и профилактическая работа с воспитанниками, склонными к самовольным уходам,
  - осуществляется индивидуально-профилактическая работа с воспитанниками, направленная на снижение уровня психоэмоционального напряжения, на формирование саморегуляции, самосознания;
  - осуществляется контроль поведения воспитанников, склонных к самовольным уходам в свободное время,

- вовлечение воспитанников, склонных к самовольным уходам к занятиям в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях, работе в трудовых отрядах, в проектной деятельности,
- обеспечено оздоровление воспитанников в каникулярное и летнее время.

С целью недопущения воспитанниками самовольных уходов в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

*Педагогом-психологом:*

- индивидуальная работа, направленная на содействие благоприятной адаптации воспитанников в новых социальных условиях;
- наблюдение за воспитанниками в процессе взаимодействия с другими воспитанниками;
- индивидуальные и групповые занятия по профилактике самовольных уходов;
- индивидуальные занятия по формированию положительной мотивации, самооценки;
- коррекционные занятия на развитие саморегуляции поведения;
- беседы и консультации по предотвращению конфликтов со сверстниками;
- просвещение воспитателей по вопросам самовольных уходов.

*Воспитателями групп:*

- вовлечение воспитанников в участие в конкурсах, акциях, мастер-классах;
- чтение с воспитанниками специально подобранной литературы, направленной на коррекцию морально-нравственных качеств;
- занятия, направленные на развитие духовно – нравственных качеств, формирование жизненной перспективы, в том числе посредством кинопедагогики;
- помощь в решении конфликтных ситуаций;
- тематические занятия, направленные на формирование и раскрытие сильных сторон личности;
- взаимодействие с классными руководителями воспитанников;
- индивидуальная работа с воспитанниками, склонными к самовольным уходам (по отдельному плану).

*Социальным педагогом:*

- составление информационных карт;
- мониторинг аккаунтов социальных сетей в Интернет;
- тематические беседы о недопустимости и последствиях самовольных уходов;
- взаимодействие с инспектором ОДН ОП «Ленинский» (беседы, индивидуальная работа);

- установление устойчивых связей с родственниками воспитанников;
- правовое просвещение.

*Инструктором по физической культуре* осуществлялось привлечение и участие воспитанников в оздоровительных мероприятиях, соревнованиях, веселых стартах;

Со всеми воспитанниками, склонными к самовольным уходам, проводилась комплексная работа, направленная на коррекцию поведения и профилактику новых самовольных уходов по индивидуальному коррекционному маршруту.

#### **Выводы:**

В 2022 году педагогическим коллективом МБУ Центр «Акварель» систематически проводилась работа, направленная на профилактику правонарушений и преступлений, а также недопущение самовольных уходов среди воспитанников. Приоритетными направлениями в работе по профилактике правонарушений было вовлечение воспитанников в активную досуговую и трудовую деятельность, проектную и добровольческую деятельность. В 2022 году педагогический коллектив направил свою работу на мероприятия, которые способствовали развитию детской инициативы и учету мнения детей, что привело к активной занятости подростков и снижению случаев правонарушений. В работе с детьми использовались личностно-ориентированный подход, технологии, дружественные к детям. Создание педагогами благоприятного психологического климата, безопасных условий, активной занятости воспитанников в свободное время способствовало снижению правонарушений среди воспитанников. В 2022 году не было случаев правонарушений и преступлений среди воспитанников, никто из воспитанников не состоит на учете в ОДН.

#### **Задачи на 2022 год:**

- расширить арсенал педагогических приемов и методов в индивидуальной коррекционной и профилактической работе с воспитанниками, склонными к правонарушениям и самовольным уходам;
- организовать работу по профилактике отклоняющегося поведения у воспитанников с учетом «Навигатора профилактики»;
- продолжить работу по вовлечению воспитанников в активную досуговую и проектную деятельность, добровольчество;
- направить работу педагогического коллектива на профилактики противоправного поведения подростков на основе усвоения и принятия духовно-нравственных ценностей.

### 3.8. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В 2022 ГОДУ

Социальная защита воспитанников- обеспечение неукоснительного соблюдения и постоянного контроля за исполнением законодательства о защите прав детей, нуждающихся в помощи государства.

#### 3.8.1. Осуществление работы по охране жилищных прав.

В учреждении деятельность по охране жилищных прав воспитанников в 2022 году осуществлялась по следующим направлениям:

- закрепление жилья;
- обеспечение сохранности закрепленного жилья;
- работа по снижению уровня задолженности по коммунальным услугам
- включение в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями;

##### 3.8.1.1. Закрепление жилых помещений.

По состоянию на 21.12.2022 года- 42 воспитанника

Таблица 12. Жилищные права воспитанников в 2022 году

Информация по включению в список			
Подлежат включению (до 14 лет)	Состоят в списке	Включены в список в 2022 году	Всего
18	12	2	32

Правовые основания закрепления жилья			
Полная собственность	Долевая собственность	Право пользования	Всего закреплено
1	9	5	15

Наличие задолженности по коммунальным услугам	
Имеют задолженность	Не имеют задолженности
10	5

### **3.8.2. Обеспечение сохранности закрепленного жилья**

В целях обеспечения сохранности закрепленного жилья сделаны запросы в органы опеки и попечительства соответствующих УСЗН согласно годовому плану на 2022 год (весна, осень). В отношении 18 воспитанников в весенний период 2022 года, органами УСЗН были предоставлены акты обследования жилья. В осенний период в отношении 15 воспитанников органами УСЗН были предоставлены акты обследования жилья. Находится в непригодном для проживания состоянии – 3 жилых помещения, 12 жилых помещений находятся в исправном состоянии.

### **3.8.3. Работа по снижению уровня задолженности по коммунальным услугам**

В отношении 15 воспитанников были предприняты меры по снижению уровня задолженности за коммунальные услуги:

- обращение в управляющие компании с ходатайством о проведении перерасчетов в связи с временным отсутствием несовершеннолетних по месту их постоянной регистрации и проживанием в МБУ Центр «Акварель»;
- обращение в Центр коммунального сервиса с ходатайством о проведении перерасчетов в связи с временным отсутствием несовершеннолетних по месту их постоянной регистрации и проживанием в МБУ Центр «Акварель».

Анализ предоставленных ответов показал, что:

- В соответствии с п.11 ст.155 Жилищного кодекса Российской Федерации неиспользование собственниками, нанимателями и иными лицами помещений не является основанием невнесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. При временном отсутствии граждан внесение платы за отдельные виды коммунальных услуг, рассчитываемой исходя из нормативов потребления, осуществляется с учетом перерасчета платежей за период временного отсутствия граждан в порядке и в случаях, которые утверждаются Правительством Российской Федерации.
- В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 06.05.2011 N 354 (ред. от 27.03.2018) "О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов" перерасчет не производится «Если жилое помещение не оборудовано индивидуальным или общим (квартирным) прибором учета и при этом отсутствие технической возможности его установки не подтверждено в установленном порядке»

- В отношении жилых помещений, закрепленных за воспитанниками, актов о технической возможности установки индивидуального, общего (квартирного), приборов учета холодной воды, горячей воды, электрической энергии, природного газа, тепловой энергии не составлено, следовательно, проведение перерасчета невозможно, начисление и оплата производятся исходя из показаний прибора учета, а при его отсутствии рассчитывается по нормам среднего потребления на количество прописанных человек.
- В результате взаимодействия с ООО «Центр коммунального сервиса», предоставления документов, подтверждающих проживание несовершеннолетних в МБУ Центр «Акварель» на полном государственном обеспечении, связи с изменением порядка оплаты услуги регионального оператора по обращению с твердыми коммунальными отходами (для МКД) на 2022 год, оплата за вывоз твердых бытовых отходов не начисляется по 9 воспитанникам, по 7 воспитанникам перерасчет невозможен, так как они не зарегистрированы по месту жительства в спорном жилом помещении.

В 2022 году велась работа по разделению лицевого счета по оплате коммунальных услуг. В отношении 4 несовершеннолетних лицевые счета разделены. В производстве Ленинского районного суда, Тракторозаводского районного суда находятся гражданские дела по выделению лицевого счета на несовершеннолетних в муниципальных жилых помещениях.

В 2022 году велась работа по признанию жилого помещения ветхоаварийным и непригодным для проживания у двух несовершеннолетних воспитанников.

#### **3.8.4. Включение в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями**

За 2022 в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями включены 2 человека.

**Вывод:** Нарушений жилищного законодательства по жилью воспитанников детского дома не выявлено. В следующем году будет



продолжена работа по постановке воспитанников на учет в качестве лиц, нуждающихся в жилье, судебные ходатайства о разделении лицевых счетов воспитанников с целью погашения задолженностей за коммунальные услуги собственников и имеющих право пользования, контроль сохранности жилых помещений.

### **3.8.5. Имущественные права воспитанников. Взаимодействие с банками**

В течение 2022 года осуществлялось **взаимодействие с банками**:

- осуществлялся контроль за наличием лицевых счетов (открытие лицевых счетов отделениях Сбербанка на воспитанников);
- осуществлялся контроль за поступлением денежных средств (пенсии, алименты, пособия по инвалидности)- 2 раза в год и по мере необходимости;
- В соответствии с распоряжением Администрации города Челябинска о разрешении на перечисление денежных средств с лицевых счетов воспитанников, были открыты сберегательные счета «Социальный» в ПАО «Сбербанк России» с более высокой процентной ставкой (в зависимости от суммы вклада) для 11 воспитанников. У 10 воспитанников были закрыты банковские счета с небольшим денежным остатком, при этом денежные средства были переведены на счета с повышенной процентной ставкой.
- Денежные средства воспитанников, поступающие на лицевые счета в 2022 году снимались по согласованию с органами опеки и на основании распоряжения на оформление документов по вступлению в наследство, с целью приобретения спецодежды для среднего профессионального учреждения, на оплату образовательных услуг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Кадровый учет в «1С: Зарплата и Управление персоналом».

### **Получение пенсий**

В учреждении в 2022 году 30 воспитанников имели право на получение пенсий.

- Кол-во воспитанников, получающих пенсии по инвалидности: 16 человек;
- Кол-во воспитанников, получающих пенсии по потере кормильца- 13 человек;
- Кол-во воспитанников, получающих социальную пенсию по ФЗ-162 – 1 человек
- В 2022 году право на получение пенсии возникло у 1 воспитанника; Перевод выплатных дел осуществлен в отношении 3 воспитанников;

В январе 2022 году осуществлялся контроль выплаты пенсии, федеральной социальной доплаты, единовременной денежной выплаты – получено 27 справок из ПФР РФ в том числе с текущими изменениями.

### **Взыскание алиментных обязательств**

По состоянию на 21.12.2022 г. в отношении 29 несовершеннолетних воспитанников 23 родителя должны уплачивать алименты.

Фактически поступают алименты от 8 родителей в отношении 7 несовершеннолетних воспитанников:

- удержания из заработной платы родителей- 6 человек;
- добровольная уплата – 1 родитель;
- списание с банковского чета родителя – 1 человек;
- 4 человека привлечены к административной ответственности по ст. 5.35.1 КоАП РФ;
- 3 человека привлечены к уголовной ответственности по ст. 157 УК РФ;
- в исполнительном розыске 2 родителя;
- в результате розыскных мероприятий, в 2022 году было обнаружено местонахождение 1 человека, проводится работа по привлечению его к ответственности;
- готовятся документы для заведения розыскных дел в отношении 2 должников;
- подано заявление в Карталинский районный суд Челябинской области по признанию должника безвестно отсутствующим.

Ежеквартально с районными отделениями судебных приставов г. Челябинска и Челябинской области проводились акты сверок по поступлению исполнительных документов о взыскании алиментов (Металлургический РОСП, Ленинский РОСП, Еманжелинский ГОСП).

### **3.8.6. Ведение наследственных дел**

- оформление заявления у нотариуса по вступлению в наследство – 1 человек;
- подготовка документы для оформления наследства в отношении одного воспитанника;
- ведется работа по отказу от наследства у двух несовершеннолетних воспитанников, в связи с тем, что сумма долговых обязательств в наследственной массе больше суммы наследуемого имущества.

### 3.8.7. Представление интересов воспитанников в суде

В 2022 году Администрация МБУ Центр «Акварель», являясь законным представителем воспитанников, принимала участие в 30 судебных разбирательствах:

Таблица 13. Представление интересов воспитанников в судебных инстанциях в 2022 году

Направление исковых требований	Кол-во воспитанников
гражданское дело о лишении родительских прав	6
гражданское дело о восстановлении в родительских правах	3
гражданское дело о замене взыскателя по исполнительному производству	2
об определении порядка оплаты жилищно-коммунальных услуг	5
гражданское дело о выселении из жилого помещения	2
административное дело о назначении административного наказания по ст. 5.35.1 КоАП РФ	5
уголовное дело по ст. 157 УК РФ, неуплата средств на содержание детей	5
по жалобе по постановлению мирового судьи по делу об административном правонарушении	1
о выдаче исполнительного листа	1

По итогам проверок в 2022 году по социальной защите воспитанников фактов ненадлежащего исполнения обязанностей опекуна не выявлено.

---

### 3.9. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ В 2022 ГОДУ

---

Психологическое сопровождение в 2022 году являлось важной составляющей комплексного сопровождения и развития воспитанников. Стратегия и тактика психологического сопровождения определялась прежде всего особенностями детей, их социальной ситуацией развития и условиями жизни.

Основные направления деятельности педагогов-психологов в 2022 году:

1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников Центра:
  - Аналитико-диагностическая деятельность.
  - Коррекционно-развивающая деятельность.
  - Профилактическая и просветительская деятельность.
  - Консультационная деятельность.
2. Деятельность по подготовке к переходу воспитанников в замещающую семью/по устройству воспитанников в семью (по индивидуальному плану работы по устройству в семью воспитанника учреждения).
3. Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей (организация и осуществление непрерывного комплексного сопровождения замещающей семьи на всех этапах ее развития, профилактика кризисных состояний семьи).
4. Экспертная деятельность.
5. Организационно-методическая деятельность.

### **3.9.1. Аналитико-диагностическая деятельность**

#### **1. Изучение особенностей приспособления детей к условиям Центра, к новой социальной ситуации, профилактика социальной дезадаптации.**

В целях своевременной коррекции адаптации детей к изменившимся условиям жизни в Центре, профилактике дезадаптации в течение года проводился мониторинг адаптации вновь поступивших в учреждение воспитанников.

В адаптационной карте ежедневно фиксировались соматические (сон, аппетит), эмоциональные и поведенческие реакции вновь прибывших воспитанников, особенности их коммуникации со взрослыми и сверстниками. По итогам адаптационного периода (1 месяц) проводился итоговый анализ степени адаптации воспитанника, продолжительности периода адаптации и фиксировались оставшиеся на момент завершения адаптации поведенческие и эмоциональные отклонения, наличие/отсутствие невротических проявлений дезадаптации. У всех воспитанников адаптация пройдена благополучно, дети выведены под наблюдение воспитателей. Для каждого воспитанника были разработаны индивидуальные рекомендации по поддержанию эмоционального благополучия ребенка и профилактики социальной и школьной дезадаптации. Для профилактики школьной дезадаптации осуществлялись выездные встречи с классными руководителями, педагогами -психологами в школах, где учатся воспитанники Центра.

## **2. Диагностическое обследование по выявлению воспитанников, склонных к проявлению и приверженности к буллингу.**

В период с 14 по 18 февраля 2022 года была проведена аналитическая работа по сбору информации и диагностическое обследование по выявлению воспитанников, склонных к проявлению и приверженности к буллингу.

**Цель диагностики:** Выявление распространенности и специфики буллинга в коллективе воспитанников.

**Объект диагностики:** воспитанники 10-17 лет. В диагностике участвовало 31 человек.

**Вывод:** у 5 чел. - 16 % воспитанников слабо выражена приверженность к буллингу, у 81 % воспитанников приверженность к буллингу выражена умеренно (эпизодически). Ярко, регулярно и систематически пассивный прямой буллинг проявляется у 1 воспитанника - 3 % (с данным воспитанником проводилась коррекционная работа).

## **3. Диагностическое обследование социально-психологического климата в группах и педагогическом коллективе.**

В период с 01 по 15 февраля 2022 года была проведена аналитическая работа по сбору информации и диагностическое обследование социально-психологического климата в группах и педагогическом коллективе.

**Цель диагностики:** исследование психологического климата в коллективе.

**- Объект диагностики:** воспитанники школьного возраста; педагоги  
В диагностике приняли участие 34 воспитанника.

**Вывод:** согласно результатам психологического обследования, средний балл среди опрошенных равен 13, что оценивается как средняя степень благоприятности социально-психологического климата в коллективе.

При этом, большая часть воспитанников, а именно 65%, расценивает климат в коллективе как очень благоприятный. 20% воспитанников считают, что психологический климат в детском коллективе не всегда комфортный и недостаточно благоприятный. 3% расценивают климат как неблагоприятный и 12% ребят находят социально-психологический климат в детском коллективе крайне неблагоприятный. Стоит отметить, что воспитанники, отмечающие неблагоприятный климат в коллективе, живут преимущественно в разных группах, имеют особенности в развитии и склонность воспринимать окружающий мир как негативный и недоброжелательный.

**- Объект диагностики:** педагоги Центра

В диагностике приняли участие 17 педагогов.

**Вывод:** полученные результаты психологического обследования, позволяют заключить, что социально-психологический климат в педагогическом коллективе оценивается средней степенью благоприятности.

Средний бал среди опрошенных равен 31, что оценивается как средняя степень благоприятности социально-психологического климата в коллективе.

При этом, большая часть педагогов, а именно 47%, расценивает климат в коллективе как очень благоприятный. Наряду с этим, 35% педагогов считают, что психологический климат в коллективе комфортный и достаточно благоприятный. 18% опрошенных оценивают климат как недостаточно благоприятный.

#### **4. Диагностическое обследование по профориентации воспитанников учащихся 9 классов.**

В период с 01 по 15 марта 2022 года была проведена аналитическая работа по сбору информации и диагностическое обследование по профориентации воспитанников учащихся 9 классов.

**Цель диагностики:** исследование профессиональной ориентации воспитанников.

**Объект диагностики:** воспитанники – учащиеся 9 классов. В диагностике приняли участие 7 воспитанников.

**Вывод:** согласно результатам психологического обследования, большая часть воспитанников, а именно 86% выборов, выбирают профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением, в которых ведущей деятельностью является взаимодействие с людьми «Человек-Человек».

На втором месте – 43% воспитанников выбирают профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством – «Человек-Природа».

Профессии, связанные с обсчетами, цифровыми и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности, выбирают 14%, это один воспитанник – «Человек - Знак».

Таким образом, можно сделать вывод, что воспитанники, при выборе профессии, адекватно соотносят свои желания и возможности, стараются учитывать возможные стечения обстоятельств, которые могут повлиять на их поступление.

#### **5. Диагностика депрессивных состояний и суицидальных намерений у воспитанников подросткового возраста.**

Данная психодиагностика проводится два раза в год, в апреле и сентябре месяце. В 2022 году было обследовано 48 воспитанников 14-18 лет и 16 воспитанников в возрасте 7-13 лет, всего 64 ребенка. Данное исследование проводилось с целью своевременного определения критических состояний у воспитанников и наличие суицидальных мыслей.

**5.1.** В период с 28 марта по 30 апреля 2022 года была проведена аналитическая работа по сбору информации и диагностическое обследование по выявлению воспитанников, склонных к суицидальному поведению.

**Цель диагностики:** определить степень выраженности факторов суицидального поведения у подростков и своевременно организовать работу по профилактике суицидов.

**Объект диагностики:** воспитанники 14-17 лет. В диагностике участвовало 23 воспитанника.

**Вывод:** у 5 из 23 респондентов (22%) выявлено максимальное значение антисуицидального фактора, 17 человек - имеют среднее значение. Это свидетельствует о том, что испытуемые в достаточной мере осознают степень ответственности за близких людей, понимают, что самоубийство – это не выход из проблемной ситуации. Респонденты отмечают преобладающую удовлетворенность своей судьбой и наличие в их жизни эмоционально-близких людей, привязанность к которым может очень повлиять на их решение и даже изменить его.

В период с 28 марта по 30 апреля 2022 года была проведена аналитическая работа по сбору информации и диагностическое обследование психоэмоционального состояния воспитанников.

**Цель диагностики:** оценка психоэмоционального состояния детей.

**Объект диагностики:** воспитанники 7 – 13 лет. Обследовано 9 воспитанников.

**Вывод:** по результатам опроса воспитателей по методике у 33% воспитанников отмечается низкий уровень ситуативной тревожности, у 45% - умеренный и 22% (2 ребенка: Савелий Я, Наталья Р.) высокий уровень ситуативной тревожности.

**5.2.** В период с 12 сентября по 23 сентября 2022 года была проведена аналитическая работа по сбору информации и диагностическое обследование по выявлению воспитанников, склонных к суицидальному поведению.

**Цель диагностики:** определить степень выраженности факторов суицидального поведения у подростков и своевременно организовать работу по профилактике суицидов.

**Объект диагностики:** воспитанники 14-17 лет. В диагностике участвовало 25 воспитанников.

**Вывод:** у 9 из 25 респондентов (36%) выявлено максимальное значение по антисуицидальному фактору, 11 человек (44%) – имеют среднее значение. Это свидетельствует о том, что испытуемые в достаточной мере осознают степень ответственности за себя, свою жизнь и близких людей, понимают, что самоубийство – это не выход из проблемной ситуации. Респонденты отмечают преобладающую удовлетворенность своей судьбой и наличие в их жизни эмоционально-близких людей, привязанность к которым может значительно повлиять на их решение и даже изменить его.

Вместе с тем отмечается 5 воспитанников – 20 % с низким показателем антисуицидального фактора, что указывает на возможность появления рисков суицидального поведения у этих воспитанников. Для данной

категории воспитанников были разработаны и реализованы психопрофилактические и психогигиенические мероприятия.

В период с 12 сентября по 23 сентября 2022 года была проведена аналитическая работа по сбору информации и диагностическое обследование психоэмоционального состояния воспитанников.

**Цель диагностики:** оценка психоэмоционального состояния детей.

**Объект диагностики:** воспитанники 7 – 13 лет. Обследовано 7 воспитанников.

**Вывод:** по результатам опроса воспитателей по методике у 42% воспитанников отмечается низкий уровень ситуативной тревожности, у 28% - умеренный и 28% (2 воспитанника) высокий уровень ситуативной тревожности.

В результате соотнесения полученных данных по методикам «Карта риска суицида», цветовой тест Люшера и шкала «ситуативная тревожность» были определены воспитанники, предрасположенные к риску возникновения суицидального поведения – 2 воспитанника.

В двух из четырех методик результаты этих воспитанников находятся в критических диапазонах: цветовой тест Люшера – повышенная нервно-психическая напряженность, шкала ситуативной тревожности – высокий уровень. Также, в рамках методики «карта риска суицида» можно отметить наличие склонности к суицидальному поведению.

## **6. Диагностика воспитанников с целью оценки их готовности к самостоятельной жизни.**

### **6.1. Диагностика воспитанников, которые начали участвовать в проектах по подготовке к самостоятельной жизни в 2022 году**

Было продиагностировано 8 воспитанников в соответствии с утвержденным комплексом психологических методик (в том числе с использованием пакета методик «Effecton Studio: Компьютерная психодиагностика, коррекция и развитие»):

1. Методика «Социальный интеллект» Дж.Гилфорда.
2. Адаптированный характерологический опросник К. Леонгарда - Г.Шмишека.
3. Личностная шкала проявления тревоги Дж. Тейлора.
4. Опросник «Стиль саморегуляции поведения».
5. Методика «Способ реагирования в конфликте».

### **Методика диагностики социального интеллекта Дж. Гилфорда**

Средний уровень социального интеллекта отмечается у 62,5% воспитанников. Это средние коммуникаторы. Им не в полной мере свойственны контактность, открытость, тактичность, доброжелательность и сердечность, тенденция к психологической близости в общении, испытывают



трудности в анализе ситуаций межличностного взаимодействия и, как следствие, плохо адаптируются к разного рода взаимоотношениям между людьми.

У 37,5% испытуемых выявлен уровень развития социального интеллекта ниже среднего. Эти воспитанники неверно представляет себе результаты своих действий или поступков других. Не всегда ориентируются в общепринятых нормах и правилах поведения. Слабо владеют языком телодвижений, взглядов и жестов. В общении в большей степени ориентируется на вербальное содержание сообщений.

#### Характерологический опросник Леонгарда-Шмишека

Опросник предназначен для диагностики акцентуаций характера и темперамента. Акцентуации не выявлены у 25% подростков.

Педантичный тип 12,5%

Гипертимический тип 50%

Возбудимый тип 12,5%

#### Личностная шкала проявлений тревоги Дж.Тейлора

У 87,5% воспитанников выявлен средний уровень тревожности, что у 12,5% высокий уровень тревожности. Высокий уровень тревожности испытуемых является одним из факторов снижения адаптированности подростков к дальнейшей самостоятельной жизни.

#### Стиль саморегуляции поведения

Саморегуляция 75% воспитанников находится на среднем уровне, высокий уровень саморегуляции – у 25% испытуемых, низкий уровень не выявлен.

У данной категории воспитанников потребность в осознанном планировании и программировании своего поведения сформирована, они менее зависимы от ситуации и мнения окружающих людей.

#### Методика «Способы реагирования в конфликте»

Способ реагирования в конфликте у обследованных воспитанников следующие: 62,5% - компромисс, 25% - соперничество, 12,5% - избегание. Конструктивным способом реагирования в конфликте является сотрудничество и компромисс. Большинство воспитанников выбрали ситуации компромисса. Компромисс – это решение конфликта по взаимному добровольному соглашению с обоюдным отказом от части предъявленных требований.

На основании полученных данных был разработаны рекомендации, упражнения для психологической подготовки воспитанников в условиях «Тренинговых квартир».

## 6.2. Диагностика по анкете «Оценка готовности будущего выпускника к самостоятельной жизни».

В период с 23 сентября по 10 октября 2022 года была проведена оценка готовности воспитанников к самостоятельной жизни. В диагностике участвовало 16 воспитанников в возрасте 16 -18 лет. Предметом исследования были личностная самостоятельность, способность к самообслуживанию, осведомленность и способность к поиску информации.

**Вывод:** по результатам полученных в ходе диагностики показателей были сделаны выводы о готовности будущих выпускников к самостоятельной жизни и степени их выраженности по 3 субшкальным диагностическим коэффициентам:

Большая часть воспитанников - 9 человек - 56 %, показали высокие баллы по фактору - «Осведомленность и способность к поиску информации», 3 воспитанника - 19 % имеют низкие баллы. По фактору «Личностная самостоятельность» максимальный балл отмечен у 7 воспитанников - 43 %. Значения по фактору «Способность к самообслуживанию» максимальные баллы отмечены у 7 воспитанников - 43%, низкие баллы - у 4 воспитанников - 25 %.

Общая оценка готовности выпускников к самостоятельной жизни: высокий уровень - 7 воспитанников - 44 %, средний уровень - 5 воспитанников - 31 %, низкий уровень - 4 воспитанника - 25 %.

Таким образом, у большинства будущих выпускников уровень готовности к самостоятельной жизни на среднем и высоком уровнях. Большинство подростков осознают свою ответственность и понимают трудности, с которыми могут столкнуться в самостоятельной жизни и имеют представления о возможных вариантах их разрешения. Сравнительный анализ результатов с прошлым годом показал у всех воспитанников положительную динамику.

## 7. **Диагностическое обследование по выявлению уровня адаптации воспитанников к условиям школы.**

В период с 1 по 15 октября 2022 года была проведена аналитическая работа по сбору информации и диагностическое обследование по выявлению уровня адаптации воспитанников к условиям школы.

**Цель диагностики:** определить уровень адаптации, учебной мотивации и школьной тревожности.

**Объект диагностики:** воспитанники 1, 5 -классов и вновь поступившие.

В диагностике участвовало 2 воспитанника 7 и 15 лет.

**Вывод:** результаты методики позволяют отметить у 1 воспитанника (1 класс) средний уровень школьной мотивации. Учитывая, что ребенок проучился в первом классе меньше двух месяцев, это приемлемый уровень

мотивации. У 1 вновь поступившего воспитанника отмечается высокий уровень школьной мотивации. Высокий уровень мотивации говорит о желании ребенка учиться, ответственном отношении к школьной учебе, вместе с тем, может выступать как показатель периода эйфории от новых событий и в целом перемен в жизни ребенка. В этом случае есть необходимость наблюдения за успеваемостью подростка и желанием учиться, проводить мониторинг школьной адаптации.

#### **8. Диагностика уровня агрессии у воспитанников школьного возраста**

**Цель диагностики:** выявлению уровня враждебности и агрессии, как свойства личности, как акта поведения.

**Объект диагностики:** воспитанники 7-17 лет. В диагностике участвовало 33 человека.

**Вывод:** по результатам данных у детей в возрасте от 7-13 лет показатели факторов враждебности и агрессии в пределах нормы.

У старших подростков агрессия имеет различные качественные и количественные характеристики. Высокий уровень индекса враждебности отмечен у 7 воспитанников. Высокий уровень агрессивности у 7 воспитанников

#### **9. Диагностика благополучия воспитанников и выпускников (всероссийский экспериментальный опрос г. Москва)**

**Цель диагностики:** оценка готовности к самостоятельной жизни.

**Объект диагностики:** 10 воспитанников предвыпускного периода в возрасте 17 лет и 10 выпускников.

В опрос, помимо самооценки субъективного благополучия, вошли 13 психологических методик (тест эмоционального интеллекта, тест жизнестойкости, тест диспозиционного оптимизма, опросник совладания со стрессом, опросник эмоциональной дисрегуляции в адаптации и другие).

#### **3.9.2. Коррекционно-развивающая деятельность**

Согласно выводам и рекомендациям диагностики с воспитанниками с выявленными рисками и высокими показателями исследуемых в ходе диагностики параметров, и неблагоприятным психоэмоциональным состоянием были проведены индивидуальные психолого – педагогические коррекционные мероприятия по индивидуальному плану.

В 2022 году индивидуальная психолого – педагогическая коррекционная работа велась по следующим направлениям:

- **Коррекционно-развивающая деятельность с воспитанниками, стоящими на всех видах учета**, а именно «группа риска», «группа риска суицидального поведения» и «педагогический учет». На начало 2022 года

на учете состояло 8 воспитанников. На конец 2022 года - 11 воспитанников.

Работа с воспитанниками проводилась по индивидуальному плану, не реже одного занятия в неделю по следующим направлениям:

- занятия по стабилизации эмоционального состояния (навыки саморегуляции);
- занятия по коррекции поведения;
- занятия по развитию самопознания, социально ответственного поведения;
- занятия по снижению риска суицидального поведения.

В среднем каждый ребенок, состоящий на учете, за год посетил не менее 30 индивидуальных психолого-педагогических коррекционных занятий.

Стоит отметить, что с октября 2022 года, кроме занятий включенных в индивидуальный план, воспитанники занимались индивидуально в игротерапевтическом кабинете в рамках реализации практики «PROжизнь», проходили курс занятий по коррекционно-профилактической программе «Классикор». Такая комплексная работа с каждым ребенком, позволила своевременно реагировать на изменения в эмоциональном состоянии ребенка, предупреждать ситуации конфликта, рискованного или девиантного поведения подростков.

Важным является тот факт, что основная часть детей данной категории, включенных в работу с психологом, охотно посещают занятия, делятся актуальными проблемами, учатся находить ответы и принимать решения, планировать и контролировать свои поступки. У данной категории воспитанников отмечается положительная динамика. Вместе с тем, есть ребята, которые с трудом идут на контакт, имеют сложности с контролем поведения и эмоций. В этом случае динамика остается неопределенной.

- **Индивидуальные занятия для воспитанников, испытывающих трудности в адаптации.**

В 2022 году период адаптации прошли 18 воспитанников разного возраста, вновь поступивших в Центр. Большая часть, а именно 15 человек, это дети младшего школьного и дошкольного возраста и трое девочки-подростки. Индивидуальные психолого-педагогические занятия с детьми проводились еженедельно в течение первого месяца, это способствовало тому, что все дети хорошо адаптировались, смогли в короткие сроки привыкнуть к условиям проживания в Центре.

- **Коррекция нарушений, выявленных в ходе диагностики.**

Воспитанники, которые имели показания согласно выводам и рекомендациям диагностики в течение года посещали индивидуальные психолого – педагогические коррекционные мероприятия, согласно индивидуальному плану. У большинства воспитанников наблюдается положительная динамика.

### **3.9.3. Проектная деятельность**

Педагоги- психологи принимали участие в реализации следующих проектов:

- Разработка и проведение занятий Клуба «Kinder - ведение», «Школы «Soft Skills» в рамках проекта «FAMILY - ведение» для выпускников Центра «Акварель».
- Разработка и проведение занятий клуба «Kinder - ведение», «Soft Skills» для воспитанников Центра.
- Участие в проекте «Живи не бойся».
- Участие в проекте «Толерантная прокачка».
- Участие в проекте «Безопасные границы».
- Участие в проекте «ПРОжизнь» («Субботний хакатон», «Игротерапевтический кабинет», реализация программы «Классикор»).
- Диагностические игры «ВИЧ не приговор», «Эмоджи».
- Реализация проекта «Книга жизни».

### **3.9.4. Профилактическая и просветительская деятельность**

**Профилактические занятия по успешной адаптации вновь прибывших воспитанников к новым условиям жизни.**

В течение адаптационного периода с вновь поступившими воспитанниками проводилась индивидуальная работа по развитию коммуникативных навыков и способов позитивного реагирования в общении со сверстниками и взрослыми, коррекция некоторых личностных качеств, препятствующих конструктивному общению воспитанников, развитию мотивации к школьному обучению и активной интеграция вновь прибывших воспитанников во все сферы жизни воспитанников Центра.

Для воспитателей групп в течение адаптационного периода и после прохождения воспитанниками периода адаптации проводились индивидуальные консультации (по проблемам вновь поступивших детей), выданы рекомендации по поддержанию в группе психологически благоприятной среды, учитывающей индивидуально-типологические особенности каждого ребенка.

#### **Профилактика ВИЧ инфекции**

- Реализация диагностической игры «ВИЧ не приговор»;
- Участие в проекте «Чтобы жить»;
- Организация и проведение флешмобов, тематических занятий, акций во Всемирный день памяти жертв СПИДа, день борьбы с дискриминацией, день борьбы со СПИДом.

### **Профилактика профессионального выгорания педагогов:**

- Проведена 1 супервизия в педагогическом коллективе, которая была направлена на решение актуальной проблемы в структуре взаимоотношений «взрослый-ребенок»;
- Психологическая помощь в решении актуальных проблем в профессиональной сфере педагогов;
- Психологическое сопровождение вновь поступивших педагогов;
- Занятия по профилактике профессионального выгорания по программе «Классикор»

**Оформление уголка психологической информации для педагогов и воспитанников.** Обновление информации уголка психологического просвещения для педагогов и воспитанников по темам: «Профилактика буллинга и моббинга», «Интернет и безопасность», «Телефон доверия для детей и подростков» и другим.

**Просветительская деятельность, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогов (семинары, лекции, консультации и т.д.).**

По результатам проведенных психологических обследований, для воспитателей групп были разработаны и подготовлены методические материалы и рекомендации:

- по профилактике суицидального поведения воспитанников;
- по профилактике тревожности;
- по профилактике агрессивного поведения, жестокого обращения с детьми, буллинга.
- Консультации для воспитателей проводились по двум направлениям:
- с целью разъяснения результатов диагностики воспитанников и особенностей взаимодействия с учетом полученных результатов;
- по запросу воспитателя, при возникновении трудностей во взаимодействии с воспитанниками.

В апреле 2022 г. для педагогов Центра проведен семинар – практикум «Профилактика суицидального поведения детей и подростков», где участники познакомились с понятием «суицид», выявили особенности проявления суицидального поведения среди подростков, получили рекомендации по взаимодействию с воспитанниками, склонными к суицидальному поведению и проведению профилактической работы с подростками 10 – 17 лет группы суицидального риска (памятки «Как надо говорить с ребёнком, склонным к агрессивному поведению в конфликтных

ситуациях и склонным к суицидальному поведению» и тематические буклеты).

В октябре 2022 г. для педагогов Центра проведен семинар-практикум «Особенности развития воспитанников, проживающих в учреждениях для детей – сирот, и детей оставшихся без попечения родителей. Методы профилактики нежелательного поведения». На семинаре были рассмотрены особенности детей, проживающих в Центре, и методы реагирования при проявлении буллинга. На практической части семинара обсуждались конкретные ситуации буллинга и методы реагирования.

### **3.9.5. Экспертная Деятельность**

1. Участие в работе ПМПК учреждения. Организация обследования воспитанников на территориальной и центральной ПМПК.

#### ПМПК учреждения:

- по адаптации к новым условиям проживания вновь поступивших воспитанников.
  - по адаптации детей к изменениям списочного состава групп и к условиям нового учебного года.
  - по сопровождению воспитанников, состоящих на всех видах учета («группа риска», «педагогический учет», «учет в ОДН»).
2. Участие в «Совете профилактики».

**3.9.6. Организационно-методическая работа** включала: анализ и планирование деятельности; прохождение курсов повышения квалификации; анализ научной, методической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ; участие в работе методических семинаров, научно-практических конференций, методических объединений; оформление кабинета и др.

---

## **3.10. ПОСТИНТЕРНАТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ ОТ 18 ДО 23 ЛЕТ**

---

Руководствуясь положениями устава МБУ Центр «Акварель» и в целях оказания социальной поддержки, направленной на социальную адаптацию и самореализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, после окончания их пребывания в учреждениях для детей, оставшихся без попечения родителей в 2022 году было продолжено постинтернатное сопровождение выпускников учреждения в возрасте от 18 до 23 лет.

Целью постинтернатного сопровождения выпускников было оказание социальной поддержки, направленной на социальную адаптацию и их самореализацию.

В 2022 году сопровождение осуществлялось в среднем по году в отношении 33 воспитанников (на основании личных заявлений от выпускников и заключенных договоров).

Таблица 14. Получение услуг по постинтернатному сопровождению в 2022 году

Социально-бытовые консультации	48
Консультации по профориентации/ трудоустройству	20
Консультации по своевременной оплате услуг ЖКХ	11
Консультации правового характера	19
Консультации индивидуального характера	25
Консультация медицинского характера	12
Помощь в ремонте жилых помещений	0

Таблица 15. Количество получателей услуг по постинтернатному сопровождению в 2022 году

Социальное сопровождение выпускников	Количество получателей услуг
Содействие в предоставлении общежития при учебном заведении	1
Содействие в получении юридической помощи	1
Содействие в трудоустройстве	26
Помощь в поступлении в ВУЗ	3
Поддержка в трудных жизненных ситуациях	16
Содействие в устройстве в социально-значимые учреждения (Центр постинтернатной адаптации)	1
Социально-педагогическое сопровождение	30
Помощь в продлении пенсии по потери кормильца	13
Консультации правового характера	11
Консультации, разъяснительные беседы по вопросам своевременной оплаты слуг ЖКХ	25
Консультации по бытовой адаптации	16
Консультация по правилам замены/ оформления паспорта	1
Консультация по медицинским вопросам	19
Консультация по оформлению документов после рождения ребенка	1
Помощь в ремонте жилых помещений	0



Социальное сопровождение выпускников	Количество получателей услуг
Содействие в получении жилого помещения	5
Выдача справок	4

В течение 2022 года проводилась разъяснительная работа среди выпускников в целях предупреждения задолженностей по оплате за коммунальные услуги у выпускников, проживающих в помещениях соц. найма. С выпускниками проводили беседы, консультации, предоставлялись памятки «Семейная экономика», «Сохранность жилого помещения»

В 2022 году 30 выпускников были включены в проект «Family-ведение», реализуемый при поддержке Благотворительного фонда Тимченко.

Для выпускников, состоящих на сопровождении, была оказана адресная помощь в виде продуктовых наборов и предметов первой необходимости от Благотворительного фонда «2020»; предоставление кондитерских изделий; предоставление билетов на спортивное мероприятие; предоставление гигиенических и детских товаров для новорожденных детей.

Таким образом, работа с выпускниками, направленная на социальную адаптацию, проводилась в полном объеме.

### **Анкетирования выпускников, состоящих на сопровождении в Центре «Акварель»**

Дата проведения анкетирования: 19.12. 2022 года – 23.12. 2022 года

Дата обработки анкет: 23.12.2022года

Приняли участие в анкетировании 32 выпускника

Цель: оценка качества оказанных услуг и эффективности работы с выпускниками

По итогам анкетирования сопровождения выпускников получены следующие результаты:

- 80% респондентов обратились за помощью в Центр повторно;
- 93% респондентов удовлетворяет доступность информации о порядке предоставления услуг;
- 59% респондентов предпочитают дистанционное обращение в Центр для получения услуг;
- 41% респондентов предпочитают личное общение со специалистами;

- 100% респондентов удовлетворяют условия предоставления социальных услуг;
- 100% респондентов отметили, что не возникло затруднений в оформлении документов;
- 100% респондентов удовлетворены компетентностью персонала; 100% респондентов отмечают, что работники учреждения вежливы и доброжелательны;
- 93% респондентов полностью удовлетворяют качество проводимых мероприятий, имеющих групповой характер;
- 18% респондентов получили правовую помощь; 22% получили помощь социально - бытового характера; 29% получили иную помощь, 15% получили психологическую помощь, 12% получили материальную помощь, 4% получили медицинскую помощь;

Полученные результаты позволяют сделать вывод об удовлетворенности выпускников полученными социальными услугами.

---

### 3.11. СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ ДЕТЕЙ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ В 2022 ГОДУ

---

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения в 2022 году осуществлялось штатным персоналом в следующем составе:

- врач – педиатр (врач-инфекционист) – 1;
- медсестра (круглосуточного дежурства)-3;

Организации планового осмотра воспитанников узкими специалистами в рамках диспансеризации: подлежало диспансеризации - 48 воспитанников, прошли -48 человек. 10 вновь поступивших воспитанников были охвачены диспансеризацией по местам предыдущего нахождения. По результатам диспансеризации определены группы здоровья воспитанников:

Таблица 16. *Распределение воспитанников по группам здоровья*

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
0	16	25	12	2

Заключения о гармоничности физического развития по итогам прохождения диспансеризации:

Гармоничное. Соответствующее возрасту –43

Гармоничное, опережающее возраст – 0

Гармоничное, но с отставанием от возрастных нормативов – 12

Дисгармоничное развитие – 2

В целях реализации рекомендаций узких специалистов по итогам диспансеризации составлен индивидуальный план диспансерного наблюдения на каждого воспитанника. Рекомендации узких специалистов выполнялись своевременно, в соответствии с назначенными сроками.

В соответствии с Национальным календарем прививок в 2022 году проведена вакцинация воспитанников.

Таблица 17. *Вакцинация воспитанников в 2022 году*

Привито, детей против:

дифтерии	2
краснухи	1
кори	1
полиомиелита	2
клещевой энцефалит	28
новой коронавирусной инфекции	27
гриппа	45

Охват вакцинацией по национальному календарю прививок - 100%.

Осуществлялся медицинский контроль физического развития воспитанников, антропометрические измерения проводились с периодичностью 1 раз в 3 месяца с отметкой в листах антропометрии.

Таблица 18. *Антропометрические измерения*

Всего детей	Дошкольного возраста		Школьного возраста	
	Норма показатели	Отклонения в показателях	Норма показатели	Отклонения в показателях
55	5	1	37	12

В течение года осуществлялся анализ заболеваемости воспитанников

Таблица 19. *Анализ заболеваемости в 2022 году*

Наименование болезни	Зарегистрировано заболеваний - всего
1	2
Всего	41
из них: некоторые инфекционные и паразитарные болезни	0

Наименование болезни	Зарегистрировано заболеваний - всего
в том числе: кишечные инфекции	0
дифтерия	0
коклюш	0
острый полиомиелит	0
корь	0
вирусный гепатит	0
эпидемический паротит	0
педикулез и фтириоз	0
чесотка	0
ветряная оспа	0
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	1
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	1
болезни нервной системы	5
болезни глаза и его придаточного аппарата	8
болезни уха и сосцевидного отростка	2
болезни органов дыхания	14
в том числе: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	12
болезни органов пищеварения	2
болезни мочеполовой системы	6
отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	0
врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	0
травмы, отравления и некоторые другие, последствия воздействия внешних причин	2

В 2022 отмечалась низкая заболеваемость ГРИППом и ОРВИ. Заболеваний COVID-19 среди воспитанников не выявлено.

Периодичность медицинских осмотров и выписки заключения о состоянии здоровья отвечают нормативным требованиям. Учреждение организовывало для всех воспитанников необходимое обследование и лечение у всех узких специалистов в полном объеме.

В 2022 году у детей были своевременно выявлены заболевания: острый обструктивный ларинготрахеит – 1 человек, ювенильный хронический артрит – 1 человек. Несовершеннолетние получали лечение, наблюдались у узких специалистов.

Количество детей-инвалидов:

- дети, живущие с ВИЧ-инфекцией – 13 человек;
- дети с нарушениями интеллекта – 1 человек;
- дети с нарушением психики и поведения – 2 человека;

Реализация индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка (ИПРА инвалида) выполнялась в полном объеме. Дети-инвалиды охвачены мероприятиями медицинской, психолого-педагогической, социальной реабилитации, обеспечены услугами по реабилитации (ТСР не требуется).

Дети, с ВИЧ-инфекцией обеспечены комплексной реабилитацией, которая включает: динамическое наблюдение врача-инфекциониста, невролога, гастроэнтеролога; выполнение назначений узких специалистов; проведение обследования ФОГ 2 раза в год (детям, старше 14 лет); определение динамики лабораторных маркеров прогрессирования ВИЧ-инфекции и эффективности ВААРТ. У всех воспитанников, живущих с ВИЧ-инфекцией, отмечается стабильно высокая приверженность к ВААРТ, что способствует предотвращению вторичных заболеваний.

Дети, стоящие на «Д» учете у врачей узких специальностей: кардиолог, невролог, психиатр, гематолог, фтизиатр, эндокринолог, офтальмолог, ортопед, регулярно наблюдались, проходили медицинский скрининг, выполнялись назначения по лечению и реабилитации.

В течение года осуществлялся контроль прохождения медицинских осмотров сотрудников, своевременность прохождения флюорографического обследования, вакцинация. Охват профосмотрами составил 100%.

Контроль за приобретением и расходованием медикаментов производился ежемесячно. Контроль сроков годности лекарственных препаратов производился ежедневно. Списание лекарственных препаратов производился своевременно, в соответствии с нормативными документами. Просроченные лекарственные средства за отчетный период не выявлены.

В 2022 году в учреждении функционировало оборудование для профилактики новой коронавирусной инфекции: сенсорный диспенсер для обработки рук антисептиком, бактерицидные лампы (настенные – 5 шт., переносные – 4 шт., передвижной -1 шт.). Также в течение года проводились меры направленные на профилактику заболеваемости COVID-19. Все сотрудники обеспечивались трехслойными многоразовыми масками, кожными антисептиками, проводилась ежедневная термометрия воспитанников и сотрудников. Для сотрудников организован входной фильтр. Ежемесячно с сотрудниками проводились инструктивные и информационные часы, выдавались памятки по профилактике новой коронавирусной инфекции.

В течение года проводилась санитарно – просветительская работа с сотрудниками и воспитанниками направленная на повышение санитарной культуры и снижение уровня заболеваемости. Санпросвет работа была направлена на предупреждение таких заболеваний как ОРВИ, грипп, клещевой энцефалит, кишечные заболевания. Также проводилась работа по формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию среди воспитанников.

В течение года все воспитанники учреждения были охвачены санаторно-курортным оздоровлением, отдыхали в детских оздоровительных лагерях, санаториях.

В летний период прошли оздоровление:

- ДОЛ «Уральская березка» - 30 человека
- ДОЛ «Горное ущелье» - 13 человека
- санаторий «Анненский» - 10 человек
- ДОЛ «Металлург» - 17 человек
- Санаторий «Утес» - 30 человек

В осенне - зимний период прошли оздоровление:

- Челябинский областной реабилитационный центр - 9 чел.
- санаторий «Анненский» - 10 чел.

Таким образом, права детей в сфере охраны здоровья в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

---

### **3.12. СОБЛЮДЕНИЕ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ (ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ) МЕРОПРИЯТИЙ В УЧРЕЖДЕНИИ**

---

Цель- обеспечение санитарно-эпидемиологических критериев безопасности условий воспитания и производственной среды, что позволит исключить вредное воздействие на здоровье воспитанников и персонала Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель»

В целях соблюдения санитарных правил и выполнением санитарно – противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в 2022 году осуществлены организационные мероприятия:

- Назначены ответственные лица за осуществление санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и проведение производственного контроля;
- обеспечено наличие в учреждении официально действующих нормативно-методических документов по санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям;
- разработана и утверждена программа санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на учебный год;
- информация о результатах производственного контроля своевременно предоставлялась в территориальные органы Роспотребнадзора;
- составлен график организации лабораторных исследований и испытаний;
- составлен пофамильный список лиц, подлежащих профессиональной гигиенической подготовке и аттестации на предстоящий год;
- составлен пофамильный список лиц, работающих в организации и подлежащих профессиональной гигиенической подготовке и аттестации на предстоящий год, подготовлен плана этой подготовки;
- разработан и актуализирован Список контингента работников, подлежащих прохождению предварительного (периодического) медицинского осмотра (обследования) на следующий календарный год;
- разработан и актуализирован поимённый список работников подлежащих прохождению периодического медицинского осмотра (обследования) на следующий календарный год;
- своевременно заключены договора для реализации производственного контроля;
- обновлен и утвержден режим уборки помещений МБУ Центр «Акварель» на текущий учебный год;
- своевременное обеспечение моющими, дезинфицирующими средствами, уборочным инвентарем, ветошью;
- осуществлялся контроль наличия необходимого запаса и постоянного использования работниками спецодежды и средств индивидуальной защиты;
- обеспечение помещений с массовым пребыванием сотрудников (актовый зал, кабинеты административного блока, вахтерная) бактерицидными лампами, сенсорным диспенсером для обработки рук антисептиком;
- обеспечение антисептическими средствами, трехслойными масками, медицинскими масками всех сотрудников.

### **Контроль за оборудованием и содержанием территории**

- Контроль за проведением уборки территории;

- контроль за благоустройством территории, состоянием оборудования игровых и физкультурных площадок, обеспечением безопасности пребывания детей на участке;
- контроль за своевременным ремонтом и заменой малых форм, спортивного оборудования и сооружений;
- приобретение и установка новых малых форм, спортивного оборудования и сооружений;
- контроль за накоплением и своевременным вывозом бытовых отходов в соответствии с договором на вывоз твердых отходов;
- контроль за санитарным состоянием хозяйственной площадки;
- контроль за проведением очистки и дезинфекции мусоросборника (после его освобождения);
- контроль за проведением обеззараживания мусора;
- контроль за предупреждением наличия безнадзорных животных;
- контроль наличия сертификата соответствия на песок;
- контроль содержания песочниц (закрытие в отсутствие детей защитными приспособлениями);
- своевременное проведение исследования (СанПиН 2-4-5-2409-08) песка в песочницах;
- контроль за сменой песка в песочницах и проведением дезинфекции участков спортивных площадок, площадок для активного отдыха и других мест территории участка;
- контроль за акарицидной обработкой территории (противоклещевой).

### **Контроль санитарно- технического состояния здания**

- Контроль наличия у организации, с которой заключен договор, разрешительных документов на осуществляемые работы по техническому обслуживанию здания;
- контроль своевременного заключения (продлонгирования) договоров на обслуживание;
- контроль своевременного предоставления организациями, выполняющими работы, актов выполненных работ;
- состояние подвального помещения;
- состояние кровли, фасада здания, отмосток, цоколя;
- внутренняя отделка помещений;
- контроль функционирования системы вентиляции: приточно-вытяжная вентиляция пищеблока, прачечной, вытяжные вентиляционные шахты;
- очистка вытяжных вентиляционных шахт;
- своевременная очистка вентиляционных решеток;
- ревизия системы вентиляции;



- микроклимат, температура и относительная влажность воздуха в помещениях;
- визуальный контроль за наличием и видом ограждения отопительных приборов;
- контроль функционирования системы теплоснабжения;
- промывка отопительной системы;
- проведение ревизии системы теплоснабжения перед началом учебного года с составлением акта;
- контроль функционирования системы водоснабжения, канализации, работы сантехнических приборов;
- промывка системы водоснабжения (после возникновения аварийной ситуации с отключением системы, после капитального ремонта с заменой труб, в период опрессовки);
- исследование питьевой воды из источника централизованного водоснабжения по микробиологическим и санитарно-химическим показателям (внепланово — после ремонта систем водоснабжения);
- контроль за уровнем освещенности помещений;
- техническое обслуживание электрических сетей, световой аппаратуры с заменой перегоревших ламп;
- замеры уровня искусственной и естественной освещенности в групповых и других помещениях (1 раз в год перед началом нового учебного года);
- чистка оконных стекол;
- чистка осветительной арматуры, светильников;
- проведение дезинсекционных и дератизационных мероприятий;
- контроль влажности на складе продуктов;
- контроль температурного режима холодильного оборудования пищеблока;
- контроль за наличием документов, подтверждающих безопасность новых компьютеров, мебели, отделочных материалов;
- контроль своевременности и качества проведения генеральных уборок в помещениях общего пользования.

### **Контроль режима дня и организации учебно-воспитательного процесса**

- Комплектование групп согласно требованиям СанПиНа;
- корректировка режима дня в соответствии с контингентом воспитанников;
- контроль за соблюдением режима дня и расписания занятий;
- требование к организации физического воспитания;
- организация мероприятий по закаливанию и оздоровлению детей.

## **Состояние оборудования помещений для работы с детьми**

- санитарное состояние детской мебели;
- санитарное состояние игрушек;
- санитарное состояние ковровых изделий;
- постельное белье, салфетки, полотенца;
- состояние оборудования спортивных и музыкальных залов;
- наличие москитных сеток в игровых помещениях, спальнях;
- чистка оконных стекол;
- чистка светильников;
- контроль наличия средств гигиены в групповых помещениях;
- контроль за режимом кварцевания;
- контроль организации питьевого режима;
- качество влажной уборки помещения;
- условия хранения и правильность приготовления и применения средств дезинфекции;
- контроль санитарно-эпидемиологического состояния одежды персонала;
- контроль режима проветривания;
- контроль состояния одежды и личных вещей воспитанников;
- контроль своевременности и качества проведения генеральных уборок в групповых помещениях;
- контроль своевременности и качества проведения генеральных уборок в помещениях для занятий с детьми;
- контроль санитарно-эпидемиологического состояния блока для мытья посуды;
- маркировка оборудования и уборочного инвентаря;
- маркировка предметов личной гигиены;
- контроль наличия комплектов столовой посуды и приборов количеству воспитанников группы;
- контроль наличия битой, треснутой посуды;
- контроль санитарно-эпидемиологического состояния посуды для получения еды;
- санитарное состояние шкафов для хранения посуды и мелкого инвентаря.

## **Состояние помещений и оборудования пищеблока**

- визуальный контроль за санитарным состоянием помещений пищеблока: качество влажной уборки, наличие моющих и дез.средств и т.д.;

- состояние технологического оборудования пищеблока, техническая исправность оборудования;
- контроль наличия у организации, с которой заключен договор, разрешительных документов на осуществляемые работы;
- маркировка оборудования, разделочного и уборочного инвентаря;
- контроль своевременности и качества проведения генеральных уборок;
- контроль выдачи пищи на пищеблоке.

### **Состояние помещений и оборудования прачечной**

- визуальный контроль за санитарным состоянием прачечной: качество влажной уборки, наличие моющих и дез. средств и т.д.;
- состояние технологического оборудования прачечной, техническая исправность оборудования;
- своевременное заключение договора на обслуживание прачечного оборудования;
- контроль наличия у организации, с которой заключен договор, разрешительных документов на осуществляемые работы;
- контроль своевременности обслуживания прачечного оборудования и предоставления актов;
- контроль применения специальной тары для сбора грязного белья;
- контроль обработки тары для грязного белья;
- контроль за технологическими потоками грязного и чистого белья;
- маркировка оборудования, разделочного и уборочного инвентаря;
- контроль своевременности и качества проведения генеральных уборок.

### **Состояние оборудования медицинского кабинета**

- контроль исправности оборудования медицинских помещений;
- визуальный контроль за санитарным состоянием медицинских помещений;
- контроль кварцевания медицинских помещений;
- проверка температуры воздуха внутри холодильных камер;
- контроль медикаментозных средств;
- контроль за разведением дезинфицирующего средства (концентрация) согласно инструкции по разведению данного средства, сроки хранения растворов;
- наличие свидетельства о государственной регистрации, сертификата соответствия и методических указаний по применению дезинфекционного средства для каждого дезинфекционного препарата;
- ведение отчетной документации;
- наличие москитных сеток в помещениях медицинского назначения;

- контроль за использованием спецодежды медицинских работников;
- маркировка оборудования, разделочного и уборочного инвентаря;
- контроль за работой бактерицидных облучателей и ведения журнала учета ресурса времени на каждый бактерицидный облучатель;
- контроль своевременности и качества проведения генеральных уборок.

### **Санитарные требования к медицинскому обслуживанию учреждения**

- укомплектованность медицинскими квалифицированными кадрами;
- наличие графиков работы медицинских работников в соответствии с тарификацией;
- согласование графиков диспансеризации воспитанников на следующий календарный год;
- контроль своевременности прохождения диспансеризации;
- наличие аптек для оказания первой медицинской доврачебной помощи и их своевременное пополнение;
- контроль прохождения процедуры сертификации медицинских работников;
- контроль прохождения (аккредитации) процедуры определения соответствия лица, получившего медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенным медицинским специальностям;
- организация санитарно-просветительской работы с сотрудниками;
- организация и контроль прохождения воспитанниками вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок;
- своевременное выявление и изоляция лиц с подозрением на инфекционные заболевания. При необходимости госпитализация в лечебно-профилактические учреждения города;
- обеспечение функционирования в учреждении приемно-карантинного помещения;
- осмотр детей на педикулез и кожные заболевания;
- профилактика острых кишечных инфекций (ОКИ);
- организация проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий (в очаге);
- контроль за организацией первичной профилактики ОРВИ и гриппа, новой коронавирусной инфекции;
- проведение инструктажа на рабочем месте при выявлении фактов нарушения санитарно-противоэпидемического режима;
- скрининг медицинских работников учреждения на ВИЧ-инфекцию;
- осуществление диспансерного наблюдения ВИЧ-инфицированных воспитанников.

## **Контроль за условиями хранения продуктов, приготовлением и реализацией готовых блюд на пищеблоке**

- контроль за условиями хранения продуктов, приготовлением и реализацией готовых блюд на пищеблоке;
- тематический контроль по организации питания воспитанников.

## **Контроль прохождения профилактических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки, личной гигиены персонала**

- Контроль за своевременным прохождением профилактических медицинских осмотров сотрудниками и оформлением личных медицинских книжек
- Контроль за своевременным прохождением гигиенической подготовки и аттестации сотрудниками учреждения
- Контроль соблюдения правил личной гигиены персоналом воспитательных групп
- Контроль применения сотрудниками спецодежды
- Контроль за вакцинацией сотрудников
- Медицинский осмотр сотрудников (воспитатели, работники пищеблока)
- Осуществление ежедневного входного фильтра, проведение термометрии сотрудников и воспитанников
- Регулярный (1раз в 2 недели) скрининг сотрудников на COVID-19.

В 2022 году в учреждении была проведена плановая проверка специалистами Органа инспекции ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области» в связи с наступлением сроков проведения контрольных (надзорных) мероприятий. По итогам проведенной проверки выявлены следующие нарушения:

- учреждением не обеспечивается проведение лабораторных исследований качества почвы;
- не осуществляется проведение производственного контроля в части лабораторных исследований качества питьевой воды, освещенности и микроклимата в помещениях;
- отсутствуют сведения о вакцинации одного сотрудника.

Все замечания были своевременно устранены.

**Вывод:** Все запланированные мероприятия в рамках производственного контроля выполнены в полном объеме, аварийные ситуации, связанные с остановкой производства, нарушениями технологических процессов, иных, создающих угрозу санитарно-эпидемиологическому благополучию воспитанников и сотрудников в отчетном периоде не зарегистрированы. Случаи массовой инфекции отсутствовали.

---

#### IV. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ В 2022 ГОДУ

---

В МБУ Центр «Акварель» в 2022 году продолжено функционирование отделения организационно-методического сопровождения, целью которого является внедрение в практику работы эффективных моделей социальной реабилитации и сопровождения людей, живущих с ВИЧ-инфекцией, разработки просветительских программ по вопросам ВИЧ-инфекции, обеспечение условий для освоения и развития профессионально-значимых способностей и умений специалистов, повышение их профессиональной подготовки по вопросам ВИЧ-инфекции.

##### Направления деятельности отделения в 2022 году:

- организация и проведение обучающих занятий для воспитанников МБУ Центр «Акварель», охваченных ВИЧ-инфекцией по обучению профилактике ВИЧ/СПИДа и приверженности АРВТ;
- организация и проведение семинара-тренинга для работников учреждения по обучению профилактике ВИЧ/СПИДа и приверженности АРВТ;
- организация и проведение мероприятий, приуроченных к конкретным датам благотворительных инициатив или социальных тем в международном календаре по проблемам профилактики ВИЧ-инфекции и вопросам толерантности;
- организация и проведение семинаров-тренингов для работников органов опеки и социальных служб по обучению профилактике ВИЧ/СПИДа (не проводилось в связи с введением карантинных мероприятий в учреждении и стране);
- оказание адресной помощи замещающим семьям, воспитывающим детей, живущих с ВИЧ и выпускникам, живущих с ВИЧ

##### Прохождение курсов квалификации сотрудников учреждения

Повышение квалификации педагогов, участие в вебинарах, семинарах по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции:

- вебинар "Как помочь родителю поговорить с ребенком о ВИЧ", 16 февраля 2022 года- 1 человек;
- онлайн-вебинаре «Н = Н = ты и я можем сделать больше!», 18 февраля, 4 человека;
- виртуальный круглый стол «Как снизить бремя болезни для людей, живущих с ВИЧ», 25 февраля, 4 человека;

- конференция HIV Trends 2022 — «Актуальные тенденции профилактики и лечения ВИЧ-инфекции: на пути к статус-нейтральному подходу», 24 марта 2022, 3 человека;
- участие в онлайн-супервизорских группах для специалистов, занимающихся сопровождением людей, живущих с ВИЧ. Организаторы: ГАУЗ «РЦПБ СПИД и ИЗ МЗ РТ», Фонд Светланы Изамбаевой (г.Казань)- 3 человека, 7 встреч;
- участие в онлайн-группах поддержки для людей, живущих с ВИЧ. Организаторы: ГАУЗ «РЦПБ СПИД и ИЗ МЗ РТ», Фонд Светланы Изамбаевой (г.Казань) - 2 человека, 5 встреч;
- онлайн-событие «Онлайн-дискуссия «Борьба с ВИЧ-2022: нерешенные проблемы и новые вызовы», 26 июля 2022 года, 1 человек

#### Обучение педагогов в учреждении:

- проведение анкетирования сотрудников «Основные знания по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции» - 14 чел.
- организация и проведение обучающей игры «ВИЧ- не приговор!» с педагогами по обучению профилактике ВИЧ/СПИДа – 12 чел.

#### Участие в акциях и флешмобах:

- Ежемесячные занятия с воспитанниками МБУ Центр "Акварель", охваченными ВИЧ- инфекцией в рамках проекта "Чтобы жить"-8 человек.
- 1 марта 2022 г. Флешмоб «Ноль дискриминации. Стена «бабочки»
- 15 мая 2022 г. Акция, посвященная Всемирному Дню памяти жертв СПИДа «Мы помним – мы знаем»
- 16 ноября 2022 г. Международный день толерантности. Флешмоб «Разные=равные»
- 1 декабря 2022 г. Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом. Время для равенства»
- организация и проведение обучающей игры «ВИЧ- не приговор!» с воспитанниками по обучению профилактике ВИЧ/СПИДа – 16 чел.

#### Просвещение социальных партнеров, представителей системы социальной защиты города Челябинска, тиражирование опыта:

- Выступление на заседании общественной палаты Ленинского района "Актуальные вопросы профилактики ВИЧ- инфекции в молодежной среде";
- Мастер- класс (онлайн- трансляция) «PRO жизнь». Создание среды, дружественной к детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, с травматичным опытом, в том числе, живущим с ВИЧ в

составе делегации Челябинской области на XIII Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!», 2022 год

Участие в конкурсах:

- Проект «ПРОжизнь»- победитель открытого конкурса Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь» по развитию практик помощи детям и молодым взрослым в уязвимой ситуации в 2022 году;
- Практика «ПРОжизнь» по созданию среды, дружественной к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, с травматичным опытом, в том числе, живущим с ВИЧ победитель номинации «Безопасное детство»: успешные практики профилактики и преодоления различных видов угроз безопасности детей" XIII Всероссийского форума «Вместе – ради детей!», 2022 год;
- Проект «Толерантная ПРОкачка»- победитель Всероссийского Конкурса «Голос ребенка»-2022 Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко.

Размещение информации соответствующей тематики на сайте МБУ Центр «Акварель»

Таблица 20. *Размещение информации на сайте учреждения в 2022 году*

№	Дата публикации	Название публикации	Ссылка
1.	01.03.2022	Традиционно в первый день весны избавляемся от предрассудков, стигмы и предубеждений в отношении людей, живущих с ВИЧ	<a href="https://vk.com/wall-73006143_11184">https://vk.com/wall-73006143_11184</a>
2.	11.04.2022	Старт проекта «Чтобы жить»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_11522">https://vk.com/wall-73006143_11522</a>
3.	12.04.2022	Клуб равных	<a href="https://vk.com/wall-73006143_11531">https://vk.com/wall-73006143_11531</a>
4.	15.04.2022	Открытое занятие в рамках проекта «Чтобы жить»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_11575">https://vk.com/wall-73006143_11575</a>
5.	27.04.2022	В лучших традициях нескучного акварельного обучения проходит реализация проекта «Чтобы жить»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_11675">https://vk.com/wall-73006143_11675</a>
6.	13.05.2022	Присоединяясь к Всемирному дню памяти жертв СПИДа	<a href="https://vk.com/wall-73006143_11813">https://vk.com/wall-73006143_11813</a>
7.	14.05.2022	«Мы помним – мы знаем»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_11821">https://vk.com/wall-73006143_11821</a>



№	Дата публикации	Название публикации	Ссылка
8.	14.05.2022	Акварельный просветительно-профилактический вклад	<a href="https://vk.com/wall-73006143_11823">https://vk.com/wall-73006143_11823</a>
9.	15.05.2022	Завершаем Всемирный день памяти жертв СПИДа, зажигая свечи	<a href="https://vk.com/wall-73006143_11839">https://vk.com/wall-73006143_11839</a>
10.	15.05.2022	Маленький вклад маленьких людей, или помним об умерших и заботимся о живых!	<a href="https://vk.com/wall-73006143_11834">https://vk.com/wall-73006143_11834</a>
11.	23.05.2022	Очередная встреча участников проекта «Чтобы жить»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_11888">https://vk.com/wall-73006143_11888</a>
12.	08.06.2022	Развитию партициптивной культуры быть	<a href="https://vk.com/wall-73006143_12051">https://vk.com/wall-73006143_12051</a>
13.	24.08.2022	Команда проекта "Толерантная ПРОкачка" в боевой стартовой готовности	<a href="https://vk.com/wall-73006143_12559">https://vk.com/wall-73006143_12559</a>
14.	26.09.2022	Подготовительный этап проекта "Толерантная ПРОкачка" завершен.	<a href="https://vk.com/wall-73006143_12576">https://vk.com/wall-73006143_12576</a>
15.	16.09.2022	Наш новый проект "Толерантная ПРОкачка" набирается обороты	<a href="https://vk.com/wall-73006143_12736">https://vk.com/wall-73006143_12736</a>
16.	03.10.2022	Проект "Толерантная ПРОкачка" уже практически в зените реализации	<a href="https://vk.com/wall-73006143_12814">https://vk.com/wall-73006143_12814</a>
17.	20.10.2022	Проект "Толерантная ПРОкачка" можно смело переименовывать в "Люди в красном"	<a href="https://vk.com/wall-73006143_12883">https://vk.com/wall-73006143_12883</a>
18.	26.10.2022	"Люди в красном" прокачали толерантность в дружественном Центре «Надежда»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_12907">https://vk.com/wall-73006143_12907</a>
19.	28.10.2022	"Люди в красном" в очередной раз прокачали толерантность к людям, живущим с ВИЧ, в дружественном СРЦ	<a href="https://vk.com/wall-73006143_12921">https://vk.com/wall-73006143_12921</a>
20.	03.11.2022	Любите ли вы театр, как любим его мы? Близка ли вам тема толерантности, как близка она нам?	<a href="https://vk.com/wall-73006143_12985">https://vk.com/wall-73006143_12985</a>
21.	08.11.2022	"Люди в красном" наконец-то	<a href="https://vk.com/wall-73006143_12985">https://vk.com/wall-</a>

№	Дата публикации	Название публикации	Ссылка
		приступили к обработке анкет.	<a href="#">73006143_13018</a>
22.	11.11.2022	Команда "Людей в красном" находится на финишной толерантной прямой.	<a href="https://vk.com/wall-73006143_13048">https://vk.com/wall-73006143_13048</a>
23.	16.11.2022	РАЗНЫЕ=РАВНЫЕ!	<a href="https://vk.com/wall-73006143_13088">https://vk.com/wall-73006143_13088</a>
24.	17.11.2022	Поддержка акции "Разные=Равные"	<a href="https://vk.com/wall-73006143_13110">https://vk.com/wall-73006143_13110</a>
25.	25.11.2022	Ох и день! Сплошные методические гастроли.	<a href="https://vk.com/wall-73006143_13167">https://vk.com/wall-73006143_13167</a>
26.	01.12.2022	Акция в международный день борьбы со СПИДом	<a href="https://vk.com/wall-73006143_13233">https://vk.com/wall-73006143_13233</a>
27.	01.12.2022	Результаты изучения уровня информированности молодежи о ВИЧ- инфекции и отношения к людям, живущим с ВИЧ	<a href="https://vk.com/wall-73006143_13230">https://vk.com/wall-73006143_13230</a>
28.	02.12.2022	Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией	<a href="https://vk.com/wall-73006143_13242">https://vk.com/wall-73006143_13242</a>

Методическое сопровождение внедрения в практику работы органов и учреждений системы социальной защиты населения Челябинской области эффективных моделей социальной реабилитации и сопровождения людей, живущих с ВИЧ-инфекцией, разработки просветительских программ по вопросам ВИЧ-инфекции, обеспечение условий для освоения и развития профессионально-значимых способностей и умений специалистов, повышение их профессиональной подготовки по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции

1. На сайте Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель» создан лендинг «Жизнь со знаком +», где на регулярной основе размещаются методические материалы по аспектам сопровождения людей, живущих с ВИЧ. <http://detdom8.ru/shans>
2. Специалистами отделения организационно-методического сопровождения разработаны и распространены среди учреждений органов и учреждений системы социальной защиты населения Челябинской области методические материалы по вопросам ВИЧ-инфекции и развитию жизненных навыков;

3. Продолжено внедрение и распространение авторской игровой технологии «ВИЧ- не приговор!»
4. Начата работа по когнитивной реабилитации детей, живущих с ВИЧ, в рамках реализации проекта «PROжизнь» при поддержке БФ «Абсолют-помощь».
5. В 2022 году для воспитанников были проведены информационные встречи с врачами Челябинского центра общественного здоровья и медицинской профилактики. Тематика проведенных мероприятий: «Женское здоровье», «Откажись от наркотиков», «Здоровье зубов и полости рта». Детям рассказали о личной гигиене, приемах сохранения женского здоровья, негативном воздействии ПАВ на организм человека, все участники получили памятные призы.

Таким образом, в учреждении в 2022 году в полной мере реализованы задачи, стоящие перед отделением организационно- методического сопровождения.

### **Направления деятельности в 2023 году**

1. Продолжить социально- психологическое сопровождение замещающих семей, воспитывающих детей с ВИЧ
2. Проведение семинаров- тренингов «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения ВИЧ- инфекции» для сотрудников органов опеки и социальных служб города Челябинска (по запросу)
3. Проведение обучающих семинаров для педагогических работников учреждений социальной защиты населения города Челябинска по организации профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД с подростками и молодыми людьми групп риска (по запросу)
4. Продолжить реализации проекта «PROжизнь».

---

## **V. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ В 2022 ГОДУ**

---

В соответствии с положениями Устава МБУ Центр «Акварель» и в целях реализации мероприятий по комплексному сопровождению замещающих семей, в том числе усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка в МБУ Центр «Акварель» в 2022 году продолжило функционирование Отделение сопровождения замещающих семей.

Ответственной за координацию, управление деятельности, контроль и реализацию задач отделения сопровождения замещающих семей являлась Узбекова Светлана Сергеевна, заместитель директора.

В сопровождении замещающих семей в 2022 году были задействованы следующие специалисты:

- заместитель директора;
- педагог- психолог;
- социальный педагог.

Цель деятельности Отделения сопровождения замещающих семей-реализация мероприятий по комплексному сопровождению замещающих семей, в том числе усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

### **Основные направления деятельности Отделения в 2022 году**

#### **Программно- методическая деятельность**

Сотрудники МБУ Центр «Акварель» в 2022 году принимали участие в следующих семинарах, практических конференциях, курсах повышения квалификации по вопросам сопровождения замещающих семей:

*Таблица 21. Участие в курсовой подготовке по вопросам сопровождения замещающих семей в 2022 году*

№	Название	Формат проведения, организатор, место проведения	Категория участников
1.	«Профилактика семейного неблагополучия и предотвращения жестокого обращения с детьми»	Курсы повышения квалификации ЧОЦСЗ «Семья»	Педагог-психолог
2.	«Современные технологии и практики психологического консультирования»	Курсы повышения квалификации ЧОЦСЗ «Семья»	Педагог-психолог
3.	Вебинар «Оптика привязанности: приемные дети и принимающие семьи»	Институт развития семейного устройства	Педагог-психолог
4.	Вебинар «Психоаналитическая и когнитивная терапия в работе с ребенком, пережившим раннюю травму»	БФ «Здесь и сейчас»	Педагог-психолог
5.	Практикум для специалистов «Технология проведения	АНО ЦСПП «Расправь крылья»	Педагог-психолог

№	Название	Формат проведения, организатор, место проведения	Категория участников
	занятий, тренингов и оказание психологической помощи участникам проекта «Вместе с мамой»		
6.	Вебинар «Медиативные практики в работе с несовершеннолетними: содействие социализации»	Фонд поддержки детей ВК	Педагог-психолог
7.	Курс «Помощь приемному ребенку: знания и навыки в использовании методических брошюр: «Малыш Зум и обезьяна»	АНО Родительский центр «Подсолнух»	Педагог-психолог
8.	Мастер-класс «Правополушарное рисование в арт-терапии приемных детей и родителей»	Всероссийская онлайн конференция по сопровождению замещающих семей БФ «Найди семью»	Педагог-психолог

Участие в проектной деятельности:

- Создание поддерживающей среды для замещающих семей, воспитывающих ВИЧ- позитивных приемных детей, переданных на воспитание из Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель» осуществлялось в 2022 году через реализацию проекта «Шанс+».
- Привлечение детей из замещающих семей к развивающим занятиям в рамках проекта «PROжизнь».

### **Реализация мероприятий индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанников учреждения**

В 2022 году продолжилась реализация индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников учреждения, которые кроме организации работы по социальной защите ребенка, защите его прав и законных интересов, предусматривали и право ребенка - жить в семье. На

каждого воспитанника учреждения разрабатывался и корректировался индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанников (ИПРЖу)

Цель ИПРЖу - обеспечение и защита прав ребенка, в том числе право жить и воспитываться в семье, социальная адаптация в обществе.

В 2022 году разработаны ИПРЖУ на вновь поступивших воспитанников: 19 человек. Два раза в год проводился анализ реализации планов ИПРЖу, результатов коррекционно-развивающей работы, работы по социально-педагогической деятельности, по защите законных прав и интересов ребенка, в том числе права жить и воспитываться в семье. Проводились консилиумы с целью анализа проведенной работы по каждому направлению индивидуального сопровождения ребенка. Выявлялись достижения и нерешенные проблемы. Разрабатывались задачи и мероприятия по дальнейшему развитию и жизнеустройству ребенка.

В июле- октябре 2022 года учреждение участвовало в апробации проекта примерной формы индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Мероприятия в рамках реализации новой формы ИПРЖу внедрены в практику учреждения и реализуются на постоянной основе.

**Деятельность по возвращению воспитанников в кровные семьи и поддержанию родственных связей.**

В 2022 году осуществлялась деятельность по возвращению воспитанников в кровные семьи и поддержанию родственных отношений с благополучными членами семьи:

- Осуществлялся подбор родственников- потенциальных усыновителей (1 воспитанника);
- Оказывалась консультационная помощь биологическим родителям, ориентированным на восстановление родительских прав- 1 человек;
- Организована работа по встречам родственников с детьми в учреждении, а также временная передача без пребывания в жилом помещении- 5 человек;
- Организована работа по встречам родственников с детьми в учреждении- 12 человек;
- Оказывалась консультативная помощь в подготовке пакета документов для предоставления в суд- 1 человек;
- Беседы о поддержании родственных связей- 12 человек;
- Посещение семей родственников (гостевой режим) – 5 человек;

- Индивидуальные консультации для родственников воспитанников по правилам посещения учреждения, гостевого режима, оформления документов – 8 человек.

### **Организация и проведения дней открытых дверей**

В 2022 году было запланировано 7 дней открытых дверей для потенциальных кандидатов в замещающие родители. В связи с введением карантинных мероприятий с 09.12.2022 года и отменой культурно-массовых мероприятий в учреждениях день открытых дверей запланированный на 22.12.2022года отменен. Итого проведено 6 дней открытых дверей.

Таблица 22. График проведения Дней открытых дверей в 2022 году

Дата проведения	Форма проведения	Количество посетителей/ получено консультаций
02 марта	Театрализованное представление «Широкая Масленица»	-
21 апреля	Интерактивная программа «Здоровье это здорово!»	-
31 мая	Квест «Путешествие чемоданчика»	-
11 августа	Консультативный пункт «В помощь приемному родителю»	-
02 сентября	Развлекательная программа «Умный лабиринт»	-
22 ноября	Игровая программа «Акварельный дом»	-

Практика показала, что данная форма работы не эффективна в решении вопроса устройства детей в замещающие семьи, так как потенциальные кандидаты не посещают дни открытых дверей, подбор детей осуществляется на уровне просмотра анкет у регионального оператора банка данных детей-сирот.

**Создание и размещение в сети Интернет и средствах массовой информации видеосюжетов о детях, оставшихся без попечения родителей, а также иной производной информации с целью реализации права детей жить и воспитываться в семье.**

В 2022 году размещалась информация по воспитанникам с целью устройства детей на воспитание в семью:

- Актуализация производной информации на официальном сайте minsocdeti.ru - 32 ребенка;
- съемки видеопаспортов детей: сентябрь 2022г. – 6 воспитанников;
- обновление фотографий в региональном банке данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 42 ребенка.

В 2022 года продолжена информационно-разъяснительная деятельность в интернет-пространстве: подготовка материалов о службе, размещение материала для замещающих семей на сайте МБУ Центра «Акварель», официальной группе ВКонтакте:

- продолжено функционирование официальной группы ВКонтакте, где своевременно размещалась информация о жизни воспитанников, их достижениях, досуге, что способствовало привлечению кандидатов.
- своевременно обновлялся на официальном сайте учреждения раздел, посвященный вопросам семейного устройства детей «Хочу в семью».
- создан и активно наполнялся методическими материалами специализированный раздел «Жизнь со знаком +», где замещающие семьи могли знакомиться с публикациями, имели возможность скачивать различные материалы, литературу по разным аспектам воспитания приемных детей.

### **Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство)**

В течение 2022 года непрерывно осуществлялась деятельность по подготовке детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство):

Осуществлялась комплексная диагностика развития ребенка:

- Изучалось состояние здоровья на данный момент;
- уровень развития речи, познавательных интересов, возможности развития;
- состояние и уровень психического развития и здоровья; сбор информации о прошлом ребенка, его семье, причинах разлучения с ней, правовом статусе

Используемые психодиагностические методики:

- Личностный 16 – факторный опросник Кеттелла;
- Опросник акцентуации характера Шмишека;
- Личностный опросник Айзенка «Круг общения»;
- Характерологический опросник Личко;
- Тест школьной тревожности Филипса;



Используемые проективные методики:

- «Дом. Дерево. Человек»;
- «Рисунок человек»;
- «Рисунок семьи»;
- «Автопортрет»;

Проводилась психолого-педагогическая коррекция имеющихся нарушений, обучение позитивным моделям поведения в семье (сказкотерапия, беседы о его жизненном пути, игротерапия, рисуночная коррекция, «Книга жизни»). Проведение занятий с воспитанниками по знакомству с функцией семьи и семейными ролями.

Осуществлялся психолого – педагогический мониторинг эмоционального состояния ребенка по итогам встречи и общения с кандидатом в приемные родители, а также после гостевого режима.

Проводилась диагностика воспитанников с помощью опросника «Готовность ребенка к переезду в замещающую семью»

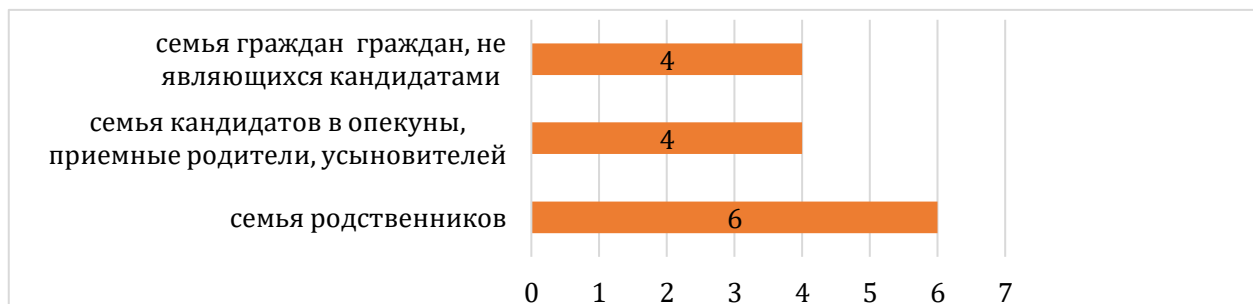
Проводилась диагностическая деятельность по изучению психологических и личностных особенностей кандидатов в приемные родители с целью определения ресурсов и рисков будущей замещающей семьи (в том числе с использованием пакета методик «Effecton Studio: Компьютерная психодиагностика, коррекция и развитие»).

Осуществлялась деятельность по подготовке передачи ребенка в семью при наличии кандидатов, состоящая из следующих направлений деятельности:

- заочное знакомство;
- личное знакомство;
- совместная деятельность с ребёнком по установлению первичного контакта, налаживанию общения;
- гостевой режим (посещение ребенком семьи в праздничные, каникулярные и выходные дни)

На гостевой режим в течение 2022 года передавалось 14 воспитанников.

Диаграмма 1. Дифференциация категорий семей, временно принимающих воспитанников



## Устройство воспитанников на семейные формы воспитания

В 2022 году на семейные формы воспитания устроено 8 воспитанников. 6 человек переданы в приемные семьи (1 приемная семья-родственная(бабушка), 2 человека переданы под родственную опеку (бабушка). В другие регионы и территории передано 7 воспитанников.

Диаграмма 2. Динамика устройства воспитанников на семейные формы воспитания по годам



Диаграмма 3. Дифференциация форм семейного устройства

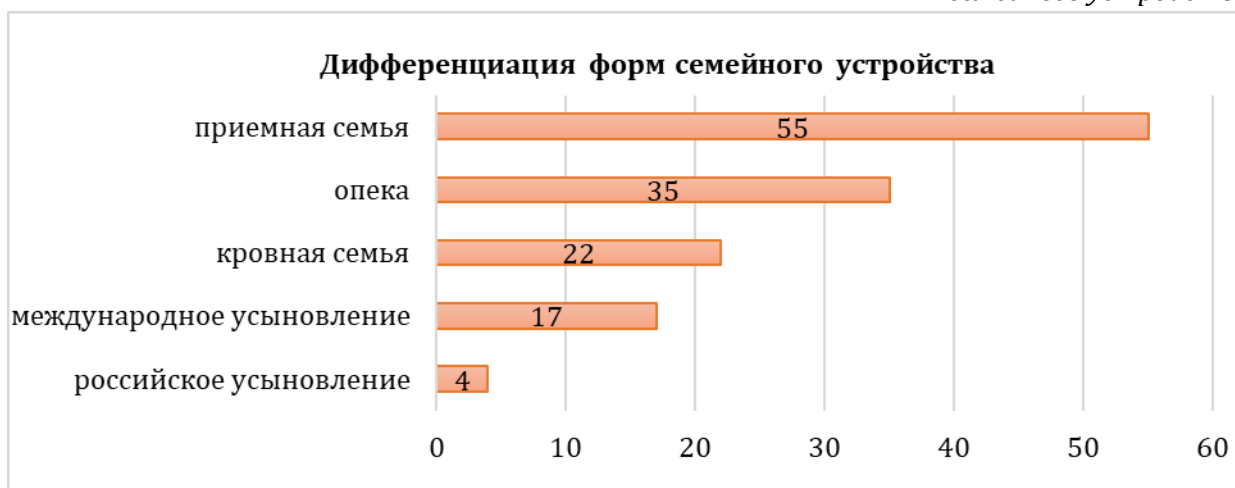


Диаграмма 4. Дифференциация по международному и Российскому семейному устройству



Диаграмма 5. Дифференциация международного усыновления по странам

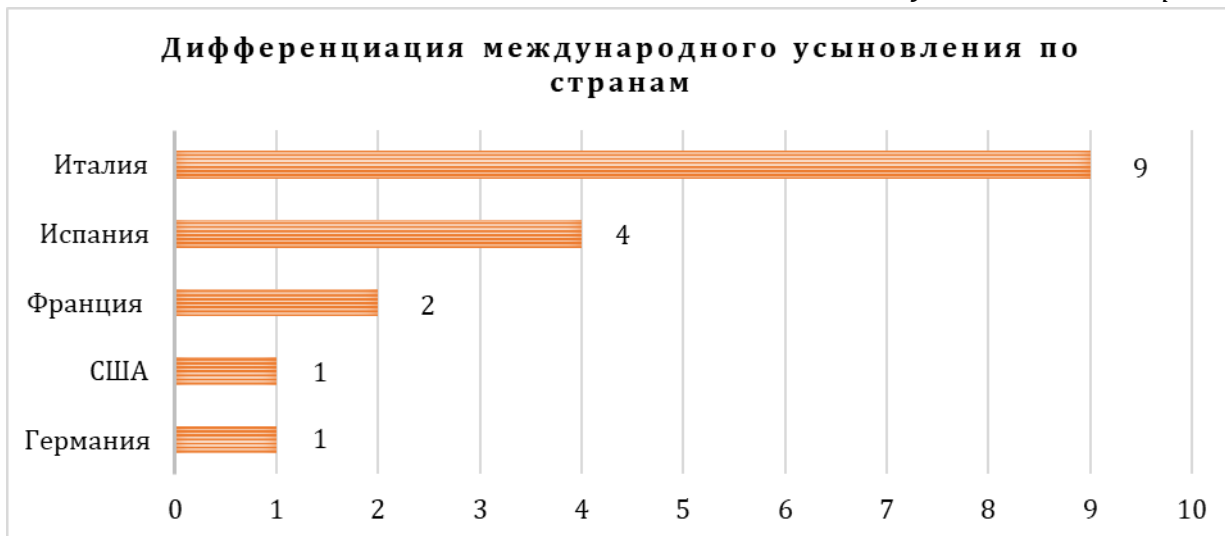


Диаграмма 6. Дифференциация устройства воспитанников на семейные формы воспитания по возрастному составу

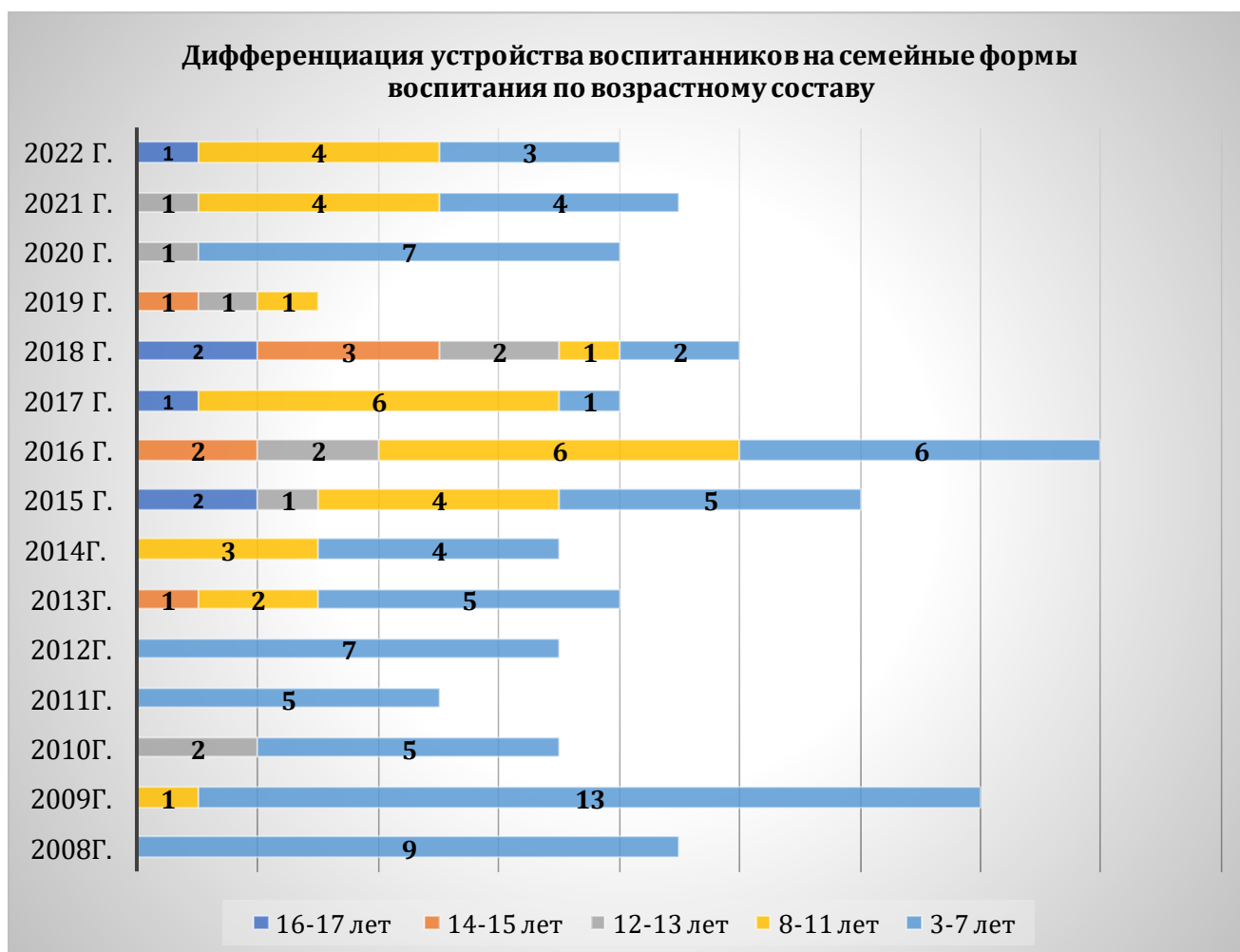
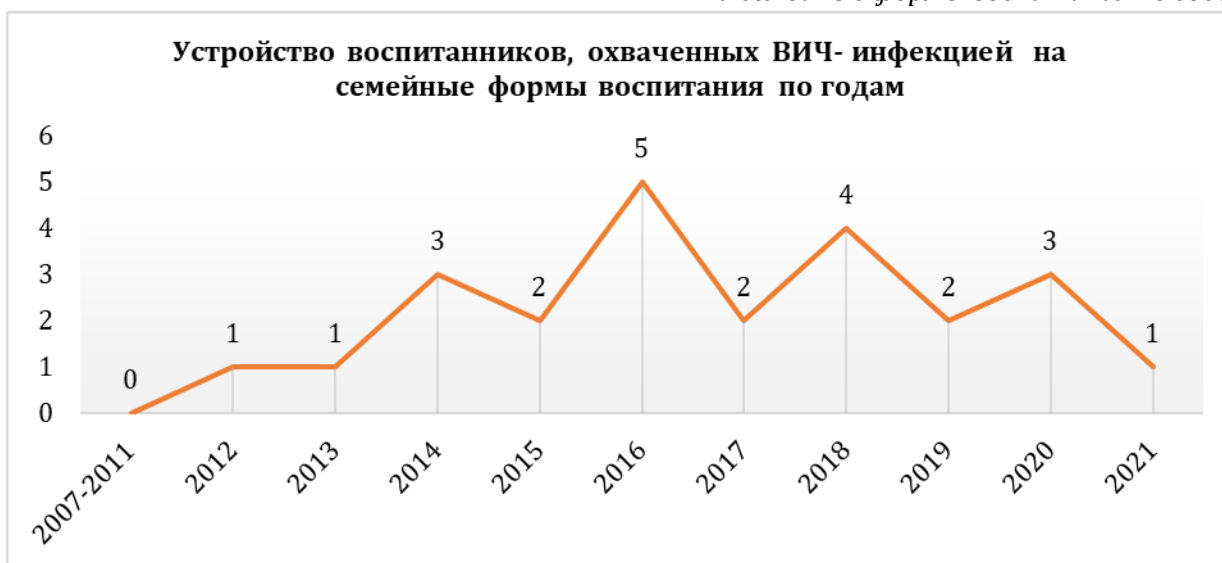


Диаграмма 7. Устройство воспитанников с инвалидностью на семейные формы воспитания по годам



Диаграмма 8. Устройство воспитанников, охваченных ВИЧ-инфекцией на семейные формы воспитания по годам



### **Организация деятельности по сопровождению замещающих семей, принявших на воспитание в свою семью приемных детей**

Количество замещающих семей, состоящих на сопровождении, на период 01.01.2022 года - 22 семьи. Из них – 13 семьи по направлению отдела опеки и попечительства Ленинского УСЗН.

Количество замещающих семей, состоящих на сопровождении, на период 31.12.2022 года – 32 семьи. Из них – 23 семьи по направлению отдела опеки и попечительства Ленинского УСЗН.

В течение года встали на сопровождение - 10 семей.

Наблюдается увеличение числа замещающих семей, выражающих готовность получать услуги по сопровождению в отделении сопровождения замещающих семей.

Контингент замещающих родителей: 78% – родственная опека (бабушки), 22% - замещающие родители из числа граждан.

Контингент приемных детей: 38% - дети подросткового возраста, 15% - дети -инвалиды (с ВИЧ-инфекцией), 18% - сиблинги.

В течение 2022 года 9 семей сняты с сопровождения:

- прекращение опеки в связи со смертью опекуна-1 семья;
- переход на сопровождение в иное учреждение- 1 семья;
- прекращение опеки и попечительства в связи с совершеннолетием);
- прекращение опеки и попечительства над несовершеннолетним в связи с замужеством- 1 семья;
- прекращение действия договора- 4 семьи

Таблица 23. Количественное распределение семей по уровням сопровождения

Адаптационный уровень	Базовый уровень	Кризисный уровень	Экстренный уровень
1	27	3	1

Таблица 24. Основные проблемы замещающих семей в 2022 году

Проблемы в учебе	Возрастные кризисы	Взаимоотношения в семье	Проблемы адаптации в семье	Трудности в воспитании	Трудности в социализации
28	38	10	0	44	11

Таблица 25. Проведенные мероприятия по сопровождению замещающих семей

Консультации индивидуальные	160
Проведено профилактических/коррекционных занятий с детьми	30/ 15
Профилактические мероприятия	- Памятка «Профилактика сезонных заболеваний: ОРВИ, ГРИПП» -Памятка «Внимание! Открытые окна!» - Памятка «Осторожно! Тонкий лед!»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Памятка «Организация взаимодействия семьи и школы по реабилитации и социализации подростка»</li> <li>- Памятка «Телефон доверия»</li> <li>- День правовой помощи детям</li> </ul>
Размещено информационно-просветительских материалов в группе «Родители Акварельки»	24

### **Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей**

Общие направления деятельности:

- повышение уровня компетентности замещающих родителей в вопросах воспитания, физического, физического, духовного и нравственного развития приемного ребенка.
- своевременное оказание профессиональной помощи приемному родителю.
- организация и осуществление комплексной поддержки процесса сопровождения замещающей семьи.

Задачи сопровождения решались через следующие виды деятельности:

1. Применение дистанционных форм работы.
  - В 2022 году для замещающих родителей продолжила функционировать закрытая группа «Родители Акварельки» для онлайн-консультирования по вопросам воспитания детей, а также обмена опытом замещающих родителей.
  - Онлайн-общение специалиста с приемными родителями и детьми с использованием мессенджера Viber. Также проводилось консультирование приемных родителей специалистами, выдавались рекомендации по решению возникающих вопросов.
2. Диагностическая деятельность
  - Диагностические обследования проведены с 4 детьми. По итогам диагностики выданы рекомендации приемным родителям, проведена корректировка индивидуальных маршрутов сопровождения семей.
3. Коррекционно – развивающая деятельность
  - развивающими занятиями охвачено 5 детей, проведено 15 занятий (сказкотерапия, арт-терапия, песочная терапия, игровая терапия, игры-драматизации, релаксационные упражнения).
  - вовлечение детей в проектную деятельность «Субботний хакатон». В игротерапевтическом кабинете занималось 4 ребенка.
4. Профилактическая деятельность

- Специалисты провели 160 консультаций для создания благоприятной адаптации детей в семье, помощи в выстраивании и укреплении отношений между детьми и родителями, повышении психолого-педагогической компетентности приемных родителей.
- Родителям выдавались памятки, рекомендации, брошюры для родителей по профилактике самовольных уходов из семьи, склонности к зависимости от ПАВ, социальной и школьной дезадаптации.

#### 5. Патронаж замещающих семей

Патронаж осуществлялся в отношении семей, поступивших в отделение сопровождения впервые в 2022 году. Специалисты посетили 6 семей в апреле и октябре 2022 года. При посещении семьи специалистами учреждения отслеживались следующие параметры эмоционального благополучия проживания детей в замещающих семьях: реакция членов семьи на посещение специалистов, общий психологический климат семьи, особенности поведения и эмоций у взрослых и детей во время посещения.

В ходе патронажа специалистами фиксировались высказанные семьями проблемы, трудности, в каких видах помощи нуждается семья на момент ее посещения:

- низкая мотивация к обучению в школе
- поведенческие нарушения ребенка
- трудности взаимоотношений с членами семьи

Родителям даны рекомендации по дальнейшей коррекции выявленных проблем.

Помощь семьям (консультация по решению заявленных проблем) оказана в полном объеме.

С целью оценки качества и эффективности работы с замещающими родителями было проведено анкетирование получателей услуг. Анализ анкет показал, что получатели услуг: удовлетворены качеством оказания социальных услуг.

### **Результаты выполнения муниципального задания на 2022 год в части оказании услуги «Содействие устройству детей на воспитание в семью»**

Таблица 26. Результаты выполнения  
Муниципального задания на 2022 год

Наименования показателя	Единицы измерения	Значение, утверждённое в муниципальном задании на отчётный период	Фактическое значение за отчетный период
Количество детей, переданных на воспитание в семью	Человек	9	8

**Таким образом,** несмотря на сложный состав воспитанников в плане умственного развития, состояния здоровья и наличия сиблингов, в учреждении сохраняется устойчивая тенденция по устройству детей на семейные формы воспитания. Также сохраняется положительная динамика по устройству на семейные формы воспитания детей-инвалидов, затронутых ВИЧ-инфекцией.

Созданная система сопровождения замещающих семей позволила в 2022 года оперативно устранять возникающие трудности в детско-родительских отношениях, предупредить возвраты детей из замещающих семей, а также случаев жестокого обращения с приемными детьми или затяжных конфликтов.

## VI. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ В 2022 ГОДУ

Цель методической работы: способствовать эффективному овладению сотрудниками современными знаниями и технологиями, новыми формами работы с детьми.

Таблица 27. Повышение квалификации сотрудников в 2022 году

Названия мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество человек, принявших участие в мероприятии
<b>Методические мероприятия в учреждении</b>		
Месячник педагогического мастерства «Инновационные технологии работы с воспитанниками при подготовке к самостоятельной жизни»	1	13
Круглый стол «Самовольные уходы: виды, причины, профилактика»	1	14
Круглый стол «Проблемы психосексуального развития детей с ОВЗ»	1	10
Семинар – практикум «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»	1	11
Семинар «Про сексуальное развитие и половое воспитание в условиях социального учреждения»	1	14



Названия мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество человек, принявших участие в мероприятии
Семинар «Особенности развития воспитанников, проживающих в интернатных учреждениях. Методы профилактики нежелательного поведения»	1	13
Семинар «Профилактика самовольных уходов воспитанников из учреждения»	1	16
<b>Курсы повышения квалификации</b>		
<b>Повышение квалификации педагогических работников:</b>		
Дополнительная профессиональная программа «Современные технологии и практики психологического консультирования», Челябинский областной центр социальной защиты «Семья», 72 часа	1	1
«Профилактика семейного неблагополучия и предотвращение жестокого обращения с детьми», Челябинский областной центр социальной защиты «Семья», 72 часа	1	1
Очно- заочный курс «Работа с сетью социальных контактов», Благотворительный детский фонд «Виктория», 63 часа	1	3
Программа дополнительного профессионального образования «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», ООО «Федерация развития образования», 144 часа	1	1
Профессиональная программа «Применение метода кинопедагогики для профилактики агрессивного и противоправного поведения детей», ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», 16 часов	1	1
Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения	1	4

Названия мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество человек, принявших участие в мероприятии
квалификации «Оказание первой помощи», МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности», 16 часов		
Дополнительная профессиональная программа «Организация деятельности по вовлечению детей подросткового возраста в планирование и работу организаций сферы защиты детства», АНО Социально-образовательный центр «Виктория», 72 часа	1	2
Продвинутый курс для специалистов по развитию детско-родительских отношений «Как помочь родителям научиться говорить с детьми-подростками о взрослении, здоровье, отношениях», EduHub — международная платформа обучения по вопросам здоровья и благополучия, 36 часов	1	1
Программа «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «Платформа», 16 часов	1	6
Дополнительная профессиональная программа «Формирование профессиональной компетентности педагога дополнительного в контексте концепции развития дополнительного образования детей и профессионального стандарта», ООО «Высшая школа делового администрирования», 108 часов	1	1
Продвинутый курс для специалистов по развитию детско-родительских отношений «Как помочь родителям научиться говорить с детьми-подростками о взрослении, здоровье, отношениях», EduHub — международная платформа обучения по вопросам здоровья и благополучия, 36 часов	1	1
Продвинутый курс для сотрудников образовательных учреждений «Как применять на практике эффективные методы предотвращения насилия, травли и кибербуллинга в школе», EduHub — международная платформа обучения по вопросам здоровья и благополучия, 36 часов	1	1

Названия мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество человек, принявших участие в мероприятии
Продвинутый курс для специалистов, которые работают в области обучения по вопросам здоровья и благополучия «Как учителям и другим взрослым говорить с подростками о взрослении, здоровье и отношениях», EduHub — международная платформа обучения по вопросам здоровья и благополучия, 36 часов	1	1
Курс лекций Школы юридического психолога, Московский государственно-педагогический университет, 17 часов	1	1
Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Трудное поведение детей-сирот в учреждении», АНО ДПО «Учебный центр Перспектива», 72 часа	1	1
<b>Повышение квалификации не педагогических работников</b>		
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Антитеррористическая защищенность», МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности», 16 часов	1	3
Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Меры пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации», 60 часов	1	2
Программа повышения квалификации «Специалист по кадровому делопроизводству. Практический курс», ООО «Инфоурок», 144 часа	1	1
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение по охране труда работников организаций», МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности», 40 часов	1	1
Профессиональная переподготовка. Дополнительная	1	1

Названия мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество человек, принявших участие в мероприятии
<p>профессиональная программа «Подготовка и аттестация главных бухгалтеров бюджетных (автономных) учреждений на соответствие квалификации «Составление и предоставление финансовой отчетности экономического субъекта»(код В), 250 часов, присвоена квалификация «Главный бухгалтер». НОЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР».</p>		
<b>Распространение опыта работы, выступления</b>		
<p>Семинар для специалистов системы социальной защиты города Челябинска «Снижение риска вторичного сиротства в семьях выпускников детских домов», 25 ноября 2022 года</p>	1	2
<p>Мастер- школа Благотворительного фонда Тимченко «Благополучие ребёнка: семья в фокусе», мастер-класс «KINDER-ведение: подготовка детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к осознанному родителству», 6-7 декабря 2022 года, г.Санкт-Петербург</p>	1	1
<p>Мастер- школа Благотворительного фонда Тимченко «Благополучие ребёнка- в партнёрстве с ним самим», выступление на пленарной части «Толерантная PROкачка»: исследование отношения сверстников к детям, живущим с ВИЧ», 25 ноября 2022 года, онлайн</p>	1	1
<p>Межрегиональное совещание по организации сопровождаемого проживания и реализации проектов социального воздействия, сентябрь 2022 года</p>	1	3
<p>Семинар «Голос ребенка: что мы услышали?» для победителей третьего Всероссийского конкурса «Голос ребенка» и организаций – партнеров Фонда. Выступление руководителя проекта и детей целевой группы по итогам реализации проекта «Миссия выполняема», 2022 год</p>		
<p>Мастер- класс (онлайн- трансляция) «PRO жизнь». Создание среды, дружественной к детям- сиротам и</p>	1	2

Названия мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество человек, принявших участие в мероприятии
детям, оставшимся без попечения родителей, с травматичным опытом, в том числе, живущим с ВИЧ в составе делегации Челябинской области на XIII Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!», 2022 год		
Мастер- класс (онлайн- трансляция, с участием детей) «Миссия выполнима, или как учесть мнение детей в условиях институциональной системы» в составе делегации города Челябинска на XIII Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!», 2022 год	1	1
Мастер- класс (онлайн- трансляция, с участием детей) «Приказано выжить, или готовимся к самостоятельной жизни!» в составе делегации города Челябинска на XIII Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!», 2022 год	1	1
Мастер- класс (онлайн- трансляция) «Использование авторской настольной психологической игры «Эмоджи» в составе делегации города Челябинска на XIII Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!», 2022 год	1	1
X Всероссийский Съезд руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выступление директора «Проектный менеджмент, как инструмент подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни», 2022 год	1	1
Семинар «Миссия выполнима, или как учесть мнения детей в условиях институциональной системы» (при поддержке БФ Тимченко). Выступление команды проекта и детей целевой группы, 2022 год	1	2
«Радио России. Южный Урал». Выступление директора учреждения о подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, 2022 год	1	1
Семинар «Тренинговые квартиры: от сомнения до	1	7

Названия мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество человек, принявших участие в мероприятии
воплощения», при поддержке Благотворительного фонда помощи детям-сиротам «Здесь и сейчас» (г. Москва), Выступление команды проекта и детей целевой группы, 2022 год		
Онлайн- встреча «Анализ данных для оценки результатов программ и проектов в сфере детства» При поддержке АНО «Эволюция и филантропия». Выступление директора учреждения «Применение оценки с участием детей», 2022 год	1	1
Расширенное заседание Коллегии Министерства социальных отношений Челябинской области в Правительстве ЧО. Выступление руководителя проекта и детей целевой группы «Учёт мнения детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам, затрагивающим их интересы, в условиях институциональной системы», 2022 год	1	2
Совещание Министерства социальных отношений Челябинской области “Профилактика жестокого обращения в приемных семьях и в организациях для детей- сирот”. Выступление Ушаковой МА “Учёт мнения детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам, затрагивающим их интересы, в условиях институциональной системы”, 2022 год	1	1
Заседание общественной палаты Ленинского района. Выступление директора учреждения “Актуальные вопросы профилактики ВИЧ- инфекции в молодежной среде” на заседании Общественной палаты Ленинского района, 2022 год	1	1
Расширенная Коллегия Комитета социальной политики города Челябинска. Выступление директора учреждения «Расширение практики по подготовке воспитанников учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни через включение новых	1	1

Названия мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество человек, принявших участие в мероприятии
целевых групп и внедрение новых технологий», 2022 год		
Участие в обучающих вебинарах, семинарах, конференциях		
БФ Виктория. Модуль 3 «Работа с подростками с химическими и нехимическими видами зависимостей» очно-заочного курса «Травмы, кризисы, зависимости: новый взгляд».	10	2
«Сестра - сестре»: достижения и вызовы проекта по профилактике поведения высокой степени риска в области физического и психологического здоровья». EduHub при поддержке Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО)	1	2
On-line дискуссия "Как рассказать про оценку". Клуб Прооценку	1	1
Учет мнения подростков в принятии решений в сфере работы с семьей. БФ «Виктория». Воркшоп "Дальше действовать будем мы (участие подростков в работе НКО и принятии решений)"	1	2
"Знакомство с технологией "Работа с сетью социальных контактов: теория и практика". БФ «Виктория». Курс "Технология работы с сетью социальных контактов"	12	3
Онлайн-встреча «Мониторинг и оценка практик социальной адаптации подростков и выпускников сиротских учреждений». АНО «Эволюция и филантропия». Проект «Оценка в сфере детства: развитие сообщества практиков»	2	3
Проектная сессия «Доказательные социальные практики в сфере детства: финансирование и масштабирование». Агентство стратегических инициатив, Московский государственный психолого-педагогический университет, Фонд Тимченко, АНО «Эволюция и Филантропия» при поддержке АГО «Форум доноров».	5	2
Онлайн- конференция “Психолог, останови буллинг и	1	3

Названия мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество человек, принявших участие в мероприятии
гаджетозависимость в школе”. Школа развития эмоций		
Марафон “Ключевые вопросы и рекомендации в работе психолога”. Школа развития эмоций	1	1
Экспертный вебинар "Психологическое благополучие подростков: как подготовить их к самостоятельной счастливой и здоровой жизни". EduHub - Международная платформа по обучению в области здоровья и благополучия совместно с Институтом ЮНЕСКО	1	3
Онлайн-вебинар «Н = Н = ты и я можем сделать больше!». Альянс общественного здоровья и Европейская группа по лечению СПИДа (ЕАТГ)	1	4
Практический обучающий курс по теме: «Помощь приемному ребенку: знания и навыки в использовании методических брошюр, разработанных специалистами АНО «Родительский центр «Подсолнух». АНО «Родительский центр «Подсолнух» при поддержке АНО ДПО «Институт социальных услуг «ВЕКТОР» - победителя конкурса по приглашению «Школа филантропии» благотворительной программы «Эффективная филантропия» Благотворительного фонда Владимира Потанина.	1	2
Процесс внедрения комплексного сексуального образования в Днепропетровской области. EduHub - Международная платформа по обучению в области здоровья и благополучия совместно с Институтом ЮНЕСКО	1	6
Мастерская для НКО «Эффективные практики наставничества для уязвимых групп». БФ «Солнечный город»	1	1
Оптика привязанности: приемные дети и принимающие семьи. Свободный вебинар Людмилы Петрановской	1	3
Онлайн-встреча с известной швейцарской	1	10



Названия мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество человек, принявших участие в мероприятии
психотерапевткой, специалисткой по работе с пережившими сексуализированное насилие в детстве Урсолой Виртц		
Виртуальный круглый стол «Как снизить бремя болезни для людей, живущих с ВИЧ»	1	1
Совместное нахождение с ребенком из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при оказании медицинской помощи в стационарных условиях. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» при участии Санкт-Петербургского регионального общественного движения помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Петербургские родители»	1	1
Семинар: Вопросы помощи детям с сексуализированным поведением в замещающих семьях. Соловьева Анна Анатольевна - психолог программы «Дети в семье»	1	2
Экспертный вебинар Марии Кузьминой и Анастасии Телькановой «Как остановить буллинг в классе»	1	1
Встреча тематической площадки "Социализация подростков и выпускников". АНО «Эволюция и филантропия»	1	2
Вебинар «Психоаналитическая и юнгианская терапия в работе с ребёнком, пережившим раннюю травму». БВ «Здесь и сейчас»	1	3
Конференция HIV Trends 2022 — «Актуальные тенденции профилактики и лечения ВИЧ-инфекции: на пути к статус-нейтральному подходу».	1	1
экспертный вебинар Анны Левинской «Половое воспитание, когда об этом не принято говорить». ИИТО ЮНЕСКО и международная онлайн-платформа обучения в области здоровья и благополучия EduHub	1	4
Вебинар «Юридические аспекты оказания помощи детям, пережившим сексуализированное насилие». РОО «Стеллит»	1	2
Семинар «АКВАТОРИЯ ПАРТНЕРСТВА». БФ Тимченко	1	1

Названия мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество человек, принявших участие в мероприятии
Вебинар «Практика реализации проектной деятельности по финансовой грамотности и поддержке школьных инициатив». Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ	1	1
Вебинар-практикум «Технология сопровождения и используемая документация», АНО ЦСПП "Расправь крылья"	1	1
Онлайн-форум «Послушай, я хочу сказать»!. Благотворительная организация «Детские деревни SOS» при поддержке Фонда Тимченко	1	4
обучающий семинар для специалистов органов опеки и попечительства и организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в режиме ВКС «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Министерство социальных отношений Челябинской области	1	2
Семинар «Практические способы помощи молодым родителям - лицам из числа детей-сирот. Профилактика вторичного сиротства.». Фонд Тимченко совместно с АНО «Родительский центр «Подсолнух»!	1	2
Семинар «Практика «домашнего визитирования» семей с детьми раннего возраста, где один или оба родителя-выпускники детского дома.» Фонд Тимченко совместно с АНО «Родительский центр «Подсолнух»!	1	2
Семинар «Трудности мотивации выпускников детских домов, практические инструменты». Фонд Тимченко совместно с АНО «Родительский центр «Подсолнух»!	1	2
Конференция АСОПП-2022 «Отечественный опыт	1	1

Названия мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество человек, принявших участие в мероприятии
внедрения и применения оценки: уроки и эффективные практики»		
Проект «"Диалоги поддержки": повышение ресурсности подростков с эмоциональными трудностями и работающих с ними специалистов», Благотворительный фонд развития социальной ответственности профессиональных сообществ "Настоящее будущее" при поддержке Фонда президентских грантов.	4	3
Цикл просветительских мероприятий, направленных на знакомство специалистов сферы детства с доказательным подходом в социальной защите и образовании. Московский государственный психолого-педагогический университет	8	2
Насилие и травля в школе. Как предотвратить и как реагировать. Международные рекомендации, опыт и ресурсы стран. ИИТО ЮНЕСКО и международная онлайн-платформа обучения в области здоровья и благополучия EduHub	1	2
Межрегиональный форум «Подростки 360»	1	7
Безопасность мобильных устройств. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ	1	1
Экспертная встреча для построения Деревя результатов Программы «Социальный диалог на основе открытых данных» Ассоциации «Драйвер роста» . АНО « Эволюция и филантропия»	1	1
Конференция «Результаты и проблемы внедрения доказательного подхода в сферу детства в России». МППГУ	1	2
Круглый стол «Как помогать правильно? Опыт и позиция социальных организаций». Родительский центр «Подсолнух»	1	1
международная научно-практическая конференция «Перспективы внедрения индекса	1	1

Названия мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество человек, принявших участие в мероприятии
детского благополучия в России»		
Онлайн- тренинг «Тайм менеджмент. Управление своим временем», ООО «Инфоурок», 2 часа	1	1
Форум по профилактике социально- негативных явлений в молодежной среде, г. Копейск	1	1
Участие в стажировках, выездных мероприятиях		
Участие в XIII Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!», г. Кемерово	1	1
Участие в очных сессиях обучающего курса Благотворительного фонда «Виктория» «Работа с сетью социальных контактов», г. Москва	2	3
Участие в Мастер-школе Благотворительного фонда Тимченко «Благополучие ребенка: подходы и технологии работы с семьей в кризисе», г. Москва	1	1
Участие в стажировке «Снижение риска вторичного сиротства в семьях выпускников детских домов (АНО «Родительский центр «Подсолнух»), г. Санкт-Петербург	1	2
Участие Мастер- школе Благотворительного фонда Тимченко "Благополучие ребёнка: семья в фокусе", г. Санкт-Петербург	1	1

Эффективность проведенной методической работы:

1. В учреждении созданы условия для непрерывного повышения педагогических компетенций с помощью различных методических форм работы.
2. Педагоги овладели в 2022 году передовыми знаниями:
  - по вопросам воспитания подростков;
  - по профилактике нежелательного поведения;
  - по подготовке воспитанников к переходу в замещающую семью;
  - по подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.
3. Дистанционные формы обучения педагогов (вебинары, онлайн семинары, онлайн конференции и др.) позволили педагогам расширить знания по различным направлениям воспитания, образования, профилактики, развития детей.

4. Педагоги использовали возможность распространения опыта работы посредством размещения методических материалов на сайте infourok.ru.
5. 2022 году в учреждении апробирована новая технология «Работа с сетью социальных контактов». Специалисты не только познакомились с технологией и создали карту социальных контактов воспитанников, но и провели сетевую встречу по теме «Боюсь взрослеть». По итогам сетевой встречи был составлен план социального контекста, реализуемый по настоящее время.
6. В 2022 году супервизорская работа. Педагоги познакомились с технологией проведения супервизии в Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних Тракторозаводского района города Челябинска, представили и разобрали трудный случай. В учреждении проведена групповая супервизия для воспитателей для решения задачи выработки плана действий по трудному случаю.
7. В августе 2022 года специалисты учреждения приняли участие в работе творческой группы по разработке и апробации ИПРЖУ воспитанников. В структуру ИПРЖУ внесены корректировки. Предложения по доработке проекта направлены в Министерство социальных отношений Челябинской области.
8. По итогам участия в Форуме "Вместе - ради детей!!!" две практики стали победителями: практика «FAMILY-ведение» по подготовке детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни и осознанному родительству как профилактика вторичного социального сиротства - победитель в номинации «Счастье в доме: лучшие муниципальные практики профилактики семейного неблагополучия и сохранения семейного окружения; Практика «PROжизнь» по созданию среды, дружественной к детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, с травматичным опытом, в том числе, живущим с ВИЧ-победитель в номинации «Безопасное детство»: успешные практики профилактики и преодоления различных видов угроз безопасности детей.
9. Сотрудники учреждения результативно участвуют в написании проектов для получения грантовой поддержки:
  - Проект "Толерантная PROкачка" - победитель Всероссийского конкурса "Голос ребенка", 2022 год (поддержка Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко)
  - Проект «PROжизнь»- победитель открытого конкурса Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь» по развитию практик помощи детям и молодым взрослым в уязвимой ситуации в 2022 году.

Таким образом, целенаправленная методическая работа с педагогическим персоналом в течение года способствовала развитию и совершенствованию педагогических компетенций. Позволила выявить и

распространить лучший педагогический опыт, актуализировала вопросы воспитания детей в учреждении. Дистанционные формы обучения педагогов способствовали повышению профессиональной компетентности и формированию понятий, адекватных современной социокультурной ситуации.

---

## VII. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2022 ГОДУ

---

1. Деятельность Ушаковой М.А., директора в Совете руководителей организаций для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при Министерстве просвещения Российской Федерации.
2. Деятельность в составе рабочей группы под руководством д.пс.н., проф. Г.В. Семья (ФГБОУ ВО «МГППУ») при Министерстве просвещения Российской Федерации по разработке методологических подходов к определению готовности к самостоятельной жизни, жизненных компетенций и показателей успешности в постинтернатный период выпускников организаций для детей-сирот и из замещающих семей и критериев оценки:
  - Участие в апробации проекта примерной формы индивидуального плана развития и жизнеустройства ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (июль- октябрь 2022 года)
  - Участие в апробации комплекса методов для оценки готовности воспитанников-выпускников к самостоятельной жизни (воспитанники перед выпуском), подростков и молодых людей в замещающих семьях перед завершением пребывания воспитанников в организации для детей-сирот или замещающей семье (ноябрь 2022 года)
3. Развитие форм подготовки воспитанников учреждения к самостоятельной жизни:
  - Реализация практики «Взлет» по подготовке воспитанников учреждения к самостоятельной жизни. Внедрение новых активностей.
  - Внедрение нового проекта «PROжизнь» по созданию среды, дружественной к детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, с травматичным опытом, в том числе, живущим с ВИЧ (комьюнити- центр)
4. Развитие системы мониторинга и оценки в деятельности учреждения:

- Развитие системы мониторинга и оценки в рамках соглашения о совместной деятельности с АНО поддержки и развития инноваций в социальной сфере «Эволюция и Филантропия» и Благотворительного Фонда «Дорога к Дому».
  - Разработка опросника «Уровень приверженности к антиретровирусной терапии у выпускников учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей и замещающих семей, живущих с ВИЧ»
  - Разработка «Анкета обратной связи по итогам проживания в тренинговых квартирах» (вошла в систему федеральной онлайн-платформы «Слушай с пользой!»);
  - Разработка Анкеты оценочных суждений «Осознанное родительство».
  - Развитие системы мониторинга и оценки в рамках соглашения о совместной деятельности с АНО поддержки и развития инноваций в социальной сфере «Эволюция и Филантропия» и Благотворительного Фонда «Дорога к Дому».
  - Участие специалистов в цикле просветительских мероприятий Московского государственного психолого-педагогического университета, направленных на знакомство специалистов сферы детства с доказательным подходом в социальной защите и образовании (октябрь- ноябрь 2022).
  - Участие в деятельности группы АНО «Эволюция и филантропия» "Статистический анализ данных" (сентябрь- декабрь 2022)
5. Развитие практик по постинтернатному сопровождению: профилактика вторичного сиротства у выпускников организации:
- Сервис услуг «HELP»: оказание оперативных консультационных, психотерапевтических, обучающих индивидуальных мероприятий по запросу целевой группы, деятельность «Телефона быстрого доступа»;
  - Деятельность Школы «Soft skills» по развитию мягких (внепрофессиональных) навыков у выпускников;
  - Деятельность Клуба «Kinder- ведение» по формирование осознанного родительства у выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
  - Воркшоп «Здоровый маршрут»;
  - деятельность кулинарной студии «ППшечка» и др.
6. Развитие практик учета мнения детей по вопросам, затрагивающим их интересы:
- Проект «Толерантная PROкачка» (развитие практики участия детей в исследованиях, касающихся их благополучия, а также выявление

- инструментов и методов учета мнения детей и молодых взрослых по важным для них вопросам) - победитель Всероссийского Конкурса «Голос ребенка»-2022 Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко;
- Финансовая поддержка реализации проекта «Толерантная ПРОкачка» БФ Тимченко;
  - Включение опыта работы учреждения по учету мнения детей в учебное пособие: Дальше действовать будем мы: сборник кейсов из практики участия подростков в работе организаций и принятии решений / Под ред. Т.О. Арчаковой, О.В. Широких. –М.: БДФ «Виктория», 2022.
  - Учет мнения детей по организации каникулярного времени, внеурочной занятости, трудовой занятости и т.п.

### **Результативность проектной деятельности:**

1. Проект «ПРОжизнь»- победитель открытого конкурса Благотворительного фонда «Абсолют-Помощь» по развитию практик помощи детям и молодым взрослым в уязвимой ситуации в 2022 году.
2. Практика «FAMILY-ведение»: по подготовке детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни и осознанному родительству как профилактика вторичного социального сиротства победитель номинации «Счастье в доме: лучшие муниципальные практики профилактики семейного неблагополучия и сохранения семейного окружения" XIII Всероссийского форума «Вместе – ради детей!», 2022 год.
3. Практика «ПРОжизнь» по созданию среды, дружественной к детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, с травматичным опытом, в том числе, живущим с ВИЧ победитель номинации «Безопасное детство»: успешные практики профилактики и преодоления различных видов угроз безопасности детей" XIII Всероссийского форума «Вместе – ради детей!», 2022 год.
4. Проект «Толерантная ПРОкачка»- победитель Всероссийского Конкурса «Голос ребенка»-2022 Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко.
5. МБУ Центр «Акварель»- победитель Конкурса стажировок в сфере семьи и детства- 2022, проводимого благотворительным фондом Елены и Геннадия Тимченко;
6. МБУ Центр «Акварель»- победитель **направления «Очень нужно»** программы «Открытая дверь 2022», БФ Тимченко (финансовая поддержка на деятельность тренинговых квартир



## Распространение опыта проектной деятельности

1. Мастер- школа Благотворительного фонда Тимченко «Благополучие ребёнка: семья в фокусе», 6-7 декабря, Санкт-Петербург, проведение мастер- класса «KINDER- ведение: подготовка детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к осознанному родительству.
2. Мастер- школа Благотворительного фонда Тимченко "Благополучие ребёнка- в партнёрстве с ним самим", выступление на пленарной части "Толерантная ПРОкачка": исследование отношения сверстников к детям, живущим с ВИЧ", 25 ноября 2022 года, онлайн;
3. Семинар для специалистов системы социальной защиты города Челябинска «Снижение риска вторичного сиротства в семьях выпускников детских домов», 25 ноября 2022 года, онлайн;
4. Межрегиональное совещание по организации сопровождаемого проживания и реализации проектов социального воздействия, сентябрь 2022 года.
5. Семинар «Голос ребенка: что мы услышали?» для победителей третьего Всероссийского конкурса «Голос ребенка» и организаций – партнеров Фонда. Выступление руководителя проекта и детей целевой группы по итогам реализации проекта «Миссия выполняма», 2022 год
6. Мастер- класс (онлайн- трансляция) «PRO жизнь». Создание среды, дружественной к детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, с травматичным опытом, в том числе, живущим с ВИЧ в составе делегации Челябинской области на XIII Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!», 2022 год
7. Мастер- класс (онлайн- трансляция, с участием детей) «Миссия выполняма, или как учесть мнение детей в условиях институциональной системы» в составе делегации города Челябинска на XIII Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!», 2022 год
8. Мастер- класс (онлайн- трансляция, с участием детей) «Приказано выжить, или готовимся к самостоятельной жизни!» в составе делегации города Челябинска на XIII Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!», 2022 год
9. Мастер- класс (онлайн- трансляция) «Использование авторской настольной психологической игры «Эмоджи» в составе делегации города Челябинска на XIII Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!», 2022 год
10. X Всероссийский Съезд руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выступление директора «Проектный менеджмент, как инструмент подготовки воспитанников

- организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни», 2022 год
11. Семинар «Миссия выполняема, или как учесть мнения детей в условиях институциональной системы» (при поддержке БФ Тимченко). Выступление команды проекта и детей целевой группы, 2022 год;
  12. Участие в качестве спикеров в семинаре фонда Тимченко «Голос ребенка: что мы слышали?», как одних из победителей третьего Всероссийского конкурса «Голос ребенка», апрель 2022;
  13. "Радио России. Южный Урал". Выступление директора учреждения о подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, 2022 год
  14. Семинар "Тренинговые квартиры: от сомнения до воплощения", при поддержке Благотворительного фонда помощи детям-сиротам «Здесь и сейчас» (г. Москва), Выступление команды проекта и детей целевой группы, 2022 год
  15. Онлайн- встреча «Анализ данных для оценки результатов программ и проектов в сфере детства» При поддержке АНО «Эволюция и филантропия». Выступление директора учреждения «Применение оценки с участием детей», 2022 год
  16. Расширенное заседание Коллегии Министерства социальных отношений Челябинской области в Правительстве ЧО. Выступление руководителя проекта и детей целевой группы «Учёт мнения детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам, затрагивающим их интересы, в условиях институциональной системы», 2022 год
  17. Совещание Министерства социальных отношений Челябинской области "Профилактика жестокого обращения в приемных семьях и в организациях для детей- сирот". Выступление Ушаковой МА "Учёт мнения детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам, затрагивающим их интересы, в условиях институциональной системы", 2022 год
  18. Заседание Общественной палаты Ленинского района. Выступление директора учреждения "Актуальные вопросы профилактики ВИЧ-инфекции в молодежной среде" на заседании Общественной палаты Ленинского района, 2022 год
  19. Расширенная Коллегия Комитета социальной политики города Челябинска. Выступление директора учреждения «Расширение практики по подготовке воспитанников учреждения для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни через включение новых целевых групп и внедрение новых технологий», 2022 год.

**Осуществление проектной деятельности в Муниципальном бюджетном учреждении города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель» в 2022 году**

Таблица 28. Реализуемые проекты в 2022 году

№ п/п	Название социального проекта	Реализуемые социальные проекты			Результат
		участники проекта	направление проекта	проведенные мероприятия в рамках проекта	
1.	<b>«Family-ведение».</b> При поддержке БФ Тимченко	выпускники и учреждения в возрасте от 18 до 23 лет, состоящие на сопровождении	профилактика вторичного сиротства у выпускников организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сервис услуг «HELP»: оказание оперативных консультационных, психотерапевтических, обучающих индивидуальных мероприятий по запросу целевой группы, деятельность «Телефона быстрого доступа» (ежедневно с 8.00 до 20.00);</li> <li>– Деятельность Школы «Soft skills» по развитию мягких (внепрофессиональных) навыков у выпускников;</li> <li>– Деятельность Клуба «Kinder-ведение» по формированию осознанного родительства у выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> <li>– Воркшоп «Здоровый маршрут»: по формированию здорового образа жизни, профилактика раннего спонтанного родительства, вторичная профилактика ВИЧ-инфекции (деятельность кулинарной студии «ППшечка», посещение Термы VODA, Ледового дворца «Уральская молния», вовлечение в массовые мероприятия, приуроченные к датам благотворительных инициатив или</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение уровня социального интеллекта;</li> <li>– Готовность решать жизненные проблемы, сформированность брачно-семейных представлений, готовность к осознанному родительству</li> <li>– Развитие факторов здорового и социально – эффективного поведения</li> </ul>

№ п/п	Название социального проекта	Реализуемые социальные проекты			Результат
		участники проекта	направление проекта	проведенные мероприятия в рамках проекта	
				социальных тем в международном календаре по проблемам профилактики ВИЧ-инфекции и вопросам толерантности)	
2.	"Толерантная PROкачка". При поддержке БФ Тимченко	воспитанники учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, школьники и студенты г. Челябинска в возрасте от 14 до 17 лет	Учет мнения детей по вопросам, затрагивающим их интересы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение инклюзивной диагностической игры «ВИЧ- не приговор, или качаем мышцу толерантности»</li> <li>– Обучающая «вертушка» ВИЧеринка (информационная палатка, обучение составлению анкет и технологиям проведения опросов, тренинг на сплоченность)</li> <li>– Разработка инструментария для проведения опроса..</li> <li>– Проведение опросов и обработка анкет/ выезды в образовательные учреждения и для детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>– Онлайн- марафон /челлендж «Толерантность по кругу» в рамках Международного дня толерантности.</li> <li>– Оценка актуальности проекта и релевантности опыту участников проектов/ Встреча «Качаем мышцу толерантности</li> <li>– Поощрительное мероприятие для участников проекта. Посещение спектакля «Сотворившая чудо» в театре «Манекен»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подростки получили опыт демократического участия, ощущение значимости, причастности к профилактической работе в молодежной среде по повышению информированности в вопросах ВИЧ-инфекции и формированию толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ.</li> <li>– Применение технологии «участия детей, живущих с ВИЧ», в исследовательском проекте способствовало противостоянию стигме и само-стигме, обучению адекватному реагированию на стигматизирующие высказывания в отношении своего заболевания.</li> <li>– По результатам исследования подтверждена гипотеза о том, что уровень толерантности подростков зависит от уровня информированности по вопросам ВИЧ-инфекции и опыта взаимодействия с людьми, живущими с ВИЧ.</li> </ul>
3.	Проект «Взлёт»	воспитанники учреждения	Система мер по подготовке воспитанников в учреждения для детей-	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Деятельность тренинговых квартир;</li> <li>– Использование авторских игровых диагностических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Снижение уровня тревожности воспитанников перед выпуском;</li> </ul>

№ п/п	Название социального проекта	Реализуемые социальные проекты			Результат
		участники проекта	направление проекта	проведенные мероприятия в рамках проекта	
			сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>игр «Приказано выжить!» и «ВИЧ- не приговор!»</li> <li>– Применение инклюзивной игровой технология «ПроФХ»</li> <li>– Проект «Успешные сироты: на ринге жизни»;</li> <li>– проект «Самокоучинг или познай себя»</li> <li>– Кинопроект «Пробуждение души»</li> <li>– Проект по подготовке воспитанников к осознанному материнству «KINDER-ведение»;</li> <li>– Проект «Финансовая грамотность»</li> <li>– Проект «Трудовой отряд»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение уровня самооценки, бытовой, финансовой готовности к самостоятельной жизни, повышение уровня профессионального самоопределения и готовности к взаимодействию с социумом;</li> <li>– Сформированность у выпускников, живущих с ВИЧ, приверженности к лечению и др.</li> </ul>
4.	Проект «ПРОжизнь». При поддержке БФ «Абсолют-помощь»	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в институциональной системе и замещающих семьях, живущие с ВИЧ	Система мер по социализации и реабилитации детей, живущих с ВИЧ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тренинг- программа «Безопасные границы»</li> <li>– Деятельность игротерапевтического кабинета;</li> <li>– Деятельность зала спортивно- подвижных игр;</li> <li>– Воркшоп «Здоровый маршрут»</li> <li>– Обучающие занятия «Чтобы жить»;</li> <li>– Киноклуб «Пробуждение души»;</li> <li>– Деятельность Клуба «Субботний хакатон»;</li> <li>– Психологические тренинги «Копинг поведение»;</li> <li>– Сервис услуг «HELP»;</li> <li>– Функционирование на сайте учреждения специализированного раздела «Жизнь со знаком+»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формирование у благополучателей здорового и социально – эффективного и безопасного поведения, снижение рисков передачи ВИЧ другим людям.</li> <li>– Положительная динамика в развитии психических и физиологических процессов, улучшение психо-эмоционального состояния.</li> <li>– Вовлечение в спортивный досуг, создание среды позитивного общения</li> <li>– Снижение внутренней и внешней стигмы в связи с ВИЧ, снижение психоэмоциональных барьеров приверженности лечению ВИЧ-инфекции.</li> </ul>

**Проект «FAMILY – ведение»** (реализовывался в 2021-2022 годах при поддержке Благотворительного фонда Тинченко в рамках победы во Всероссийском конкурсе «Семейная гавань-2021»)

Цель: профилактика вторичного социального сиротства у выпускников из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Задачи:

1. Повышение уровня социального интеллекта и готовности решать жизненные проблемы после выпуска из институциональной системы;
2. Формирование брачно- семейных представлений и готовности к осознанному родительству;
3. Развитие факторов здорового и социально – эффективного поведения.

Таблица 29. *Непосредственные результаты реализации проекта в 2022 году*

№ п/п	Мероприятия	Что проведено
1.	Создание закрытой группы в социальной сети ВКонтакте «Молодые Акварельные взрослые» для оперативной связи с участниками проекта	Создана и функционирует закрытая группа, где молодые взрослые делятся актуальными проблемами, способами выхода из них, где своевременно размещается информация о предстоящих мероприятиях в рамках реализации проекта. Количество участников группы - 34 человека (26 человека (молодые взрослые) и 8 человек (команда проекта)
2.	Разработка брошюр, памяток, тиражирование диагностических игр для выпускников по актуальным вопросам подготовки к самостоятельной жизни и профилактики «вторичного» сиротства	Тиражирование информационно-методического пособия «Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к осознанному родительству», игры "Приказано выжить, или готовимся к самостоятельной жизни"
3.	Сервис услуг «HELP». Оказание оперативных консультационных, психотерапевтических, обучающих	Проведено 27 очных консультаций и 9 по "Телефону быстрого доступа" : приверженность, медицинское консультирование- 9, оплата коммунальных платежей- 5, вопросы обучения,

№ п/п	Мероприятия	Что проведено
	индивидуальных мероприятий по запросу выпускников. деятельность «Телефона быстрого доступа» (ежедневно с 08.00 до 20.00ч.)	трудоустройства- 8, финансовые вопросы- 4, конфликтная ситуация -6, самоопределение- 1, воспитание ребенка -2, приобретение техники- 1. Кол-во получивших консультации- 25 чел.
4.	Проведение занятий в рамках деятельности Школы «Soft skills»	Проведены все запланированные мероприятия: Прокачка эмоционального интеллекта, 26.02.2022; Техники эффективного общения, 19.03.2022; Умение управлять эмоциями, поведение в стрессовой ситуации, 01.04.2022; Работа в команде, 16.04.2022; Умение решать проблемы, 04.05.2022; Социальный интеллект, развитие социальной ответственности, 13.05.2022; Финансовая грамотность, 22.06.2022; -Я до и после. Подведение итогов, 13.07.2022.
5.	Проведение занятий в рамках деятельности Клуба «Kinder - ведение»	Проведены все запланированные мероприятия: «Особенности медицинского сопровождения новорожденного», 01.02.2022, «Режим дня новорожденного. Мебель для детской», 26.02.2022, «Одежда и белье для малыша», 19.03.2022, «Всё для кормления», 02.04.2022, «Игрушки для малыша», 16.04.2022, «Оформление детских пособий», 14.05.2022, «Помогающие организации», 14.05.2022, «Практический зачет», 24.06.2022, «Лайфхаки для молодой семьи», 20.07.2022.
6.	Воркшоп «Здоровый маршрут». Вовлечение в спортивный досуг, создание среды позитивного общения	Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме. Посещение парка исторической реконструкции (31.03.2022,24.05.2022), катание на каяках (16.06.2022, 24.06.2022), велопрогулка в парке (23.06.2022, 24.06.2022, 01.07.2022 г., 08.07.2022, 11.07.2022).

№ п/п	Мероприятия	Что проведено
7.	Воркшоп «Здоровый маршрут». Деятельность кулинарной студии «ППшечка»	Запланированные на 2022 год мероприятия проведены в полном объеме. Проведено 2 занятия (02.04.2022, 14.05.2022 г.).
8.	Воркшоп «Здоровый маршрут». «Клуб равных» (встреча с экспертами опыта из числа успешных выпускников, воспитывающих детей и людей с открытым статусом, живущих с ВИЧ).	13.04.2022 года проведена встреча "Клуба равных" (встреча людьми с открытым статусом, живущих с ВИЧ) «Ура! Я мама!».
9.	Воркшоп «Здоровый маршрут». Вовлечение в массовые мероприятиях, приуроченные к датам благотворительных инициатив или социальных тем в международном календаре по проблемам профилактики ВИЧ-инфекции и вопросам толерантности.	Запланированные на 2022 год мероприятия проведены в полном объеме: 01.03.2022 года проведено массовое мероприятие «Ночь дискриминации», 15.05.2022 года проведено мероприятие в рамках Всемирного дня памяти умерших от СПИДа. Количество участников 25 человек.
10.	Воркшоп «Здоровый маршрут». Встречи с врачами-специалистами (гинекологом, инфекционистом) по вопросам репродуктивного здоровья.	Запланированные на 2022 год мероприятия проведены в полном объеме: 16.05.2022 года- встреча «Контрацептивная культура», 12.06.2022 года – встреча «Про это не говорят».
11.	Создание лендинга «Счастливая жизнь»	На главной странице официального сайта учреждения создан специализированный раздел " Счастливая жизнь» с описанием проекта, где в подразделах «Семья.



№ п/п	Мероприятия	Что проведено
		Материнство», «Учеба. Работа. Финансы», «Забота о здоровье», «Меры соц. поддержки», «Полезные ссылки» и «Саморазвитие» в 2022 году размещено 32 материала.

Таблица 30. Социальные результаты реализации проекта в 2022 году

Социальный результат	Показатели	План	Факт	Комментарий
Повышение уровня социального интеллекта, готовность решать жизненные проблемы	Количество выпускников, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта	30	30	По итогам диагностики (Опросник САН «Самочувствие, активность, настроение») у всех 30 респондентов отмечается положительная динамика в психо-эмоциональном состоянии
Повышение уровня социального интеллекта, готовность решать жизненные проблемы	Количество выпускников, у которых наблюдается повышение уровня психо – эмоционального состояния	20	28	По итогам диагностики (Уровень социального интеллекта (методика Дж.Гилфорда) у 28 респондентов из 30 повысился уровень социального интеллекта (приспособленности к жизненным ситуациям). У 2 респондентов нет динамики в связи с непродолжительностью участия в проекте.
Повышение уровня социального интеллекта,	Количество выпускников, у которых повысился	20	12	У 12 респондентов из 24 повысился уровень социального интеллекта

Социальный результат	Показатели	План	Факт	Комментарий
готовность решать жизненные проблемы	уровень приспособленности к жизненным ситуациям			(приспособленности к жизненным ситуациям)
Повышение уровня социального интеллекта, готовность решать жизненные проблемы	Количество выпускников, у которых повысился уровень сформированности копинг - стратегий	20	29	По итогам диагностики (Методика диагностики копинг-механизмов (методика Хейма) у 29 респондентов из 30 отмечается положительная динамика в формировании копинг-стратегий. У 1 респондента нет динамики в связи с минимальным периодом участия в проекте.
Повышение уровня социального интеллекта, готовность решать жизненные проблемы	Количество выпускников, у которых повысился уровень коммуникативных навыков	20	29	По итогам диагностики (Тест оценки коммуникативных умений А.А. Карелин) у 29 респондентов из 30 отмечается положительная динамика в развитии коммуникативных навыков. Участники внимательно и с интересом слушают друг друга, высказывают собственную точку зрения на разные темы, участвуют в дискуссиях.
Сформированность брачно – семейных представлений,	Количество выпускников, у которых повысился	20	28	По итогам диагностики (Анкета «Уровень сформированности

Социальный результат	Показатели	План	Факт	Комментарий
готовность к осознанному родительству	уровень сформированности брачно – семейных представлений			брачно-семейных представлений») из 30 опрошенных респондентов 28 имеют положительную динамику сформированности брачно-семейных отношений.
Сформированность брачно – семейных представлений, готовность к осознанному родительству	Количество выпускников, у которых повысился уровень готовности к осознанному родительству	20	30	По итогам диагностики с помощью «Анкеты оценочных суждений по осознанному родительству» из 30 опрошенных респондентов 30 имеют положительную динамику сформированности осознанного родительства.
Развитие факторов здорового и социально эффективного поведения	Количество выпускников, у которых снизился уровень рискованного поведения	20	21	По итогам диагностики (Анкета для выявления подверженности рискованному половому поведению). У 21 респондента из 30 отмечается положительная динамика в снижении рискованного полового поведения. У 57 % респондентов низкий и очень низкий уровень рискованного полового поведения.
Развитие факторов	Количество	20	29	По итогам диагностики

Социальный результат	Показатели	План	Факт	Комментарий
здорового и социально эффективного поведения	и – выпускников, у которых повысился уровень информированности и по вопросам репродуктивного здоровья			(Анкета «Мое репродуктивное здоровье») у 29 респондентов из 30 отмечается положительная динамика в знаниях по вопросам репродуктивного здоровья.
Развитие факторов здорового и социально эффективного поведения	и – Количество выпускников, у которых повысился уровень приверженности к ВААРТ у молодых людей, живущих с ВИЧ	20	20	По итогам диагностики (Опросник «Уровень приверженности к антиретровирусной терапии у выпускников учреждений для детей, оставшихся без попечения родителей и замещающих семей, живущих с ВИЧ») у всех 20 респондентов отмечается положительная динамика в приверженности к ВААРТ (положительно относятся к терапии, соблюдают схему приема препаратов, используют инструменты поддержки приверженности, знают свой уровень вирусной нагрузки).

Все запланированные мероприятия в рамках проекта в 2022 году проведены в полном объеме, у молодых взрослых отмечено повышение уровня знаний и навыков в рамках направлений проекта. Выпускники

получили поддержку в объеме, достаточном для достижения позитивных изменений в их жизненной ситуации.

### **Основные результаты по проведению исследования, сбору доказательной базы:**

Был проведен анализ данных для оценки результатов реализации программы Клуба "KINDER-ведение". Гипотеза о том, что благодаря участию в занятиях клуба "KINDER-ведение», у выпускников сформируется готовность к осознанному родительству подтвердилась.

Именно участие в программе, повысило у благополучателей уровень знаний, уровень сформированности брачно-семейных отношений, уровень сформированности установок к будущему родительству (статистически доказано Т-критерий Вилкоксона, критерий Стьюдента, критерий ХИ-квадрат, критерий Манна- Уитни, критерий Спирмена). Уровень знаний участников зависит от отсутствия/наличия диагноза и времени проживания в учреждении (отсутствие диагноза/уровень знаний выше, минимальный период проживания в учреждении/уровень знаний выше). Уровень сформированности брачно-семейных отношений зависит от отсутствия/наличия диагноза и времени проживания в учреждении от отсутствия/наличия диагноза и времени проживания в учреждении (отсутствие диагноза/уровень выше, минимальный период проживания в учреждении/уровень выше). Уровень сформированности установок к будущему родительству зависит (отсутствие диагноза/уровень выше, минимальный период проживания в учреждении/уровень выше).

Таблица 31. Публикации в рамках проекта

Название	Дата	Место	Ссылка
Эмоциональный интеллект	01.03.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_11176">https://vk.com/wall-73006143_11176</a>
Детская одежда	04.03.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_11200">https://vk.com/wall-73006143_11200</a>
Техники эффективного общения	19.03.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_11290">https://vk.com/wall-73006143_11290</a>
Тонкости ухода за детьми	20.03.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_11294">https://vk.com/wall-73006143_11294</a>
Умение управлять эмоциями	01.04.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_11384">https://vk.com/wall-73006143_11384</a>
Экскурсионная программа	01.04.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_11395">https://vk.com/wall-73006143_11395</a>
ПП-щечка	04.04.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_11417">https://vk.com/wall-73006143_11417</a>

Название	Дата	Место	Ссылка
Кормление малышей	06.04.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_11435">https://vk.com/wall-73006143_11435</a>
Царь Кощей над золотом чахнет	07.04.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_11450">https://vk.com/wall-73006143_11450</a>
Мир игрушек	17.04.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_11593">https://vk.com/wall-73006143_11593</a>
Школа "Soft Skills"	21.04.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_11618">https://vk.com/wall-73006143_11618</a>
Школа "Soft Skills"	06.05.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_11739">https://vk.com/wall-73006143_11739</a>
Воркшоп «Здоровый маршрут»	16.05.2022	Сайт Комитета социальной политики города Челябинска	<a href="https://socchel.ru/news/vorkshop-zdorovyiy-marshrut">https://socchel.ru/news/vorkshop-zdorovyiy-marshrut</a>
Социальный интеллект	17.05.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_11854">https://vk.com/wall-73006143_11854</a>
Гастрономические посиделки	18.05.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_11862">https://vk.com/wall-73006143_11862</a>
"Kinder-ведение"	19.05.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_11865">https://vk.com/wall-73006143_11865</a>
На машине времени	26.05.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_11922">https://vk.com/wall-73006143_11922</a>
Школа «Soft skills»	03.06.2022	Сайт Комитета социальной политики города Челябинска	<a href="https://socchel.ru/news/shkola-soft-skills">https://socchel.ru/news/shkola-soft-skills</a>
Школа «Soft skills»	07.06.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_12038">https://vk.com/wall-73006143_12038</a>
Акварельная кулинарная студия «ПП-шечка»	09.06.2022	Сайт Комитета социальной политики города Челябинска	<a href="https://socchel.ru/news/akvarelnaya-kulinarnaya-studiya-pp-shechka">https://socchel.ru/news/akvarelnaya-kulinarnaya-studiya-pp-shechka</a>
Клуб «Kinder- ведение»	10.06.2022	Сайт Комитета социальной политики города Челябинска	<a href="https://socchel.ru/news/klub-kinder-vedenie">https://socchel.ru/news/klub-kinder-vedenie</a>
Непотопляемые	16.06.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_12154">https://vk.com/wall-73006143_12154</a>
Лялечное ЕГЭ	24.06.2022	Официальная группа	<a href="https://vk.com/wall-73006143_12244">https://vk.com/wall-73006143_12244</a>

Название	Дата	Место	Ссылка
		«ВКонтакте»	
Ничто не сравнится с простым удовольствием от велопрогулки	29.06.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_12307">https://vk.com/wall-73006143_12307</a>
Водный маршрут	30.06.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_12323">https://vk.com/wall-73006143_12323</a>
«Меланхолия несовместима с велосипедом»	05.07.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_12362">https://vk.com/wall-73006143_12362</a>
«Велоспорт не для пай-мальчиков в чистеньких маечках!»	10.07.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_12383">https://vk.com/wall-73006143_12383</a>
Финалочка мягко-навыковая	13.07.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_12399">https://vk.com/wall-73006143_12399</a>
Финалочка лялечно-деточная	15.07.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/club73006143?w=wall-73006143_12404">https://vk.com/club73006143?w=wall-73006143_12404</a>

**Распространение Практики, опыта реализации проекта (участие в публичных мероприятиях (презентации, выступления и пр.):**

Таблица 32. Распространение Практики, опыта реализации проекта

Мероприятие	Целевая группа	Результаты
X Всероссийский Съезд руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, июль 2022	Руководители организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Выступление «Проектный менеджмент, как инструмент подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни»

<p>Коллегия Комитета социальной политики города Челябинска</p>	<p>Специалисты системы социальной защиты города Челябинска</p>	<p>Выступление «Расширение практики по подготовке воспитанников учреждения для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни через включение новых целевых групп и внедрения новых технологий»</p>
<p>Вебинар при поддержке БФ "Здесь и сейчас"</p>	<p>Специалисты организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Вебинар "Тренинговые квартиры: от сомнения до воплощения"</p>
<p>XIII Всероссийский форум «Вместе – ради детей!», 2022 год</p>	<p>Руководители органов исполнительной власти РФ, специалисты организаций, обеспечивающие выполнение региональных программ, комплексов мер, инновационных проектов организаций</p>	<p>Практика «FAMILY-ведение»: по подготовке детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни и осознанному родительству как профилактика вторичного социального сиротства победитель номинации «Счастье в доме: лучшие муниципальные практики профилактики семейного неблагополучия и сохранения семейного окружения» XIII Всероссийского форума «Вместе – ради детей!», 2022 год</p>
<p>Мастер- школа Благотворительного фонда Тимченко "Благополучие ребёнка: семья в фокусе", 6-7 декабря 2022 года, г.Санкт-Петербург</p>	<p>Специалисты сферы детства</p>	<p>Мастер- класс "KINDER-ведение: подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к осознанному родительству"</p>



**Проект «Толерантная PROкачка»** (реализовывался в 2022 году при поддержке Благотворительного фонда Тинченко в рамках победы во Всероссийском конкурсе «Голос ребенка-2022»)

**Цель проекта:** получение новых знаний участниками основной целевой группы о положении, потребностях, проблемах и отношении сверстников к группе подростков с ВИЧ

Таблица 33. Непосредственные результаты проекта

Показатель	Целевые значения	
	План	Факт
Количество детей, принявших участие в дизайне, проведении или обработке результатов исследования	10	10
Количество детей – респондентов исследования	30	30
Количество мероприятий по распространению результатов проекта: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Акция «Разные=Равные», приуроченная к Международному дню толерантности, 16 ноября 2022 года, МБУ Центр «Акварель»</li> <li>– Мастер- школа Благотворительного фонда Тимченко "Благополучие ребёнка- в партнёрстве с ним самим", выступление на пленарной части "Толерантная PROкачка": исследование отношения сверстников к детям, живущим с ВИЧ", 25 ноября 2022 года, онлайн</li> </ul>	2	2
Количество специалистов, принявших участие в мероприятиях по распространению результатов проекта	4	4

Таблица 34. Социальные результаты проекта

Показатель	Целевые значения		Навыки освоенные детьми
	План	Факт	
Количество детей, повысивших уровень навыков	10	10	Участники развили навыки: <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы в команде;</li> <li>– публичных выступлений;</li> <li>– решения конфликтных ситуаций;</li> <li>– коммуникаций;</li> <li>– создания и проведения презентаций;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с техникой;</li> <li>– составления опросника;</li> <li>– проведение процедуры опроса;</li> <li>– подсчета результатов исследования.</li> </ul>
Количество детей, повысивших уровень благополучия	10	10	Улучшение психоэмоционального состояния от участия
Количество специалистов, повысивших компетенции в сфере участия детей	4	4	Овладение ИКТ технологиями (онлайн-анкеты, работа в кроссплатформенном сервисе; Расширение спектра применяемых упражнений по участию детей (Н- карта, женевское колесо,))
Количество разработанных методических материалов / инструментов	1	1	Анкета изучения уровня информированности молодежи о ВИЧ-инфекции и отношения к людям, живущим с ВИЧ

Таблица 35. Публикации в рамках проекта

Название	Дата	Место	Ссылка
Развитию партиципативной культуры быть	08.06.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_12051">https://vk.com/wall-73006143_12051</a>
Команда проекта "Толерантная PROкачка" в боевой стартовой готовности	24.08.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_12559">https://vk.com/wall-73006143_12559</a>
Подготовительный этап проекта "Толерантная PROкачка" завершен.	26.09.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_12576">https://vk.com/wall-73006143_12576</a>
Наш новый проект "Толерантная PROкачка" набирается обороты	16.09.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_12736">https://vk.com/wall-73006143_12736</a>
Проект "Толерантная PROкачка" уже	03.10.2022	Официальная группа	<a href="https://vk.com/wall-73006143_12814">https://vk.com/wall-73006143_12814</a>

Название	Дата	Место	Ссылка
практически в зените реализации		«ВКонтакте»	
Проект "Толерантная ПРОкачка" можно смело переименовывать в "Люди в красном"	20.10.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_12883">https://vk.com/wall-73006143_12883</a>
"Люди в красном" прокачали толерантность в дружественном Центре «Надежда»	26.10.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_12907">https://vk.com/wall-73006143_12907</a>
"Люди в красном" в очередной раз прокачали толерантность к людям, живущим с ВИЧ, в дружественном СРЦ	28.10.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_12921">https://vk.com/wall-73006143_12921</a>
Любите ли вы театр, как любим его мы? Близка ли вам тема толерантности, как близка она нам?	03.11.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_12985">https://vk.com/wall-73006143_12985</a>
"Люди в красном" наконец- то приступили к обработке анкет.	08.11.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_13018">https://vk.com/wall-73006143_13018</a>
Команда "Людей в красном" находится на финишной толерантной прямой.	11.11.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_13048">https://vk.com/wall-73006143_13048</a>
РАЗНЫЕ=РАВНЫЕ!	16.11.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_13088">https://vk.com/wall-73006143_13088</a>
Поддержка акции "Разные=Равные"	17.11.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_13110">https://vk.com/wall-73006143_13110</a>
Ох и день! Сплошные	25.11.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_13110">https://vk.com/wall-73006143_13110</a>

Название	Дата	Место	Ссылка
методические гастроли.		группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_13167">73006143_13167</a>
В 2022 году наши подростки при поддержке Благотворительного фонда Тимченко реализовывали исследовательский проект «Толерантная PROкачка», который был призван прокачать такую непопулярную и стигматизированную проблему общества, как ВИЧ-инфекция и отношение молодежи к сверстникам, живущим с этим диагнозом.	01.12.2022	Официальная группа «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/wall-73006143_13230">https://vk.com/wall-73006143_13230</a>

**Выводы о влиянии проекта на целевые группы и перспективы достижения долгосрочного эффекта:** Через участие в проекте «Толерантная PROкачка» подростки получили опыт демократического участия, ощущение значимости, причастности к профилактической работе в молодежной среде по повышению информированности в вопросах ВИЧ-инфекции и формированию толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ.

Применение технологии «участия детей, живущих с ВИЧ» в исследовательском проекте способствовало противостоянию стигме и само-стигме, обучению адекватному реагированию на стигматизирующие высказывания в отношении своего заболевания.

По результатам исследования гипотеза о том, что уровень толерантности подростков зависит от уровня информированности по вопросам ВИЧ-инфекции и опыта взаимодействия с людьми, живущими с ВИЧ подтверждена. Кроме того, общие результаты исследования показали, что даже при среднем уровне информированности подростки имеют высокий уровень толерантности.

Полученные результаты исследования позволят в дальнейшем спланировать профилактическую деятельность в молодежной среде, направленную на повышение информированности в вопросах ВИЧ-инфекции,

на формирование толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ, а также могут применяться в работе по повышению жизнестойкости и снижению самостигматизирующих установок у подростков, живущих с ВИЧ.

### **Результаты изучения уровня информированности молодежи о ВИЧ-инфекции и отношения к людям, живущим с ВИЧ**

Цель исследования: получение новых знаний участниками основной целевой группы о положении, потребностях, проблемах и отношении сверстников к группе подростков с ВИЧ.

Гипотеза исследования: уровень толерантности подростков зависит от уровня информированности по вопросам ВИЧ-инфекции и опыта взаимодействия с людьми, живущими с ВИЧ.

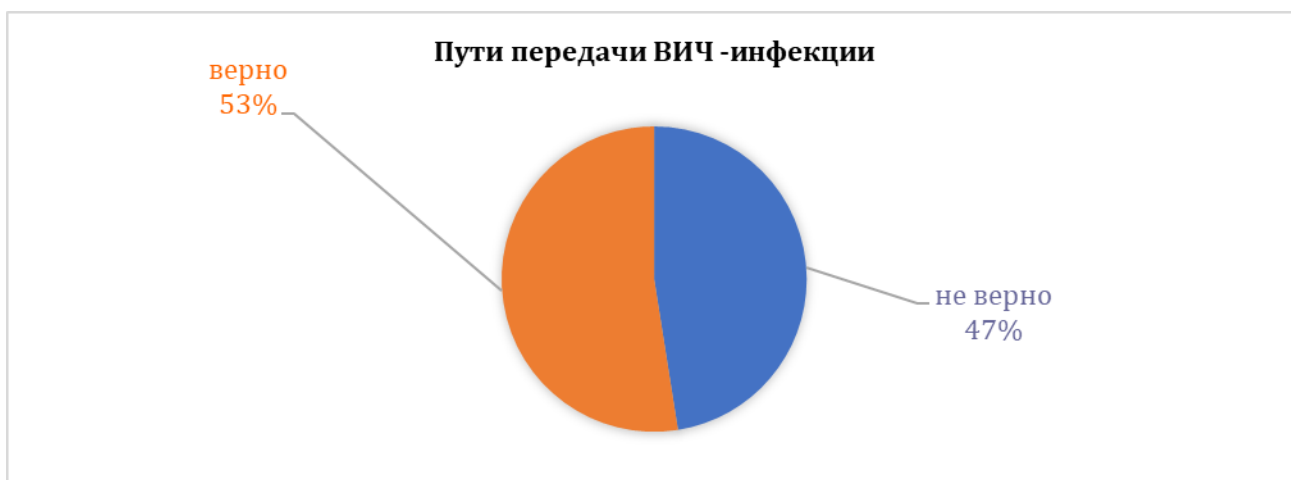
Исследователи: 10 воспитанников Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель» в возрасте от 14 до 17 лет, имеющие опыт участия в просветительских мероприятиях по профилактике ВИЧ-инфекции среди молодежи города Челябинска, участники проекта «Толерантная PROкачка» в рамках Всероссийского конкурса БФ Тимченко «Голос ребенка-2022». В состав группы исследователей входили в том числе и дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, живущие с ВИЧ.

#### Респонденты:

- 10 подростков в возрасте от 14 до 17 лет, являющихся воспитанниками МБУ Центр «Акварель», имеющие опыт совместного проживания с детьми, живущими с ВИЧ.
- 10 подростков 10 подростков в возрасте от 14 до 17 лет, являющихся воспитанниками одного из Центров помощи детям, оставшихся без попечения родителей города Челябинска, не имеющих опыта совместного проживания с детьми, живущими с ВИЧ.
- 30 подростков в возрасте от 14 до 17 лет- учащиеся и студенты образовательных и профессиональных организаций города Челябинска

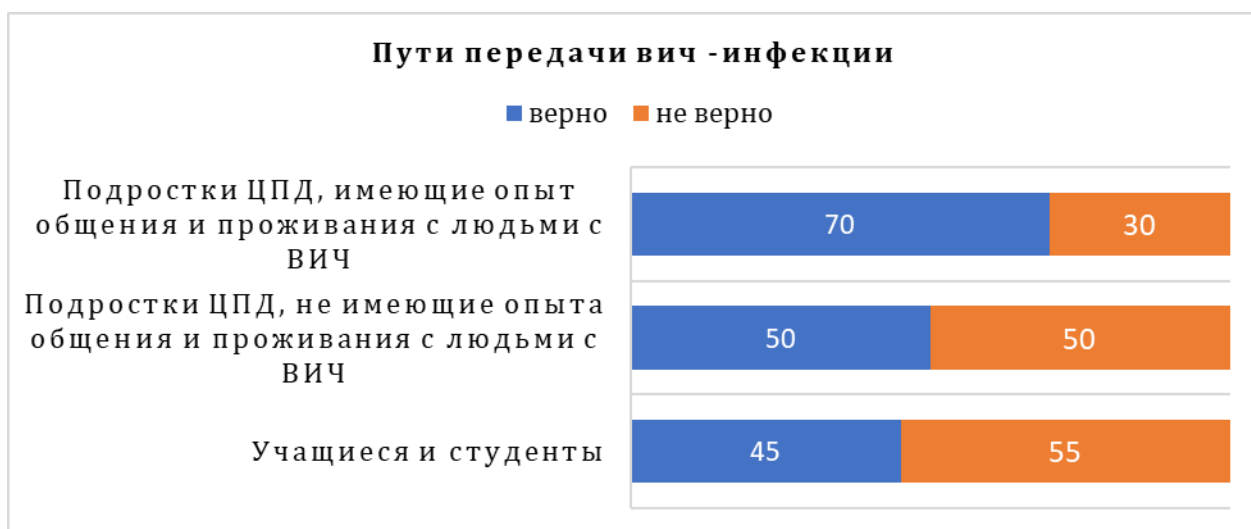
## Результаты исследования

Диаграмма 9. Пути передачи ВИЧ- инфекции



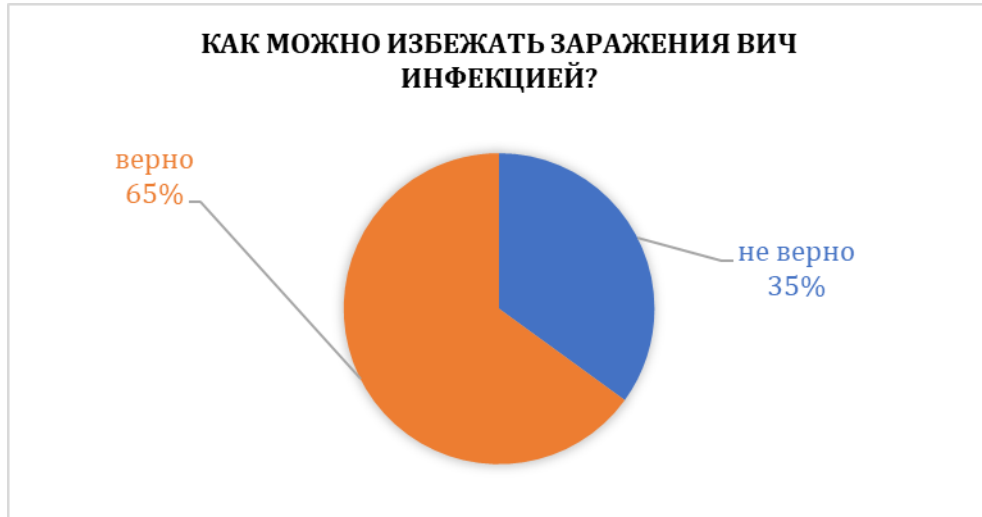
1 блок вопросов об уровне информированности подростков показал следующие результаты: 53 % опрошенных подростков знают, как передаётся ВИЧ -инфекция. Но 47 % назвали не все способы передачи ВИЧ или ответили неверно.

Диаграмма 10. Пути передачи ВИЧ- инфекции\_2



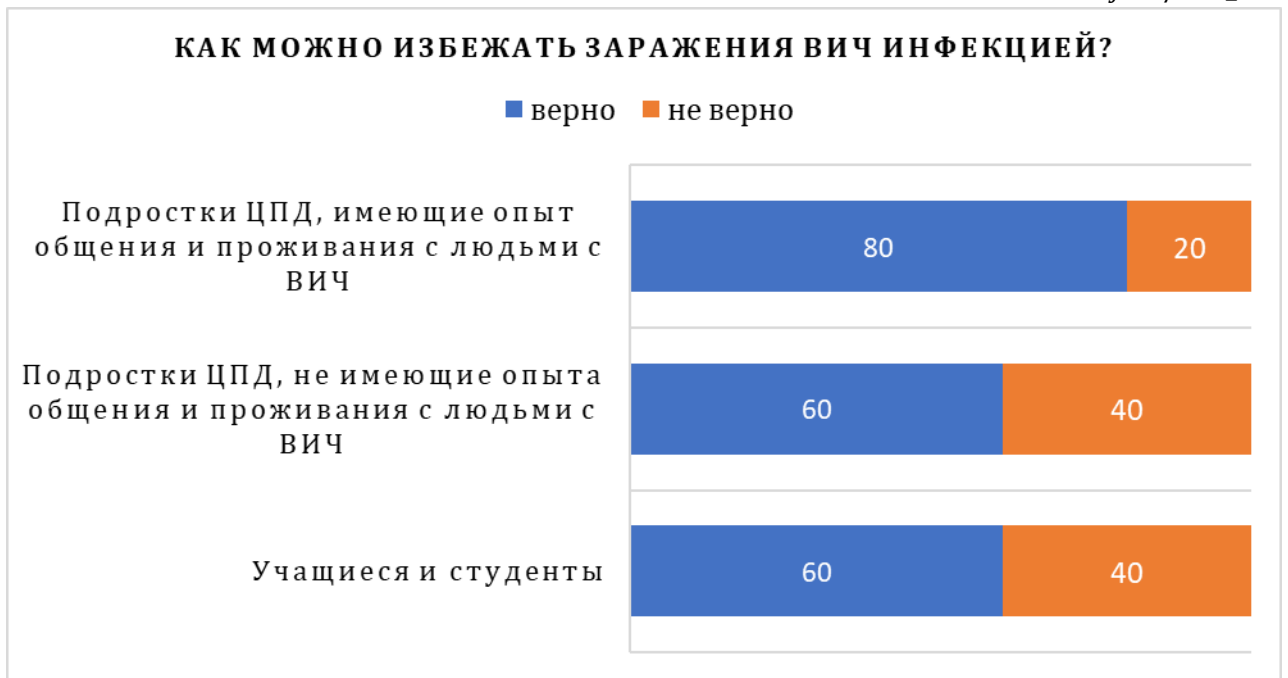
Если смотреть в разрезе групп респондентов, то большинство правильных ответов о путях передачи ВИЧ- инфекции дали подростки из Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Акварель», имеющие опыт общения и проживания с людьми с ВИЧ.

Диаграмма 11. Как можно избежать заражения ВИЧ-инфекцией?



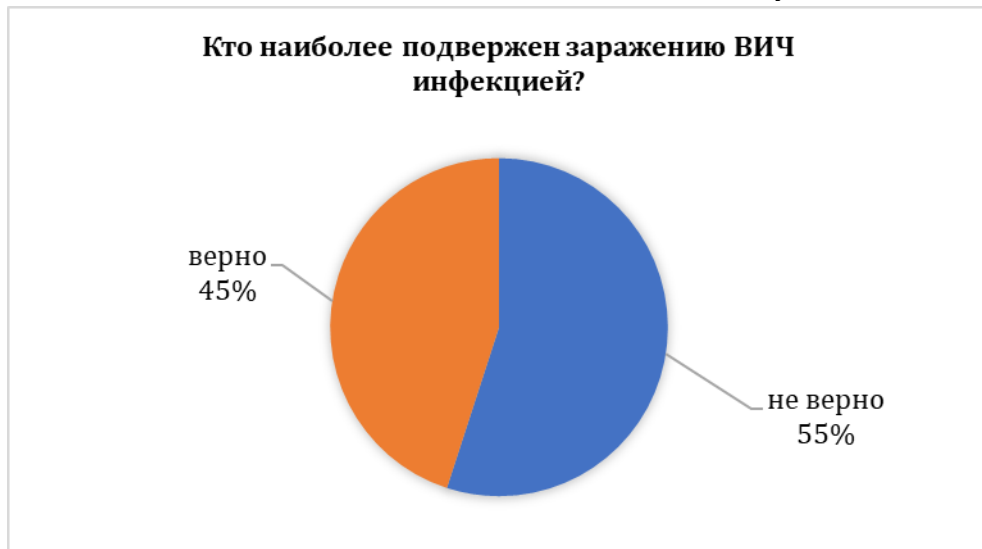
62 % подростков, участвующих в опросе, знают правила, которые помогают избежать заражения ВИЧ-инфекцией.

Диаграмма 12. Как можно избежать заражения ВИЧ-инфекцией?\_2



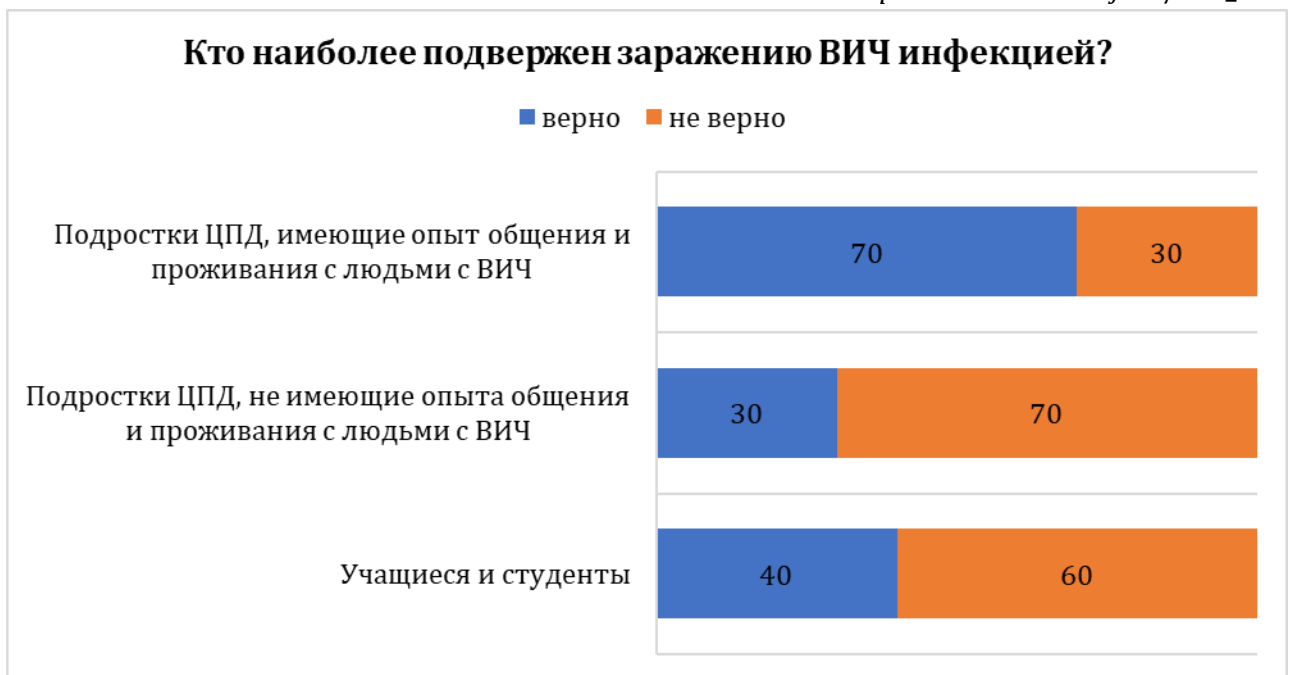
Наибольшую информированность продемонстрировали опять подростки Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Акварель», имеющие опыт общения и проживания с людьми с ВИЧ, 80 % из них понимают, что безопасное сексуальное поведение и полный отказ от употребления инъекционных наркотиков способствуют предупреждению заражения.

Диаграмма 13. Кто наиболее подвержен заражению ВИЧ-инфекцией?



Правильные ответы на вопрос «Кто более подвержен заражению ВИЧ?» были даны 45 % респондентов.

Диаграмма 14. Кто наиболее подвержен заражению ВИЧ-инфекцией?\_2

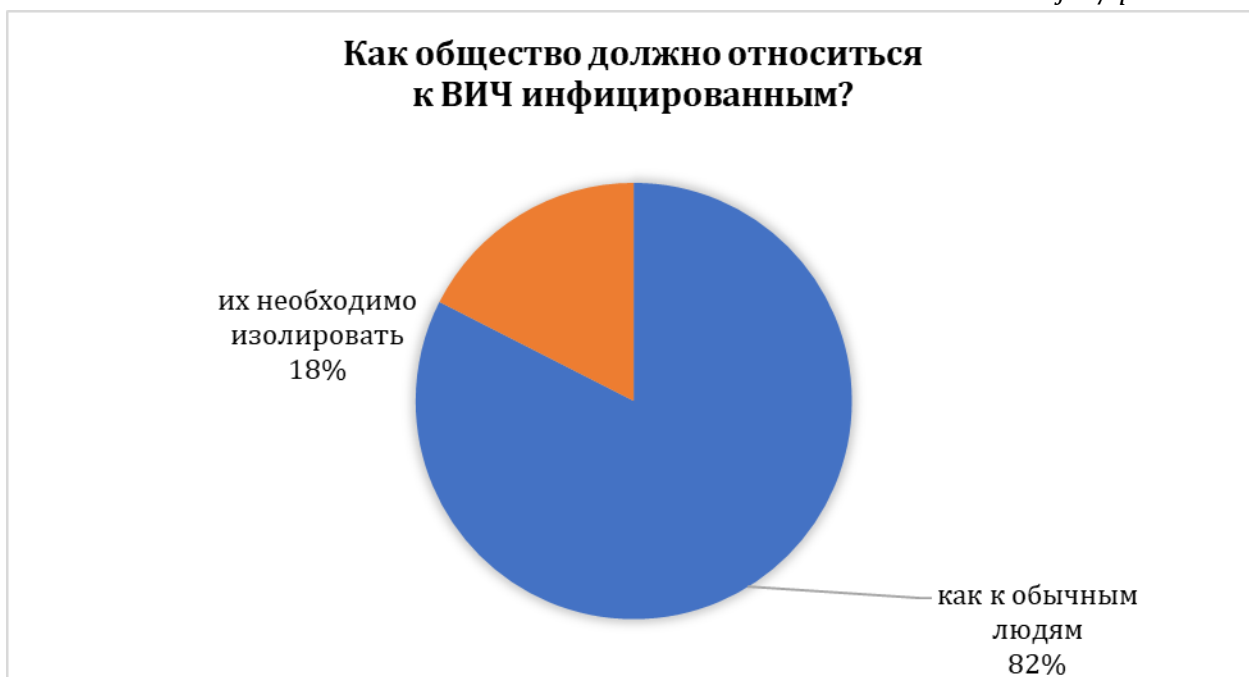


Неожиданными результатами стали факты того, что подростки причислили в группу высокого риска заражения ВИЧ-инфекцией клиентов маникюрных и педикюрных салонов, но при этом недооценили риск заражения лиц, употребляющих инъекционные наркотики. Вероятно, что современные подростки знакомы с несколько иными формами наркотических



средств. Но тем не менее при планировании профилактической работы недооценивать инъекционный путь заражения не стоит.

Диаграмма 15. Как общество должно относиться к ВИЧ-инфицированным



Второй блок вопросов был посвящен определению уровня толерантности к людям, живущим с ВИЧ. 82 % респондентов считают, что общество должно относиться к людям с ВИЧ, как к обычным людям, что свидетельствует о высоком уровне толерантности молодежи.

Диаграмма 16. Как общество должно относиться к ВИЧ-инфицированным\_2



Подростки, имеющие опыт взаимодействия с людьми с ВИЧ, обладают абсолютным пониманием того, что к таким людям, нужно относиться, как к

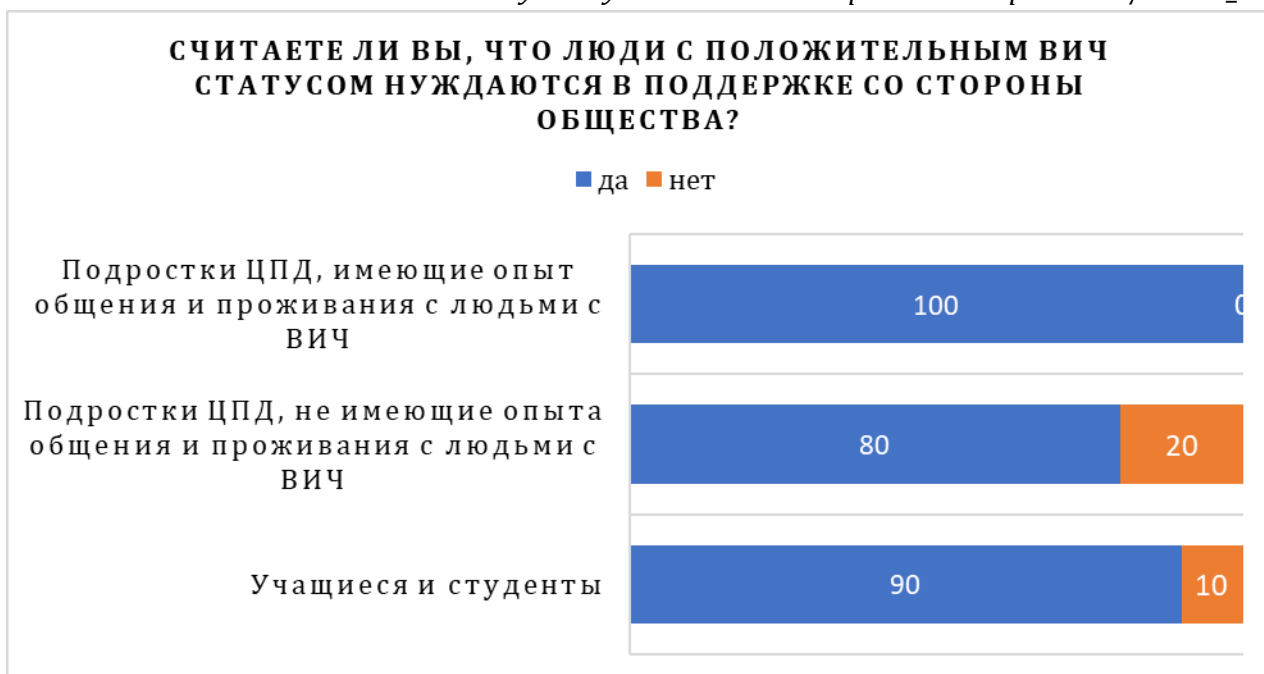
обычным людям. 30 % подростков Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, не имеющие опыта общения и проживания с людьми с ВИЧ, и 20 % школьников и студентов из числа опрошенных считают, что их необходимо изолировать.

Диаграмма 17. Считаете ли вы, что люди с положительным ВИЧ- статусом нуждаются в поддержке со стороны общества?



90% молодежи считает, что люди с ВИЧ нуждаются в поддержке государства.

Диаграмма 18. Считаете ли вы, что люди с положительным ВИЧ- статусом нуждаются в поддержке со стороны общества?\_2



Безусловными лидерами стремления поддерживать государством людей с ВИЧ стали воспитанники Центра помощи детям, оставшимся без

попечения родителей «Акварель», имеющие опыт общения и проживания с людьми с ВИЧ.

Но и две других группы респондентов тоже дают высокие результаты по вопросу поддержки государства.

Диаграмма 19. Ваше личное отношение к ВИЧ- инфицированным?



Личное отношение в намерении общаться и жить с людьми с ВИЧ, показали 80 % опрошенных подростков.

Диаграмма 20. Ваше личное отношение к ВИЧ- инфицированным?\_2



И вновь безусловными лидерами принятия людей, живущих с ВИЧ, стали подростки Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей

«Акварель», имеющие опыт совместного проживания с детьми, имеющими диагноз ВИЧ- инфекция.

В двух других группах имеются подростки, которые не хотят жить вместе и учиться с ними в одном коллективе.

Диаграмма 21. Какие действия вы предпримите, если узнаете, что у человека из вашего окружения ВИЧ?



Продолжат общение с человеком, если узнают о наличии у него диагноза ВИЧ- инфекция, 90 % опрошенных.

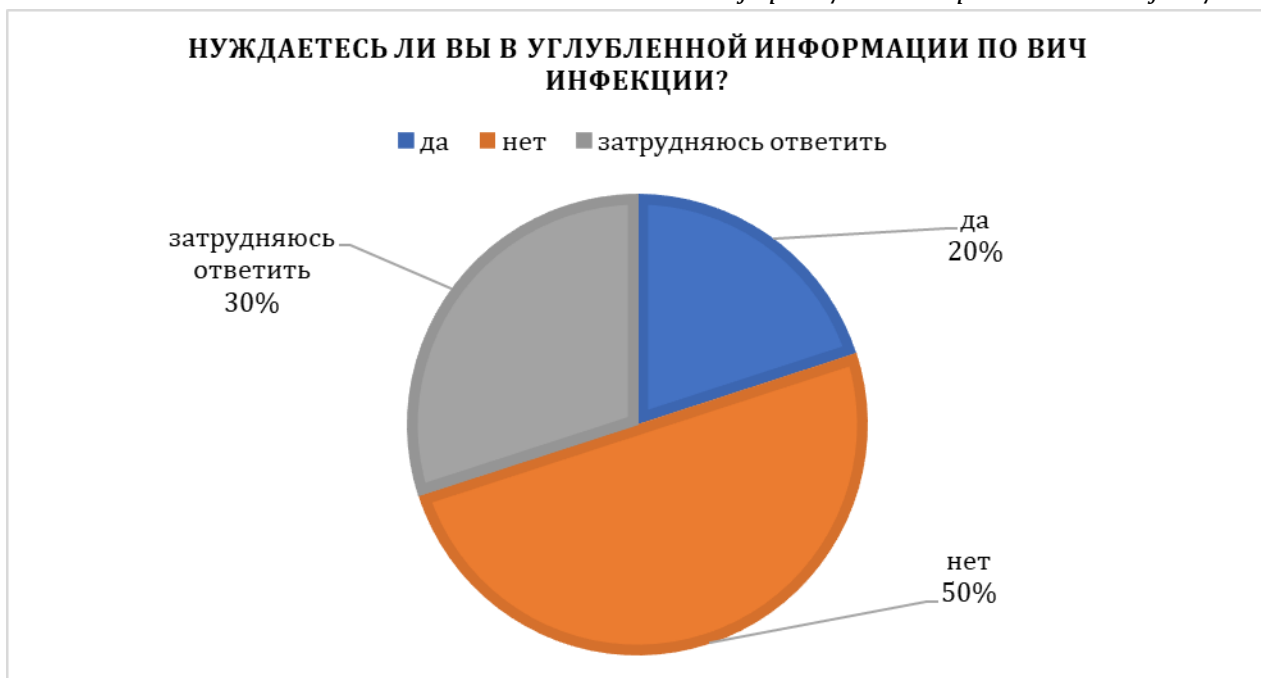
Диаграмма 21. Какие действия вы предпримите, если узнаете, что у человека из вашего окружения ВИЧ?\_2



Подростки Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Акварель», имеющие опыт общения и проживания с людьми с ВИЧ, демонстрирует толерантное отношение к людям и в случае выявления непопулярного диагноза высказывают намерение о продолжении общения с ним.

В двух других группах имеются небольшая доля подростков, которые будут избегать любых контактов.

Диаграмма 22. *Нуждаетесь ли Вы в углубленной информации по вопросам ВИЧ-инфекции?*



По результаты опроса половина респондентов отметили, что не нуждаются в углубленной информации по вопросам ВИЧ-инфекции, 30 % затрудняются сказать и только 20 % хотят расширить свой уровень информированности.

Диаграмма 23. *Нуждаетесь ли Вы в углубленной информации по вопросам ВИЧ-инфекции?*



Результаты опроса показали, что молодёжь не хочет участвовать в мероприятиях по профилактике ВИЧ-инфекции (акции, флешмобы и др.), низкий результат показали и подростки Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Акварель», имеющие опыт общения и проживания с людьми с ВИЧ, в котором активно проводится профилактическая работа.

**Вывод:**

Таким образом, по результатам исследования Гипотеза о том, что уровень толерантности подростков зависит от уровня информированности по вопросам ВИЧ-инфекции и опыта взаимодействия с людьми, живущими с ВИЧ подтверждена. Кроме того, общие результаты исследования показали, что даже при среднем уровне информированности подростки имеют высокий уровень толерантности.

---

**VIII. ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ОРГАНАМИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ВЛАСТИ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ, ОРГАНАМИ  
ПРОКУРАТУРЫ ПРОВЕРОК СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД  
ДЕТЕЙ-СИРОТ В 2022 ГОДУ**

---

Таблица 36. Результаты проверок в 2022 году

Результат проверки	Принятые меры по результатам выявленных нарушений
28.03.2022 – 08.04.2022 года. Комитет социальной политики города Челябинска. Плановая. Проверка финансово-хозяйственной деятельности.	
Выходы в семьи 2 раза в год осуществляются не во все семьи; Не во всех личных делах имеется диагностика семьи и мониторинг развития ребенка; Рекомендации по итогам диспансеризации выполняются частично, не в полном объеме: не выполняются рекомендации по наблюдению узкими специалистами, частично очковая коррекция.	Замечания учтены и приняты в работу.

Результат проверки	Принятые меры по результатам выявленных нарушений
<p>В нарушение требований Инструкции № 157н в бухгалтерском учете расходы на пополнение транспортных карт школьников не отнесены на счет 401.50 «Расходы будущих периодов». Таким образом, допущено искажение данных бухгалтерской отчетности по состоянию на 01.01.2022 в сумме 13 905,60 руб.</p> <p>В нарушение требований Инструкции № 157н расходы по договору с АО «Аналитический Центр» от 26.11.2021 № Ф74001/224076-2021 в сумме 1 200,00 руб. на создание и выдачу квалифицированного сертификата ключа проверки электронной подписи отнесены на расходы текущего периода на счет 401.20 «Расходы текущего финансового года», следовало отнести на расходы будущих периодов счет 401.50 «Расходы будущих периодов». Срок действия права наступает с 01.12.2021 и переходит на следующий календарный год, списание на расходы следовало производить равными долями ежемесячно. Таким образом, допущено искажение данных бухгалтерского учета и отчетности по состоянию на 01.01.2022 в сумме 1 100,00 руб.</p> <p>По отдельным должностям следует пересмотреть критерии качества, которые должны быть измеримыми, значимыми и должна быть понятной методика их определения</p> <p>Следует внести изменения в максимальную значимость критериев надбавки за качество выполненных</p>	<p>Отражены в бухгалтерской отчетности на 01.07.2022 года на счете 401.50 «Расходы будущих периодов» (откорректированы остатки на 01.01.2022 г. по счету 401.50 на общую сумму 15005,60 рублей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пополнение транспортных карт;</li> <li>-создание и выдача квалифицированного сертификата ключа проверки электронной подписи.</li> </ul> <p>Пересмотрены и внесены изменения в критерии (показатели эффективности труда) установления надбавки за качество выполняемых работ сотрудникам (приказ от 29.04.2022 года № 67/1-лс «Об утверждении критериев (показателей</p>

Результат проверки	Принятые меры по результатам выявленных нарушений
<p>работ, которая будет обеспечиваться фондом оплаты труда.</p>	<p>эффективности труда) установления надбавки за качество выполняемых работ сотрудников МБУ Центр «Акварель».</p>
<p>Выборочной проверкой правильности начисления заработной платы установлены замечания.</p>	<p>Осуществлен перерасчет и начислен в заработную плату.</p>
<p>Порядок определения размера выплаты ко Дню социального работника утвержден приказом директора Учреждения от 01.06.2021 № 91/2. Порядком установлено, что внешним совместителям размер премии установлен–0%. В силу ст. 3 Трудового кодекса Российской Федерации при установлении критериев и размеров работодатель не должен допускать дискриминации работников по признакам, не связанным с трудом.</p>	<p>Пересмотрен и утвержден приказом МБУ Центр «Акварель» от 01.06.2022 года №81-лс «Порядок определения размера выплаты к Дню социального работника».</p>
<p>Должностная инструкция специалиста по кадрам утверждена 01.04.2013 №4-02 не содержит обязанности о формировании сведений о трудовой деятельности работников в электронном виде в соответствии с Федеральным законом от 16.12.2019 № 439-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части формирования сведений о трудовой деятельности в электронном виде».</p>	<p>Внесены изменения в должностные инструкции:  - специалиста по кадрам от 15.04.2022 года;  - заведующего хозяйством от 15.04.2022 года.</p>
<p>Заведующей хозяйством в рамках внутреннего совместительства</p>	<p>15.04.2022 г. расторгнут трудовой договор по внутреннему</p>



Результат проверки	Принятые меры по результатам выявленных нарушений
<p>установлено 0,5 ставки по должности заведующей складом. Согласно должностной инструкции от 01.04.2013 заведующий складом подчиняется непосредственно заместителю директора по АХР. В связи с исключением должности заместитель директора по АХР из штатного расписания не внесены соответствующие изменения в должностную инструкцию заведующего складом.</p> <p>В соответствии с Постановлением Минтруда Российской Федерации от 31.12.2002 № 85 «Об утверждении перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности» с одним из сотрудников Учреждения заключены договоры о полной материальной ответственности как по должности заведующей хозяйством, так и по внутреннему совместительству – заведующей складом.</p> <p>Специалисту по кадрам установлена доплата в рамках совмещения по должности социального педагога в размере 1 ст. Следует обратить внимание на нормирование труда и рациональность распределения должностных обязанностей.</p>	<p>совместительству с заведующий складом (приказ №53-лс от 14.04.2022 года).</p> <p>Специалисту по кадрам пересмотрен размер доплаты в рамках совмещения должности социального педагога (0,5 ст.).</p>

Результат проверки	Принятые меры по результатам выявленных нарушений
<p>Во всех трудовых договорах отсутствует пункт об условиях труда на рабочем месте, в то время как данное условие является обязательным для включения в трудовой договор в соответствии со статьей 57 Трудового кодекса Российской Федерации.</p> <p>В 2018, 2020 годах в учреждении проведена специальная оценка условий труда, у всех работников условия труда являются допустимыми (2 класс).</p> <p>Образец трудового договора, содержащий обязательные условия для включения в трудовой договор, был направлен Комитетом социальной политики города Челябинска в муниципальные учреждения в составе Методических рекомендаций для специалистов по кадрам (письмо от 10.01.2022 № 01-04-20). Необходимо привести содержание трудовых договоров в соответствие с требованиями статьи 57 Трудового кодекса Российской Федерации путем заключения дополнительных соглашений с работниками.</p> <p>График сменности воспитателей, сторожей (вахтеров) необходимо составлять так, чтобы рабочее время сотрудника не превышало нормальное количество часов для данной категории лиц за учетный период (ст. 104 Трудового кодекса Российской Федерации).</p> <p>Исключить случаи выплаты денежной</p>	<p>Заключены дополнительные соглашения от 15.04.2022 г. к трудовым договорам сотрудников МБУ Центр «Акварель»: - добавлен пункт об условиях труда на рабочем месте.</p> <p>Внесены изменения в график сменности сторожей (вахтеров) приказ от 29.04.2022 года.</p>

Результат проверки	Принятые меры по результатам выявленных нарушений
<p>компенсации отпуска, когда работник фактически не использовал 28 календарных дней ежегодного оплачиваемого отпуска за рабочий период, за который предоставляется денежная компенсация.</p> <p>В нарушение требований приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» главным бухгалтером не проходило обучение на курсах повышения квалификации в течение 3 последних лет, следовало не менее 120 часов за три последовательных календарных года</p>	<p>Главным бухгалтером пройдено обучение на курсах повышения квалификации:</p> <p>- с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г. в объеме 250 часов (диплом о профессиональной переподготовке Д2022018222 от 01.09.2022 года).</p>
<p>20.05.2022 года. Ленинское УСЗН Администрации г. Челябинска.</p> <p>Плановая. Проверка условий жизни воспитанников Центра (жилищно-бытовые, внешний вид и т.д.); Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (профилактика самовольных уходов).</p>	
<p>Замечаний нет.</p> <p>Рекомендация:</p> <p>Руководителю усилить контроль за работой по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних с целью недопущения самовольных уходов воспитанников из учреждения.</p>	
<p>06.06.2022 года. Комитет социальной политики города Челябинска.</p> <p>Плановая. Проверка соблюдения 44-ФЗ.</p>	
<p>Проверка контрактов, заключенных в соответствии с п. 8, п. 29 ч. 1 ст. 93 Федерального закона № 44-ФЗ показала, что при исполнении учреждением данных контрактов нарушены требования статьи 103 Федерального закона № 44-ФЗ.</p>	<p>Замечания учтены и приняты в работу.</p> <p>Усилен контроль:</p> <p>- в части планирования поставки товаров (работ, услуг), отраженных в плане-графике закупок;</p>

Результат проверки	Принятые меры по результатам выявленных нарушений
<p>Документы о приемке должны направляться в ЕИС в реестр контрактов в течение пяти рабочих дней с даты исполнения контракта, приемки товаров, работ, услуг.</p> <p>Услуги, оказываемые по контрактам, заключенным в соответствии с п. 8 п. 29 ч. 1 ст. 93 Федерального закона № 44-ФЗ, были приняты учреждением за декабрь 2021 года до окончания данного месяца, в то же время, согласно условиям выше указанных контрактов, услуги оказывались до 31.12.2021 года. Следовательно, учреждение осуществило приемку услуг, которые фактически еще не были оказаны на 31.12.2021 года.</p>	<p>- в части исполнения контрактов, заключенных в соответствии с п. 8, п. 29 ч. 1 ст. 93;</p> <p>- в части осуществления приемки товаров, работ, услуг, которые фактически еще не были оказаны на конец текущего года (31 декабря).</p> <p>Вынесено дисциплинарное взыскание бухгалтеру (контрактный управляющий) (приказ №55-к от 25.07.2022 год).</p>
<p>01.08.2022 года. Прокуратура города Челябинска.</p> <p>Проверка исполнения законодательства в сфере закупок лекарственных средств в социальных учреждениях города Челябинска.</p>	
<p>Согласно п. 3.3 заключенных контрактов: №154 от 06.05.2022 г., №191 от 24.05.2022 г., №185 от 02.06.2022 г., №260 от 20.06.2022 г. между МБУ Центр «Акварель» и ООО «УралОнкоцентр» оплата товара производится в течение 30 календарных дней с момента подписания акта о приемке. С учетом подписания документов о приемке без использования ЕИС закупок срок оплаты должен быть не более десяти рабочих дней с даты подписания документа о приемке. Таким образом, срок оплаты установлен в нарушение ч. 12 ст. 6 Федерального закона от 16.04.2022 №104-ФЗ.</p>	<p>Замечания учтены и приняты в работу.</p>
<p>01.08.2022 – 12.08.2022 года. Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской</p>	

Результат проверки	Принятые меры по результатам выявленных нарушений
<p>области. Плановая. Соблюдение требований санитарного законодательства при осуществлении деятельности учреждения.</p>	
<p>Учреждением не обеспечивается проведение лабораторных исследований качества почвы на соответствие гигиеническим нормативам в соответствии с требованиями п. 121 СанПиН 2.1.3684-21;</p> <p>Учреждением не осуществляется проведение производственного контроля в части осуществления лабораторных исследований качества питьевой воды, освещенности и микроклимата в помещениях на соответствие гигиеническим нормативам в соответствии с требованиями п. 1.8 СП 2.4.3648-20;</p> <p>Отсутствуют сведения о вакцинации (ревакцинации) у одного из воспитателей, что не соответствует требованиям п. 1.5 СП 2.4.3648-20.</p>	<p>Замечания учтены, исправлены</p>
<p>24.08.2022 года. Прокуратура города Челябинска. Проверка соблюдения законодательства о профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в МБУ Центр «Акварель».</p>	
<p>Самовольный уход воспитанницы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В МБУ Центр «Акварель» сформирована нормативно-правовая база по профилактике самовольных уходов воспитанников;</li> <li>- с воспитанницей проводится непрерывная индивидуальная профилактическая работа и принимаются дополнительные меры профилактического характера;</li> <li>- виновные лица привлечены к дисциплинарной ответственности, проведена работа с коллективом</li> </ul>

Результат проверки	Принятые меры по результатам выявленных нарушений
	по недопущению нарушений законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
30.08.2022 года. Комитет социальной политики города Челябинска. Плановая. Проверка деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части соблюдения жилищных прав воспитанников.	
<p>Нарушений не установлено. Имеются замечания:</p> <p>- личное дело С.В.А.: согласно актам о проведении проверок состояния жилого помещения установлено, что в квартире проживает посторонний человек по договоренности с матерью. Рекомендуются в срочном порядке принять меры по заключению договора найма;</p> <p>- личное дело К.В.А.: не приняты меры по выселению посторонних граждан.</p> <p>Также рекомендовано принять меры по обжалованию заключения межведомственной комиссии администрации Октябрьского муниципального района Челябинской области в прокуратуре Октябрьского муниципального района Челябинской области с целью рассмотрения вопроса по включению К.В.А. в список детей-сирот и детей, оставшихся без</p>	<p>– вручено уведомление о необходимости заключения договора найма жилого помещения гражданину, проживающему в жилом помещении, принадлежащим на праве долевой собственности воспитанникам.</p> <p>– получен устный отказ о заключении договора.</p> <p>– запланирован совместный выезд по адресу жилого помещения с сотрудниками УСЗН Тракторозаводского района</p> <p>– В Октябрьский районный суд подано исковое заявление №1373 от 16.09.2022 года о выселении посторонних лиц, получен исполнительный лист, направлен для исполнения в службу судебных приставов.</p> <p>– В Прокуратуру Октябрьского района было направлено заявление № 1374 от 16.09.2022 года о проведении проверки правомерности Заключения</p>

Результат проверки	Принятые меры по результатам выявленных нарушений
<p>попечения родителей, лиц из их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда;</p> <p>- в паспорте В.М.А. и П.Д.И. отсутствует отметка о регистрации по месту жительства.</p>	<p>межведомственной комиссии Октябрьского муниципального района №339 от 26.08.2022 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прокуратурой Октябрьского района Челябинской области не установлено оснований для принятия мер прокурорского реагирования. Заключение межведомственной комиссии Октябрьского района № 339 от 26.08.2022 года подготовлено в соответствии с законодательством.</li> <li>- 23.12.2022 года был получен ответ на запрос из ОГУП Областной центр технической инвентаризации по Челябинской области с информацией о том, что жилое помещение не является самостоятельным объектом кадастрового учета.</li> <li>- Готовятся документы для обращения в суд по обжалованию заключения межведомственной комиссии Октябрьского района № 339 от 26.08.2022 года</li> <li>- В паспорт В.М.А. внесена информация по регистрации по месту жительства.</li> <li>- В паспорт П.Д.И. внесена информация по регистрации по месту жительства.</li> </ul>
<p>15.09.2022 года. Комитет социальной политики города Челябинска. Плановая. Проверка обеспечения комплексной безопасности.</p>	
<p>Справка отсутствует</p>	

Результат проверки	Принятые меры по результатам выявленных нарушений
<p>05.10.2022 года. Комитет социальной политики города Челябинска.            Плановая. Проверка деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросу профилактики и предупреждения развития кризисных состояний и суицидов среди воспитанников, профилактики противоправных действий в отношении воспитанников, самовольных уходов несовершеннолетних.</p>	
<p>Нарушений не выявлено.            Замечание: не всегда либо в неполном объеме проводятся самостоятельные розыскные мероприятия по установлению местонахождения воспитанников</p>	<p>Замечание принято к сведению</p>
<p>19.10.2022 года. Ленинское УСЗН Администрации г. Челябинска.            Плановая. Проверка условий жизни воспитанников МБУ Центр «Акварель» (жилищно-бытовые условия, внешний вид и т.д.); Организация временной передачи детей в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ; Организация работы по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (профилактика самовольных уходов).</p>	
<p>Замечаний нет.            Рекомендация: В случае установления факта самовольного ухода несовершеннолетнего из учреждения, усилить контроль за своевременностью обращения с письменным заявлением в дежурную часть территориального органа внутренних дел о подаче в розыск несовершеннолетних воспитанников (не превышающие 3 часов).</p>	
<p>18.11.2022 года. ОНДиПР по г. Челябинску. Выполнение требований пожарной безопасности.</p>	
<p>Нарушений требований пожарной безопасности на объекте защиты не выявлено.</p>	

Вывод:

Анализ деятельности МБУ Центр «Акварель» за 2022 год позволяет сделать вывод о том, что поставленные на отчетный период цели и задачи выполнены