



Оглавление:

I.	Общая характеристика учреждения	3	стр.
II.	Социальный состав воспитанников	4	стр.
III.	Итоги деятельности социально- педагогического отделения	6	стр.
3.1.	Создание уровня жизни, необходимого для умственного, физического и духовного развития воспитанников. Создание безопасных условий.	7	стр.
3.2.	Получение образования воспитанниками учреждения	14	стр.
3.3.	Организация воспитательной работы в 2023 году. Дополнительное образование воспитанников	17	стр.
3.4.	Организация каникулярного времени воспитанников	29	стр.
3.5.	Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах	31	стр.
3.6.	Вовлечение воспитанников в волонтерскую и добровольческую деятельность	38	стр.
3.7.	Деятельность по предупреждению безнадзорности и профилактики правонарушений среди воспитанников	41	стр.
3.8.	Социальная защита воспитанников	49	стр.
3.9.	Психологическое сопровождение воспитанников в 2023 году	55	стр.
3.10.	Постинтернатное сопровождение выпускников учреждения в возрасте от 18 до 23 лет.	65	стр.
3.11.	Соблюдение прав детей в сфере охраны здоровья в 2023 году	68	стр.
3.12.	Соблюдение санитарных правил и выполнение санитарно – противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в учреждении	73	стр.
IV.	Итоги деятельности отделения организационно-методического сопровождения в 2023 году	80	стр.
V.	Итоги деятельности отделения организации сопровождения замещающих семей	88	стр.
VI.	Повышение квалификации сотрудников учреждения	101	стр.
VII.	Осуществление инновационной и проектной деятельности в 2023 году	116	стр.
VIII.	Информация о проведении органами исполнительной власти субъекта РФ, правоохранительными органами, органами прокуратуры проверок соблюдения прав и свобод детей- сирот в 2023 г.	124	стр.

Оглавление:

I.	Общая характеристика учреждения	3	стр.
II.	Социальный состав воспитанников	4	стр.
III.	Итоги деятельности социально- педагогического отделения	6	стр.
3.1.	Создание уровня жизни, необходимого для умственного, физического и духовного развития воспитанников. Создание безопасных условий.	7	стр.
3.2.	Получение образования воспитанниками учреждения	14	стр.
3.3.	Организация воспитательной работы в 2023 году. Дополнительное образование воспитанников	17	стр.
3.4.	Организация каникулярного времени воспитанников	29	стр.
3.5.	Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах	31	стр.
3.6.	Вовлечение воспитанников в волонтерскую и добровольческую деятельность	38	стр.
3.7.	Деятельность по предупреждению безнадзорности и профилактики правонарушений среди воспитанников	41	стр.
3.8.	Социальная защита воспитанников	49	стр.
3.9.	Психологическое сопровождение воспитанников в 2023 году	55	стр.
3.10.	Постинтернатное сопровождение выпускников учреждения в возрасте от 18 до 23 лет.	65	стр.
3.11.	Соблюдение прав детей в сфере охраны здоровья в 2023 году	68	стр.
3.12.	Соблюдение санитарных правил и выполнение санитарно – противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в учреждении	73	стр.
IV.	Итоги деятельности отделения организационно-методического сопровождения в 2023 году	80	стр.
V.	Итоги деятельности отделения организации сопровождения замещающих семей	88	стр.
VI.	Повышение квалификации сотрудников учреждения	101	стр.
VII.	Осуществление инновационной и проектной деятельности в 2023 году	116	стр.
VIII.	Информация о проведении органами исполнительной власти субъекта РФ, правоохранительными органами, органами прокуратуры проверок соблюдения прав и свобод детей- сирот в 2023 г.	124	стр.

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель»
Сокращенное наименование:	МБУ Центр «Акварель»
Учредитель	Комитет социальной политики города Челябинска
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная
Тип организации	организация, оказывающая социальные услуги
Лицензия на ведение образовательной деятельности	Оказание образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающим программ: дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия № 12812 от «09» июня 2016 года, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, срок действия- бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико- санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы(услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях по: педиатрии. ЛО-74-01-003660 от «12» июля 2016 г., выдана Министерством здравоохранения Челябинской области, срок действия- бессрочно
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	на осуществлении: «деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами» на виды работ: перевозки автобусами иных лиц лицензиата для

	собственных нужд, регистрационный номер АН-74-190659 от 11 июня 2019 г., выдана: Министерством транспорта Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере транспорта, срок действия- бессрочно
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по муниципальному заданию на 2023 год	48

## II. СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В 2023 году через учреждение прошел 68 воспитанников.

Таблица 1. Движение воспитанников за 2023 год

Количество детей, находящихся на полном государственном обеспечении по состоянию на 01.01.2023	Прибыло	Выбыло	Количество детей, находящихся на полном государственном обеспечении по состоянию на 31.12.2023
43	25	20	48

Таблица 2. Причины выбытия воспитанников в 2023 году

№ п/п	Причина выбытия воспитанников	Количество выбывших, чел.
1.	Устройство на семейные формы воспитания	9
2.	Возвращение в кровную семью	2
3.	Достижение 18-летнего возраста	8
4.	Перевод в другое детское государственное учреждение	1

Состав воспитанников на конец отчетного периода (31.12.2023 г.)

Таблица 3. Дифференциация воспитанников по местам обучения

№ п/п	Категория воспитанников	Кол-во, чел.	% от общего числа воспитанников, стоящих на ПГО
1.	Воспитанники дошкольного возраста	2	4%
2.	Воспитанники школьного возраста	33	69%
3.	Студенты учреждений среднего профессионального образования	13	27%

Таблица 4. Дифференциация воспитанников по возрасту

№ п/п	Возраст	Количество, чел.	% от общего числа воспитанников
1.	Дошкольный возраст	2	4%
2.	Младший и средний школьный возраст	21	44%
3.	Подростки	25	52%

Таблица 5. Дифференциация воспитанников по умственному развитию

№ п/п	Уровень умственного развития	Количество, чел.	% от общего числа воспитанников
1.	Норма психического развития	10	20%
2.	Задержка психического развития	32	67%
3.	Умственная отсталость	6	13%

Детей- инвалидов - 7 человек (15% от общего числа воспитанников)

Таблица 6. Дифференциация по профилю инвалидности

№ п/п	Профиль инвалидности	Количество, чел.	% от общего числа воспитанников, имеющих инвалидность
1.	В-23	7	100%

**Таким образом,** на конец 2023 года социальный состав воспитанников в большей части состоял из воспитанников подросткового возраста (52%), более половины контингента детей имеют нарушения по умственному развитию (80%), в контингенте есть дети-инвалиды, 27 воспитанника (56%) состоят на учете у психиатра, 1 воспитанник состоит на учете у нарколога.

---

### **III. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ В 2023 ГОДУ**

---

Целью деятельности социально- педагогического отделения является осуществление мероприятий по реабилитации, коррекции, социально-правовой помощи, воспитанию, дополнительному образованию, физическому развитию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая дополнительное образование по программам социальной адаптации, подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, программе подготовки детей к жизни в семье; для оказания помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, завершившим пребывание в Бюджетном учреждении.

Основные направления деятельности:

- круглосуточный прием и содержание детей, в том числе создание условий пребывания детей, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитания детей, в том числе физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;
- консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей, находящихся в Бюджетном учреждении, в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в

соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Челябинской области;

- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество;
- оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи детям, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в учреждение после устройства на воспитание в семью;
- создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых учреждением;
- осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;
- организация и оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;
- осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
- организация отдыха и оздоровления детей.

---

### **3.1. СОЗДАНИЕ УРОВНЯ ЖИЗНИ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ УМСТВЕННОГО, ФИЗИЧЕСКОГО И ДУХОВНОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ. СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ.**

---

В 2023 году отремонтированы следующие помещения:

- Актовый зал;
- зал спортивно- подвижных игр.

Через привлечение внебюджетных источников финансирования заменена мебель в 3 спальнях, приобретено современное развивающее оборудование для проведения занятий с воспитанниками.

В учреждении имеется реабилитационное оборудование, которое используется при работе с детьми в различных кризисных ситуациях:

- современный интерактивный спортивный комплекс, представляющий собой проекционное оборудование, которое превращает любую стену в сенсорную поверхность и позволяет организовать досуг и образовательный процесс посредством двигательного взаимодействия и визуальных эффектов;
- компьютерный психологический комплекс «Классикор», который содержит 20 психокоррекционных программ, объединенных в 5 категорий, направленных на коррекцию различных отклонений и нарушений развития, на повышение социальной адаптивности и инклюзивности, на оптимизацию психоэмоционального состояния;
- комплекс «Играй и Развивайся: Нейрологика», представляющий собой комплект игр с нейроподходом развития межполушарных связей, в ходе которых задействуются оба полушария мозга. Это рисование обеими руками одновременно, выполнение зеркальных движений, упражнения на координацию, ловкость движений и ориентацию в пространстве;
- комплекс беспроводного мониторинга электрофизиологических сигналов «Колибри», предназначенный для лечения бессонницы и головной боли, повышения сфокусированности на выполнении задач, проведения психофизиологических тренингов и коррекции функциональных расстройств при широком спектре заболеваний нервной системы.

В 2023 году продолжено функционирование двух тренинговых квартир для реализации программ подготовки воспитанников к самостоятельной жизни после выхода из учреждения.

**Таким образом,** в учреждении создан уровень жизни, необходимый для умственного, физического и духовного развития воспитанников, имеются возможности для осуществления деятельности по сопровождению замещающих семей и постинтернатного сопровождения выпускников учреждения, постоянно модернизируются и создаются новые кабинеты, с учетом направлений работы Центра.

### **3.1.1. Обеспечение комплексной безопасности учреждения в 2023 году**

#### **Цель:**

Создание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников.

#### **Задачи:**

1. Обеспечение пожарной безопасности.

2. Организация работы по противодействию экстремизма и терроризма.
3. Организация работы по охране труда и технике безопасности, предупреждение травматизма.
4. Организация работа по ПДД и предупреждению ДДТТ.
5. Организация работы по ГО и ЧС.

### **Обеспечение пожарной безопасности**

- В 2023 году проведены следующие противопожарные мероприятия: проведена поверка технического состояния вентиляционных и дымовых каналов, проведена проверка замеров сопротивления электрических проводов и кабельных линий, проверка огнетушителей: ОП 4 -16 шт., ОУ-4 шт., огнезащитная обработка чердака-1700м<sup>2</sup>, замена противопожарной двери – 1 ед., замена оборудования РСПИ «Стрелец-Мониторинг»-станция объектовая;
- ежемесячно осуществлялся осмотр, проверка устройства автоматической пожарной сигнализации сотрудниками обслуживающей организации;
- систематически обновлялась информация на тематическом стенде по противопожарной безопасности в учреждении;
- для сотрудников проводились практические занятия по профилактике пожаров (применение СИЗов, просмотр специально подобранных фильмов, анкетирование);
- в 2023 году в полном объеме были реализованы мероприятия с воспитанниками согласно плану профилактики пожарной безопасности с ГПП 19ПСЧ 3 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Челябинской области;
- в группах, в папках «Безопасность» ежемесячно обновлялся методический материал по пожарной безопасности, памятки для воспитанников;
- для воспитанников были организованы просмотры детских мультфильмов и презентаций по пожарной безопасности;
- проводились тематические занятия, ролевые игры, викторины, моделирование ситуаций по правилам поведения при пожаре, по предупреждению пожаров;
- регулярно проводились плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками и с воспитанниками по действиям в случае возникновения пожара;
- воспитанники участвовали в творческих конкурсах и викторинах по профилактике пожарной безопасности (Всероссийский творческий конкурс «Не играй с огнем» - 3 место, Всероссийская викторина «Знатоки правил пожарной безопасности» и др.);

- проводились тематические мероприятия;
- организовывались тренировочные эвакуации по отработке действий воспитанников и сотрудников в случае возникновения пожара (15.02.2023, 21.02.2023, 04.04.2023, 17.05.2023, 25.10.2023, 13.12.2023 года), в том числе пожара на АТ (18.01.2023, 16.11.2023 года);
- на странице учреждения в ВК размещался материал о безопасном поведении при пожаре.

### **Организация работы по противодействию экстремизма и терроризма.**

Организация работы по противодействию экстремизма и терроризма в 2023 включала в себя следующие направления:

- систематический осмотр здания и территории по обеспечению антитеррористической безопасности с сотрудниками Росгвардии;
- усиление контрольно-пропускного режима;
- ежедневный осмотр здания и территории на наличие посторонних предметов;
- обеспечение инженерно-технической укрепленности учреждения;
- проведение инструктажей для воспитанников и сотрудников по действиям в случае террористической угрозы- 4 инструктажа (2 плановых, 2 целевых);
- проведение тренировочных эвакуаций по отработке действий сотрудников и воспитанников в случае террористической угрозы (03.02.2023 года, 18.04.2023 года, 01.09.2023 года, 20.09.2023 года);
- проведение администрацией МБУ Центр «Акварель» разъяснительной работы среди граждан, пользующихся услугами учреждения, направленной на формирование уважительного отношения к традициям и обычаям различных народов и национальностей, выявление экстремистки настроенных граждан и лиц, с подозрительным поведением;
- исключение наличия в учреждении литературы по экстремизму, терроризму, этносепаратизму (ежеквартальный контроль согласно списку экстремистской литературы);
- систематическое обновление информации на тематическом стенде по антитеррору;
- исключение доступа воспитанников к Интернет-ресурсам, несовместимыми с задачами образования и воспитания;
- обеспечение контентной фильтрации доступа в интернет;
- диагностирование уровня агрессии воспитанников, буллинга, проведение коррекционной работы, направленной на снижении агрессии и напряжения;

- воспитательные и информационные часы, профилактические беседы, просмотр презентаций, роликов по профилактике экстремизма и терроризма: «Патриотизм без экстремизма», «Нации и межнациональные отношения» «Терроризм – угроза, которая касается каждого», «Кибертерроризм» и другие;
- участие подростков в программе «Медиабезопасность: защита от фейков, киберпреступников и утери персональных данных»;
- тематическое занятие об ответственности за телефонный терроризм;
- тематические мероприятия, приуроченные к следующим датам: день солидарности в борьбе с терроризмом, день народного единства, Международный день толерантности и т.д.;
- участие во Всероссийских конкурсах, направленных на профилактику экстремизма: «У России много лиц» - 2 место, «Моя Родина – Россия» - 1 место и другие;
- просмотр с воспитанниками специально подобранных роликов («Не общаться с подозрительными личностями, которые втягивают тебя в экстремистские мероприятия», «Действия в случае вооруженного нападения», «Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма» и др.);
- проводятся беседы по доведению до воспитанников норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни (29.05.2023 г.)
- психологический тренинг, ролевые игры по безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях (май 2023 г.);
- тематические мероприятия совместно с библиотекой №24, библиотекой имени Мамина-Сибиряка, библиотекой им. В.В.Маяковского, посвященные Дню народного единства, Дню Российского флага;
- реализация проектов, направленных на духовно-нравственное развитие воспитанников, формирование у них ценностных ориентаций, которые влияют на их образ мышления, объективную оценку собственных и чужих поступков: Киноклуб «Пробуждение души» и другие;
- создание для подростков, в том числе состоящим на профилактическом учете, среды позитивного общения (деятельность Клуба «Субботний Хакатон»);
- проведение духовно- нравственных бесед, в том числе с представителями религиозных конфессий;
- размещение памяток, буклетов по безопасному поведению в сети «Интернет» на информационных стендах учреждения и в группах, на странице учреждения в ВК;

- систематический мониторинг аккаунтов воспитанников в социальных сетях с целью своевременного выявления вовлечения воспитанников в экстремистские группировки и т.п.

### **Организация работы по охране труда и технике безопасности, предупреждение травматизма.**

Система работы по ОТ и обеспечению безопасности учреждения была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и воспитанников, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Организация работы по охране труда и технике безопасности, предупреждение травматизма в 2023 году включала в себя:

- рассмотрение вопросов охраны труда и безопасности на совещаниях при директоре;
- проведение специальной оценки условий труда на 6 рабочих местах;
- проведение оценки профессиональных рисков;
- осуществление инструктажа сотрудников по охране труда и технике безопасности (при приеме на работу, не реже 2 раз в год - плановый; внеплановый и целевой);
- обучение сотрудников оказанию первой помощи;
- обучение сотрудников охране труда и технике безопасности, проверка знаний по ОТ (при приеме на работу, 1 раз в 3 года, 1 раз в год (рабочие));
- назначение ответственных лиц за технику безопасности и охрану труда в организации воспитательного процесса;
- подготовка к приему помещений учреждения к началу учебного года (август 2023 года);
- педагогический коллектив прошел обучение по оказанию первой помощи в объеме 16 часов;
- еженедельные обходы учреждения директором, заведующим хозяйством, заместителем директора, врачом;
- обследование территории на предмет выявления и устранения недостатков, которые могут привести к травме;
- ознакомление педагогов с Положением о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками, об организации учета микротравм;
- осуществление расследований и учета несчастных случаев с воспитанниками (в 2023 году – 1 случай);
- проведение инструктажей с воспитанниками и сотрудниками о правилах безопасного поведения на воде, водных объектах в осеннее - зимний

- период, по электробезопасности, в детских оздоровительных лагерях в летний период;
- размещение специально подобранного материала по теме безопасного поведения детей на информационных стендах учреждения и группах, в папках «Безопасность»;
  - участие в профилактической акции «Безопасные окна», Всероссийской познавательной викторине «Осторожно зима!».

### **Работа по ПДД и предупреждению ДДТТ**

Работа по ПДД и предупреждению ДДТТ осуществляется согласно годовому плану работы учреждения и включает в себя:

- ежемесячные инструктажи по правилам безопасного движения и безопасной перевозке воспитанников;
- внеплановые инструктажи по безопасности дорожного движения;
- тренировочные эвакуации по действиям воспитанников и сотрудников при возникновении ЧС на автотранспорте (19.01.2023 года, 16.11.2023 года);
- издание распорядительных актов по организации подвоза воспитанников, обучающихся в МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска» и МБОУ «Детский сад №238 СП2 г. Челябинска» к местам обучения;
- инструктаж сотрудников и воспитанников по правилам безопасности дорожного движения при выездных мероприятиях;
- проведение тематических бесед и практических занятий по ПДД: «Культура дорожного движения», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Правила пешехода на перекрестке», «Улица полна неожиданностей», «Правила поведения в транспорте»;
- проведение контрольных срезов знаний у воспитанников по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах (декабрь, май);
- участие во Всероссийских конкурсах творческих работ и викторин: «Посмотри налево, посмотри направо» - 3 место, «Азбука летней безопасности» - 2 место;
- проведение тематического квеста по правилам дорожного движения совместно с сотрудниками ГИБДД;
- проведение методической работы с педагогами по их подготовке к занятиям по ПДД в целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в Центре;
- разработка памяток для воспитанников по правилам поведения на дорогах.

### 3.1.2. Организация работы по ГО и ЧС.

Организация работы по ГО и ЧС в 2023 году включала в себя:

- систематическое обновление информация на тематическом стенде по ГО и ЧС;
- проведение для сотрудников учреждения практических занятий по действиям в случае возникновения ЧС техногенного и природного характера (практическое применение СИЗов, просмотр специально подобранных фильмов, анкетирование);
- проведение плановых и внеплановых инструктажей с сотрудниками и с воспитанниками по действиям в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера (16.03.2023 года, 18.10.2023 года);
- проведение тренировочных эвакуаций по отработке действий воспитанников и сотрудников в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера (16.03.2023 года, 18.10.2023 года);
- регулярное обновление методического материала по действиям в случае ГО и ЧС на информационных стендах групповых помещений, в папках «Безопасность»;
- проведение с воспитанниками тематических занятий, разработка памяток, рекомендаций, организация просмотра специально подобранных фильмов, презентаций в рамках месячника по гражданской обороне.

**Вывод:** в учреждении созданы все условия для обеспечения комплексной безопасности воспитанников и сотрудников, создание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников будет продолжена в дальнейшем.

---

### 3.2. ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ УЧРЕЖДЕНИЯ

---

В 2023 году все дети дошкольного возраста по мере поступления в учреждение получили путевки и были определены в дошкольные образовательные учреждения города.

Воспитанники школьного возраста получали основное образование в соответствии с рекомендованной программой обучения в следующих образовательных учреждениях (на конец 2023 г.): МБОУ «СОШ №32 г. Челябинска» - 13, МБОУ «СОШ №32 г. Челябинска» (филиал) - 18, МБОУ

«С(К)ОШ №60 г. Челябинска» - 1, МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска» - 1 по следующим программам:

- обучающихся по общеобразовательной программе - 7 человек – 21 %;
- обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе - 25 человек – 76 %;
- обучающихся по программе С(К)ОУ VIII вида – 1 человек - 3 %.

Со всеми образовательными учреждениями заключены соглашения о взаимодействии.

По итогам 2022-2023 учебного года:

- общая успеваемость – 27 чел. - 100 %
- качественная успеваемость – 2 чел. – 7 %.
- не аттестованы – 5 чел. – 18 %, в связи с безоценочной системой обучения.
- средний балл успеваемости – 3,5.

Воспитатели в течение года оказывали действенную помощь всем воспитанникам в усвоении школьных предметов, подготовке домашнего задания, осуществляли контроль за успеваемостью и посещаемостью, в результате у воспитанников 100 % общая успеваемость, воспитанники не имеют пропусков занятий без уважительных причин.

Выпускники 9 класса (9 человека) в 2022 – 2023 учебного года сдали ОГЭ по математике, русскому; 1 воспитанница пересдала ОГЭ по географии. 1 воспитанник продолжил обучение в 10 классе МАОУ «Лицей №102 г. Челябинска», остальные 9 классники были устроены в профессиональные образовательные учреждения согласно показаниям и профессиональным предпочтениям (ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А. В. Яковлева», ГБПОУ ««Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего», ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»).

На конец 2022-2023 учебного года 6 воспитанников получали профессиональное образование в следующих учреждениях: ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А. В. Яковлева, ГБПОУ «Челябинский колледж «Сфера», ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего».

Из 6 воспитанников, обучающихся в средних профессиональных образовательных учреждениях:

- общая успеваемость – 5 чел. (83 %);
- качественная успеваемость - 3 чел. (50 %);
- не аттестована – 1 (Сонина В. в связи с особенностями здоровья (длительное лечение);

- средний балл – 4,2.

В 2022-2023 учебном году 7 воспитанников, обучающихся в средних профессиональных образовательных учреждениях получали дополнительную стипендию по итогам успеваемости от БФ «Катрен» в феврале и 3 воспитанника в июне.

Выводы:

- В 2022 – 2023 учебном году все дети имели возможность получать качественное образование.
- Детям, которые имеют особые образовательные потребности, было обеспечено получение соответствующего образования и психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
- Все воспитанники МБУ Центр «Акварель» по итогам 2022-2023 учебного года переведены на следующую ступень обучения.
- Все выпускники 9 классов удовлетворительно закончили учебный год, сдали ОГЭ и получили аттестат об образовании.
- Все воспитанники имеют возможность получать образование с помощью дистанционных форм обучения в случае необходимости.

Проблемы:

- Путевки на воспитанников дошкольного возраста не всегда дают в близлежащие дошкольные учреждения, длительный процесс перевода детей лишает их возможности посещать дошкольные учреждения.
- Воспитанники имеют трудности при сдаче ОГЭ в связи со слабыми знаниями по школьным предметам, возникает потребность в привлечении репетиторов, организации дополнительных занятий.

Задачи на 2023– 2024 учебный год:

- Создание условий для реализации конституционного права на получение основного бесплатного образования всеми детьми школьного возраста.
- Повышение учебной мотивации, качества успеваемости воспитанников.
- Содействие получению воспитанниками начального и среднего профессионального образования с учетом профессиональных предпочтений.

---

### **3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В 2023 ГОДУ. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВОСПИТАННИКОВ**

---

#### **Цель воспитательной деятельности**

Совершенствование воспитательной деятельности по развитию духовно-нравственной и физически здоровой личности, способной успешно адаптироваться и социализироваться в любых социальных условиях.

#### **Задачи воспитательной деятельности:**

- приобщать воспитанников к духовным ценностям, уважительному отношению к национальной культуре, традициям и обычаям, воспитывать чувство патриотизма;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создавать условия для выстраивания системы воспитания на основе гуманизации, толерантности и личностно-ориентированного подхода в воспитании;
- продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у воспитанников через развитие технологий учета мнения детей и добровольческой деятельности;
- создавать условия, способствующие формированию и развитию основных компетенций воспитанников, обеспечивающих их успешную подготовку к самостоятельной жизни;
- способствовать развитию индивидуальных способностей воспитанников через систему дополнительного образования, сети кружков, спортивных секций, создавать условия для всестороннего развития детей;
- формировать стремление воспитанников достигать успеха через результаты собственного труда, способность выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

Воспитательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), согласно утвержденной Программе воспитательной работы, Примерному календарному плану воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим приоритетным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое, профессиональное воспитание;
- правовое воспитание, профилактика;
- формирование здорового образа жизни;
- подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в семье;
- безопасность жизнедеятельности.

В течение года проводился мониторинг уровня воспитанности детей по данным направлениям. Мероприятия проводились в формате тематических месячников воспитательной работы:

Таблица 7. График проведения воспитательных месячников в 2023 году

Месяц проведения	Название	Цель
январь	«Тепло родного дома»	Воспитание семейных ценностей
февраль	«Я- гражданин!»	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
март	«Кем быть, вот в чем вопрос?»	Профориентация воспитанников
апрель	«За здоровый образ жизни!»	Формирование навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек
май	«Безопасность»	Развитие навыков безопасного поведения
сентябрь	«Здравствуй, школьная пора!»	Формирование мотивации к обучению в школе
октябрь	«Шаг за шагом»	Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни
ноябрь	«Ты и закон»	Правовое воспитание, профилактика правонарушений
декабрь	«Культура общения»	Развитие коммуникативных навыков, культуры поведения

В ходе реализации тематических месячников воспитатели формировали и развивали духовно-нравственные качества, познавательный интерес, толерантность, патриотизм, активную гражданскую и жизненную позиции, семейные ценности и традиции, прививали знания и навыки, необходимые

воспитанникам для успешной социализации и подготовки к самостоятельной жизни.

### **3.3.1. Духовно-нравственное воспитание**

Цель: формирование нравственной личности ребенка, содействие освоению воспитанниками основных социальных ролей, моральных и этических норм, приобщать детей к культурным традициям своего народа.

Нравственно-эстетическое воспитание, составляет неотъемлемую часть общей культуры человека и выступает важнейшей задачей, так как духовно-нравственные ценности являются стержневыми для личности.

Педагогический коллектив в 2023 году помимо традиционных форм работы, использовал новые формы и методы, направленные на развитие духовных и моральных ценностей, таких как сострадание, доброта, ответственность, уважение к другим людям и окружающему миру. Добровольческая деятельность является мощным инструментом для формирования личности воспитанников и их духовного развития, помогает научиться детям жертвовать своими ресурсами, силами, временем на благо других людей, поэтому воспитанники активно участвовали:

- в акциях: «Добровольцы-детям», «Линия доверия»; в фестивале «Путь к свету», «Ночь дискриминации», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Челябинск против насилия», «Доверяем вместе» и другие;
- в благотворительном мероприятии «Добрый лед» ко Всемирному дню аутистов, социальном проекте «День защиты людей», посещали благотворительный спектакль Фонда «Звёздный дождь» и др.;
- в тематических мероприятиях, приуроченных ко Всемирному дню Толерантности, ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, дню памяти трагедии в Беслане;
- в конкурсах Всероссийского и городского масштаба: «Мой телефон доверия» (2 и 3 место); «Берегите нашу планету» (3 место); «Масленичная красавица»; «Искорки надежды» (1 место в районе), Международная премия «Экология – дело каждого» (2 место) и др.;
- проводили мероприятия для других детей: в МБОУ «СОШ №146 г. Челябинска» ко Дню космонавтики, детская йога в МБДОУ «Детский сад №368» и др.;
- участвовали в создании арт-объекта «Храм в сердце» на берегу озера Смолино;
- готовили подарки к праздникам для пожилых прихожан Храма Ксении Петербургской;
- привозили корм в приюты животных «Спаси меня», «Пушистый друг», посещали «Хаски центр».

В 2023 году значительно расширилось взаимодействие с библиотеками города. Воспитанники с удовольствием посещали тематические занятия в библиотеке им. Мамина-Сибиряка (день славянской письменности и др.), в библиотеке имени А.С.Пушкина (занятия с собаками), в библиотеке им. В.В. Маяковского. Участвовали во Всероссийских литературных онлайн викторинах: «По страницам сказок Пушкина», «В мире басен Крылова», «Путешествие по сказкам Бажова» и др.

Подростки принимали участие в проекте Киноклуб «Пробуждение души», направленном на развитие морально -нравственных качеств, в группах также активно внедрялись элементы кинопедагогики.

Духовно-нравственное воспитание повышает уровень духовной культуры воспитанников и является одним из направлений профилактики самовольных уходов, вредных привычек, правонарушений, а также способствует более успешной социализации воспитанников в социуме.

### **3.3.2. Художественно – эстетическое воспитание:**

Цель: обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей; формировании творческой личности, способной к самовыражению через различные виды искусства.

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера, поведения и нравственных качеств воспитанников. В 2023 году приоритетным направлением художественно-эстетического воспитания было вовлечение детей всех возрастов в творческие конкурсы всероссийского, городского и районного масштаба. В результате воспитанники приняли участие в более, чем 45 конкурсах и в 80 % конкурсах становились победителями и призерами: «Волшебный бисер» (2 место), «Пластилиновых дел мастер» (призёр), «Народные промыслы» (1 и 2 место), «Город будущего» (3 место), «Усатые, хвостатые» (2 и 3 место), «Осень золотая» (3 место), «Я- изобретатель» (1 и 2 место), «Чудесный день весны» (1 место) и др.

Воспитанники активно участвовали:

- в творческом проекте галереи «Паркер» «Местность»;
- в городском творческом фестивале «Лестница успеха», «Искорки надежды»;
- в творческих мастер-классах в «Челябинском центре искусств», гончарной мастерской «Колокол», архитектурной мастерской, арт-студиях, художественных студиях;
- мастер-классах в Центре: изготовление украшений из фетра, роспись тарелок, деревянных значков, ёлочных игрушек и др.;
- в просмотре и обсуждении спектаклей «Дни Савелия» в театре «Манекен», «Чужие письма» в Молодежном театре, «Давай полетаем

- вместе» в Камерном театре, мюзиклов «Алые паруса», «Волшебник изумрудного города» в театре оперы и балета;
- в турслёте детского волонтерского движения «Мировые песни» вместе с Митяевцами;
  - в традиционных праздниках Центра (Новогодний праздник, 8 марта, Масленица, День рождения Центра, День защиты детей и другие);
  - в занятиях тематического месячника «Культура общения».

Таким образом, воспитательный процесс по художественно – эстетическому направлению обеспечивает развитие творческих способностей каждого воспитанника, формирует художественный вкус, творческую личность, что способствует всесторонней подготовке воспитанников к самостоятельной жизни.

### **3.3.3. Гражданско-патриотическое воспитание:**

Цель: развитие у воспитанников гражданственности и патриотизма, как важнейших духовных, социально значимых ценностей личности и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

В современных условиях одним из приоритетных направлений педагогической деятельности является развитие активной гражданской позиции и патриотизма у воспитанников. Воспитанники с удовольствием участвуют в мероприятиях патриотической направленности, чтят национальные традиции, умеют выражать патриотические чувства.

Многие мероприятия в нашем Центре уже стали традиционными: конкурс «Память в наследство», акция «Блокадный Ленинград», «Свеча памяти» (дети готовят тематический видеоклип и выходят со свечами на территорию Центра), акция «Минута молчания», «Окна Победы».

В 2023 году воспитанники принимали активное участие и становились победителями в творческих конкурсах и викторинах патриотической направленности: «Защитники Отечества» (3 место), «Этих дней не смолкнет слава» (1 и 2 место), «Победа глазами детей» (1 место), «Моя родина – Россия» (1 место), «День государственного флага» (1 место) и другие.

Участвовали в следующих мероприятиях патриотической направленности:

- во Всероссийской акции к Дню космонавтики (онлайн викторина «Космический всеобуч», участие в творческих конкурсах «Бескрайний космос», «День Космонавтики»);

- тематических занятиях в памятные даты России - День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, День памяти воинов – интернационалистов;
- экскурсиях, конкурсе фотопрезентаций ко Дню города;
- тематических занятиях в рамках месячника «Я-гражданин!»
- тематических мероприятиях и конкурсах ко Дню Конституции, Дню флага, независимости России;
- посещали выставки исторического парка «Россия – моя история», Государственного исторического музея Южного Урала;
- участвовали во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418» в рамках всероссийской акции «Диктант Победы»;
- к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: создавали памятную стену «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», видеорепортаж «По страницам Сталинградской битвы», оформляли книги памяти и фотовыставки «Сталинградская битва в литературе и искусстве», посещали виртуальной экскурсии «Здесь на главной высоте России», участвовали в онлайн викторине «Сталинградская битва».

Педагогический коллектив ведет целенаправленную деятельность по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему. К проведению мероприятий патриотической направленности активно привлекается Зажимаев В.П., председатель комитета ветеранов ВОВ, ВС и правоохранительных органов Совета ветеранов Ленинского района.

### **3.3.4. Трудовое, профессиональное воспитание:**

Цель: привить уважение к труду, сформировать у воспитанников способность выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным и интеллектуальным особенностям и запросам рынка труда.

В 2023 году для воспитанников 14-16 лет продолжилась реализация профориентационного проекта «PROFстарт», в рамках которого подростки посетили:

- АО СКБ «Турбина»;
  - учебный центр «Россети Урал»;
  - НБК «Ниагара»;
  - Цех «Высота 239» Челябинского трубопрокатного завода».
- В рамках профориентации воспитанники приняли участие в:
- тематических занятиях месячника воспитательной работы «Кем быть?»;

- в днях открытых дверей в учреждениях профессионального образования (ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А. В. Яковлева», ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П.Осадчего») и Центре занятости Ленинского района;
- в профориентационных экскурсиях в ДЮСШ по техническим видам спорта, архитектурную мастерскую, конный клуб «Орлинный дворик», «Медтехнику»;
- прошли компьютерную профориентационную диагностику в МБУ Центр «Акварель» с использованием программы «Профи-П» и в ГБНОУ ОК «Смена»;
- круглом столе «Анализ рынка профессий. Куда пойти учиться?» (обзор рабочих профессий);
- в олимпиаде «Абилимпикс – 2023» в номинациях «Сити-фермерство», «Интернет вещей»;
- в профориентационной игре «ПрофХ».

В рамках трудового воспитания воспитанники участвовали в субботниках, чистили территорию Центра от снега, трудились на огороде, цветнике и в теплице.

Хорошим показателем трудовой активности воспитанников является их желание работать в трудовом отряде. В 2023 году подростки дважды работали в трудовом отряде города (июнь, октябрь). По итогам Трудового лета-2023 трудовой отряд Центра «Акварель» был награжден на городском мероприятии грамотой за I место, также ребята стали победителями городского конкурса «Лучший мастер-класс».

Главная задача трудового воспитания – формирование правильного отношения к труду, успешно реализуется педагогами, которые учитывают, как особенности детской трудовой деятельности, так и возрастные особенности детей.

### **3.3.5. Правовое воспитание, профилактика:**

Цель: формирование и развитие правовой культуры и правового самосознания воспитанников.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения воспитанников в МБУ Центр «Акварель» – это целенаправленная система мер, формирующая установки уважения и соблюдения прав каждого, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Особое внимание в профилактической работе педагоги Центра в 2023 году уделяли формированию правовой культуры подростков.

В рамках педагогической работы по данному направлению были реализованы следующие мероприятия:

- «Дни правовой помощи», приуроченные к дню защиты детей, 1 сентября и Всероссийскому дню правовой помощи;
- правовые викторины «Виды ответственности за правонарушения и преступления», «О правах детей вместе и всерьез»;
- тематический месячник воспитательной работы «Ты и закон»;
- участие в межведомственных профилактических акциях «Подросток», «Я и закон», «Дети улиц»;
- круглый стол с адвокатом коллегии адвокатов Челябинской области Портяновой П.Д.;
- анкетирование воспитанников с целью определения уровня правовых знаний;
- тематические беседы с участием инспекторов ОДН, Следственного комитета Ленинского района по темам: права и обязанности, уголовная и административная ответственность, побои;
- ежемесячные заседания совета профилактики;
- индивидуальная работа с детьми, состоящими на профилактическом учете, в «группе риска», склонных к самовольным уходам;
- круглый стол «Качаем права» (традиционный открытый диалог с администрацией по правовым вопросам);
- «Своя игра» на правовую тему с Челябинским государственным университетом правосудия;
- тренинг «Как решать конфликты» с Лигой медиаторов Южного Урала;
- тематические занятия по профилактике наркомании и вредных привычек с психологами ЧОКНБ, со специалистом Госнарконтроля;
- кейс – студия «Самовольные уходы и правонарушения глазами детей».

Профилактическая деятельность (профилактика вредных привычек, асоциального поведения) осуществлялась с использованием программного комплекса «Классикор».

Таким образом, деятельность по профилактике и правовому воспитанию проводится в Центре эффективно. Результатами работы по данному направлению является отсутствие в 2023 году правонарушений и преступлений у воспитанников, отсутствие воспитанников, состоящих на учете в ОДН. Анкетирование воспитанников показало, что дети обладают знаниями в области прав и законов, старшие воспитанники понимают, как можно защитить свои права, знают разницу между преступлением и правонарушением, осознают ответственность. Педагоги – психологи систематически проводят работу по профилактике буллинга, жестокого обращения и решения конфликтов. В работе по правовому воспитанию осуществляется межведомственное взаимодействие с ОДН ОП «Ленинский», Следственным комитетом Ленинского района, «Лигой медиаторов Южного

Урала», Челябинской областной коллегией адвокатов, Челябинским государственным университетом правосудия и другие.

### **3.3.6. Формирование здорового образа жизни:**

Цель: формирование и развитие у воспитанников навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к собственному здоровью.

Наиболее эффективным путём формирования ценности здоровья и здорового образа жизни является организуемая педагогами деятельность, направленная на:

- создание правильного режима дня: установление определенного расписания для сна, питания и занятий физической активностью (проведение тематических бесед, занятий по ЗОЖ: «Режим дня и здоровье», «Хочешь быть здоровым – будь им!», «Как стать здоровым?»);
- обучение основам здорового питания: знакомство с разнообразными продуктами питания, объяснение их пользы и вреда для организма (проведение тематических бесед, занятий по ЗОЖ: «Полноценное питание и его значение», «Чистота – залог здоровья», «Витамины в нашей жизни», изготовление памяток, лепбуков по правильному питанию, мастер-классы по приготовлению полезных блюд);
- организация регулярных занятий спортом или физических игр на свежем воздухе (катание на коньках, лыжах, тюбингах, велопоходы в парке имени Ю.А.Гагарина, посещение батутных центров, кёрлинга, трассы «Лесной экстрим», занятия на сиббордах, гамаках, подвижные игры с использованием ИФК и др. Воспитанники принимали активное участие в соревнованиях городской Спартакиады среди детских домов и школ- интернатов, в турнире по хоккею «Солнечный лед», мастер-класс по баскетболу с БК «Челбаскет»);
- создание условий для развития эмоциональной стабильности, обеспечение безопасной и комфортной среды для развития личности ребенка (занятия клуба «Субботний Хакатон», занятия с использованием песочной терапии, МАК);
- привлечение к участию в социально значимых проектах и акциях по ЗОЖ (акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «Зеленый марафон», «Зарядка со Звездой», квесты по ЗОЖ с медиками-волонтерами, проект «Чтобы жить» по формированию приверженности лечению и профилактике рискованного поведения, проект «Безопасные границы»);

Ежегодно в Центре проводится анкетирование подростков «Отношение к курению, алкоголю, употреблению ПАВ», реализуется инклюзивная диагностическая игра «ВИЧ –не приговор». Благодаря разноплановым педагогическим мероприятиям большинство воспитанников Центра ориентированы на здоровый образ жизни, но остаются подростки, у которых

еще не сформировалось отрицательное отношение к курению и алкоголю. Поэтому педагогическому коллективу в следующем году необходимо усилить работу с данной категорией подростков по профилактике и коррекции вредных привычек, в том числе с использованием ПК «Класссикор» и привлечением специалистов сторонних организаций.

### **3.3.7. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в семье:**

Цель: подготовка к самостоятельной жизни, формирование у воспитанников готовности самостоятельно и осознанно планировать и реализовывать собственные жизненные цели.

В 2023 году воспитанники принимали участие в проектах и мероприятиях, направленных на подготовку к самостоятельной жизни:

- «Тренинговые квартиры» по обучению и подготовке к самостоятельному проживанию;
- «KINDER- ведение» по формированию осознанного родительства;
- «Копинг поведение» по развитию навыков эффективного решения трудных жизненных ситуаций;
- инклюзивная диагностическая игра «Приказано выжить»;
- «Книга жизни» по формированию позитивной самоидентичности и идентичности со своей родной семьей;
- тематический месячник «Шаг за шагом»;
- конкурс творческих работ «Тепло родного дома»;
- Дни открытых дверей,
- тематические занятия, направленных на формирование знаний и умений, необходимых для самостоятельной жизни и жизни в семье (мастер-классы по приготовлению пищи, по уходу за вещами и т.д.);
- формирование индивидуальных фотоальбомов для воспитанников;
- проведение семейных праздников, чаепитий (Новый год, Пасха, дни рождения и другие);
- тематические занятия в группах (создание фотоколлажа «Мое будущее», практическая игра «Оплата коммунальных счетов», деловая игра «Сделай выбор», «Личный бюджет» и другие);
- реализация программ дополнительного образования: модуль «Домашний экономист», модуль «Дом, в котором ты живешь», модуль «Мир вокруг нас» и программы «Социальная поддержка воспитанников»;
- участие во Всероссийском онлайн зачете «Финансовая грамотность»;
- участие в творческих конкурсах: «Традиции моей семьи» (2 место), «Моя семья» (1 место).

Таким образом, в 2023 году педагогический коллектив продолжил реализацию программ, проектов и мероприятий по подготовке

воспитанников к самостоятельной жизни. Деятельность педагогов по данному направлению была в большей степени направлена на развитие у воспитанников навыков бытовой готовности, финансовой грамотности, социального взаимодействия, формирование и развитие ценностных ориентаций, которые в дальнейшем помогут воспитанникам социализироваться в обществе, стать успешным, формирование у воспитанников готовности к выполнению социальных ролей, воспитание потребности в создании семьи, умение правильно строить внутрисемейные отношения и к осознанному родительству.

### **3.3.8. Безопасность жизнедеятельности воспитанников:**

Цель: формирование у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, повышение эффективности работы педагогов по обеспечению безопасности детей.

В рамках работы по данному направлению были реализованы следующие мероприятия:

- ежемесячные инструктажи воспитанников по действиям в случае пожаров, чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера, террористической угрозы;
- ежемесячные тренировочные эвакуации в случае пожаров, чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера, террористической угрозы;
- инструктажи с воспитанниками о правилах безопасного поведения на воде, на льду, в лесу, разработка памяток, рекомендаций;
- размещение на информационных стендах в группах специально подобранного материала по теме безопасного поведения детей;
- отработка навыков безопасного поведения на занятиях и мероприятиях;
- просмотр детских мультфильмов и презентаций по пожарной безопасности, поведению на воде, безопасности дома, ролевые игры и моделирование ситуаций и т.д.);
- проведение месячника по ГО и ЧС (тематические занятия, разработка памяток, рекомендаций, отработка действий);
- тематическая программа с инспекторами ДПС по правилам дорожного движения и оказанию первой помощи;
- участие в программе дополнительного образования «Медиабезопасность»;
- тематические занятия «Правила поведения в сети «Интернет», «Безопасность в социальных сетях»;
- проведение тематических бесед, просмотр презентаций, видеоматериалов на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма;

- участие в межведомственной профилактической акции «Безопасные окна», творческих конкурсах «Безопасный интернет», «Азбука летней безопасности», «Не играй с огнём» и другие;
- проведение тематических и практических занятий, викторин, просмотр презентаций, фильмов, участие в конкурсах по ПДД;
- проведение тематических мероприятий по профилактике пожарной безопасности с ГПП 19ПСЧ 3 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Челябинской области (согласно плану);

Таким образом, в течение года работа педагогов по обеспечению безопасности детей была выстроена эффективно, проведенные мероприятия и тематические занятия способствовали развитию знаний и навыков безопасного поведения у воспитанников.

### 3.3.9. Оценка уровни воспитанности

В рамках реализации Программы воспитательной работы в 2023 году осуществлялся мониторинг уровня воспитанности детей по основным направлениям педагогической деятельности в начале и в конце года. В результате мониторинга были получены следующие результаты:

Таблица 8. Результаты оценки уровня воспитанности в 2023 году

	Духовно-нравственное воспитание	Художественно-эстетическое воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	Трудовое воспитание и профориентация	Правовое воспитание и профилактика	Здоровый образ жизни	Подготовка самостоятельной жизни	Безопасность жизнедеятельности	Ср балл
Начало года	2,9	3,1	3,1	3,2	3,0	2,9	3,0	3,1	<b>3,0</b>
Конец года	3,1	3,4	3,2	3,3	3,1	3,4	3,1	3,3	<b>3,2</b>

По всем направлениям отмечается положительная динамика, существенная - по направлениям педагогической деятельности: «здоровый образ жизни», «художественно-эстетическое воспитание». Средний балл уровня воспитанности на начало года – 3,0, на конец года – 3,2 (средний уровень).

---

### 3.4. ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ ВОСПИТАННИКОВ.

---

Каникулярное время воспитанников организовывалось не только в период летних каникул, но и в течение учебного года в период школьных каникул между учебными четвертями (осенние, зимние, весенние каникулы).

Цель мероприятий – охватить воспитательной и оздоровительной деятельностью всех воспитанников в каникулярное время, организовать интересный и безопасный досуг детей, привлечь к трудовой и творческой деятельности.

Организация мероприятий в каникулярное время осуществлялась по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Педагоги использовали разнообразные виды деятельности в зависимости от возраста и интересов детей: художественное творчество, трудовую социализацию, досугово – развлекательную деятельность, праздничные мероприятия, экскурсии, эксперименты, викторины, моделирование и обсуждение различных ситуаций, приготовление различных блюд, игровую деятельность (интеллектуальные игры, познавательные, игры на сплочение), целевые прогулки, общественно – полезные практики, тематические вечера.

В период зимних каникул (с 29.12.2022г. по 09.01.2023г.) воспитателями запланировано и проведено 101 мероприятие. Воспитанники активно осваивали кулинарные мастер-классы, посещали кинотеатры, каток, ледовый городок, совершали прогулки по набережной. Мероприятия носили как досуговый характер, так и познавательный. Детям понравились такие мероприятия как квест – развлечение «В поисках клада», настольная игра «Мафия с масками», интерактивная игра «Угадай мелодию», посещение музея часов, творческий час по просмотру фильма «Дед Мороз. Битва Магов». Посещение Хаски -центра «Аквилон» вызвали у детей самые яркие эмоции. В новогодние и Рождественские праздники дети изготавливали различные поделки, открытки, украшения, устраивали поздравительные вечера и «домашние посиделки» с чаепитием.

В период весенних каникул (с 25.03.2023г. по 02.04.2023 года) воспитателями проведено 58 мероприятий. Воспитанники посетили несколько экскурсий: музей конькобежного спорта ЛА «Уральская Молния», Клуб ДОСААФ, музей почты, музей медицины, Челябинский зоопарк. Также в рамках профориентационной работы дети посетили производство NIAGARA. В целях нравственного воспитания было организовано посещение благотворительного сеанса массового катания на коньках «Добрый лёд».

Традиционными стали выезды в игровой центр «Лазертаг» и батутный центр «Отрыв». Дети освоили несколько интересных познавательных дидактических игр: «Эволюция», «Aktivitiy», «Skrabble».

В период осенних каникул (с 30.10.2023 по 06.11.2023года) воспитателями проведено 64 мероприятия. Воспитанники посетили интересные места в городе, познакомились с набережной реки Миасс, пешеходной улицей «Кировкой». Интерес у детей вызвали экскурсии в исторический музей Южного Урала и на производство кондитерских изделий «Высший вкус». Дети посещали тренировочные занятия в бассейне «Юбилейный», батутный центр, квест комнату «Дом вверх дном». Интересным мероприятием явился мастер-класс по лепке пельменей совместно с молодежным активом ЧТПЗ. Воспитанники не только научились делать пельмени, но и побеседовали с волонтерами в доброжелательной обстановке, что способствовало их социализации и активности. В рамках празднования Дня народного единства дети приняли участие в различных мероприятиях: викторина «День народного единства», спортивная квест - игра «Россия – вперед!», оформление уголка «В единстве наша сила» и пр.

В период летних каникул (с 01.06.2023г. по 30.08.2023г.) дети находились на оздоровлении в ДОЛ и санаториях. В период ЛОК-2023 года были созданы необходимые условия для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления воспитанников. Во время нахождения детей в Центре они имеют возможность активно проводить время на территории учреждения: кататься на велосипеде, роликах, играть в футбол, волейбол, баскетбол. Воспитатели организуют для детей познавательные квесты, рисование на пленэре, занятия йогой, подвижные игры и развлечения, спортивные эстафеты, опыты с водой, песком. Также в летний период дети активно трудятся на закрепленных участках на территории Центра выполняя простые виды садово-огородных работ: полив, прополка, уборка.

Вывод: В период каникулярного времени все воспитанники были охвачены досуговой и оздоровительной деятельностью. В группах создаются и поддерживаются традиционные мероприятия, такие как, лепка пельменей, оформление уголков к памятным или праздничным датам, изготовление и обновление макета «Наша группа», посещение мероприятий в библиотеке им. А.С. Пушкина, подготовка к конкурсу «Тепло родного дома», совместное творчество и др. Воспитанники старшего возраста помогают воспитателям с организацией досуговых мероприятий, часто становятся их инициаторами, что говорит о формировании у них социально активной позиции.

Созданные условия для разнообразной досуговой и оздоровительной деятельности позволили реализовать интересы личности каждого ребенка и способствовать профилактике нежелательного поведения.

### 3.5. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, ФЕСТИВАЛЯХ, ПРОЕКТАХ

В 2023 году воспитанники принимали участие в конкурсах и проектах, где смогли реализовать свои способности, приобрести новые знания и навыки.

#### 3.5.1. Участие воспитанников в конкурсах в 2023 году

В 2023 году воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня и имеют грамоты и дипломы.

Таблица 9. Участие воспитанников в конкурсах в 2023 году

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Награда
1.	Городской конкурс «Масленичная Красавица»	6	Дипломы участников
2.	Городской конкурс «Масленичная карусель»	4	Диплом участника
3.	Премия «Андрюша-2023»	1	Диплом участника
4.	Всероссийский конкурс придуманных историй «Супергерои и суперзлодеи»	4	Дипломы участников
5.	Фестиваль творчества детей-инвалидов «Искорки надежды»	8	Диплом победителя – 1 место
6.	Всероссийский детский творческий конкурс "Защитники Отечества"	1	Диплом, 3 место
7.	Всероссийский конкурс творческих работ "Чудесный день весны"	1	Диплом, 1 место
8.	Всероссийский конкурс творческих работ "Бескрайний космос"	2	Диплом, 1 и 2 место
9.	Всероссийский конкурс творческих работ "День Победы глазами детей"	3	Диплом, 1 и 2 место
10.	Всероссийский конкурс творческих работ "Моя семья"	1	Диплом, 1 место

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Награда
11.	Всероссийский конкурс творческих работ "Вкус детства"	1	Диплом, 2 место
12.	Международный детский творческий конкурс "Уголок моей страны»	1	Диплом, 1 место
13.	Всероссийский детский творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер»	2	Диплом, 2 место
14.	Всероссийский детский творческий конкурс «Традиции моей семьи»	1	Диплом, 2 место
15.	Всероссийский конкурс творческих работ к Всемирному дню Земли "Экология планеты"	1	Диплом, 3 место
16.	Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем!»	1	Диплом, 3 место
17.	Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро каникулы»	1	Диплом, 3 место
18.	Всероссийский детский творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Угадай, что за птица?»	1	Диплом, 2 место
19.	Всероссийский детский творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Творим и радуем!»	1	Диплом, 3 место
20.	Всероссийский детский творческий конкурс с использования лепки «Посмотри налево, посмотри направо»	3	Диплом, 2 и 3 место
21.	Всероссийский детский творческий конкурс «Опасная спичка»	1	Диплом, 3 место
22.	Фестиваль творчества «Лестница успеха»	1	Диплом участника
23.	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя страна в символах и	3	Диплом, 1 и 2 место

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Награда
	образах»		
24.	Всероссийский детский творческий конкурс «Незнайка в Солнечном городе»	3	Диплом, 1 и 2 место
25.	Всероссийский детский творческий конкурс «Народные промыслы»	3	Диплом, 1 и 2 место
26.	Всероссийский детский творческий конкурс «Кругом вода»	3	Диплом, 2 и 3 место
27.	Всероссийский детский творческий конкурс «Полосатые мячи»	2	Диплом, 1 и 2 место
28.	Творческий конкурс «Мой телефон доверия»	10	4 диплома победителей (II и III место)
29.	Всероссийский детский конкурс фотографий «Еще разок»	3	Диплом, 1 и 2 место
30.	Всероссийский творческий конкурс «Город будущего»	1	Диплом, 3 место
31.	Всероссийский детский творческий конкурс «Чебурашка»	5	Диплом, 1 место, 2 место, 3 место
32.	Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»	3	Диплом, 3 место
33.	Конкурс трудовых отрядов	10	Диплом, 1 место
34.	Городской конкурс Лучший мастер-класс «Мастерская моих увлечений»	4	Диплом победителя
35.	Всероссийский детский творческий конкурс «Все любят спорт»	5	Диплом, 1 место, 2 место, 3 место
36.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню Учителя «Педагоги, поздравляем»	1	Диплом, 3 место
37.	Всероссийский детский творческий конкурс «Осень золотая»	2	Диплом, 2 и 3 место
38.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	4	Диплом, 2 и 3 место
39.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню	1	Диплом, 2 место

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Награда
	народного единства «У России много лиц»		
40.	Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель»	6	Диплом, 1 место, 2 место, 3 место
41.	III Международная детско-юношеская премия «Экология - дело каждого»		Диплом, 2 место
42.	Международный конкурс «Лига эрудитов»	2	Сертификат участника
43.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»	2	Диплом, 3 место
44.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	4	Диплом, 1 и 2 место
45.	Международный конкурс «День рождения Деда Мороза»	1	Диплом участника
46.	Всероссийский конкурс «День рождения Деда Мороза»	3	Диплом, 1 и 2 место

В 2023 году значительно расширилось участие воспитанников всех возрастов в конкурсах, в том числе Всероссийского и международного масштаба. Участие в конкурсах позволяет в полном объеме раскрыть творческий потенциал воспитанников, приобрести новые знания и навыки, развить уверенность в своих способностях (в 80 % конкурсов участники стали победителями), сформировать эстетический вкус и развить духовно-нравственные ценности.

### 3.5.2. Участие в спортивных мероприятиях

В 2023 году воспитанники принимали участие в Спартакиаде среди детских домов и школ -интернатов.

Таблица 10. Участие воспитанников в спортивных мероприятиях в 2023 году

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Награда
1	Городская Спартакиада среди воспитанников детских домов и школ-интернатов	5	3 место

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Награда
	«Настольный теннис»		
2	Городская Спартакиада среди воспитанников детских домов и школ-интернатов Легкая атлетика «День бегуна»	12	Грамоты, 1 место, 2 место, 3 место
3	Городская Спартакиада среди воспитанников детских домов и школ-интернатов «Мини-футбол»	6	3 место
4	Городская Спартакиада среди воспитанников детских домов и школ-интернатов «Баскетбол»	6	3 место
5	Турнир по хоккею «Солнечный лед»	6	4 место

В МБУ Центр «Акварель» были проведены спортивные мероприятия: «Веселые старты» с Молодежным советом ЧТПЗ, мастер-класс по баскетболу с БК «Челбаскет», мастер-класс по айкидо «Зарядка со Звездой» с Орловым Ю.А., товарищеский матч по футболу, турнир по настольному теннису, шашкам, волейболу, пионерболу. Воспитанники посещали хоккейный турнир ХК «Трактор», игры БК «Челбаскет», Чемпионаты России по баскетболу 3\*3.

### 3.5.3. Участие в проектной деятельности

В 2023 году в учреждении была продолжена активная работа по вовлечению воспитанников в проектную деятельность. В течение года были реализованы 23 проекта и 4 игровые технологии, в том числе с участием сторонних организаций: Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко, благотворительный фонд «Абсолют-помощь» и др.

#### Реализация проектной деятельности в 2023 году

Таблица 11. Охват воспитанников проектной деятельностью в 2023 году

№	Наименование проекта	Кол-во уч-ков
1.	«Взлёт» «Тренинговые квартиры» (подготовка к самостоятельной жизни)	22
2.	«Медиабезопасность: защита от фейков, киберпреступников и утери персональных	8

№	Наименование проекта	Кол-во уч-ков
	данных»	
3.	«Игровая технология «ПрофХ»	12
4.	«Взлёт» Диагностическая игровая технология "Приказано выжить"	16
5.	Диагностическая игровая технология "ВИЧ - не приговор!"	22
6.	Проект «Местность» с галерей «Паркер»	10
7.	Трудовой отряд	10+10
8.	«ПРОжизнь» («Копинг поведение»)	10
9.	«ПРОжизнь» («Субботний Хакатон»)	30
10.	«ПРОжизнь» («Игротерапевтический кабинет»)	1
11.	«ПРОжизнь» («Киноклуб «Пробуждение души»)	10
12.	«ПРОжизнь» («Зал спортивно-физкультурных игр»)	18
13.	«ПРОжизнь» («Чтобы жить»)	9
14.	«ПРОжизнь» («Классикор»)	48
15.	«ПРОжизнь» (Воркшоп «Здоровый маршрут»)	48
16.	Профориентационный проект «PROFстарт»	18
17.	«Книга жизни»	20
18.	Проект «Мир моей семьи»	10 воспитанников/14 выпускников

Участие воспитанников в проектной деятельности позволяет развивать у них самостоятельность, активную жизненную позицию, потребность в самопознании, саморазвитии и самоопределении, а также значительно повышать уровень готовности к самостоятельной жизни.

Учитывая положительную динамику участия воспитанников в проектной деятельности, в 2024 году деятельность учреждения по данному направлению будет продолжена.

В 2023 году была продолжена работа, направленная на развитие форм учета мнения детей.

Воспитанники участвовали в мероприятиях, способствующих развитию детской инициативы:

- вовлечение воспитанников в составление индивидуальных планов подготовки к самостоятельной жизни, через выбор проектов, в которых они принимают участие;
- участие воспитанников в разработке диагностического инструментария;

- участие в разработке локальных актов;
- привлечение к участию в исследовательских проектах по актуальным проблемам;
- привлечение к мероприятиям по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни выпускников в качестве экспертов опыта;
- открытый диалог администрации с подростками «Качаем права».
- Участие в принятии решений по организации каникулярного времени, внеурочной и трудовой занятости;
- Инициирование подростками добровольческих мероприятий. (акция «Не молчи!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (видеобращения);
- выступление подростков на IV Всероссийский онлайн-форуме "Вместе с детьми!" ("Миссия выполняема". Как учитывается мнение детей в условиях институциональной системы") 26 мая 2023 года.

#### 3.5.4. Дополнительное образование.

В 2023 году 100 % воспитанников старше 7 лет занимались в объединениях дополнительного образования в МБУ Центр «Акварель» и в других образовательных организациях:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Социальная поддержка воспитанников»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:
- Модуль «Краеведение»;
- Модуль «Мир вокруг нас»;
- Модуль «Домашний экономист»;
- Модуль «Дом, в котором я живу»;
- Модуль «Путь к выбору профессии»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы рисуем»;

100 % обучающихся имеют положительную динамику в освоении знаний по указанным программам дополнительного образования.

Воспитанники Центра дополнительно посещали следующие кружки и секции: «хоровое пение», «вокал», «настольный теннис», «баскетбол», «волейбол», «бумагоплатика», «танцевальная студия», «дзюдо», «литературная гостиная», «эколайн», «оригами» и другие.

---

### 3.6. ВОВЛЕЧЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ В ВОЛОНТЕРСКУЮ И ДОБРОВОЛЬЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

---

В 2023 году воспитанники участвовали в волонтерской деятельности, целью которой является развитие нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения воспитанников к решению социально значимых проблем через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и других акциях и проектах).

В рамках данной деятельности продолжилась реализация проекта «Добро по кругу» по вовлечению воспитанников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в регулярную социально-значимую, добровольческую (волонтерскую) деятельность. Были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- продолжалась реализация проекта «Заражаем ВИЧ» по профилактике ВИЧ-инфекции. Воспитанники принимали участие в мероприятиях по проблемам профилактики ВИЧ-инфекции и вопросам толерантности среди населения города Челябинска. В 2023 году были организованы флешмобы на территории МБУ Центр «Акварель», приуроченные к Дню памяти жертв, умерших от СПИДа, всемирному дню толерантности, всемирному дню борьбы со СПИДом, воспитанники приняли участие в акции «СТОП ВИЧ/СПИД» на ул. Кирова, организованной ГБУ "Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»;
- воспитанники совместно с сотрудниками Храма Ксении Петербургской поздравляли пожилых людей с Днём пожилого человека, с Новым годом, с Пасхой;
- участвовали во Всероссийской акции «Добровольцы - детям»;
- привозили корм в приюты животных «Спаси меня», «Пушистый друг»;
- трудовой отряд навел порядок на территории Центра, улицах города, помогал флористам в создании арт-объекта «Сердце храма» на берегу озера Смолино.

Вовлечение подростков в волонтерскую деятельность – это отличный способ духовно-нравственного воспитания и профилактики девиантного поведения. Добровольчество формирует характер и способствует межличностному доверию, терпимости и сочувствию к другим, развивает положительные социальные контакты.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, можно сделать следующие выводы:

- в МБУ Центр «Акварель» сформировано эффективное воспитательное пространство, многообразие форм и методов воспитательной работы помогало каждому воспитаннику в его развитии и личностном становлении;
- план воспитательной работы реализован в полном объёме, все воспитательные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей и были направлены на реализацию поставленных задач;
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей воспитанников, что обеспечило реализацию личностно ориентированного подхода в воспитательном процессе;
- для создания необходимых условий использовались все возможности социальной, культурной, спортивной, образовательной среды района и города;
- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала за счет использования технологий, дружественных к детям, и учета мнения детей;
- 100 % воспитанников школьного возраста посещали занятия по дополнительному образованию, а также творческие кружки и спортивные секции в Центре и учреждениях дополнительного образования, что способствовало развитию индивидуальных способностей воспитанников и их социализации;
- 100 % воспитанников в возрасте от 13 лет принимали активное участие в проектной деятельности, что позволило развить у воспитанников компетенции, необходимые им для успешной самостоятельной жизни;
- 75 % воспитанников принимали активное участие в творческих конкурсах городского, Всероссийского и Международного масштаба (46 конкурсов) и становились победителями (в 80 % конкурсах);
- 50 % воспитанников принимали участие во Всероссийских викторинах разной тематики (26 викторин);
- В 2023 году воспитанники Центра не совершали самовольные уходы, правонарушения и преступления.

Поставленные задачи в 2023 году выполнены, результатом работы можно считать создание благоприятного социально-психологического климата, эффективной и безопасной среды, способствующей подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, их личностному развитию, успешной адаптации и социализации.

Сегодня приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Цель воспитательной деятельности на 2024 год:**

Создание условий для развития личности, самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формирование у воспитанников чувства патриотизма, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитательной деятельности:**

- приобщать воспитанников к духовным ценностям, уважительному отношению к национальной культуре, традициям и обычаям, воспитывать чувство патриотизма;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создавать условия для выстраивания системы воспитания на основе взаимного уважения, толерантности и личностно-ориентированного подхода;
- продолжать работу по развитию социальной инициативы, самостоятельности у воспитанников через развитие технологий учета мнения детей и добровольческой деятельности;
- создавать условия, способствующие формированию и развитию основных компетенций воспитанников, обеспечивающих их успешную подготовку к самостоятельной жизни;
- способствовать развитию индивидуальных способностей воспитанников через систему дополнительного образования, сети кружков, спортивных секций, участие в конкурсах;
- формировать стремление воспитанников достигать успеха через результаты собственного труда, способность выбирать сферу

профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

#### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления самостоятельности и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально-значимой деятельности;
- развитие системы дополнительного образования и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм самоуправления;
- выстраивание эффективной работы со сторонними организациями, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.

---

### **3.7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ВОСПИТАННИКОВ В 2023 ГОДУ**

---

В 2023 году профилактическая работа осуществлялась по следующим основным направлениям:

- профилактика необучения, безнадзорности и правонарушений;
- профилактика наркомании, алкоголизма и употребления психоактивных веществ;
- профилактика самовольных уходов воспитанников.

Профилактика правонарушений в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

- организация комплексной профилактической и коррекционной работы, направленной на предупреждение правонарушений среди воспитанников;
- совершенствование работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди воспитанников,
- организация досуговой деятельности,
- вовлечение воспитанников в проектную деятельность.

В рамках реализации поставленных задач в учреждении:

- созданы комфортные условия для успешной адаптации и социализации воспитанников;

- обеспечено медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитанников;
- осуществляется индивидуально-профилактическая работа с воспитанниками «группы риска», состоящими на педагогическом учёте, имеющими проблемы в поведении и обучении, склонных к употреблению психоактивных вещества, направленная на формирование законопослушного поведения, на снижение уровня психоэмоционального напряжения, на формирование саморегуляции, самосознания на профилактику употребления ПАВ;
- обеспечены права воспитанников на образование в соответствии с уровнем интеллектуального развития;
- обеспечена занятость воспитанников и организация их досуга;
- обеспечено оздоровление воспитанников в каникулярное и летнее время;
- утверждено Соглашение о намерениях по профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников МБУ Центр «Акварель» и ОДН ОП «Ленинский» УМВД России по г. Челябинску;
- функционирует ПМПК и Совет профилактики правонарушений.

В отношении воспитанников, склонных к правонарушениям:

- организован оперативный учёт;
- осуществляется комплексное коррекционное и профилактическое сопровождение всеми специалистами в целях предупреждения правонарушений;
- проводятся тренинговые занятия;
- обеспечена занятость во внеурочное время в кружках и спортивных секциях;
- осуществляется вовлечение в проектную, трудовую и добровольческую деятельность.

Таблица 12. *Воспитанники, состоящие на различных видах учета в 2023 году*

Дата учета	«Группа риска», кол-во воспитанников	Пед.учет, кол-во воспитанников	Учет в ОДН, кол-во воспитанников
19 января 2023	3	4	0
24 мая 2023	6	0	0
20 сентября 2023	4	1	0

С целью повышения эффективности работы с воспитанниками, склонными к правонарушениям педагоги учреждения в течение 2023 года

повышали квалификацию по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности на вебинарах, семинарах, занятиях:

- «Психолого-педагогическая профилактика необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций» (ЧИППКРО),
- «Применение в профилактической деятельности «Навигатора профилактики» (разработанного МГППУ);
- Семинар-практикум «Самовольные уходы: виды, причины, профилактика»;
- «Игры и упражнения с воспитанниками по профилактике самовольных уходов».

МБУ Центр «Акварель» осуществляет межведомственное взаимодействие с различными учреждениями и организациями города Челябинска по профилактике правонарушений и преступлений:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Ленинского района г. Челябинска;
- ОДН ОП «Ленинский» УМВД России по г. Челябинску;
- Отдел опеки и попечительства УСЗН Ленинского района г. Челябинска;
- ОГУЗ «Челябинская областная клиническая наркологическая больница»,
- МБОУ «СОШ №32 г. Челябинска», MAOY «Лицей №102», МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска», ГБПОУ «Челябинский промышленно-гуманитарный техникум им. В.А.Яковлева», ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Осадчего», ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж», в которых обучаются воспитанники;
- МБУ «ЦПС Компас»;
- МБУ СО «Кризисный центр»;
- ГБУ «Областной центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»;
- Учреждения культуры и спорта;
- Некоммерческие организации (Фонд социальных, культурных и образовательных инициатив «2020», Благотворительный фонд Елены и Геннадия Тимченко», Благотворительный фонд «Абсолют-помощь» и др.).

В рамках межведомственного взаимодействия совместная деятельность с ОДН ОП «Ленинский» была направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений, самовольных уходов. В 2023 году инспектор ОДН принимал участие в заседаниях Совета профилактики, проводил групповые и индивидуальные беседы с воспитанниками по правовым темам.

На основании плана совместной работы осуществлялось взаимодействие с ЧОКНБ: индивидуальные консультации, тренинги, тематические беседы с воспитанниками.

Специалист Управления по обороту наркотиков ГУ МВД России по Челябинской области в 2023 году провела для воспитанников тематическую беседу с просмотром специально подобранных роликов по профилактике наркомании (апрель, 2023 г.).

Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществляется по отдельному плану на основании соглашений о взаимодействии.

С целью формирования законопослушного поведения у воспитанников были проведены мероприятия, направленные на расширение правовых знаний:

- тематический месячник воспитательной работы «Ты и закон»;
- индивидуальные консультации по правовым вопросам в рамках дней правовой помощи (1 сентября, 1 июня, 20 ноября);
- Всероссийский день правовой помощи (Круглый стол «Качаем права» по правовым вопросам с администрацией, мероприятия с Российским государственным университетом правосудия, адвокатом Челябинской коллегии адвокатов, Лигой медиаторов Южного Урала, Следственным Комитетом Ленинского района и др.);
- тематическая беседа «Профилактика правонарушений и преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних, в том числе против и половой неприкосновенности посредством» (май, 2023 г.);
- анкетирование воспитанников по правовой грамотности (ноябрь, 2023 г.);
- правовая викторина «Уголовная и административная ответственность» (июнь, 2023 г.);
- Кейс-студия «Самовольные уходы и правонарушения глазами детей» (ноябрь 2023 г.);
- практические занятия, ролевые игры, тренинги, которые позволяют закрепить навыки законопослушного поведения;
- психологические тренинги по развитию самоконтроля и саморегуляции поведения у воспитанников;
- индивидуальные коррекционные занятия, в том числе по профилактике асоциального поведения у воспитанников «группы риска».

В 2023 году 100 % воспитанников посещали объединения дополнительного образования в МБУ Центр «Акварель» социально-гуманитарной и художественной направленности, а также кружки и секции в образовательных организациях: «вокал», «дзюдо», «баскетбол», «волейбол»,

«литературная гостиная», «хоровое пение», «бумагапластика», танцы в ДК ЧТПЗ и другие.

100 % воспитанников в возрасте от 14 лет принимали участие в проектной деятельности. Участие воспитанников в проекте «Киноклуб «Пробуждение души» содействовало развитию духовно-нравственных качеств, проект «Копинг поведение» помог подросткам подобрать для себя эффективные стратегии решения трудных жизненных ситуаций, а занятия в «Субботнем Хакатоне» позволили создать позитивную среду для общения подростков, где они развивают собственные коммуникативные навыки, снимают напряжение, учатся работать в команде. Воспитанники в свободное время с удовольствием занимаются на Сиббордах, гамаках, играют в подвижные игры на интерактивном физкультурном комплексе, развивают память, внимание и мышление с помощью «Нейробиологии» и БОС «Калибри».

В 2023 году профилактика вредных привычек и асоциального поведения проводилась с использованием программного комплекса «Классикор».

Воспитанники приняли участие в 46 Международных, Всероссийских и городских творческих конкурсах и 26 Всероссийских викторинах, имеют дипломы участников и победителей.

В течение года воспитанники вместе с педагогами принимали участие в межведомственных профилактических акциях: «Образование всем детям», «Дети улиц», «Я и закон», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Безопасные окна», «Челябинск против насилия». В рамках акций проводились тематические занятия, беседы с инспектором ОДН, оформлялись тематические уголки, разрабатывались памятки и буклеты.

Вывод:

В 2023 году педагогическим коллективом проводилась целенаправленная работа по профилактике правонарушений воспитанников с использованием новых технологий и методов, которая дала положительный результат. В 2023 году никто из воспитанников не совершал правонарушения и преступления и не состоит на учете в ОДН.

Задачи на 2024 год:

- продолжить работу по межведомственному взаимодействию, с целью профилактики правонарушений;
- осуществлять комплексную профилактическую и коррекционную работу, направленную на предупреждение правонарушений среди воспитанников;
- продолжить работу по вовлечению воспитанников в активную досуговую и проектную деятельность, добровольчество;

- развивать у воспитанников, склонных к правонарушениям социальную инициативу, положительные социальные контакты.

### **Деятельность по профилактике самовольных уходов воспитанников за 2023 год**

Таблица 13. *Количество самовольных уходов в 2023 году*

Количество уходов	Количество воспитанников, совершивших самовольный уход
0	0

Деятельность педагогического коллектива по профилактике самовольных уходов в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

- организация комплексной профилактической и коррекционной работы, направленной на предупреждение самовольных уходов среди воспитанников;
- совершенствование работы по профилактике самовольных уходов среди воспитанников через эффективное взаимодействие с другими субъектами системы профилактики;
- организация активной занятости воспитанников во внеурочное время;
- вовлечение воспитанников в проектную и добровольческую деятельность.

В целях реализации поставленных задач в учреждении:

1. Разработаны и функционируют следующие локальные документы:
  - Соглашение о намерениях по профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников МБУ Центр «Акварель» и ОДН ОП «Ленинский» УМВД России по г. Челябинску 2023-2024 учебный год ;
  - Комплекс межведомственных дополнительных мер, направленных на снижение количества самовольных уходов воспитанников на 2023 год;
  - Алгоритм действий в случае самовольных уходов воспитанников из МБУ Центр «Акварель»;
  - Положение о мерах по предупреждению самовольных уходов воспитанников из МБУ Центр «Акварель» и организации розыска несовершеннолетних»;
  - План просвещения педагогов по организации работы по профилактике самовольных уходов воспитанников.
2. Организована систематическая работа по профилактике самовольных уходов:
  - созданы комфортные, безопасные условия для успешной адаптации и социализации воспитанников;

- обеспечено медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитанников;
- обеспечены права воспитанников на образование в соответствии с уровнем интеллектуального развития;
- осуществляется своевременное выявление детей, склонных к самовольным уходам;
- проводится коррекционная и профилактическая работа с воспитанниками, склонными к самовольным уходам,
- осуществляется индивидуально-профилактическая работа с воспитанниками, направленная на снижение уровня психоэмоционального напряжения, на формирование саморегуляции, самосознания;
- осуществляется контроль поведения воспитанников, склонных к самовольным уходам в свободное время,
- вовлечение воспитанников, склонных к самовольным уходам к занятиям в объединениях дополнительного образования и спортивных секциях, работе в трудовых отрядах, в проектной деятельности,
- обеспечено оздоровление воспитанников в каникулярное и летнее время.

С целью недопущения воспитанниками самовольных уходов в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

*Педагогом-психологом:*

- индивидуальная работа, направленная на содействие благоприятной адаптации воспитанников в новых социальных условиях;
- индивидуальные и групповые занятия по профилактике самовольных уходов;
- занятия по формированию положительной мотивации, самооценки, копинг стратегий;
- коррекционные занятия на развитие саморегуляции поведения;
- беседы и консультации по предотвращению конфликтов со сверстниками;
- просвещение воспитателей по вопросам профилактики самовольных уходов.

*Воспитателями групп:*

- вовлечение воспитанников в участие в конкурсах, акциях, мастер-классах;
- чтение с воспитанниками специально подобранной литературы, направленной на формирование положительных морально-нравственных качеств;

- занятия, направленные на развитие духовно – нравственных качеств, формирование жизненной перспективы, в том числе посредством кинопедагогики;
- помощь в решении конфликтных ситуаций;
- тематические занятия, направленные на формирование и раскрытие сильных сторон личности;
- индивидуальная работа с воспитанниками, склонными к самовольным уходам (по отдельному плану).

*Социальным педагогом:*

- составление информационных карт;
- мониторинг аккаунтов социальных сетей в Интернет;
- тематические беседы о недопустимости и последствиях самовольных уходов;
- взаимодействие с инспектором ОДН ОП «Ленинский» (беседы, индивидуальная работа);
- установление устойчивых связей с родственниками воспитанников;
- правовое просвещение.

*Инструктором по физической культуре* осуществлялось привлечение и участие воспитанников в оздоровительных мероприятиях, соревнованиях, веселых стартах.

#### **Выводы:**

В 2023 году педагогическим коллективом МБУ Центр «Акварель» систематически проводилась работа, направленная на профилактику правонарушений и преступлений, а также недопущение самовольных уходов среди воспитанников. Приоритетными направлениями педагогов в данной работе было вовлечение воспитанников в активную досуговую, проектную и творческую деятельность, развитие духовно-нравственных ценностей. Создание благоприятного психологического климата, безопасных условий, активной занятости воспитанников в свободное время способствовало снижению правонарушений среди воспитанников. В работе с детьми использовались личностно-ориентированный подход, создание ситуации успеха и технологии, дружественные к детям. В 2023 году не было случаев самовольных уходов, правонарушений и преступлений среди воспитанников, никто из воспитанников не состоит на учете в ОДН.

#### **Задачи на 2024 год:**

- организовать работу по профилактике отклоняющегося поведения у воспитанников с учетом «Навигатора профилактики»;
- развитие медиативного и восстановительного подходов в профилактике девиантного поведения воспитанников;

- продолжить работу по вовлечению воспитанников в активную досуговую, творческую и проектную деятельность, добровольчество;
- направить работу педагогического коллектива на профилактики противоправного поведения подростков на основе усвоения и принятия духовно-нравственных ценностей.

### 3.8. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В 2023 ГОДУ

Социальная защита воспитанников- обеспечение неукоснительного соблюдения и постоянного контроля за исполнением законодательства о защите прав детей, нуждающихся в помощи государства.

#### 3.8.1. Осуществление работы по охране жилищных прав.

В учреждении деятельность по охране жилищных прав воспитанников в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

- закрепление жилья;
- обеспечение сохранности закрепленного жилья;
- работа по снижению уровня задолженности по коммунальным услугам
- включение в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями;

##### 3.8.1.1. Закрепление жилых помещений.

По состоянию на 31.01.2023 года- 48 воспитанников

Таблица 14. Жилищные права воспитанников в 2023 году

Информация по включению в список			
Подлежат включению (до 14 лет)	Состоят в списке	Включены в список в 2023 году	Всего
19	11	1	26

Правовые основания закрепления жилья			
Полная собственность	Долевая собственность	Право пользования	Всего закреплено
1	12	11	24

Наличие задолженности по коммунальным услугам	
Имеют задолженность	Не имеют задолженности
14	7

### 3.8.2. Обеспечение сохранности закрепленного жилья

В целях обеспечения сохранности закрепленного жилья сделаны запросы в органы опеки и попечительства соответствующих УСЗН согласно годовому плану на 2023 год (весна, осень). В отношении 18 воспитанников в весенний период 2023 года, органами УСЗН были предоставлены акты обследования жилья. В осенний период в отношении 19 воспитанников органами УСЗН были предоставлены акты обследования жилья. Находится в непригодном для проживания состоянии – 2 жилых помещения, 17 жилых помещений находятся в исправном состоянии.

### 3.8.3. Работа по снижению уровня задолженности по коммунальным услугам

В отношении 14 воспитанников были предприняты меры по снижению уровня задолженности за коммунальные услуги:

- Обращение в управляющие компании с ходатайством о проведении перерасчетов в связи с временным отсутствием несовершеннолетних по месту их постоянной регистрации и проживанием в МБУ Центр «Акварель».
- Обращение в Центр коммунального сервиса с ходатайством о проведении перерасчетов в связи с временным отсутствием несовершеннолетних по месту их постоянной регистрации и проживанием в МБУ Центр «Акварель».

Анализ предоставленных ответов показал, что:

- В соответствии с п.11 ст.155 Жилищного кодекса Российской Федерации неиспользование собственниками, нанимателями и иными лицами помещений не является основанием невнесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. При временном отсутствии граждан внесение платы за отдельные виды коммунальных услуг, рассчитываемой исходя из нормативов потребления, осуществляется с учетом перерасчета платежей за период временного отсутствия граждан в порядке и в случаях, которые утверждаются Правительством Российской Федерации.
- В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 06.05.2011 N 354 (ред. от 28 ноября 2023 г.) "О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов" перерасчет не производится «Если жилое помещение не оборудовано индивидуальным или общим (квартирным) прибором учета

и при этом отсутствие технической возможности его установки не подтверждено в установленном порядке»

- В отношении жилых помещений, закрепленных за воспитанниками, актов о технической возможности установки индивидуального, общего (квартирного), приборов учета холодной воды, горячей воды, электрической энергии, природного газа, тепловой энергии не составлено, следовательно, проведение перерасчета невозможно, начисление и оплата производятся исходя из показаний прибора учета, а при его отсутствии рассчитывается по нормам среднего потребления на количество прописанных человек.
- В результате взаимодействия с ООО «Центр коммунального сервиса», предоставления документов, подтверждающих проживание несовершеннолетних в МБУ Центр «Акварель» на полном государственном обеспечении, в связи с изменением порядка оплаты услуги регионального оператора по обращению с твердыми коммунальными отходами (для МКД) на 2023 год, оплата за вывоз твердых бытовых отходов не начисляется по 8 воспитанникам, по 9 воспитанникам перерасчет невозможен, так как они не зарегистрированы по месту жительства в спорном жилом помещении.

В 2023 году велась работа по разделению лицевого счета по оплате коммунальных услуг. В отношении 8 несовершеннолетних лицевые счета разделены. В производстве Ленинского районного суда, Верхнеуфалейского городского суда находятся гражданские дела по выделению лицевого счета на несовершеннолетних в муниципальных жилых помещениях.

В 2023 году велась работа с ресурсоснабжающими организациями по списанию задолженности, а также текущих платежей по оплате коммунальных услуг. Подано исковое заявление в суд на ресурсоснабжающую организацию с требованием списать задолженность за коммунальные услуги и пеню.

В 2023 году проведена работа по признанию жилого помещения ветхоаварийным и непригодным для проживания у трех несовершеннолетних воспитанников.

Проведена работа по получению единовременной выплаты в сумме на ремонт жилого помещения, принадлежащего несовершеннолетнему на праве полной собственности. Денежные средства перечислены на счет несовершеннолетнего.

Проведена работа по выселению постороннего лица из квартиры, принадлежащей на праве долевой собственности несовершеннолетним воспитанникам.

#### **3.8.4. Включение в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей,**

**оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями**

За 2023 в Список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями (далее – Список) включен 1 человек.

По решению Центрального районного суда г. Челябинска включению в Список подлежит несовершеннолетняя, за которой закреплено право пользования муниципальной квартиры, нанимателем которой является бабушка несовершеннолетней.

В ноябре 2023 года Центральный районным судом г. Челябинска вынесено решение о включении в Список несовершеннолетней, за которой сохранено право пользования в муниципальной квартире, в связи с тем, что она не является членом семьи нанимателя.

По состоянию на 31.12.2023 года в производстве Центрального районного суда г. Челябинска находится 2 гражданских дела с требованием о включении в Список детей- сирот и лиц из числа детей-сирот, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, в связи с тем, что они не являются членами семьи нанимателя.

Проведена работа по отказу от наследства несовершеннолетней воспитанницы, в связи с тем, что сумма долговых обязательств в наследственной массе больше суммы наследуемого имущества. Подано заявление в Управление социальной защиты населения Ленинского района г. Челябинска для постановки несовершеннолетней в Список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В производстве Советского районного суда г. Челябинска находится гражданское дело о признании факта невозможности проживания несовершеннолетнего с матерью, лишенной родительских прав, а также с иными родственниками в муниципальной квартире, право пользования которой сохранено за несовершеннолетним, а также о включении несовершеннолетнего в Список детей- сирот и лиц из числа детей-сирот, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями.

**Вывод:** Нарушений жилищного законодательства по жилью воспитанников детского дома не выявлено. В следующем году будет продолжена работа по постановке воспитанников на учет в качестве лиц, нуждающихся в жилье, судебные ходатайства о разделении лицевых счетов воспитанников с целью погашения задолженностей за коммунальные услуги собственников и имеющих право пользования, контроль сохранности жилых помещений.

### **3.8.5. Имущественные права воспитанников. Взаимодействие с банками**

В течение 2023 года осуществлялось **взаимодействие с банками:**

- осуществлялся контроль за наличием лицевых счетов (открытие лицевых счетов отделениях Сбербанка на воспитанников);
- осуществлялся контроль за поступлением денежных средств (пенсии, алименты)- 2 раза в год и по мере необходимости;
- В соответствии с распоряжением Администрации города Челябинска о разрешении на перечисление денежных средств с лицевых счетов воспитанников, были открыты сберегательные счета «Пенсионный Плюс» в ПАО «Сбербанк России» с более высокой процентной ставкой (в зависимости от суммы вклада) для 7 воспитанников. У 5 воспитанников были закрыты банковские счета с небольшим денежным остатком, при этом денежные средства были переведены на счета с повышенной процентной ставкой.
- Денежные средства воспитанников, поступающие на лицевые счета в 2023 году снимались по согласованию с органами опеки и на основании распоряжения на оформление документов по вступлению в наследство, с целью приобретения спецодежды для среднего профессионального учреждения, а также в связи с оплатой нотариальных услуг при вступлении в наследство.

### **Получение пенсий**

В учреждении в 2023 году 32 воспитанника имели право на получение пенсий.

- Кол-во воспитанников, получающих пенсии по инвалидности: 11 человек;
- Кол-во воспитанников, получающих пенсии по потере кормильца- 20 человек;
- Кол-во воспитанников, получающих социальную пенсию по ФЗ-162 – 1 человек
- Перевод выплатных дел осуществлен в отношении 5 воспитанников;

В январе 2023 году осуществлялся контроль выплаты пенсии, федеральной социальной доплаты, единовременной денежной выплаты – получено 16 справок из ПФР РФ в том числе с текущими изменениями.

## **Взыскание алиментных обязательств**

По состоянию на 28.12.2023 г. в отношении 30 несовершеннолетних воспитанников 24 родитель должен уплачивать алименты.

Фактически поступают алименты от 5 родителей в отношении 6 несовершеннолетних воспитанников:

- удержания из заработной платы родителей- 1 человек;
- добровольная уплата – 4 человека;
- 1 человек привлечен к уголовной ответственности по ст. 157 УК РФ. В связи с неисполнением решения суда наказание заменено на лишение свободы.
- в результате розыскных мероприятий, в 2023 году было обнаружено местонахождение 2 человек, проводится работа по привлечению их к ответственности;
- возобновлено исполнительное по 3 должникам;
- возбуждено 4 исполнительных производства в отношении родителей;
- ведется работа по получению исполнительного листа по взысканию алиментов с 1 родителя.

Ежеквартально с районными отделениями судебных приставов г. Челябинска и Челябинской области проводились акты сверок по поступлению исполнительных документов о взыскании алиментов (Металлургический РОСП, Ленинский РОСП).

### **3.8.6. Ведение наследственных дел**

- оформление заявления у нотариуса по вступлению в наследство – 1 человек;
- подготовка документы для оформления наследства в отношении одного воспитанника;
- подготовка документов в суд, участие в судебном заседании по отказу от наследства несовершеннолетней воспитанницы, в связи с тем, что сумма долговых обязательств в наследственной массе больше суммы наследуемого имущества.

### **3.8.7. Представление интересов воспитанников в суде**

В 2023 году Администрация МБУ Центр «Акварель», являясь законным представителем воспитанников, принимала участие в 52 судебных разбирательствах:

Таблица 15. Представление интересов воспитанников в судебных инстанциях в 2023 году

Направление исковых требований	Кол-во воспитанников
<i>Гражданские дела:</i>	
о лишении родительских прав	5
о снятии ограничений в родительских правах	2
о замене взыскателя по исполнительному производству	7
о признании гражданина безвестно отсутствующим	1
об определении порядка оплаты жилищно-коммунальных услуг	9
о выселении из жилого помещения	4
об отказе от наследства	4
о включении в список по обеспечению жильем	6
о взыскании алиментов с родителей	4
о выдаче дубликата исполнительного листа	1
об обращении взыскания за земельный участок по обязательствам его собственника (по алиментам)	5
<i>Дела в порядке административного судопроизводства:</i>	
об отмене Заключения межведомственной комиссии	1
<i>Уголовные дела:</i>	
уголовное дело по ст. 157 УК РФ, неуплата средств на содержание детей	1
В качестве законного представителя несовершеннолетней	2

По итогам проверок в 2023 году по социальной защите воспитанников фактов ненадлежащего исполнения обязанностей опекуна не выявлено.

### 3.9. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ В 2023 ГОДУ

Психологическое сопровождение в 2023 году являлось важной составляющей комплексного сопровождения и развития воспитанников. Стратегия и тактика психологического сопровождения определялась прежде всего особенностями детей, их социальной ситуацией развития и условиями жизни.

Основные направления деятельности педагогов-психологов в 2023 году:

1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников Центра:

- Аналитико-диагностическая деятельность.
  - Коррекционно-развивающая деятельность.
  - Профилактическая и просветительская деятельность.
  - Консультационная деятельность.
2. Деятельность по подготовке к переходу воспитанников в замещающую семью/по устройству воспитанников в семью (по индивидуальному плану работы по устройству в семью воспитанника учреждения).
  3. Экспертная деятельность.
  4. Организационно-методическая деятельность.

### **3.9.1. Аналитико-диагностическая деятельность**

#### **1. Изучение особенностей адаптации детей к условиям Центра, к новой социальной ситуации, профилактика социальной дезадаптации.**

В целях своевременной коррекции адаптации детей к изменившимся условиям жизни в Центре, профилактике дезадаптации в течение года проводился мониторинг адаптации вновь поступивших в учреждение воспитанников.

В адаптационной карте ежедневно фиксировались соматические (сон, аппетит), эмоциональные и поведенческие реакции вновь прибывших воспитанников, особенности их коммуникации со взрослыми и сверстниками. По итогам адаптационного периода (1 месяц) проводился итоговый анализ степени адаптации воспитанника, продолжительности периода адаптации и фиксировались оставшиеся на момент завершения адаптации поведенческие и эмоциональные отклонения, наличие/отсутствие невротических проявлений дезадаптации. У всех воспитанников адаптация пройдена благополучно, дети выведены под наблюдение воспитателей. Для каждого воспитанника были разработаны индивидуальные рекомендации по поддержанию эмоционального благополучия ребенка и профилактики социальной и школьной дезадаптации. Для профилактики школьной дезадаптации осуществлялись выездные встречи с классными руководителями, педагогами -психологами в школах, где учатся воспитанники Центра.

#### **2. Диагностическое обследование по выявлению воспитанников, склонных к проявлению и приверженности к буллингу.**

**Цель диагностики:** Выявление распространенности и специфики буллинга в коллективе воспитанников.

**Объект диагностики:** воспитанники 10-17 лет. В диагностике участвовало 30 человек.

**Период:** с 13 февраля 2023 года по 17 февраля 2023 года.

Для проведения обследования использовался опросник Д. Олвеуса «Буллинг».

**Вывод:** Прямой активный буллинг не проявляется ни у кого из воспитанников. Косвенный буллинг проявляется у 3 воспитанников.

В течение года осуществлялся мониторинг эффективности психолого-педагогических мероприятий, проводимых с воспитанниками «группы риска» по снятию агрессивности и враждебности.

### **3. Диагностическое обследование социально-психологического климата в группах и педагогическом коллективе.**

**Цель диагностики:** исследование психологического климата в коллективе.

**Объект диагностики:** воспитанники школьного возраста. В диагностике приняли участие 30 воспитанников.

**Период:** 11 января 2023 года по 31 января 2023 года.

**Вывод:** согласно результатам психологического обследования, средний балл среди опрошенных равен 18, что оценивается как средняя степень благоприятности социально-психологического климата в коллективе.

При этом, большая часть воспитанников, а именно 50%, расценивает климат в коллективе как очень благоприятный, 10% воспитанников считают, что психологический климат в детском коллективе не всегда комфортный и недостаточно благоприятный, 13% расценивают климат как неблагоприятный и 7% ребят находят социально-психологический климат в детском коллективе крайне неблагоприятный. Стоит отметить, что воспитанники, отмечающие неблагоприятный климат в коллективе, имеют особенности в развитии и склонность воспринимать окружающий мир как негативный и недоброжелательный.

**Объект диагностики:** педагоги Центра. В диагностике приняли участие 17 педагогов.

**Вывод:** Полученные результаты психологического обследования, говорят, что социально-психологический климат в педагогическом коллективе оценивается средней степенью благоприятности (18,5 баллов). Большинство педагогов -60%, расценивает климат в коллективе как очень благоприятный, 19% педагогов считают, что психологический климат в коллективе комфортный и достаточно благоприятный и 9% опрошенных оценивают климат как недостаточно благоприятный.

### **4. Диагностическое обследование по выявлению уровня адаптации воспитанников к условиям школы.**

**Цель диагностики:** определить уровень адаптации, учебной мотивации и школьной тревожности.

**Объект диагностики:** воспитанники 1, 5 -классов и вновь поступившие.

В диагностике участвовало 4 воспитанника 7 и 12 лет.

**Период:** с 1 октября 2023 года по 10 октября 2023 года.

**Вывод:** результаты методики позволяют отметить у 1 воспитанника повышенный уровень школьной тревожности, при среднем уровне мотивации, что может затруднить школьную адаптацию в целом. В этом случае есть необходимость наблюдения за успеваемостью ребенка и желанием учиться, проводить мониторинг школьной адаптации. Остальные ребята хорошо адаптировались к условиям учебного учреждения.

## **5. Диагностика депрессивных состояний и суицидальных намерений у воспитанников подросткового возраста.**

**Цель диагностики:** Данное исследование проводилось с целью своевременного определения критических состояний у воспитанников и наличие суицидальных мыслей, определение степени выраженности факторов суицидального поведения у подростков 14-17 лет.

**Объект диагностики:** 35 воспитанников, из них 25 воспитанников в возрасте 14-17 лет и 10 воспитанников в возрасте 7-13 лет, а также педагоги.

**Период:** с 01 октября 2023 года по 30 октября 2023 года.

**Вывод:** По методике «Опросник суицидального риска» (модификация Т.Н. Разуваевой) у 13 опрошенных (48%) выявлено максимальное значение антисуицидального фактора, 11 (44%) - имеют среднее значение, и 2 (8%) минимальное значение антисуицидального фактора. Это свидетельствует о том, что испытуемые в достаточной мере осознают степень ответственности за свою жизнь.

По результатам опроса воспитателей по методике «Карта риска суицида» у 76% воспитанников отмечается незначительный риск суицидальных наклонностей, у 12% -суицидальный риск присутствует, у 12% -воспитатели отмечают значительный риск суицидального поведения.

По результатам диагностики по методике «Шкала определения уровня депрессии» В.Зунга (адаптирована Т.Н.Балашовой) уровень депрессии у воспитанников отмечается в пределах значения «состояние без депрессии». При этом у двух воспитанниц отмечается сниженное настроение, которое вероятнее всего, объясняется личностными особенностями девочек.

Таким образом: по результатам диагностики не выявлены воспитанники с выраженными рисками суицидального поведения и депрессивным состоянием.

## **Оценка психоэмоционального состояния детей 7 – 13 лет.**

**Вывод:**

По методике «Оценка нервно-психического напряжения по Немчину» диагностическая оценка проводилась по трем показателям, позволяющим отразить степень нервно-психического напряжения воспитанников.

У 73% отмечается слабовыраженная степень нервно-психического напряжения, у 27% воспитанников умеренная степень. В целом можно говорить о благоприятном психоэмоциональном состоянии обследуемых.

По результатам опроса воспитателей по методике «Карта риска суицида» у 82% воспитанников отмечается незначительный риск предрасположенности к суицидальному поведению, у 18% - предрасположенность присутствует.

По результатам методики «Самооценка эмоциональных состояний» А.Уэссмана и Д. Риксу у 82% воспитанников общее эмоциональное состояние оценивается как высокое, у 18%-среднее. Данные говорят об отсутствии признаков депрессии, преобладании хорошего настроения. Жизнерадостны, настроение ровное, эмоционально расслаблены. Негативные мысли не посещают.

В результате соотнесения полученных данных по методикам «Карта риска суицида», методики «Самооценка эмоциональных состояний» А.Уэссмана и Д. Риксу воспитанников, склонных или находящихся в кризисных состояниях и воспитанников склонных к суицидальному поведению не выявлено.

Вместе с тем, отмечают воспитанники с повышенным уровнем напряженности и тревожности, что может приводить к возникновению у них кризисных состояний.

#### ***6. Диагностика по анкете «Оценка готовности будущего выпускника к самостоятельной жизни».***

**Цель диагностики:** определение уровня готовности подростков к самостоятельной жизни, была проведена анкета «Оценка готовности будущего выпускника к самостоятельной жизни».

**Объект диагностики:** 16 воспитанников в возрасте 16 -18 лет.

**Период:** с 3 октября 2023 года по 19 октября 2023года.

Предметом исследования были личностная самостоятельность, способность к самообслуживанию, осведомленность и способность к поиску информации.

**Вывод:** По результатам проведенного опроса были получены следующие показатели максимальной выраженности факторов:

Большая часть воспитанников - 6 человек – 37,5%, показали высокие баллы по фактору - Осведомленность и способность к поиску информации.

По фактору «Личностная самостоятельность» максимальный балл отмечен у 4 воспитанников, что составило 25 %.

Значения по фактору «Способность к самообслуживанию» максимальные баллы отмечены у 5 воспитанников – 31,25 %.

У 10 из 16 респондентов выявлен средний уровень готовности, что составило 62,5% от общего числа обследуемых воспитанников.

У 6 подростков диагностирован высокий уровень готовности к самостоятельной жизни, что составило 37,5%.

Низкого общего уровня нет.

Таким образом, можно сделать вывод, что у большинства будущих выпускников уровень готовности к самостоятельной жизни средний и высокий. В этом случае, подростки осознают свою ответственность и понимают трудности, с которыми могут столкнуться в самостоятельной жизни и имеют представления о возможных вариантах их разрешения. Вместе с тем, у воспитанников вызывают затруднения такие факторы, как «Способность к самообслуживанию» и «Личностная самостоятельность» на что необходимо обратить внимание при планировании воспитательной работы с будущими выпускниками.

### ***7. Диагностическое обследование по выявлению уровня адаптации воспитанников к условиям школы.***

**Цель диагностики:** определить уровень адаптации, учебной мотивации и школьной тревожности у воспитанников 1,5 классов.

**Объект диагностики:** воспитанники 1, 5 -классов.

В диагностике участвовало 4 воспитанника 7 и 12 лет.

**Период:** с 1 октября 2023 года по 10 октября 2023 года

**Вывод:** результаты методики позволяют отметить у 1 воспитанника повышенный уровень школьной тревожности, при среднем уровне мотивации, что может затруднить школьную адаптацию в целом. В этом случае есть необходимость наблюдения за успеваемостью ребенка и желанием учиться, проводить мониторинг школьной адаптации. Остальные ребята хорошо адаптировались к условиям учебного учреждения.

### ***8. Диагностика на выявление тревожности воспитанников.***

**Цель диагностики:** определить воспитанников с высоким уровнем тревожности.

**Объект диагностики:** 39 воспитанников в возрасте 7-18 лет.

С учетом возрастных особенностей использовались методики: детский тест тревожности (Тэммл, Дорка, Амен), Шкала личной тревожности (А,М,Прихожан), Личностная шкала проявления тревоги (методика Тейлора).

**Вывод:** По результатам обследования получились следующие данные: 30,8% воспитанников имеют низкий уровень тревожности, у 48,7% воспитанников средний уровень тревожности, у 20,5% воспитанников высокий уровень тревожности. Выделена группа воспитанников, имеющих высокий уровень тревожности из 8 человек.

## **9. Диагностика уровня враждебности и агрессии воспитанников.**

**Цель диагностики:** определить степень выраженности факторов, враждебности и агрессии как свойства личности, как акта поведения, и своевременно организовать профилактическую работу.

**Объект диагностики:** 37 воспитанников в возрасте 7-17 лет

**Используемые методики:** Проективная графическая методика «Кактус»-7-11 лет, Опросник Басса-Дарки (по А.А. Хвану)-11-17 лет. В диагностике участвовало 37 человек.

**Выводы:** По результатам проективной графической методике «Кактус»- данные по рисункам можно диагностировать качества личности испытуемых детей. У большей части воспитанников (7 человек) общая характеристика «образа кактуса» (домашний), указывает на стремление к домашней защите. Иголки как показатель факторов, враждебности и агрессии, в пределах нормы. У 1 воспитанника не отмечается стремление к защите, отмечается скрытая агрессия.

Методика Басса-Дарки дала возможность определить типичные для испытуемых формы агрессивного поведения. Применяя данную методику, можно зримо убедиться в том, что у подростков агрессия имеет различные качественные и количественные характеристики. Высокий уровень индекса враждебности имеют 7 воспитанников. Высокий уровень индекса агрессивности имеют 6 воспитанников. Высокий уровень индекса враждебности и агрессивности имеют 3 человека.

С воспитанниками имеющими высокие уровни агрессивности в течение года осуществлять мониторинг эффективности психолого-педагогических мероприятий, проводимых с воспитанниками «группы риска» по снятию агрессивности и враждебности.

Провести серию коррекционных занятий по формированию у воспитанников личностных качеств и социальных навыков, поддерживающих благополучие воспитанников, научить методам выражения агрессии социально-приемлемыми способами.

## **10. Диагностика по определению ведущих копинг-стратегий.**

**Цель диагностики:** Определить преобладающие копинг-реакции и механизмы психологической защиты воспитанников к внешним ситуациям-раздражителям с целью выстраивания адаптивной копинг стратегии для формирования эффективных взаимоотношений с социумом.

**Объект диагностики:** 10 воспитанников в возрасте 15-17 лет.

**Предмет исследования:** Копинг поведение, механизмы психологической защиты.

**Используемые методики:** Методика «Копинг поведение в стрессовых ситуациях CISS» (С.Норман, Д.Ф. Эндлер, Д.А.Джеймс, М.И.Паркер,

адаптированный вариант Т.А. Крюковой) В диагностике участвовало 10 воспитанников 15-17 лет. В результате анализа полученных данных в ходе диагностики по методике «Копинг поведение в стрессовых ситуациях CISS» (С.Норман, Д.Ф. Эндлер, Д.А.Джеймс, М.И.Паркер, адаптированный вариант Т.А. Крюковой) у воспитанников выявлено преобладание адаптивных копинг-стратегий Ориентирование на решение задачи (60%), Ориентирование на избегание неадаптивные копинг стратегии 40%, Ориентирование на эмоции (эмоциональный копинг) не является ведущим защитным механизмом.

### **3.9.2. Коррекционно-развивающая деятельность**

С воспитанниками, с выявленными рисками и высокими показателями исследуемых в ходе диагностики параметров и неблагоприятным психоэмоциональным состоянием, были проводились индивидуальные психолого – педагогические коррекционные мероприятия по индивидуальному плану. У большинства воспитанников наблюдается положительная динамика.

**Коррекционно-развивающая деятельность с воспитанниками, стоящими на всех видах учета**, а именно «группа риска», «группа риска суицидального поведения» и «педагогический учет».

Работа с воспитанниками проводилась по индивидуальному плану, не реже одного занятия в неделю по следующим направлениям:

- занятия по стабилизации эмоционального состояния (навыки саморегуляции);
- занятия по коррекции поведения;
- занятия по развитию самопознания, социально ответственного поведения;
- занятия по снижению риска суицидального поведения.

Каждый ребенок, состоящий на учете, за год посетил не менее 30 индивидуальных психолого-педагогических коррекционных занятий.

**Индивидуальные занятия для воспитанников, испытывающих трудности в адаптации.**

В 2023 году период адаптации прошли 24 воспитанника разного возраста, вновь поступивших в Центр. Индивидуальные психолого-педагогические занятия с детьми проводились еженедельно в течение первого месяца, это способствовало тому, что все дети хорошо адаптировались, смогли в короткие сроки привыкнуть к условиям проживания в Центре.

### **3.9.3. Проектная деятельность**

В рамках реализации практики «PROжизнь» в 2023 году воспитанники занимались индивидуально в игротерапевтическом кабинете с использованием песочной терапии, МАК, программы БОС «Колибри», курса

«Нейрологики». Комплексная работа с каждым воспитанником позволила своевременно реагировать на изменения в эмоциональном состоянии ребенка, развивать когнитивные навыки.

Все воспитанники прошли курс коррекционно-профилактических занятий с использованием компьютерной программы «Классикор» (коррекция вредных привычек, подросткового поведения, социализации, гиперактивности, внимания и др).

10 воспитанников с октября по декабрь 2023 г. посетили занятия проекта «Копинг поведение», целью которых являлось обучение воспитанников механизмам борьбы со стрессом, повышение готовности эффективно решать трудные жизненные ситуации.

Занятия по проекту «Субботний Хакатон» позволили сформировать для детей среду позитивного общения, где они имели возможность снять стресс и напряжение, развить свои коммуникативные навыки и повысить способность действовать в команде, в том числе преодолеть дискриминацию и самостигматизацию.

В рамках проекта «Взлёт» осуществлялось психологическое сопровождение воспитанников, проживающих в «Тренинговых квартирах». Занятия были нацелены на психологическую подготовку к самостоятельной жизни, формирование жизненной перспективы и носили практическую направленность.

В рамках практики «Мир моей семьи» были проведены занятия с участием педагога- психолога по программе «Kinder-ведение» для воспитанников Центра (10 человек), направленные на формирование знаний и навыков по уходу за новорожденным и осознанного родительства, а также Клуба «Мир моей семьи» для выпускников Центра, направленные на развитие супружеских и родительских компетенций.

#### **3.9.4. Профилактическая и просветительская деятельность**

**Профилактические занятия по успешной адаптации вновь прибывших воспитанников к новым условиям жизни.**

В течение адаптационного периода с вновь поступившими воспитанниками проводилась индивидуальная работа по развитию коммуникативных навыков и способов позитивного реагирования в общении со сверстниками и взрослыми, коррекция некоторых личностных качеств, препятствующих конструктивному общению воспитанников, развитию мотивации к школьному обучению и активной интеграция вновь прибывших воспитанников во все сферы жизни воспитанников Центра.

Для воспитателей групп в течение адаптационного периода и после прохождения воспитанниками периода адаптации проводились индивидуальные консультации (по проблемам вновь поступивших детей), выданы рекомендации по поддержанию в группе психологически

благоприятной среды, учитывающей индивидуально-типологические особенности каждого ребенка.

#### **Профилактика ВИЧ инфекции**

- Реализация диагностической игры «ВИЧ не приговор»;
- Участие в проекте «Чтобы жить»;
- Организация и проведение флешмобов, тематических занятий, акций во Всемирный день памяти жертв СПИДа, день борьбы с дискриминацией, день борьбы со СПИДом.

#### **Профилактика профессионального выгорания педагогов:**

- Проведена 1 супервизия в педагогическом коллективе, которая была направлена на решение актуальной проблемы в структуре взаимоотношений «взрослый-ребенок»;
- Психологическая помощь в решении актуальных проблем в профессиональной сфере педагогов;
- Психологическое сопровождение вновь поступивших педагогов;
- Занятия по профилактике профессионального выгорания по программе «Классикор».

**Оформление уголка психологической информации для педагогов и воспитанников.** Обновление информации уголка психологического просвещения для педагогов и воспитанников по темам: «Профилактика буллинга и моббинга», «Интернет и безопасность», «Телефон доверия для детей и подростков» и другим.

**Просветительская деятельность, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогов (семинары, лекции, консультации и т.д.).**

По результатам проведенных психологических обследований, для воспитателей групп были разработаны и подготовлены методические материалы и рекомендации:

- по профилактике суицидального поведения воспитанников;
- по профилактике тревожности;
- по профилактике агрессивного поведения, жестокого обращения с детьми, буллинга.

Консультации для воспитателей проводились по двум направлениям:

- с целью разъяснения результатов диагностики воспитанников и особенностей взаимодействия с учетом полученных результатов;
- по запросу воспитателей, при возникновении трудностей во взаимодействии с воспитанниками.

#### **3.9.5. Экспертная Деятельность**

Организация обследования воспитанников на территориальной и центральной ПМПК.

Территориальная и центральная ПМПК:

- ТПМПК - 10 воспитанников
- ЦПМПК –3 воспитанника

Участие в работе ПМПК учреждения. Организация обследования воспитанников на территориальной и центральной ПМПК.

ПМПК учреждения:

- по адаптации к новым условиям проживания вновь поступивших воспитанников.
- по адаптации детей к изменениям списочного состава групп и к условиям нового учебного года.
- по сопровождению воспитанников, состоящих на всех видах учета («группа риска», «педагогический учет», «учет в ОДН»).

Участие в «Совете профилактики».

**3.9.6. Организационно-методическая работа** включала: анализ и планирование деятельности; прохождение курсов повышения квалификации; анализ научной, методической литературы для подбора диагностического инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ; участие в работе методических семинаров, научно-практических конференций, методических объединений; оформление кабинета и др.

---

### **3.10. ПОСТИНТЕРНАТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ В ВОЗРАСТЕ ОТ 18 ДО 23 ЛЕТ**

---

Руководствуясь положениями устава МБУ Центр «Акварель» и в целях оказания социальной поддержки, направленной на социальную адаптацию и самореализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, после окончания их пребывания в учреждениях для детей, оставшихся без попечения родителей в 2023 году было продолжено постинтернатное сопровождение выпускников учреждения в возрасте от 18 до 23 лет.

Целью постинтернатного сопровождения выпускников было оказание социальной поддержки, направленной на социальную адаптацию и их самореализацию.

В 2023 году сопровождение осуществлялось в среднем по году в отношении 37 воспитанников (на основании личных заявлений от выпускников и заключенных договоров).

Таблица 16. Получение услуг по  
постинтернатному сопровождению в 2023 году

Социально-бытовые консультации	46
Консультации по профориентации/ трудоустройству	3/1
Консультации по своевременной оплате услуг ЖКХ	11
Консультации правового характера	44
Консультации индивидуального характера	18
Консультация медицинского характера	4
Помощь в ремонте жилых помещений	0

Таблица 17. Количество получателей услуг по  
постинтернатному сопровождению в 2023 году

	Количество получателей услуг
Социальное сопровождение выпускников	
Содействие в предоставлении общежития при учебном заведении	1
Содействие в получении юридической помощи	9
Содействие в трудоустройстве	1
Помощь в поступлении в ВУЗ	1
Поддержка в трудных жизненных ситуациях	8
Содействие в устройстве в социально-значимые учреждения (Центр постинтернатной адаптации)	3
Социально-педагогическое сопровождение	31
Помощь в продлении пенсии по потери кормильца	5
Консультации правового характера	25
Консультации, разъяснительные беседы по вопросам своевременной оплаты услуг ЖКХ	9
Консультации по бытовой адаптации	23
Консультация по правилам замены/ оформления паспорта	1
Консультация по медицинским вопросам	4
Консультация по оформлению документов после рождения ребенка	1
Помощь в ремонте жилых помещений	0
Содействие в получении жилого помещения	43
Выдача справок	2

В 2023 году с выпускниками проводилась большая работа по жилищным правам. Социальный педагог оказывала помощь в оформлении документов по включению в список по обеспечению жильем, проводилась консультативная работа в период подачи заявления, юридическое сопровождение в суде.

Социальный педагог оказывала содействие при признании дома не пригодным к проживанию. Велась консультативная работа по продаже доли дома и земельного участка, отказа от наследства, разделения коммунальных счетов.

В течение 2023 года проводилась разъяснительная работа среди выпускников в целях предупреждения задолженностей по оплате за коммунальные услуги у выпускников, проживающих в помещениях соц. найма. С выпускниками проводили беседы, консультации, предоставлялись памятки «Семейная экономика», «Сохранность жилого помещения».

Социальный педагог приняла участие в судебном заседании по взысканию задолженности по алиментам.

Двум выпускникам оказано содействие в защите своих прав в органах полиции, а также юридическая и психологическая поддержка.

Для выпускников, состоящих на сопровождении, была оказана адресная помощь в виде продуктовых наборов и предметов первой необходимости от Благотворительного фонда «2020».

В 2023 году 14 выпускников были включены в проект «Мир моей семьи», реализуемый при поддержке Благотворительного фонда Тимченко.

Таким образом, работа с выпускниками, направленная на социальную адаптацию, в 2023 году проведена в полном объеме.

### **Анкетирования выпускников состоящих на сопровождении в Центре «Акварель»**

Дата проведения анкетирования: 18.12. 2023 года – 22.12. 2023 года

Дата обработки анкет: 22.12.2023года

Приняли участие в анкетировании 35 выпускников

Цель: оценка качества оказанных услуг и эффективности работы с выпускниками

По итогам анкетирования сопровождения выпускников получены следующие результаты:

- 80% респондентов обратились за помощью в Центр повторно;
- 85% респондентов удовлетворяет доступность информации о порядке предоставления услуг;
- 69% респондентов предпочитают дистанционное обращение в Центр для получения услуг;
- 31% респондентов предпочитают личное общение со специалистами;

- 100% респондентов удовлетворяют условия предоставления социальных услуг;
- 100% респондентов отметили, что не возникло затруднений в оформлении документов;
- 100% респондентов удовлетворены компетентностью персонала; 100% респондентов отмечают, что работники учреждения вежливы и доброжелательны;
- 93% респондентов полностью удовлетворяют качество проводимых мероприятий, имеющих групповой характер;
- 25% респондентов получили правовую помощь; 18% получили помощь социально - бытового характера; 29% получили иную помощь, 15% получили психологическую помощь, 12% получили материальную помощь, 2% получили медицинскую помощь;

Полученные результаты позволяют сделать вывод об удовлетворенности выпускников полученными социальными услугами.

---

### **3.11. СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ ДЕТЕЙ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ В 2023 ГОДУ**

---

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения в 2023 году осуществлялось штатным персоналом в следующем составе:

- врач – педиатр (врач- инфекционист) – 1;
- медсестра (круглосуточного дежурства)-2;

Прохождение диспансеризации несовершеннолетних проводилось в ГАУЗ «ДГКП №6 г.Челябинска» 02.03.2023года. Плановому осмотру воспитанников узкими специалистами в рамках диспансеризации: подлежало диспансеризации - 39 воспитанников, прошли -38 человек. Один воспитанник не прошел диспансеризацию, в связи с длительной госпитализацией в ЧОПНБ №1 и последующей передачей на семейные формы воспитания. Вновь поступившие воспитанники охвачены диспансеризацией по местам предыдущего нахождения, за исключением 1 воспитанника.

По результатам диспансеризации определены группы здоровья воспитанников:

Таблица 18. *Распределение воспитанников по группам здоровья*

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2	21	26	0	9

Заключения о гармоничности физического развития по итогам прохождения диспансеризации:

Гармоничное. Соответствующее возрасту – 48

Гармоничное, опережающее возраст – 0

Гармоничное, но с отставанием от возрастных нормативов – 6

Дисгармоничное развитие – 4

Заключение о физкультурной группе по итогам прохождения диспансеризации:

Основная группа – 26

Подготовительная группа – 25

Специальная группа - 7

Данные о проведении профилактического осмотра вносятся в историю развития ребенка и учетную форму N 030 – ПО /у -17 «Карта диспансеризации несовершеннолетнего». В целях реализации рекомендаций узких специалистов по итогам диспансеризации составлен индивидуальный план диспансерного наблюдения на каждого воспитанника. Учет выполнения рекомендаций отмечается в Журнале диспансеризации, где вносится дата и название медицинского вмешательства (осмотр, УЗИ, ЭКГ, очки и т.д.) Дети, стоящие на «Д» учете у врачей узких специальностей: кардиолог, невролог, психиатр, отоларинголог, фтизиатр, эндокринолог, офтальмолог, ортопед, регулярно наблюдаются, проходят медицинский скрининг, выполняются назначения по лечению и реабилитации. Учет выполнения рекомендаций отмечается в Журнале диспансеризации, где вносится дата и название медицинского вмешательства.

В соответствии с Национальным календарем прививок в 2023 году проведена вакцинация воспитанников.

Таблица 19. *Вакцинация воспитанников в 2023 году*

Привито, детей против:

дифтерии	10
краснухи	0
кори	0
клещевой энцефалит	25

новой коронавирусной инфекции	0
гриппа	39
коклюш	48

Охват вакцинацией по национальному календарю прививок - 100%.

Осуществлялся медицинский контроль физического развития воспитанников, антропометрические измерения проводились с периодичностью 1 раз в 3 месяца с отметкой в листах антропометрии.

Таблица 20. Антропометрические измерения

Всего детей	Дошкольного возраста		Школьного возраста	
	Норма показатели	Отклонения в показателях	Норма показатели	Отклонения в показателях
55	5	1	37	12

В течение года осуществлялся анализ заболеваемости воспитанников

Таблица 21. Анализ заболеваемости в 2023 году

Наименование болезни	Зарегистрировано заболеваний - всего
1	2
Всего	78
из них: некоторые инфекционные и паразитарные болезни	0
в том числе: кишечные инфекции	0
дифтерия	0
коклюш	0
острый полиомиелит	0
корь	0
вирусный гепатит	0
эпидемический паротит	0
педикулез и фтириоз	0
чесотка	0
ветряная оспа	0
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	0
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	2
болезни нервной системы	12

болезни глаза и его придаточного аппарата	14
болезни уха и сосцевидного отростка	0
болезни органов дыхания	18
в том числе: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	16
болезни органов пищеварения	6
болезни мочеполовой системы	8
отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	0
врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	0
травмы, отравления и некоторые другие, последствия воздействия внешних причин	2

За данный период отмечалась низкая заболеваемость ГРИППом и ОРВИ. Заболеваний COVID-19 среди воспитанников не выявлено.

Периодичность осмотров врачом -педиатром, а также врачами узких специальностей проводятся в нормативные (возрастные) сроки или по показаниям здоровья.

В 2023 году у детей были своевременно выявлены заболевания: нарушения зрения – 2 человека, атопический дерматит – 3 человека, нарушение осанки (сколиоз) – 1 человек, бронхиальная астма – 1 человек, гастродуоденит – 2 человека, пиелонефрит – 2 человека. Несовершеннолетние получали необходимое лечение, наблюдались у узких специалистов.

Дети, стоящие на «Д» учете у врачей узких специальностей: кардиолог, невролог, психиатр, гематолог, фтизиатр, эндокринолог, офтальмолог, ортопед, регулярно наблюдались, проходили медицинский скрининг, выполнялись назначения по лечению и реабилитации. В 2023 году 9 детей обеспечены очками по назначению врача-офтальмолога.

Количество детей-инвалидов: 10 человек (дети, живущие с ВИЧ-инфекцией). Дети, с ВИЧ-инфекцией обеспечены комплексной реабилитацией, которая включает: динамическое наблюдение врача -инфекциониста, невролога, гастроэнтеролога; выполнение назначений узких специалистов; проведение обследования ФОГ 2 раза в год (детям, старше 14 лет); определение динамики лабораторных маркеров прогрессирования ВИЧ-инфекции и эффективности ВААРТ. У всех воспитанников, живущих с ВИЧ-инфекцией, отмечается стабильно высокая приверженность к ВААРТ, что способствует предотвращению вторичных заболеваний.

В течение года осуществлялся контроль прохождения медицинских осмотров сотрудников, своевременность прохождения флюорографического обследования, вакцинация, прохождение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации. Охват профосмотрами составил 100%.

В учреждении утверждена корпоративная программа «Сохранение и укрепление здоровья сотрудников Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель» на рабочих местах».

28 сотрудников учреждения прошли диспансеризацию в августе 2023 года.

Контроль за приобретением и расходом медикаментов производился ежемесячно. Контроль сроков годности лекарственных препаратов производился ежедневно. Списание лекарственных препаратов производился своевременно, в соответствии с нормативными документами. Просроченные лекарственные средства за отчетный период не выявлены.

В 2023 году в учреждении функционировало оборудование для профилактики новой коронавирусной инфекции: сенсорный диспенсер для обработки рук антисептиком, бактерицидные лампы (настенные – 5 шт., переносные – 4 шт., передвижной -1 шт.). Также в течение года проводились меры направленные на профилактику заболеваемости COVID-19, ОРВИ и ГРИППа. Все сотрудники обеспечивались трехслойными многоразовыми масками, кожными антисептиками, проводилась ежедневная термометрия воспитанников и сотрудников. Для сотрудников организован входной фильтр. Ежемесячно с сотрудниками проводились инструктивные и информационные часы, выдавались памятки по профилактике новой коронавирусной инфекции, кори, коклюша, ОРВИ и ГРИППа.

В течение года проводилась санитарно – просветительская работа с сотрудниками и воспитанниками направленная на повышение санитарной культуры и снижение уровня заболеваемости. Санпросвет работа была направлена на предупреждение таких заболеваний как ОРВИ, грипп, клещевой энцефалит, кишечные заболевания. На стенде периодически обновлялась информация по профилактике заболеваний и ведению здорового образа жизни. Также проводилась работа по формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию среди воспитанников.

В течение года все воспитанники учреждения были охвачены санаторно-курортным оздоровлением, отдыхали в детских оздоровительных лагерях, санаториях:

- ДОЛ «Ильмены» - 11 человек
- ДОЛ «Горное ущелье» - 30 человек

- ДОЛ «Металлург» - 5 человек
- Семейный курорт «Утес» - 10 человек
- ДОЛ «Уральская березка» - 22 человека
- санаторий «Анненский» - 16 человек

Таким образом, права детей в сфере охраны здоровья в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

---

### **3.12. СОБЛЮДЕНИЕ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ (ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ) МЕРОПРИЯТИЙ В УЧРЕЖДЕНИИ**

---

Цель- обеспечение санитарно-эпидемиологических критериев безопасности условий воспитания и производственной среды, что позволит исключить вредное воздействие на здоровье воспитанников и персонала Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель»

В целях соблюдения санитарных правил и выполнением санитарно – противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в 2023 году осуществлены организационные мероприятия:

- Назначены ответственные лица за осуществление санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и проведение производственного контроля;
- обеспечено наличие в учреждении официально действующих нормативно-методических документов по санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям;
- разработана и утверждена программа санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий на учебный год;
- информация о результатах производственного контроля своевременно предоставлялась в территориальные органы Роспотребнадзора;
- составлен график организации лабораторных исследований и испытаний;
- составлен пофамильный список лиц, подлежащих профессиональной гигиенической подготовке и аттестации на предстоящий год;
- составлен пофамильный список лиц, работающих в организации и подлежащих профессиональной гигиенической подготовке и аттестации на предстоящий год, подготовлен плана этой подготовки;

- разработан и актуализирован Список контингента работников, подлежащих прохождению предварительного (периодического) медицинского осмотра (обследования) на следующий календарный год;
- разработан и актуализирован поимённый список работников подлежащих прохождению периодического медицинского осмотра (обследования) на следующий календарный год;
- своевременно заключены договора для реализации производственного контроля;
- обновлен и утвержден режим уборки помещений МБУ Центр «Акварель» на текущий учебный год;
- своевременное обеспечение моющими, дезинфицирующими средствами, уборочным инвентарем, ветошью;
- осуществляется контроль наличия необходимого запаса и постоянного использования работниками спецодежды и средств индивидуальной защиты;
- обеспечение помещений с массовым пребыванием сотрудников (актовый зал, кабинеты административного блока, входная группа) бактерицидными лампами, сенсорным диспенсером для обработки рук антисептиком;
- обеспечение антисептическими средствами, трехслойными масками, медицинскими масками всех сотрудников.

### **Контроль за оборудованием и содержанием территории**

- Контроль за проведением уборки территории;
- контроль за благоустройством территории, состоянием оборудования игровых и физкультурных площадок, обеспечением безопасности пребывания детей на участке;
- контроль за своевременным ремонтом и заменой малых форм, спортивного оборудования и сооружений;
- приобретение и установка новых малых форм, спортивного оборудования и сооружений;
- контроль за накоплением и своевременным вывозом бытовых отходов в соответствии с договором на вывоз твердых отходов;
- контроль за санитарным состоянием хозяйственной площадки;
- контроль за проведением очистки и дезинфекции мусоросборника (после его освобождения);
- контроль за проведением обеззараживания мусора;
- контроль за предупреждением наличия безнадзорных животных;
- контроль наличия сертификата соответствия на песок;

- контроль содержания песочниц (закрытие в отсутствие детей защитными приспособлениями);
- своевременное проведение исследования (СанПиН 2-4-5-2409-08) песка в песочницах;
- контроль за сменой песка в песочницах и проведением дезинфекции участков спортивных площадок, площадок для активного отдыха и других мест территории участка;
- контроль за акарицидной обработкой территории (противоклещевой).

### **Контроль санитарно- технического состояния здания**

- Контроль наличия у организации, с которой заключен договор, разрешительных документов на осуществляемые работы по техническому обслуживанию здания;
- контроль своевременного заключения (продлонгирования) договоров на обслуживание;
- контроль своевременного предоставления организациями, выполняющими работы, актов выполненных работ;
- состояние подвального помещения;
- состояние кровли, фасада здания, отмосток, цоколя;
- внутренняя отделка помещений;
- контроль функционирования системы вентиляции: приточно-вытяжная вентиляция пищеблока, прачечной, вытяжные вентиляционные шахты;
- очистка вытяжных вентиляционных шахт;
- своевременная очистка вентиляционных решеток;
- ревизия системы вентиляции;
- микроклимат, температура и относительная влажность воздуха в помещениях;
- визуальный контроль за наличием и видом ограждения отопительных приборов;
- контроль функционирования системы теплоснабжения;
- промывка отопительной системы;
- проведение ревизии системы теплоснабжения перед началом учебного года с составлением акта;
- контроль функционирования системы водоснабжения, канализации, работы сантехнических приборов;
- промывка системы водоснабжения (после возникновения аварийной ситуации с отключением системы, после капитального ремонта с заменой труб, в период опрессовки);

- исследование питьевой воды из источника централизованного водоснабжения по микробиологическим и санитарно-химическим показателям (внепланово — после ремонта систем водоснабжения);
- контроль за уровнем освещенности помещений;
- техническое обслуживание электрических сетей, световой аппаратуры с заменой перегоревших ламп;
- замеры уровня искусственной и естественной освещенности в групповых и других помещениях (1 раз в год перед началом нового учебного года);
- чистка оконных стекол;
- чистка осветительной арматуры, светильников;
- проведение дезинсекционных и дератизационных мероприятий;
- контроль влажности на складе продуктов;
- контроль температурного режима холодильного оборудования пищеблока;
- контроль за наличием документов, подтверждающих безопасность новых компьютеров, мебели, отделочных материалов;
- контроль своевременности и качества проведения генеральных уборок в помещениях общего пользования.

### **Контроль режима дня и организации учебно-воспитательного процесса**

- Комплектование групп согласно требованиям СанПиНа;
- корректировка режима дня в соответствии с контингентом воспитанников;
- контроль за соблюдением режима дня и расписания занятий;
- требование к организации физического воспитания;
- организация мероприятий по закаливанию и оздоровлению детей.
- 

### **Состояние оборудования помещений для работы с детьми**

- санитарное состояние детской мебели;
- санитарное состояние игрушек;
- санитарное состояние ковровых изделий;
- постельное белье, салфетки, полотенца;
- состояние оборудования спортивных и музыкальных залов;
- наличие москитных сеток в игровых помещениях, спальнях;
- чистка оконных стекол;
- чистка светильников;
- контроль наличия средств гигиены в групповых помещениях;
- контроль за режимом кварцевания;
- контроль организации питьевого режима;

- качество влажной уборки помещения;
- условия хранения и правильность приготовления и применения средств дезинфекции;
- контроль санитарно-эпидемиологического состояния одежды персонала;
- контроль режима проветривания;
- контроль состояния одежды и личных вещей воспитанников;
- контроль своевременности и качества проведения генеральных уборок в групповых помещениях;
- контроль своевременности и качества проведения генеральных уборок в помещениях для занятий с детьми;
- контроль санитарно-эпидемиологического состояния блока для мытья посуды;
- маркировка оборудования и уборочного инвентаря;
- маркировка предметов личной гигиены;
- контроль наличия комплектов столовой посуды и приборов количеству воспитанников группы;
- контроль наличия битой, треснутой посуды;
- контроль санитарно-эпидемиологического состояния посуды для получения еды;
- санитарное состояние шкафов для хранения посуды и мелкого инвентаря.

### **Состояние помещений и оборудования пищеблока**

- визуальный контроль за санитарным состоянием помещений пищеблока: качество влажной уборки, наличие моющих и дез.средств и т.д.;
- состояние технологического оборудования пищеблока, техническая исправность оборудования;
- контроль наличия у организации, с которой заключен договор, разрешительных документов на осуществляемые работы;
- маркировка оборудования, разделочного и уборочного инвентаря;
- контроль своевременности и качества проведения генеральных уборок;
- контроль выдачи пищи на пищеблоке.

### **Состояние помещений и оборудования прачечной**

- визуальный контроль за санитарным состоянием прачечной: качество влажной уборки, наличие моющих и дез. средств и т.д.;
- состояние технологического оборудования прачечной, техническая исправность оборудования;

- своевременное заключение договора на обслуживание прачечного оборудования;
- контроль наличия у организации, с которой заключен договор, разрешительных документов на осуществляемые работы;
- контроль своевременности обслуживания прачечного оборудования и предоставления актов;
- контроль применения специальной тары для сбора грязного белья;
- контроль обработки тары для грязного белья;
- контроль за технологическими потоками грязного и чистого белья;
- маркировка оборудования, разделочного и уборочного инвентаря;
- контроль своевременности и качества проведения генеральных уборок.

### **Состояние оборудования медицинского кабинета**

- контроль исправности оборудования медицинских помещений;
- визуальный контроль за санитарным состоянием медицинских помещений;
- контроль кварцевания медицинских помещений;
- проверка температуры воздуха внутри холодильных камер;
- контроль медикаментозных средств;
- контроль за разведением дезинфицирующего средства (концентрация) согласно инструкции по разведению данного средства, сроки хранения растворов;
- наличие свидетельства о государственной регистрации, сертификата соответствия и методических указаний по применению дезинфекционного средства для каждого дезинфекционного препарата;
- ведение отчетной документации;
- наличие москитных сеток в помещениях медицинского назначения;
- контроль за использованием спецодежды медицинских работников;
- маркировка оборудования, разделочного и уборочного инвентаря;
- контроль за работой бактерицидных облучателей и ведения журнала учета ресурса времени на каждый бактерицидный облучатель;
- контроль своевременности и качества проведения генеральных уборок.

### **Санитарные требования к медицинскому обслуживанию учреждения**

- укомплектованность медицинскими квалифицированными кадрами;
- наличие графиков работы медицинских работников в соответствии с тарификацией;
- согласование графиков диспансеризации воспитанников на следующий календарный год;

- контроль своевременности прохождения диспансеризации;
- наличие аптек для оказания первой медицинской доврачебной помощи и их своевременное пополнение;
- контроль прохождения процедуры сертификации медицинских работников;
- контроль прохождения (аккредитации) процедуры определения соответствия лица, получившего медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенным медицинским специальностям;
- организация санитарно-просветительской работы с сотрудниками;
- организация и контроль прохождения воспитанниками вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок;
- своевременное выявление и изоляция лиц с подозрением на инфекционные заболевания. При необходимости госпитализация в лечебно-профилактические учреждения города;
- обеспечение функционирования в учреждении приемно-карантинного помещения;
- осмотр детей на педикулез и кожные заболевания;
- профилактика острых кишечных инфекций (ОКИ);
- организация проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий (в очаге);
- контроль за организацией первичной профилактики ОРВИ и гриппа, новой коронавирусной инфекции;
- проведение инструктажа на рабочем месте при выявлении фактов нарушения санитарно-противоэпидемического режима;
- скрининг медицинских работников учреждения на ВИЧ-инфекцию;
- осуществление диспансерного наблюдения ВИЧ-инфицированных воспитанников.

#### **Контроль за условиями хранения продуктов, приготовлением и реализацией готовых блюд на пищеблоке**

- контроль за условиями хранения продуктов, приготовлением и реализацией готовых блюд на пищеблоке;
- тематический контроль по организации питания воспитанников.

#### **Контроль прохождения профилактических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки, личной гигиены персонала**

- Контроль за своевременным прохождением профилактических медицинских осмотров сотрудниками и оформлением личных медицинских книжек

- Контроль за своевременным прохождением гигиенической подготовки и аттестации сотрудниками учреждения
- Контроль соблюдения правил личной гигиены персоналом воспитательных групп
- Контроль применения сотрудниками спецодежды
- Контроль за вакцинацией сотрудников
- Медицинский осмотр сотрудников (воспитатели, работники пищеблока)
- Осуществление ежедневного входного фильтра, проведение термометрии сотрудников и воспитанников
- Регулярный (1раз в 2 недели) скрининг сотрудников на COVID-19.

В 2023 году в учреждении была проведена плановая проверка специалистами Органа инспекции ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Челябинской области» в связи с наступлением сроков проведения контрольных (надзорных) мероприятий. По итогам проведенной проверки выявлены следующие нарушения: учреждением не осуществляется дезинфекция постельного белья детей.

Все замечания были своевременно устранены.

**Вывод:** Все запланированные мероприятия в рамках производственного контроля выполнены в полном объеме, аварийные ситуации, связанные с остановкой производства, нарушениями технологических процессов, иных, создающих угрозу санитарно-эпидемиологическому благополучию воспитанников и сотрудников в отчетном периоде не зарегистрированы. Случаи массовой инфекции отсутствовали.

---

#### **IV. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ В 2023 ГОДУ**

---

В МБУ Центр «Акварель» в 2023 году продолжено функционирование отделения организационно-методического сопровождения, целью которого является внедрение в практику работы эффективных моделей социальной реабилитации и сопровождения людей, живущих с ВИЧ-инфекцией, разработки просветительских программ по вопросам ВИЧ-инфекции, обеспечение условий для освоения и развития профессионально-значимых способностей и умений специалистов, повышение их профессиональной подготовки по вопросам ВИЧ-инфекции.

Направления деятельности отделения в 2023 году:

- организация и проведение обучающих занятий для воспитанников МБУ Центр «Акварель», охваченных ВИЧ- инфекцией по обучению профилактике ВИЧ/СПИДа и приверженности АРВТ;
- организация и проведение семинара-тренинга для работников учреждения по обучению профилактике ВИЧ/СПИДа и приверженности АРВТ;
- организация и проведение мероприятий, приуроченных к конкретным датам благотворительных инициатив или социальных тем в международном календаре по проблемам профилактики ВИЧ- инфекции и вопросам толерантности;
- организация и проведение семинаров-тренингов для работников органов опеки и социальных служб по обучению профилактике ВИЧ/СПИДа (не проводилось в связи с введением карантинных мероприятий в учреждении и стране);
- оказание адресной помощи замещающим семьям, воспитывающим детей, живущих с ВИЧ и выпускникам, живущих с ВИЧ

#### Прохождение курсов квалификации сотрудников учреждения

Повышение квалификации педагогов, участие в вебинарах, семинарах по вопросам профилактики ВИЧ- инфекции:

- Курс "Вопросы полового воспитания для педагогов и родителей: как воспитать здоровых детей" (АНО ДПО «Институт развития образования», г. Санкт-Петербург)- 4 человека;
- Программа первичной профилактики рискованного поведения у детей и подростков «Ладья» (АНО «Центр поддержки семьи «Ветер надежды», ГБУЗ «Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и ИЗ»)-1 человек;
- Дополнительная профессиональная программа «Организация профилактической работы по ВИЧ- инфекции: формы и методы работы» (ООО «Мультиурок»)- 1человек;
- Дистанционный учебный курс «Основы профилактики ВИЧ в среде групп с повышенным риском инфицирования(Онлайн обучающая платформа FORMARE.MD)-14 человек;
- Дистанционный учебный курс «Потребление психоактивных веществ и снижение связанных с этим рисков» (Онлайн обучающая платформа FORMARE.MD)- 7 человек;
- Онлайн- курс «ВИЧ и Права Человека»( Онлайн обучающая платформа FORMARE.MD)-5 человек;
- Дистанционный учебный курс «Применение техник изменения поведения и мотивационного консультирования для обеспечения качества/эффективности мероприятий по снижению вреда и

- психосоциальной поддержки».( Онлайн обучающая платформа FORMARE.MD)- 3 человека;
- Дистанционный учебный курс «Укрепление взаимосвязей между программами профилактики ВИЧ и службами сексуального и репродуктивного здоровья». (Онлайн обучающая платформа FORMARE.MD)- 4 человека;
  - Онлайн- курс «ВИЧ и гендер» (Онлайн обучающая платформа FORMARE.MD)- 10 человек;
  - Дистанционный учебный курс "Применение методов мобилизации сообществ среди уязвимых групп населения в контексте Вич/СПИДа с целью обеспечения и увеличения доступа к мероприятиям по снижению вреда и психосоциальной поддержке» (Онлайн обучающая платформа FORMARE.MD)- 2 человека;
  - Дистанционный учебный курс "Практическое внедрение инструментов в программах профилактики ВИЧ и сексуального и репродуктивного здоровья в работе с молодежью из ключевых групп"(Онлайн обучающая платформа FORMARE.MD)- 2 человека;
  - Онлайн- курс "Введение в науку ВИЧ". (Обучающая платформа e-Sia learning)- 1 человек;
  - Онлайн- курс "Стигма и дискриминация в контексте ВИЧ"(Обучающая платформа e-Sia learning)- 1 человек;
  - Онлайн- курс "Тестирование на ВИЧ"(Обучающая платформа e-Sia learning)- 1 человек;
  - Онлайн- курс "ВИЧ и психическое здоровье"(Обучающая платформа e-Sia learning)- 1 человек;
  - Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции у детей» (Национальная ассоциация специалистов по профилактике, диагностике и лечению ВИЧ-инфекции)- 2 человека;
  - Форум для специалистов сферы детства, помогающих детям с социально значимыми заболеваниями (БФ "Дети плюс")- 2 человека.

#### Обучение педагогов в учреждении:

- Семинар "Профилактика ВИЧ-инфекции среди подростков" (МБУ Центр «Акварель»)- 11 человек;
- проведение анкетирования сотрудников «Основные знания по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции» - 11 чел.
- организация и проведение обучающей игры «ВИЧ- не приговор!» с педагогами по обучению профилактике ВИЧ/СПИДа – 11 чел.

#### Участие в акциях и флешмобах:

- 1 марта 2023 г. Флешмоб «Ноль дискриминации. Стена «бабочки»
- Профилактическое мероприятие "Знать, чтобы жить" в рамках Всемирного дня памяти людей умерших от ВИЧ;
- Участие в городском профилактическом мероприятии "Мы знаем- мы помним" в рамках Всемирного дня памяти людей умерших от ВИЧ- 25 человек.
- 16 ноября 2023 г. Международный день толерантности. Флешмоб «Рука помощи»
- 1 декабря 2023 г. Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом. Квиз "Знать, чтобы жить"
- 1 декабря 2023 года- Профилактический Акварельный марафон "Не молчим!"

Просвещение социальных партнеров, представителей системы социальной защиты города Челябинска, тиражирование опыта:

- Международная научно-практическая конференция «Детское благополучие: от научных исследований к практике применения в интересах детей». МГППУ при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках Десятилетия детства при участии и поддержке БФ «АБСОЛЮТ-ПОМОЩЬ», Консорциума исследовательских команд в области измерения детского благополучия в Российской Федерации. Выступление «Может ли ребенок с пожизненным инфекционным состоянием быть благополучен?», ноябрь 2023 г.;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» при поддержке Минпросвещения России. Вебинар «Особенности сопровождения выпускников «Групп риска». Выступление: «Сопровождение выпускников с инфекционными пожизненными состояниями», ноябрь 2023 г.;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» при поддержке Минпросвещения России. Вебинар «О специфике подготовки к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей». Выступление «Специфика подготовки детей-сирот с хроническими инфекционными пожизненными состояниями (ВИЧ, гепатит и т.п.) к самостоятельной жизни, октябрь 2023.
- Программа виртуальной площадки г.Челябинска» XIX Всероссийский форум «Вместе – ради детей!». Демонстрация «Чтобы жить»: формирование приверженности лечению у подростков с

инфекционными пожизненными состояниями в условиях институциональной системы, октябрь 2023

- Сессия Челябинской области «Создание благоприятных условий для детей в жизненных обстоятельствах, связанных с наличием инвалидности или ограничений здоровья». XIX Всероссийский форум «Вместе – ради детей!». Демонстрация «Чтобы жить»: формирование приверженности лечению у подростков с инфекционными пожизненными состояниями в условиях институциональной системы», октябрь 2023
- Форум для специалистов сферы детства, помогающих детям с социально значимыми заболеваниями, БФ «Дети+». Выступление онлайн «Формирование приверженности лечению у подростков с ВИЧ, проживающих в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», 27-28 июля 2023 года, г. Москва
- Расширенное заседание Коллегии Комитета социальной политики города Челябинска. Выступление "О реализации проекта "Толерантная PROкачка", февраль 2023 г.

#### Участие в конкурсах:

- Практика «Чтобы жить»: по повышению психологического благополучия детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях институциональной системы» победитель номинации «Мы рядом!» (лучшие муниципальные практики помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья) XIV Всероссийского форума «Вместе – ради детей!», 2023 год
- Участие учреждения в Конкурсе лучших практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, реализуемых в рамках Десятилетия детства, Организатором которого является АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (инициатив по продвижению новых проектов).
  - Номинация «Защита детей, оставшихся без попечения родителей»: практика «Чтобы жить»: повышение психологического благополучия детей-сирот с ОВЗ в условиях институциональной системы».

Размещение информации соответствующей тематики на сайте МБУ Центр «Акварель»

Таблица 22. *Размещение информации на сайте учреждения в 2023 году*

№	Дата публикации	Название публикации	Ссылка
1.	17.01.2023	«Трогать только в перчатках, купать в спецодежде». Как в российских сиротских учреждениях живут дети с ВИЧ»	<a href="https://takiedela.ru/notes/kupat-v-specodezhde/">https://takiedela.ru/notes/kupat-v-specodezhde/</a>
2.	17.01.2023	Сначала вскрикнем: "Это не про нас! " А потом без ложной скромности предложим познакомиться со статьей, в которой наш Центр приводят в качестве положительного примера по работе с детьми, живущими с ВИЧ.	<a href="https://vk.com/wall-73006143_13599">https://vk.com/wall-73006143_13599</a>
3.	16.02.2023	В повестке расширенной Коллегии Комитета социальной политики города Челябинска по итогам работы за 2022 год и перспективам деятельности на 2023 год нашлось место и для Акварельного выступления о реализации в ушедшем году проекта "Толерантная ПРОкачка"	<a href="https://vk.com/wall-73006143_13925">https://vk.com/wall-73006143_13925</a>
4.	17.02.2023	Удивляли журналистов приемами нескучного обучения и новыми технологиями проекта "ПРОжизнь"	<a href="https://vk.com/wall-73006143_13931">https://vk.com/wall-73006143_13931</a>
5.	25.02.2023	«Ладья» — «в ладу с собой».	<a href="https://vk.com/wall-73006143_13972">https://vk.com/wall-73006143_13972</a>
6.	01.03.2023	"Дискриминация- это не про нас!	<a href="https://vk.com/wall-73006143_13999">https://vk.com/wall-73006143_13999</a>
7.	09.03.2023	В рамках дня борьбы с дискриминацией участники киноклуба «Пробуждение души» посмотрели и обсудили историю о молодом человеке Никите, который в один из дней узнает, что он заразился ВИЧ	<a href="https://vk.com/wall-73006143_14069">https://vk.com/wall-73006143_14069</a>
8.	27.04.2023	Ежегодно в нашем Центре проводится семинар по теме	<a href="https://vk.com/wall-73006143_14462">https://vk.com/wall-73006143_14462</a>

№	Дата публикации	Название публикации	Ссылка
		"Профилактика ВИЧ-инфекции среди подростков"	
9.	21.05.2023	"Знать, чтобы жить!", или профилактика может быть не скучной!	<a href="https://vk.com/wall-73006143_14594">https://vk.com/wall-73006143_14594</a>
10.	21.05.2023	Традиционно в третье воскресенье мая присоединяемся к массовой акции ко Дню памяти умерших от СПИДа, чтобы помочь предотвратить распространение ВИЧ-инфекции и помочь тем, кто уже заражен этим вирусом	<a href="https://vk.com/wall-73006143_14597">https://vk.com/wall-73006143_14597</a>
11.	21.05.2023	Третье воскресенье мая завершается ежегодно зажжением свечей в знак памяти и скорби о людях умерших от СПИДа	<a href="https://vk.com/wall-73006143_14599">https://vk.com/wall-73006143_14599</a>
12.	28.07.2023	"Чтобы жить!" 27 и 28 июля 2023 года при поддержке БФ "Дети+" прошёл "Форум для специалистов сферы детства, помогающих детям с социально значимыми заболеваниями" для обмена опытом и повышения профессиональных компетенци	<a href="https://vk.com/wall-73006143_15085">https://vk.com/wall-73006143_15085</a>
13.	13.11.2023	"ВИЧ-не приговор, или качаем мышцу толерантности" Нашим диагностическим играм 4 года, а, значит, уже четвертое поколение подростков играют в очень полезную "настолку",	<a href="https://vk.com/wall-73006143_15714">https://vk.com/wall-73006143_15714</a>
14.	17.11.2023	В Международный день толерантности традиционно поддерживаем людей, живущих с ВИЧ, которые есть и среди нас.	<a href="https://vk.com/wall-73006143_15739">https://vk.com/wall-73006143_15739</a>
15.	21.11.2023	"ВИЧ-не приговор, или качаем мышцу толерантности"	<a href="https://vk.com/wall-73006143_15754">https://vk.com/wall-73006143_15754</a>
16.	01.12.2023	Профилактический Акварельный марафон "Не молчим!"	<a href="https://vk.com/wall-73006143_15856">https://vk.com/wall-73006143_15856;</a>
17.	02.12.2023	Профилактический Акварельный	<a href="https://vk.com/wall">https://vk.com/wall</a>

№	Дата публикации	Название публикации	Ссылка
		марафон "Не молчим!" во Всемирный День борьбы со СПИДом завершился Квизом "Знать, чтобы жить"	<a href="#">-73006143 15861</a>

Методическое сопровождение внедрения в практику работы органов и учреждений системы социальной защиты населения Челябинской области эффективных моделей социальной реабилитации и сопровождения людей, живущих с ВИЧ-инфекцией, разработки просветительских программ по вопросам ВИЧ-инфекции, обеспечение условий для освоения и развития профессионально-значимых способностей и умений специалистов, повышение их профессиональной подготовки по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции

1. На сайте Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель» создан лендинг «Жизнь со знаком +», где на регулярной основе размещаются методические материалы по аспектам сопровождения людей, живущих с ВИЧ. <http://detdom8.ru/shans>
2. Специалистами отделения организационно-методического сопровождения разработаны и распространены среди учреждений органов и учреждений системы социальной защиты населения Челябинской области методические материалы по вопросам ВИЧ-инфекции и развитию жизненных навыков;
3. Продолжено внедрение и распространение авторской игровой технологии «ВИЧ- не приговор!»
4. В 2023 году продолжена работа по когнитивной реабилитации детей, живущих с ВИЧ, в рамках реализации проекта «PROжизнь» при поддержке БФ «Абсолют-помощь».
5. В 2023 году для воспитанников были проведены информационные встречи с врачами Челябинского центра общественного здоровья и медицинской профилактики. Тематика проведенных мероприятий: «Женское здоровье», «Откажись от наркотиков», «Здоровье зубов и полости рта». Детям рассказали о личной гигиене, приемах сохранения женского здоровья, негативном воздействии ПАВ на организм человека, все участники получили памятные призы.

Таким образом, в учреждении в 2023 году в полной мере реализованы задачи, стоящие перед отделением организационно- методического сопровождения.

## **Направления деятельности в 2024 году**

1. Продолжить социально- психологическое сопровождение замещающих семей, воспитывающих детей с ВИЧ
2. Проведение семинаров- тренингов «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения ВИЧ- инфекции» для сотрудников органов опеки и социальных служб города Челябинска (по запросу)
3. Проведение обучающих семинаров для педагогических работников учреждений социальной защиты населения города Челябинска по организации профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД с подростками и молодыми людьми групп риска (по запросу)
4. Продолжение реализации проекта «PROжизнь».

---

## **V. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ В 2023 ГОДУ**

---

В соответствии с положениями Устава МБУ Центр «Акварель» и в целях реализации мероприятий по комплексному сопровождению замещающих семей, в том числе усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка в МБУ Центр «Акварель» в 2023 году продолжило функционирование Отделение сопровождения замещающих семей.

Ответственной за координацию, управление деятельности, контроль и реализацию задач отделения сопровождения замещающих семей являлась Узбекова Светлана Сергеевна, заместитель директора.

В сопровождении замещающих семей в 2023 году были задействованы следующие специалисты:

- заместитель директора;
- педагог- психолог;
- социальный педагог.

Цель деятельности Отделения сопровождения замещающих семей- реализация мероприятий по комплексному сопровождению замещающих семей, в том числе усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

## Основные направления деятельности Отделения в 2023 году

### Программно- методическая деятельность

Сотрудники МБУ Центр «Акварель» в 2023 году принимали участие в следующих семинарах, практических конференциях, курсах повышения квалификации по вопросам сопровождения замещающих семей:

Таблица 23. Участие в курсовой подготовке по вопросам сопровождения замещающих семей в 2023 году

№	Название	Формат проведения, организатор, место проведения	Категория участников
1.	«АРТ – терапевтические техники в работе с детьми»	Курсы повышения квалификации ЧОЦСЗ «Семья»	Педагог-психолог
2.	«Коррекционная работа с семьей с опорой на понимание психологической травмы»	Курсы повышения квалификации ЧОЦСЗ «Семья»	Педагог-психолог
3.	«Современные технологии и практики психолого – педагогической диагностики семьи»	Курсы повышения квалификации ЧОЦСЗ «Семья»	Педагог-психолог
4.	«Формы и методы психодиагностики и организация социально – правовой защиты несовершеннолетних, пострадавших от противоправных действий»	Курсы повышения квалификации ЧОЦСЗ «Семья»	Педагог-психолог
5.	«Работа психолога с последствиями психотравмирующих ситуаций»	Открытый мастер – класс института «Иматон»	Зам.директор а
6.	«Особенности коммуникации с замещающей семьей в процессе взаимодействия»	ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства»	Зам.директор а

Участие в проектной деятельности:

- Создание поддерживающей среды для замещающих семей, воспитывающих ВИЧ- позитивных приемных детей, переданных на воспитание из Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель» осуществлялось в 2023 году через реализацию проекта «Шанс+».
- Привлечение детей из замещающих семей к развивающим занятиям в рамках проекта «PROжизнь».

### **Реализация мероприятий индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанников учреждения**

В 2023 году продолжилась реализация индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников учреждения, которые кроме организации работы по социальной защите ребенка, защите его прав и законных интересов, предусматривали и право ребенка - жить в семье. На каждого воспитанника учреждения разрабатывался и корректировался индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанников (ИПРЖу) Цель ИПРЖу - обеспечение и защита прав ребенка, в том числе право жить и воспитываться в семье, социальная адаптация в обществе.

В 2023 году разработаны ИПРЖУ на вновь поступивших воспитанников. Два раза в год проводился анализ реализации планов ИПРЖу, результатов коррекционно-развивающей работы, работы по социально-педагогической деятельности, по защите законных прав и интересов ребенка, в том числе права жить и воспитываться в семье. Проводились консилиумы с целью анализа проведенной работы по каждому направлению индивидуального сопровождения ребенка. Выявлялись достижения и нерешенные проблемы. Разрабатывались задачи и мероприятия по дальнейшему развитию и жизнеустройству ребенка.

В сентябре 2023 года была проведена апробация проекта новой формы ИПРЖУ.

### **Деятельность по возвращению воспитанников в кровные семьи и поддержанию родственных связей.**

В 2023 году осуществлялась деятельность по возвращению воспитанников в кровные семьи и поддержанию родственных отношений с благополучными членами семьи:

- Оказывалась консультационная помощь биологическим родителям, ориентированным на восстановление родительских прав- 2 человека;

- Организована работа по встречам родственников с детьми в учреждении- 8 человек;
- Оказывалась консультативная помощь в подготовке пакета документов для предоставления в суд- 2 человека;
- Беседы о поддержании родственных связей- 10 человек;
- Посещение семей родственников (гостевой режим) – 9 человек;
- Индивидуальные консультации для родственников воспитанников по правилам посещения учреждения, гостевого режима, оформления документов – 9 человек;

В 2023 году было запланировано 7 дней открытых дверей для потенциальных кандидатов в замещающие родители. В связи с введением карантинных мероприятий с 09.12.2023года и отменой культурно-массовых мероприятий в учреждениях день открытых дверей запланированный на 21.12.2023года отменен. Итого проведено 6 дней открытых дверей.

*Таблица 24. График проведения Дней открытых дверей в 2023 году*

Дата проведения	Форма проведения	Количество посетителей/ получено консультации
20 февраля	Игровая программа «Веселая Масленица»	-
20 апреля	Игровая викторина «Азбука здоровья»	1
01 июня	Игровая программа «Игры нашего двора»	-
01 сентября	Командная интеллектуальная игра «Эрудиты»	-
26 октября	День настольных игр «Настолка Fest»	-
23 ноября	Развлекательная программа «В стране хорошего настроения»	-

Таким образом, дни открытых дверей организованы и проведены частично. Практика показала, что данная форма работы не эффективна в решении вопроса устройства детей в замещающие семьи, так как потенциальные кандидаты не посещают дни открытых дверей.

В 2023 году размещалась информация по воспитанникам с целью устройства детей на воспитание в семью:

- Актуализация производной информации на официальном сайте minsocdeti.ru - 29 детей;
- съемки видеопаспортов детей: ноябрь 2023г. – 5 воспитанников;
- обновление фотографий в региональном банке данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 45 детей.

Информационно-разъяснительная деятельность в интернет-пространстве: подготовка материалов о службе, размещение материала для замещающих семей на сайте МБУ Центра «Акварель», официальной группе ВКонтакте.

- продолжено функционирование официальной группы ВКонтакте, где своевременно размещалась информация о жизни воспитанников, их достижениях, досуге, что способствовало привлечению кандидатов.
- своевременно обновлялся на официальном сайте учреждения раздел, посвященный вопросам семейного устройства детей «Хочу в семью».
- создан и активно наполнялся методическими материалами специализированный раздел «Жизнь со знаком +», где замещающие семьи могли знакомиться с публикациями, имели возможность скачивать различные материалы, литературу по разным аспектам воспитания приемных детей.

### **Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство)**

В течение 2023 года непрерывно осуществлялась деятельность по подготовке детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство):

Осуществлялась комплексная диагностика развития ребенка:

- Изучалось состояние здоровья на данный момент;
- уровень развития речи, познавательных интересов, возможности развития;
- состояние и уровень психического развития и здоровья; сбор информации о прошлом ребенка, его семье, причинах разлучения с ней, правовом статусе

Используемые психодиагностические методики:

- Личностный 16 – факторный опросник Кеттелла;
- Опросник акцентуации характера Шмишека;
- Личностный опросник Айзенка «Круг общения»;
- Характерологический опросник Личко;
- Тест школьной тревожности Филипса;

Используемые проективные методики:

- «Дом. Дерево. Человек»;

- «Рисунок человек»;
- «Рисунок семьи»;
- «Автопортрет»;

Проводилась психолого-педагогическая коррекция имеющихся нарушений, обучение позитивным моделям поведения в семье (сказкотерапия, беседы о его жизненном пути, игротерапия, рисуночная коррекция, «Книга жизни»). Проведение занятий с воспитанниками по знакомству с функцией семьи и семейными ролями.

Осуществлялся психолого – педагогический мониторинг эмоционального состояния ребенка по итогам встречи и общения с кандидатом в приемные родители, а также после гостевого режима.

Проводилась диагностика воспитанников с помощью опросника «Готовность ребенка к переезду в замещающую семью»

Проводилась диагностическая деятельность по изучению психологических и личностных особенностей кандидатов в приемные родители с целью определения ресурсов и рисков будущей замещающей семьи (в том числе с использованием пакета методик «Effecton Studio: Компьютерная психодиагностика, коррекция и развитие»).

Деятельность по подготовке передачи ребенка в приемную семью при наличии кандидатов, состояла из следующих направлений деятельности:

- заочное знакомство;
- личное знакомство;
- совместная деятельность с ребёнком по установлению первичного контакта, налаживанию общения;
- гостевой режим (посещение ребенком семьи в праздничные, каникулярные и выходные дни)

На гостевой режим в течение 2023 года передавалось 15 воспитанников.

Диаграмма 1. Дифференциация категорий семей, временно принимающих воспитанников



## Устройство воспитанников на семейные формы воспитания

В 2023 году на семейные формы воспитания устроено 11 воспитанников. 6 человек переданы в приемные семьи, 3 человека переданы под опеку (2 человека под родственную опеку (бабушка, дедушка), 1 человек-опека граждан), 2 воспитанника возвращены в кровные семьи.

В другие регионы и территории передано 3 воспитанника.

Диаграмма 2. Динамика устройства воспитанников на семейные формы воспитания по годам



Диаграмма 3. Дифференциация форм семейного устройства



Диаграмма 4. Дифференциация по международному и Российскому семейному устройству



Диаграмма 5. Дифференциация международного усыновления по странам



Диаграмма 6. Дифференциация устройства воспитанников на семейные формы воспитания по возрастному составу

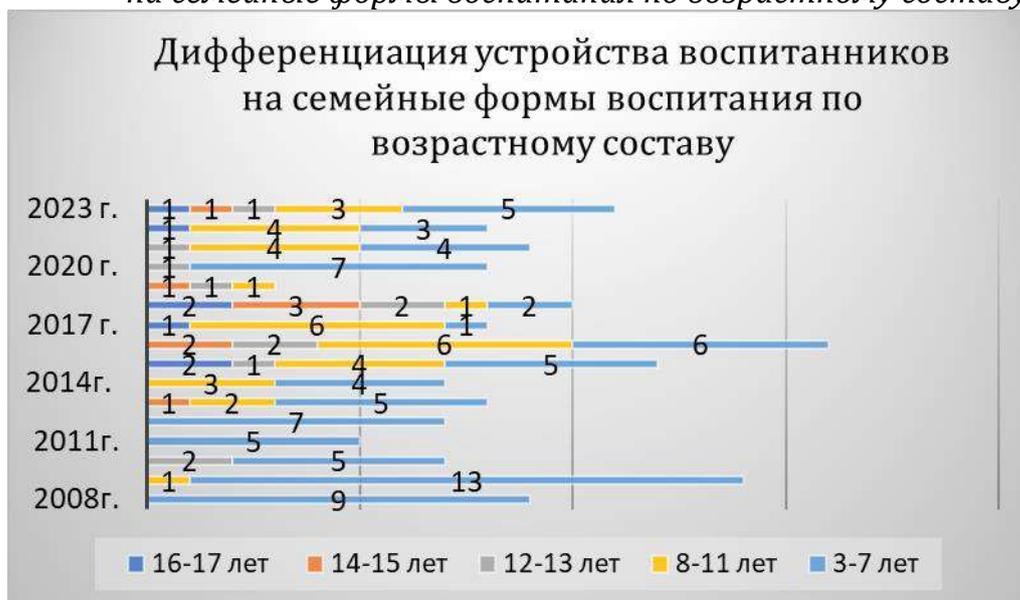


Диаграмма 7. Устройство воспитанников с инвалидностью на семейные формы воспитания по годам



Диаграмма 8. Устройство воспитанников, охваченных ВИЧ-инфекцией на семейные формы воспитания по годам



**Организация деятельности по сопровождению замещающих семей,  
принявших на воспитание в свою семью приемных детей**

Таблица 25. Движение семей/детей, состоящих  
на сопровождении в 2023 году

Состояло семей/ детей на сопровождении в учреждении по состоянию на 01.01.2023			
Количество семей по договору	в них детей	Количество семей без договора	в них детей
23	31	0	0
Прибыло семей/ детей в течение 2023			
Количество семей по договору	в них детей	Количество семей без договора	в них детей
17	25	0	0
***Выбыло в течение 2023 года (указать причины)			
Количество семей по договору	в них детей	Количество семей без договора	в них детей
10	15 –2 чел: достижение 18-летия; –7 чел.: расторжение опеки –4 чел.: расторжение сопровождения из-за местожительства –2 чел.: в связи с окончанием срока действия договора	0	0
Состоит семей/детей на сопровождении по состоянию на 01.01.2024			
Количество семей по договору	в них детей	Количество семей без договора	в них детей
30	41	0	0

Таким образом, наблюдается увеличение количества замещающих семей, выражающих готовность получать услуги по сопровождению в отделении сопровождения замещающих семей.

Контингент замещающих родителей составляет: 87% – родственная опека (бабушки), 13% - замещающие родители из числа граждан.

Контингент приемных детей составляет: 25% - дети подросткового возраста, 5% - дети -инвалиды (с ВИЧ-инфекцией), 35% - сиблинги.

Таблица 26. Количественное распределение семей по уровням сопровождения

Адаптационный уровень	Базовый уровень	Кризисный уровень	Экстренный уровень
5	25	0	2

Таблица 27. Основные проблемы замещающих семей в 2023 году

Проблемы в учебе	Возрастные кризисы	Взаимоотношения в семье	Проблемы адаптации в семье	Трудности в воспитании	Трудности в социализации
36	12	12	1	36	15

Таблица 28. Проведенные мероприятия по сопровождению замещающих семей

Консультации индивидуальные	57
Коррекционно -развивающие занятия с детьми	48
Профилактические мероприятия	- Памятка «Профилактика сезонных заболеваний: ОРВИ, ГРИПП» -Памятка «Внимание! Открытые окна!» - Памятка «Осторожно! Тонкий лед!» - Памятка «Организация взаимодействия семьи и школы по реабилитации и социализации подростка» - Памятка «Телефон доверия» - День правовой помощи детям
Размещено информационно-просветительских материалов в группе «Родители Акварельки»	39

### Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей

Общие направления деятельности:

- повышение уровня компетентности замещающих родителей в вопросах воспитания, физического, духовного и нравственного развития приемного ребенка.
- своевременное оказание профессиональной помощи приемному родителю.
- организация и осуществление комплексной поддержки процесса адаптации ребенка в замещающей семье.

Задачи сопровождения решались через следующие виды деятельности:

1. Информационно – разъяснительная деятельность.
  - В 2023 году для замещающих родителей продолжила функционировать закрытая группа «Родители Акварельки» для онлайн-консультирования по вопросам воспитания детей, а также обмена опытом замещающих родителей.
  - Онлайн-общение специалиста с приемными родителями и детьми с использованием мессенджера Viber. Также проводилось консультирование приемных родителей специалистами, выдавались рекомендации по решению возникающих вопросов.
2. Диагностическая деятельность
  - Диагностические обследования проведены с 8 детьми. По итогам диагностики выданы рекомендации приемным родителям, проведена корректировка индивидуальных маршрутов сопровождения семей. 18 приемных родителей прошли диагностику «Родительское отношение».
3. Коррекционно – развивающая деятельность:
  - проведены различные коррекционно – развивающие занятия: сказкотерапия, арт-терапия, песочная терапия, игровая терапия, игры-драматизации, релаксационные упражнения, составление «Книги жизни», занятия с использованием интерактивного физкультурного комплекса.
  - вовлечение детей в развивающую деятельность клуба «Субботний хакатон». В рамках проекта «PRO жизнь» дети обучались коммуникативным навыкам, умению концентрироваться и расслабляться.
4. Развитие родительских компетенций:
  - индивидуальное консультирование приемных родителей направленное на снижение поведенческих рисков: «О психологической безопасности детей и подростков», «Профилактика суицидального поведения», «Как помочь ребенку справиться со страхами», «Родителям о буллинге», «9 способов избежать конфликта с подростком», «Как сказать нет» и др.
  - индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и оптимизации детско – родительских отношений: «Как помочь ребенку – подростку наладить с родителями», «Дисциплина без нарушения отношений», «Ссора, конфликт, травля – в чем разница», «Погода в доме: как создать благоприятный психологический климат в семье», «Профилактика эмоционального выгорания» и др.
  - привлечение к участию в онлайн вебинарах для замещающих родителей: «Психологическое пространство замещающей семьи» проводимой школой «Росток», вебинар «Токсичные близкие. Что делать, если нельзя от них уйти?» проводимый Кризисным центром, вебинар

«Первичная профилактика девиантного поведения сегодня» проекта «Федеральный лекторий» и др.

- индивидуальное консультирование по запросу приемных родителей.

4. Профилактическая деятельность:

- проводились беседы и консультации по вопросам здорового образа жизни, беседы о профилактике правонарушений, о половом воспитании, недопущения употребления ПАВ, профилактике зависимости от гаджетов, формирования школьной адаптации;

- проводились профилактические беседы по соблюдению правил ПДД, безопасном поведении на воде, во время прогулок и т.д.;

- родителям выдавались памятки, рекомендации, брошюры по основам безопасной жизнедеятельности.

5. Патронаж замещающих семей

Патронаж осуществлялся в отношении семей, поступивших в отделение сопровождения впервые, находящихся на адаптационном уровне, а также осуществлялся выход в семьи в период кризисных состояний. Периодичность посещений 2 раза в год. В 2023 году специалисты посетили 13 семей. При посещении семьи специалистами учреждения отслеживались следующие параметры эмоционального благополучия проживания детей в замещающих семьях: реакция членов семьи на посещение специалистов, общий психологический климат семьи, особенности поведения и эмоций у взрослых и детей во время посещения. В ходе патронажа специалистами фиксировались высказанные проблемы, трудности, в каких видах помощи нуждается семья на момент ее посещения. Родителям выдавались рекомендации по преодолению выявленных проблем, а также проводилась переадресация при необходимости в другие учреждения города (ПМПк, ДГП, УСЗН, Комитет по делам образования и другие).

С целью оценки качества и эффективности работы с замещающими родителями было проведено анкетирование получателей услуг. Анализ анкет показал, что приемные семьи удовлетворены качеством оказания социальных услуг.

**Результаты выполнения муниципального задания на 2023 год в части оказании услуги «Содействие устройству детей на воспитание в семью»**

Таблица 29. Результаты выполнения  
Муниципального задания на 2023 год

Наименования показателя	Единицы измерения	Значение, утверждённое в муниципальном задании на отчётный период	Фактическое значение за отчетный период
Количество детей, переданных на	Человек	11	11

воспитание в семью			
--------------------	--	--	--

Таким образом, несмотря на сложный состав воспитанников в плане умственного развития, состояния здоровья и наличия сиблингов, в учреждении сохраняется устойчивая тенденция по устройству детей на семейные формы воспитания. Также сохраняется положительная динамика по устройству на семейные формы воспитания детей-инвалидов, затронутых ВИЧ-инфекцией.

Созданная система сопровождения замещающих семей позволила сформировать доверие у приемных родителей к помогающим специалистам, а также вовремя предупредить и скорректировать возникающие проблемы в семье.

## VI. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ В 2023 ГОДУ

Цель методической работы: способствовать эффективному овладению сотрудниками современными знаниями и технологиями, новыми формами работы с детьми.

Таблица 30. Повышение квалификации сотрудников в 2023 году

№ п/п	Наименование обучающего мероприятия	Кол-во участников	Наименование организатора мероприятий
<b>Методические мероприятия в учреждении</b>			
1.	Педагогический совет «Ключевые проблемы развития учреждения на современном этапе и пути их решения»	17	МБУ Центр «Акварель»
2.	Семинар по профилактике самовольных уходов	16	МБУ Центр «Акварель»
3.	Супервизия	9	МБУ Центр «Акварель»
4.	Семинар «Мотивация современного подростка» «Метод мнемотехника как ресурс для успешного обучения детей»	14	МБУ Центр «Акварель»
5.	Семинар «Особенности педагогической работы с подростками «группы риска»	14	МБУ Центр «Акварель»
6.	Практикум «От конфликта к сотрудничеству»	13	МБУ Центр «Акварель»
7.	Навигатор профилактики	11	МБУ Центр «Акварель»

№ п/п	Наименование обучающего мероприятия	Кол-во участников	Наименование организатора мероприятий
8.	Семинар «Педагогическая помощь ребенку, перенесшему психологическую травму»	12	МБУ Центр «Акварель»
9.	Семинар «Буллинг: причины и помощь. Роль педагога в профилактике буллинга»	12	МБУ Центр «Акварель»
10.	Практикум «Я в профессии»	15	МБУ Центр «Акварель»
11.	Семинар -практикум "Профилактика эмоционального выгорания"	11	МБУ Центр «Акварель»
12.	Семинар - практикум "Профилактика суицидального поведения подростков"	17	МБУ Центр «Акварель»
13.	Семинар "Профилактика ВИЧ-инфекции среди подростков"	11	МБУ Центр «Акварель»
14.	Семинар "Самовольные уходы: виды, причина, профилактика."Разбор кейсов	16	МБУ Центр «Акварель»
<b>Курсы повышения квалификации</b>			
15.	Курс "Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС"	12	Онлайн - форум «Педагоги России»
16.	Форум "Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире"	11	Онлайн - форум «Педагоги России»
17.	Курс "Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС"	1	Онлайн - форум «Педагоги России»
18.	Курс "Основы АВА- терапии"	3	Онлайн - форум «Педагоги России»
19.	Онлайн- марафон "Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации"	1	Онлайн - форум «Педагоги России»
20.	Курс " Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО в контексте ФГОС"	1	Онлайн - форум «Педагоги России»
21.	Курс "Коммуникации в образовании:	7	Онлайн - форум «Педагоги

№ п/п	Наименование обучающего мероприятия	Кол-во участников	Наименование организатора мероприятий
	профиль современного педагога"		России»
22.	Курс "Работа с подростками "под ключ": передаем технологии"	2	БФ «Виктория»
23.	Курс "Вопросы полового воспитания для педагогов и родителей: как воспитать здоровых детей"	4	АНО ДПО «Институт развития образования», г. Санкт-Петербург
24.	Программа повышения квалификации «Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска»	1	ООО «Инфоурок»
25.	Дополнительная профессиональная программа "Методы и приёмы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста".	1	ООО «Дом знаний»
26.	Дополнительная профессиональная программа «Теория и практика организации воспитательной работы с учетом профессиональной этики»	2	ООО «Дом знаний»
27.	Программа повышения квалификации «Диагностика, коррекция и профилактика девиантного поведения у детей и подростков»	1	ООО «Дом знаний»
28.	Программа повышения квалификации «Теория и практика организации занятий с детьми и подростками по программе «Майнд-фитнес»	1	ООО «Дом знаний»
29.	Программа повышения квалификации «Профилактика негативных проявлений в поведении подростков (троллинга, моббинга и буллинга)»	3	ООО «Дом знаний»
30.	Программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска»	2	ООО «Дом знаний»
31.	Программа повышения квалификации «Профилактика и способы преодоления буллинга»	1	ООО «Дом знаний»
32.	Программа повышения квалификации «Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом ФГОС»	1	ООО «Дом знаний»

№ п/п	Наименование обучающего мероприятия	Кол-во участников	Наименование организатора мероприятий
33.	Программа повышения квалификации «Организация и технология воспитательной работы в учреждениях (отделениях) социальной помощи несовершеннолетним»	1	Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии" (ООО "ВНОЦ"СОТех")
34.	Программа повышения квалификации «Особенности организации и содержания воспитательной работы с детьми в условиях детского дома на основе комплексного подхода»	1	ООО «Дом знаний»
35.	Программа повышения квалификации «Проблема компьютерной зависимости у детей и подростков: профилактика и коррекция»	1	ООО «Инфоурок»
36.	Программа «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	16	АНО ДПО «Платформа»
37.	Дополнительная программа повышения квалификации "Антитеррористическая защищенность"	1	МБУ ДПО "Институт гражданской безопасности"
38.	Программа первичной профилактики рискованного поведения у детей и подростков «Ладья».	1	АНО «Центр поддержки семьи «Ветер надежды», ГБУЗ «Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и ИЗ»
39.	Дополнительная профессиональная программа «Организация профилактической работы по ВИЧ-инфекции: формы и методы работы»	1	ООО «Мультиурок»
40.	Программа дополнительного профессионального образования «Коррекционная работа с семьей с опорой на понимание психологической травмы»	1	Челябинский областной Центр социальной защиты «Семья»
41.	Программа дополнительного профессионального образования «Формы и методы психодиагностики и организация социально-правовой защиты несовершеннолетних, пострадавших от противоправных	1	Челябинский областной Центр социальной защиты «Семья»

№ п/п	Наименование обучающего мероприятия	Кол-во участников	Наименование организатора мероприятий
	действий"		
42.	Дополнительная профессиональная программа "Организация педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в системе дополнительного образования»	1	ООО "Высшая школа делового администрирования"
43.	Дополнительная профессиональная программа «Психолого-педагогическая профилактика необучения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних общеобразовательной организации»	1	ГБУ ДПО ЧИППКРО
44.	Дополнительная профессиональная программа «Организация деятельности по оказанию психологической помощи и развитию эмоционального интеллекта у детей подросткового возраста и их родителей»	1	АНО Социально-образовательный центр «Виктория»
45.	Дистанционный учебный курс «Основы профилактики ВИЧ в среде групп с повышенным риском инфицирования	14	Онлайн обучающая платформа FORMARE.MD
46.	Дистанционный учебный курс «Потребление психоактивных веществ и снижение связанных с этим рисков»	7	Онлайн обучающая платформа FORMARE.MD
47.	Онлайн- курс «ВИЧ и Права Человека».	5	Онлайн обучающая платформа FORMARE.MD
48.	Дистанционный учебный курс «Применение техник изменения поведения и мотивационного консультирования для обеспечения качества/эффективности мероприятий по снижению вреда и психосоциальной поддержки».	3	Онлайн обучающая платформа FORMARE.MD
49.	Дистанционный учебный курс «Укрепление взаимосвязей между программами профилактики ВИЧ и службами сексуального и репродуктивного здоровья».	4	Онлайн обучающая платформа FORMARE.MD
50.	Онлайн- курс «ВИЧ и гендер»	10	Онлайн обучающая платформа FORMARE.MD

№ п/п	Наименование обучающего мероприятия	Кол-во участников	Наименование организатора мероприятий
51.	Дистанционный учебный курс "Применение методов мобилизации сообществ среди уязвимых групп населения в контексте Вич/СПИДа с целью обеспечения и увеличения доступа к мероприятиям по снижению вреда и психосоциальной поддержке»	2	Онлайн обучающая платформа FORMARE.MD
52.	Дистанционный учебный курс "Практическое внедрение инструментов в программах профилактики ВИЧ и сексуального и репродуктивного здоровья в работе с молодежью из ключевых групп"	2	Онлайн обучающая платформа FORMARE.MD
53.	Онлайн- курс "Введение в науку ВИЧ".	1	Обучающая платформа e-Sia learning
54.	Онлайн- курс "Стигма и дискриминация в контексте ВИЧ"	1	Обучающая платформа e-Sia learning
55.	Онлайн- курс "Тестирование на ВИЧ"	1	Обучающая платформа e-Sia learning
56.	Онлайн- курс "ВИЧ и психическое здоровье"	1	Обучающая платформа e-Sia learning
57.	Дополнительная профессиональная программа "Гражданский процесс: эффективная подготовка и ведение дел в суде первой инстанции"	1	ФГБОУВО "Российский государственный университет правосудия"
58.	Дополнительная профессиональная программа "Социальный педагог: содержание и технологии деятельности"	1	ООО "Высшая школа делового администрирования"
59.	Дополнительная профессиональная программа "Организация педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в системе дополнительного образования"	1	ООО "Высшая школа делового администрирования"
60.	Дополнительная профессиональная программа "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО"	1	ООО "Высшая школа делового администрирования"
61.	Дистанционный обучающий курс «Особенности работы с кризисными	4	АНО СУ «Родительский центр «Подсолнух»

№ п/п	Наименование обучающего мероприятия	Кол-во участников	Наименование организатора мероприятий
	семьями, где родители- выпускники детских домов»		
62.	Дополнительная профессиональная программа «Особенности коммуникации с замещающей семьей в процессе взаимодействия»	1	ЧОУ ДПО «Национальный институт защиты детства»
63.	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации "Оказание первой помощи"	5	МБУ ДПО "Институт гражданской безопасности"
<b>Участие в обучающих вебинарах, семинарах, конференциях</b>			
64.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции у детей»	2	Национальная ассоциация специалистов по профилактике, диагностике и лечению ВИЧ- инфекции
65.	Форум для специалистов сферы детства, помогающих детям с социально значимыми заболеваниями	2	БФ "Дети плюс"
66.	Всероссийская научно-практическая конференция «Стандартизация деятельности специалистов в сфере подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот»	2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.
67.	Международная научно-практическая конференция «Детское благополучие: от научных исследований к практике применения в интересах детей».	5	МГППУ при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках Десятилетия детства при участии и поддержке БФ «АБСОЛЮТ-ПОМОЩЬ», Консорциума исследовательских команд

№ п/п	Наименование обучающего мероприятия	Кол-во участников	Наименование организатора мероприятий
			в области измерения детского благополучия в Российской Федерации.
68.	IX Конференция Ассоциации специалистов по оценке программ и проектов в социальной сфере.	2	IX Конференции Ассоциации специалистов по оценке программ и проектов в социальной сфер
69.	XIX Всероссийский форум «Вместе – ради детей!»	3	Фонд поддержки детей, находящихся в трудной
70.	XI Всероссийский Съезд руководителей организаций для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	Минпросвещения России
71.	IV Всероссийский онлайн-форум "Вместе с детьми!"	3	Минпросвещения России
72.	Онлайн- тренинг "Когда села батарейка. Как вернуть жизненный тонус"	1	Инфоурок
73.	Видеолекция "Книжный клуб:Как говорить с детьми, чтобы они учились. Фабер, Мазлиш"	1	Инфоурок
74.	Онлайн- семинар "Педагогические технологии организации досуга детей"	1	ООО "Высшая школа делового администрирования"
75.	Онлайн-мастерская «СЕМЬЯ и ТОЧКА. Эффективные практики перемещения детей «без статуса» во временные ресурсные семьи на срок выхода кровной семьи из ТЖС»	1	БФ "Солнечный город"
76.	Онлайн-мастерская «Инструкция по применению. Эффективные способы работы со сложными целевыми группами»	2	БФ "Солнечный город"
77.	Онлайн-мастерская «Маску сначала на себя: эффективные практики профилактики эмоционального	1	БФ "Солнечный город"

№ п/п	Наименование обучающего мероприятия	Кол-во участников	Наименование организатора мероприятий
	выгорания»		
78.	Онлайн- мастерская "Эффективные практики по работе с травмой"	2	БФ "Солнечный город"
79.	Онлайн- мастерская "Эффективные практики по работе с подростками"	3	БФ "Солнечный город"
80.	Тренинг "Работа с семьями, где один или оба родителя имеют сиротский опыт»	6	БФ "Подсолнух"
81.	Онлайн- семинар «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности"	1	ООО "Высшая школа делового администрирования"
82.	Онлайн- семинар «Особенности применения государственных символов РФ в образовательных организациях»	1	ООО "Высшая школа делового администрирования"
83.	Онлайн- семинар «Здоровьесберегающие технологии в учебно- воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»	1	ООО "Высшая школа делового администрирования"
84.	Онлайн- семинар «Профессиональное выгорание педагога. Особенности стресс- менеджмента в педагогической деятельности»	1	ООО "Высшая школа делового администрирования"
85.	Семинар- практикум "Гармонизация этноконфессиональных отношений в образовательной среде: практики профилактики травли и минимизация рисков возникновения конфликтов"	2	МБУ "Центр профилактического сопровождения "Компас" г.Челябинска
86.	Семинар по профилактике социально- негативных явлений в молодежной среде на тему "Работа с детьми- инофонами. Аутоагрессия»	1	Главное управление молодежной политики Челябинской области

№ п/п	Наименование обучающего мероприятия	Кол-во участников	Наименование организатора мероприятий
87.	Серия методических вебинаров "Сторителлинг для оценки программ" в рамках проекта "Больше историй", направленного на развитие практик вовлечения благополучателей в деятельность НКО сферы детства	2	АНО «Эволюция и филантропия»
88.	Вебинар «Особенности сопровождения выпускников «Групп риска».	1	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» при поддержке Минпросвещения России.
89.	Вебинар «О специфике подготовки к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей».	1	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» при поддержке Минпросвещения России.
90.	Вебинар «О специфике подготовки к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей».	2	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» при поддержке Минпросвещения России.
91.	Вебинар "Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика"	7	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
92.	Вебинар «Профилактика суицида и самоповреждения у подростков»	8	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
93.	Вебинар «Актуальные методы профориентации: как нескучно говорить с подростками о будущем?»	4	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
94.	Вебинар «Особенности подросткового возраста»	8	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
95.	Вебинар «Депрессивные состояния подростков».	3	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"

№ п/п	Наименование обучающего мероприятия	Кол-во участников	Наименование организатора мероприятий
96.	Вебинар «Психоактивные вещества в жизни подростка: риски появления зависимости и способы защиты»	1	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
97.	Вебинар «Не хочу учиться!»	13	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
98.	Вебинар «Особенности работы мозга подростка, которые объясняют его поведение».	7	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
99.	Вебинар «Медиативные технологии как инструмент ресоциализации девиантных подростков».	6	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
100.	Вебинар «Зависимое поведение у подростков: причины, профилактика, сопровождение»	12	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
101.	Вебинар «Театральные практики и упражнения при работе с подростками»	1	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
102.	Вебинар «Деструктивное поведение. Терапевтическая среда»	11	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
103.	Вебинар «Принципы ненасильственного общения в работе с подростками»	10	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
104.	Вебинар «Работа с детьми в конфликте с законом во время летних лагерных смен»	11	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
105.	Вебинар «Особенности рефлексии подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации»	10	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
106.	Вебинар «Опыт работы с подростками из сельских многодетных семей. Проведение сельских уличных спортивных турниров как профилактика семейного неблагополучия»	2	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
107.	Вебинар «Школьная и семейная медиация. Комплексная работа над	5	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"

№ п/п	Наименование обучающего мероприятия	Кол-во участников	Наименование организатора мероприятий
	сложными конфликтами»		
108	Вебинар «Критическое мышление и современная информационная грамотность»	4	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
109	Вебинар «Тактики работы с подростками с аддиктивным поведением»	6	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
110	Вебинар «Позитивная профилактика девиантного поведения: методы, приемы, практики»	4	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
111	Вебинар «Техники психологической поддержки подростков в диалоге со взрослыми»	7	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
112	Вебинар «Работа психолога с подростком и его семьей: уязвимые места и правила»	6	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
113	Вебинар «Позитивная профилактика девиантного поведения: методы, приемы, практики»	9	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
114	Вебинар «Ресоциализация и алаптация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, через реализацию профилактической программы»	7	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
115	Вебинар «Система психологического сопровождения подростков»	2	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
116	Вебинар «Дети и родители: хорошо ли нам вместе»	2	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
117	Вебинар «Арт- терапия в работе с подростками»	2	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
118	Вебинар «Наставничество»	5	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
119	Вебинар «Игровые технологии в воспитательной работе»	5	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"

№ п/п	Наименование обучающего мероприятия	Кол-во участников	Наименование организатора мероприятий
120	Вебинар «Психологические группы для подростков на базе социальных и кризисных центров: опыт работы»	3	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
121	Вебинар «Городская служба медиации: от идеи к действиям»	2	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
122	Вебинар «Как включить родителей в систему поддержки подростка при конфликтной ситуации»	1	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
123	Вебинар «Дети и развод. Как пройти с наименьшими потерями»	1	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
124	Вебинар «Игровые технологии в профориентации»	2	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
125	Вебинар «Культурные различия и их влияние на поведение подростка. Что делать взрослому?»	5	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
126	Вебинар «Организация мозга подростка»	2	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
127	Вебинар «Мотивационное консультирование несовершеннолетних в рамках профилактики злоупотребления психоактивных веществ»	1	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
128	Вебинар «Разбитое сердце подростка-лечить, нельзя игнорировать. Размышления психолога в помощь родителю в ситуации безответной любви подростка.»	2	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
129	Вебинар «EVENT-менеджмент: от рождении идеи до реализации проекта в контексте запроса молодежи»	1	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
130	Вебинар «Эмоциональный интеллект подростка»	1	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
131	Вебинар «Межведомственное взаимодействие в сфере детства: права	1	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"

№ п/п	Наименование обучающего мероприятия	Кол-во участников	Наименование организатора мероприятий
	и обязанности специалистов»		
132	Вебинар «Как за несколько дней научить ребенка учиться»	1	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
133	Вебинар «Конфликт и эмпатия»	1	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
134	Вебинар «Социально-психологические особенности несовершеннолетних преступников»	1	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
135	Вебинар «Как нескучно говорить с подростком о целях и планах на будущее»	1	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
136	Вебинар «Организация межведомственного взаимодействия в процессе ресоциализации несовершеннолетних с аддиктивным поведением»	1	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
137	Вебинар «Говорить с подростком о тайм-менеджменте- как?»	1	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
138	Вебинар «Основные конструктивные копинг- стратегии преодоления трудных жизненных ситуаций"	1	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
139	Вебинар «Теория поколений. Почему нам иногда так сложно понять друг друга"	1	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
140	Вебинар «Детское горе: особенности восприятия утраты детьми»	1	ФГБУ "Центр защиты прав и интересов детей"
<b>Участие в стажировках, выездных мероприятиях</b>			
141	Участие в XIII Всероссийском форуме «Вместе – ради детей!», г.Нижний Новгород	1	
142	Стажировка в области защиты жилищных прав сирот, г. Смоленск	1	АНО ЦСПП «Расправь крылья»

№ п/п	Наименование обучающего мероприятия	Кол-во участников	Наименование организатора мероприятий
143	Профессиональная стажировочная площадка по теме: «Система работы учреждения по предотвращению и преодолению насилия и жестокого обращения с детьми. Комплексный дифференцированный подход» г.Калининград (дистанционно)	1	ГБУСО КО «Центр содействия семейному устройству детей «Наш дом»
144	Семинар- супервизия «Работа с сетью социальных контактов: продвинутый уровень», г. Москва	3	БФ «Виктория»
145	Семинар по проведению детско-родительского тренинга «Хорошие отношения», «Тренинга развития жизнестойкости» и «Тренинга развития временных перспектив и целеполагания», г. Москва	2	БФ «Виктория»

Эффективность проведенной методической работы:

1. В учреждении созданы условия для непрерывного повышения педагогических компетенций с помощью различных методических форм работы.
2. Педагоги овладели в 2023 году передовыми знаниями:
  - по вопросам воспитания подростков;
  - по профилактике нежелательного поведения;
  - по подготовке воспитанников к переходу в замещающую семью;
  - по подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.
3. Дистанционные формы обучения педагогов (вебинары, онлайн семинары, онлайн конференции и др.) позволили педагогам расширить знания по различным направлениям воспитания, образования, профилактики, развития детей.
4. Педагоги использовали возможность распространения опыта работы посредством размещения методических материалов на сайте infourok.ru.
5. В 2023 году в учреждении продолжено внедрение технологии «Работа с сетью социальных контактов». Специалисты не только познакомились с технологией и создали карту социальных контактов воспитанников, но и провели сетевую встречу по теме «На пороге 12 апреля». По итогам

сетевой встречи был составлен план социального контекста, реализуемый по настоящее время.

6. В 2023 году продолжена супервизорская работа. В учреждении проведена групповая супервизия для воспитателей для решения задачи выработки плана действий по трудному случаю.
7. В сентябре 2023 года специалисты учреждения приняли участие в работе творческой группы по разработке и апробации ИПРЖУ воспитанников. В структуру ИПРЖУ внесены корректировки.
8. По итогам участия в Форуме "Вместе - ради детей!!!" практика «Чтобы жить»: по повышению психологического благополучия детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях институциональной системы" победитель номинации «Мы- рядом!" (лучшие муниципальные практики помощи детям- инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья) XIV Всероссийского форума «Вместе – ради детей!», 2023 год
9. Сотрудники учреждения результативно участвуют в написании проектов для получения грантовой поддержки: Проект "Мир моей семьи" по профилактике вторичного сиротства в семьях выпускников институциональной системы- победитель Конкурса стажировок в сфере семьи и детства, проводимого Благотворительным фондом Елены и Геннадия Тимченко, 2023 год;

Таким образом, целенаправленная методическая работа с педагогическим персоналом в течение года способствовала развитию и совершенствованию педагогических компетенций. Позволила выявить и распространить лучший педагогический опыт, актуализировала вопросы воспитания детей в учреждении. Дистанционные формы обучения педагогов способствовали повышению профессиональной компетентности и формированию понятий, адекватных современной социокультурной ситуации.

---

## **VII. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2023 ГОДУ**

---

1. Деятельность Ушаковой М.А., директора в Совете руководителей организаций для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при Министерстве просвещения Российской Федерации
2. Деятельность в составе рабочей группы под руководством д.пс.н., проф. Г.В. Семья (ФГБОУ ВО «МГППУ») при Министерстве просвещения Российской Федерации по стандартизации деятельности специалистов в сфере подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот.

3. Продолжение внедрения проекта «PROжизнь» по созданию среды, дружественной к детям- сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, с травматичным опытом, в том числе, живущим с ВИЧ (комьюнити- центр).
4. Деятельность по внесению практик учреждения в реестр практик с доказанной эффективностью:
  - размещение практики «KINDER-ведение»: по формированию осознанного родительства у детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях институциональной системы» на Смартке в «Реестре доказательных практик».
  - Верификация в ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» практики «Приказано выжить»: подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в условиях тренинговой квартиры в доказательном подходе с целью дальнейшего размещения в «Реестре доказательных практик».
5. Результативность проектной деятельности:
  - Практика «Чтобы жить»: по повышению психологического благополучия детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях институциональной системы победитель номинации "МЫ — РЯДОМ!" (лучшие муниципальные практики помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья) XIV Всероссийского форума «Вместе – ради детей!», 2023 год;
  - Проект "Мир моей семьи" по профилактике вторичного сиротства в семьях выпускников институциональной системы- победитель Конкурса стажировок в сфере семьи и детства, проводимого Благотворительным фондом Елены и Геннадия Тимченко, 2023 год;
  - Участие учреждения в Конкурсе лучших практик субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, реализуемых в рамках Десятилетия детства, Организатором которого является АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (инициатив по продвижению новых проектов).
    - Номинация "Защита детей, оставшихся без попечения родителей": практика «Чтобы жить»: повышение психологического благополучия детей- сирот с ОВЗ в условиях институциональной системы»
    - Номинация "Качество жизни детей с ОВЗ, детей-инвалидов": практика «Миссия выполняема»: вовлечение детей- сирот в оценку и принятие решений при подготовке к самостоятельной жизни.
6. Распространение опыта проектной деятельности:
  - Всероссийская научно-практическая конференция «Стандартизация деятельности специалистов в сфере подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и

- постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот». Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации. Выступление «Подготовка воспитанников к осознанному родительству», декабрь 2023
- Международная научно-практическая конференция «Детское благополучие: от научных исследований к практике применения в интересах детей». МГППУ при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках Десятилетия детства при участии и поддержке БФ «АБСОЛЮТ-ПОМОЩЬ», Консорциума исследовательских команд в области измерения детского благополучия в Российской Федерации. Выступление «Может ли ребенок с пожизненным инфекционным состоянием быть благополучен?», ноябрь 2023
  - ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» при поддержке Минпросвещения России. Вебинар «Особенности сопровождения выпускников «Групп риска». Выступление: «Сопровождение выпускников с инфекционными пожизненными состояниями», ноябрь 2023
  - ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» при поддержке Минпросвещения России. Вебинар «О специфике подготовки к самостоятельной жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей». Выступление «Специфика подготовки детей-сирот с хроническими инфекционными пожизненными состояниями (ВИЧ, гепатит и т.п.) к самостоятельной жизни, октябрь 2023
  - IX Конференция Ассоциации специалистов по оценке программ и проектов в социальной сфере. Сессия «Анализ данных в оценке проектов и программ» выступление «Использование результатов анализа в целях развития практики» (онлайн), октябрь 2023
  - Программа виртуальной площадки г.Челябинска» XIX Всероссийский форум «Вместе – ради детей!». Демонстрация «Сеть социальных контактов»: создание коммуникативно- поддерживающей среды для детей в кризисных ситуациях, октябрь 2023
  - Программа виртуальной площадки г.Челябинска» XIX Всероссийский форум «Вместе – ради детей!». Демонстрация «Чтобы жить»: формирование приверженности лечению у подростков с инфекционными пожизненными состояниями в условиях институциональной системы, октябрь 2023

- Программа виртуальной площадки г.Челябинска» XIX Всероссийский форум «Вместе – ради детей!». Демонстрация «Мир моей семьи»: профилактика вторичного сиротства в семьях выпускников институциональной системы, октябрь 2023
- Программа виртуальной площадки г.Челябинска» XIX Всероссийский форум «Вместе – ради детей!». Демонстрация «Миссия выполняема?!»: учет мнения детей при подготовке к самостоятельной жизни в условиях институциональной системы., октябрь 2023
- Сессия Челябинской области «Создание благоприятных условий для детей в жизненных обстоятельствах, связанных с утратой родительского попечения» XIX Всероссийский форум «Вместе – ради детей!». Демонстрация МБУ Центр «Акварель» «Мир моей семьи»: профилактика вторичного сиротства в семьях выпускников институциональной системы, октябрь 2023
- Сессия Челябинской области «Создание благоприятных условий для детей в жизненных обстоятельствах, связанных с утратой родительского попечения» XIX Всероссийский форум «Вместе – ради детей!». Прямая трансляция «Ничего для нас без нас»: учет мнения детей при подготовке к самостоятельной жизни в условиях институциональной системы», октябрь 2023
- Сессия Челябинской области «Создание благоприятных условий для детей в жизненных обстоятельствах, связанных с наличием инвалидности или ограничений здоровья». XIX Всероссийский форум «Вместе – ради детей!». Демонстрация «Чтобы жить»: формирование приверженности лечению у подростков с инфекционными пожизненными состояниями в условиях институциональной системы», октябрь 2023
- Профессиональная площадка «Успешные программы социализации выпускников организаций для детей – сирот» г. Нижний Новгород, XIX Всероссийский форум «Вместе – ради детей!». Выступление ««Мир моей семьи»: профилактика вторичного сиротства в семьях выпускников институциональной системы», 12.10.2023
- Выступление на радио «Комсомольская правда». Успешные практики», 10.10.2023 г.
- Выступление на радио «Радио России - Южный Урал». Успешные практики», 05.10.2023 г.
- Форум для специалистов сферы детства, помогающих детям с социально значимыми заболеваниями, БФ "Дети+". Выступление онлайн "Формирование приверженности лечению у подростков с ВИЧ, проживающих в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", 27-28 июля 2023 года, г.Москва;

- XI Всероссийский Съезд руководителей организаций для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выступление на экспертной сессии «Самостоятельность: как она формируется и от чего зависит» 1. "Миссия выполнима?!. Учет мнения детей в условиях институциональной системы", 2. "KINDER- ведение": подготовка воспитанников к осознанному родительству", 06-07 июля 2023 года, г.Уфа;
- IV Всероссийский онлайн-форум "Вместе с детьми!". Выступление 1.(совместно с воспитанниками) "Миссия выполнима". Как учитывается мнение детей в условиях институциональной системы", выступление 2. "Особенности вовлечения детей в принятие решений в учреждениях институциональной системы: барьеры и препятствия", 26 мая 2023 года);
- Семинар- супервизия "Работа с сетью социальных контактов: продвинутый уровень" (БФ "Виктория"). г.Москва. Выступление "Опыт проведения сетевых встреч с выпускниками детского дома", апрель 2023 года,
- Комиссия по профилактике наркомании на территории Ленинского района. Выступление "Организация досуга и трудовой занятости несовершеннолетних с целью формирования позитивного отношения к жизни, профилактики наркомании и алкоголизма", март 2023 года;
- Встреча сообщества специалистов- практиков по оценке программ в сфере детства, АНО " Эволюция и Филантропия ". Выступление "Результаты работы в пилотной группе "Статистический анализ данных", февраль 2023 года;
- Академия профессионального образования, практическое мероприятие "Как разработать проект и получить грант", выступление "Опыт участия МБУ Центр "Акварель" в конкурсах на предоставление грантов. Проектный менеджмент как инструмент подготовки воспитанников организаций для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни, февраль 2023 года
- Расширенное заседание Коллегии Комитета социальной политики города Челябинска. Выступление "О реализации проекта "Толерантная PROкачка", февраль 2023 г.,

**Осуществление проектной деятельности в Муниципальном бюджетном учреждении города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель» в 2023 году**

Таблица 31. Реализуемые проекты в 2023 году

№ п/п	Название социального проекта	Реализуемые социальные проекты			Результат
		участники проекта	направление проекта	проведенные мероприятия в рамках проекта	
1.	<p><b>«Мир моей семьи»:</b> формирование осознанного родительства у воспитанников и снижение риска вторичного сиротства в семьях выпускников в организационной для детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>При поддержке Благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко</p>	<p>Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в институциональной системе;</p> <p>Молодые взрослые – «выпускники» организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>1. Семьи из числа молодых взрослых-«выпускников» организации для детей-сирот и детей,</p>	<p>Снижение риска вторичного сиротства в семьях выпускников институциональной системы</p>	<p>1. Клуб "KINDER-ведение" по формированию осознанного родительства у воспитанников организации.</p> <p>2. Клуб "Мир моей семьи". Цикл тренинговых занятий для молодых взрослых-«выпускников» организации.</p> <p>3. Внедрение технологии домашнего визитирования в семьи выпускников, имеющих детей раннего возраста.</p> <p>4. Организация досуговых культурных мероприятий.</p> <p>5. Сервис услуг «HELP». Оказание оперативных консультационных, психотерапевтических, обучающих индивидуальных мероприятий по запросу целевой группы, деятельность «Телефона быстрого доступа»( ежедневно с 8.00 до 20.00).</p>	<p>1. Повышение у воспитанников уровня теоретических знаний по уходу за новорожденным ребенком, формирование брачно-семейных представлений и суждений осознанного родительства;</p> <p>2. Повышение родительских компетенций в области коммуникации, заботы и ухода за ребенком у молодых взрослых-«выпускников» организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и выпускников из замещающих семей;</p> <p>3. Снижение уровня кризиса в семье молодых взрослых-«выпускников» организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и выпускников из замещающих семей, стабилизация социально-психологического статуса семьи (в том числе снятие риска отказа или изъятия</p>

		оставшихся без попечения родителей, замещающих семей			ребенка(детей). 4. Налаживание коммуникативного поддерживающего канала с окружением (друзья, соседи, родственники) и организациями у семей молодых взрослых- "выпускников" организации для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и выпускников из замещающих семей
	<b>«Миссия выполняема»:</b> вовлечение детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья в оценку и принятие решений по подготовке к самостоятельной жизни	Дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в институциональной системе с ограниченными возможностями здоровья; молодые взрослые – «выпускники» организаций для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья	Учет мнения детей; Подготовка к самостоятельной жизни	1. Учет мнения при реализации проектов по подготовке к самостоятельной жизни: – вовлечение воспитанников в составление индивидуальных планов подготовки к самостоятельной жизни, через выбор проектов, в которых они принимают участие; – участие воспитанников в разработке диагностического инструментария; – участие в разработке локальных актов; – привлечение к участию в исследовательских проектах по актуальным проблемам; – привлечение к мероприятиям по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни выпускников в качестве экспертов опыта; – открытый диалог администрации с подростками «Качаем права». 2. Участие в принятии	1) у 100% участников практики повысился уровень готовности к самостоятельной жизни; 2) У участников практики наблюдается повышение уровня социального интеллекта, готовности решать жизненные проблемы (у 100 % участников практики отмечается положительная динамика в психо-эмоциональном состоянии; у 86% отмечается положительная динамика в формировании копинг-стратегий; у 96% участников практики отмечается положительная динамика в развитии коммуникативных навыков); 3) у 100% участников практики улучшилось психо-эмоциональное состояние; 4) 100% подростков и молодых взрослых, живущих с ВИЧ, повысили уровень информированности об особенностях

				<p>решений по организации каникулярного времени, внеурочной и трудовой занятости;</p> <p>3. Инициирование подростками добровольческих мероприятий;</p> <p>4. Участие в федеральных, региональных, городских молодежных мероприятиях;</p> <p>5. Участие в проектах в рамках Всероссийского конкурса «Голос ребенка» (ролевая игра «Миссия выполняма» по передаче опыта участия в проектной деятельности по подготовке к самостоятельной жизни от старших воспитанников к младшим, исследовательский проект «Толерантная прокачка» по изучению уровня информированности молодежи о ВИЧ-инфекции и отношения к людям, живущим с ВИЧ)</p> <p>6. Функционирование на сайте учреждения специализированного раздела «Счастливая жизнь. Гид по самостоятельной жизни», разработка и изготовление информационных материалов с учетом мнения воспитанников и выпускников, закрытой группы для выпускников в социальной сети ВКонтакте «Молодые Акварельные взрослые».</p> <p>7. Кейс «Миссия выполняма» (представлен 26 мая 2023 года на IV Всероссийском онлайн-форуме «Вместе с детьми»</p>	<p>заболевания;</p> <p>5) у 82% участников практики, живущих с ВИЧ, отмечается снижение стигматизирующих установок и положительная динамика в приверженности к ВААРТ (положительно относятся к терапии, соблюдают схему приема препаратов, используют инструменты поддержки приверженности, знают свой уровень вирусной нагрузки).</p>
--	--	--	--	---	--

<p><b>Проект «ПРОжизнь»:</b> создание комьюнити-центра «Акварель» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, молодых взрослых, живущих с ВИЧ. При поддержке БФ «Абсолют-помощь»</p>	<p>Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в институциональной системе и замещающих семьях, живущие с ВИЧ</p>	<p>Система мер по социализации и реабилитации детей, живущих с ВИЧ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тренинг- программа «Безопасные границы»</li> <li>– Деятельность игротерапевтического кабинета;</li> <li>– Деятельность зала спортивно- подвижных игр;</li> <li>– Воркшоп «Здоровый маршрут»</li> <li>– Обучающие занятия «Чтобы жить»;</li> <li>– Киноклуб «Пробуждение души»;</li> <li>– Деятельность Клуба «Субботний хакатон»;</li> <li>– Психологические тренинги «Копинг поведение»;</li> <li>– Сервис услуг «HELP»;</li> <li>– Функционирование на сайте учреждения специализированного раздела «Жизнь со знаком+»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание среды позитивного общения детей и молодых взрослых, живущих с ВИЧ, из числа детей-сирот и детей-оставшихся без попечения родителей, развитие коммуникации, творческого самовыражения для навыков противостояния стигме и само-стигме.</li> <li>– Компенсация нарушенных или полностью утраченных в результате болезни нормальных психических и физиологических функций (потребностей) организма детей и молодых взрослых, живущих с ВИЧ, из числа детей- сирот и детей-оставшихся без попечения родителей.</li> </ul>
---	---	--	--	---

**VIII. ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ОРГАНАМИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ВЛАСТИ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ, ОРГАНАМИ  
ПРОКУРАТУРЫ ПРОВЕРЕК СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД  
ДЕТЕЙ-СИРОТ В 2023 ГОДУ**

Таблица 32. Результаты проверок в 2023 году

№ п/п	Наименование проверяющего органа	Кол-во проверок	Вынесенные замечания	Принятые меры по результатам выявленных нарушений
1	Ленинское УСЗН Администрации г.Челябинска	2	Замечания отсутствуют	-
2	Комитет социальной политики города	4	1. <u>Плановая проверка деятельности по вопросу организации работы по сопровождению</u>	Все рекомендации и замечания исполнены в



			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Аттестация соответствия информационных систем персональных данных требованиям по безопасности информации проведена не для всех информационных систем персональных данных;</li> <li>– Не актуализирована информация об информационных системах персональных данных в реестре операторов, осуществляющих обработку персональных данных, в Роскомнадзоре;</li> <li>– Эксплуатационная и техническая документация, заключения о возможности эксплуатации и о подготовке пользователей, имеются не на все используемые средства криптографической защиты информации.</li> <li>– Не утверждена схема организации криптографической защиты персональных данных в информационных системах персональных данных</li> </ul> <p>4. Проверка по вопросу обеспечения прав и законных интересов воспитанников, обучающихся в учреждениях профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– справка по итогам проверки не получена</li> </ul>	
5	Управление	1	1. Не осуществляется	Устранение

	Роспотребнадзора по Челябинской области		камерная дезинфекция постельных принадлежностей; 2. Имеются дефекты покрытия дверей в санитарном узле 4 группы (помещения 50-53 по техническому паспорту) покрытия стен (трещины) в помещениях соматического и инфекционных изоляторов, отслоение штукатурного слоя на потолке в изоляторе приемного покоя.	нарушений запланировано на 2024 год
--	---	--	--	-------------------------------------

Вывод:

Анализ деятельности МБУ Центр «Акварель» за 2023 год позволяет сделать вывод о том, что поставленные на отчетный период цели и задачи выполнены