

ТРЕНИНГОВЫЕ КВАРТИРЫ: ОТ СОМНЕНИЯ ДО ВОПЛОЩЕНИЯ

Муниципальное бюджетное
учреждение города Челябинска
«Центр помощи детям,
оставшимся без попечения
родителей, «Акварель»





**ТРЕНИНГОВЫЕ КВАРТИРЫ СОЗДАНЫ В РАМКАХ КОМПЛЕКСА
МЕР ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ К
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ ВОСПИТАННИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ ИЗ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ,
ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ И АДАПТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ЭТИХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ТЕРРИТОРИИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПЕРИОД 2018-2019 ГОДЫ**



Тренинговая квартира для юношей





Тренинговая квартира для юношей





Тренинговая квартира для юношей





Трениговая квартира для девушек



Тренинговая квартира для девушек





Тренинговая квартира для девушек



НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТРЕНИНГОВЫХ КВАРТИР



Положение о
тренинговой квартире



План работы структурного подразделения
МБУ Центр «Акварель» «Тренинговая
квартира» на 2022 год



Программа сопровождаемого
проживания воспитанников в
тренинговых квартирах



График поэтапного проживания
воспитанников в "Тренинговой
квартире" на 2022 год



Инструкции по охране труда и
пожарной безопасности в
тренинговых квартирах



Функциональные обязанности
педагога- куратора тренинговой
квартиры

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТРЕНИНГОВЫХ КВАРТИР



Правила проживания в
тренинговой квартире



Мониторинговая карта
сформированности знаний, умений,
навыков проживающих в ТК



Заявление воспитанника о
заселении в тренинговую
квартиру



Приказ «О заселении в тренинговые
квартиры »



Приказ «Об отчислении
воспитанницы (-ка) из
тренинговой квартиры"»



Приказ «О назначении куратора
тренинговой квартиры МБУ
Центр «Акварель»»

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТРЕНИНГОВЫХ КВАРТИР



Анкеты обратной связи



График фактического проживания
воспитанников в "Трениговой квартире в
2022 году



Аналитическая справка по
результатам этапа проживания в
трениговой квартире



Перечень материальных ценностей
трениговой квартиры



Ведомость приема- передачи
материальных ценностей
трениговой квартиры



Заявление о выдаче продуктов
питания/
Ведомость выдачи продуктов

Этапы проживания



**АДАПТАЦИОННЫЙ
ЭТАП**

2 дня



**ОБУЧАЮЩИЙ
ЭТАП**

3 дня



**ОСНОВНОЙ
ЭТАП**

7 дней



Заявление от воспитанников о заселении в тренинговую квартиру.



Издание приказа о заселении в тренинговую квартиру



Проведение инструктажа и внесение записей в Журнал регистрации противопожарного инструктажа для проживающих в тренинговых квартирах



Знакомство с Правилами проживания и внесение записей в Журнал ознакомления с правилами проживания в тренинговой квартире



**АЛГОРИТМ
ЗАСЕЛЕНИЯ**

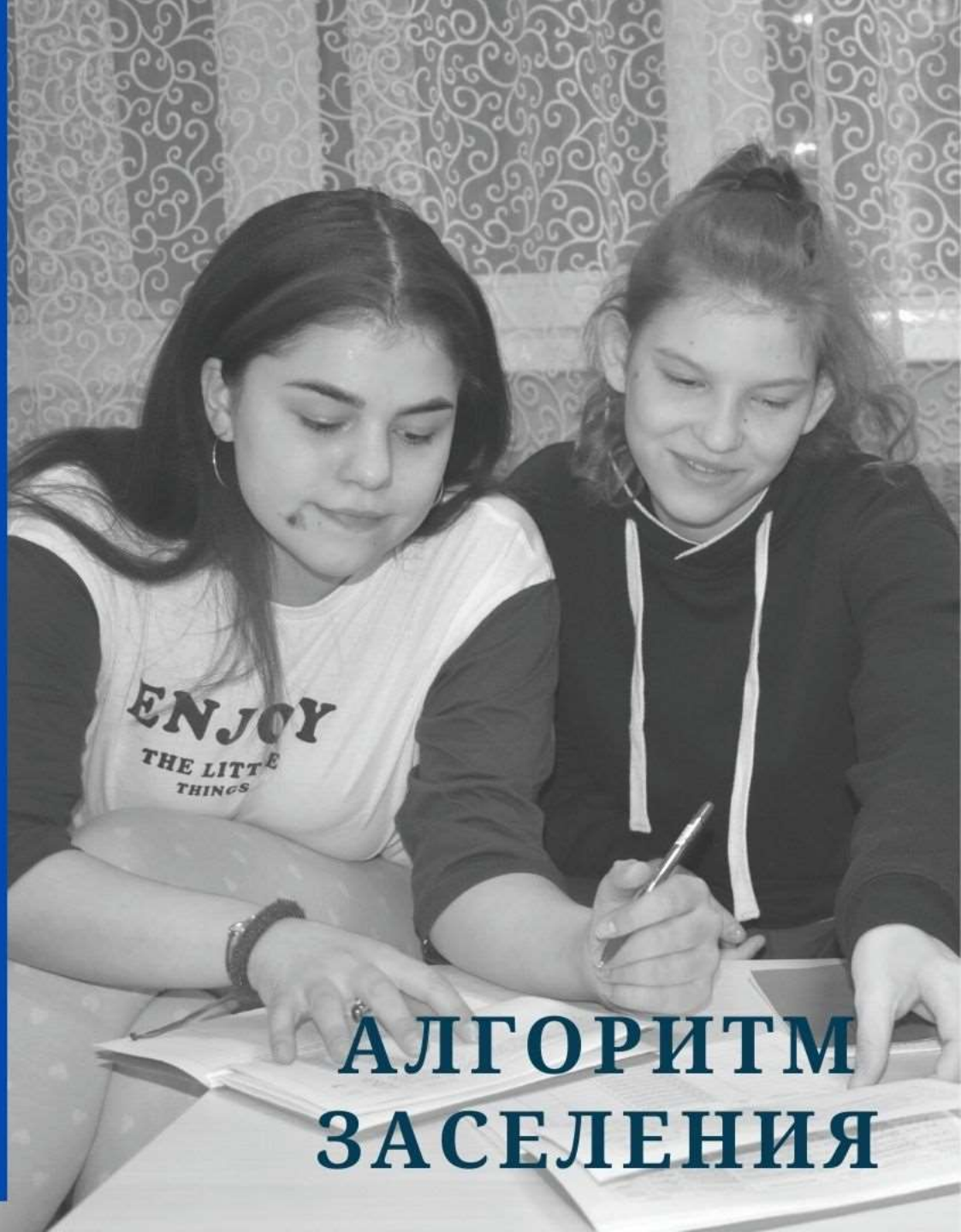
Внесение записей в Журнал регистрации проживающих.

Заявление от педагогов- кураторов на выдачу продуктов.

Оформление Ведомости выдачи продуктов питания

Оформление Ведомости приема- передачи материальных ценностей (при заселении выселении)

Заполнение мониторинговых карт на каждого ребенка



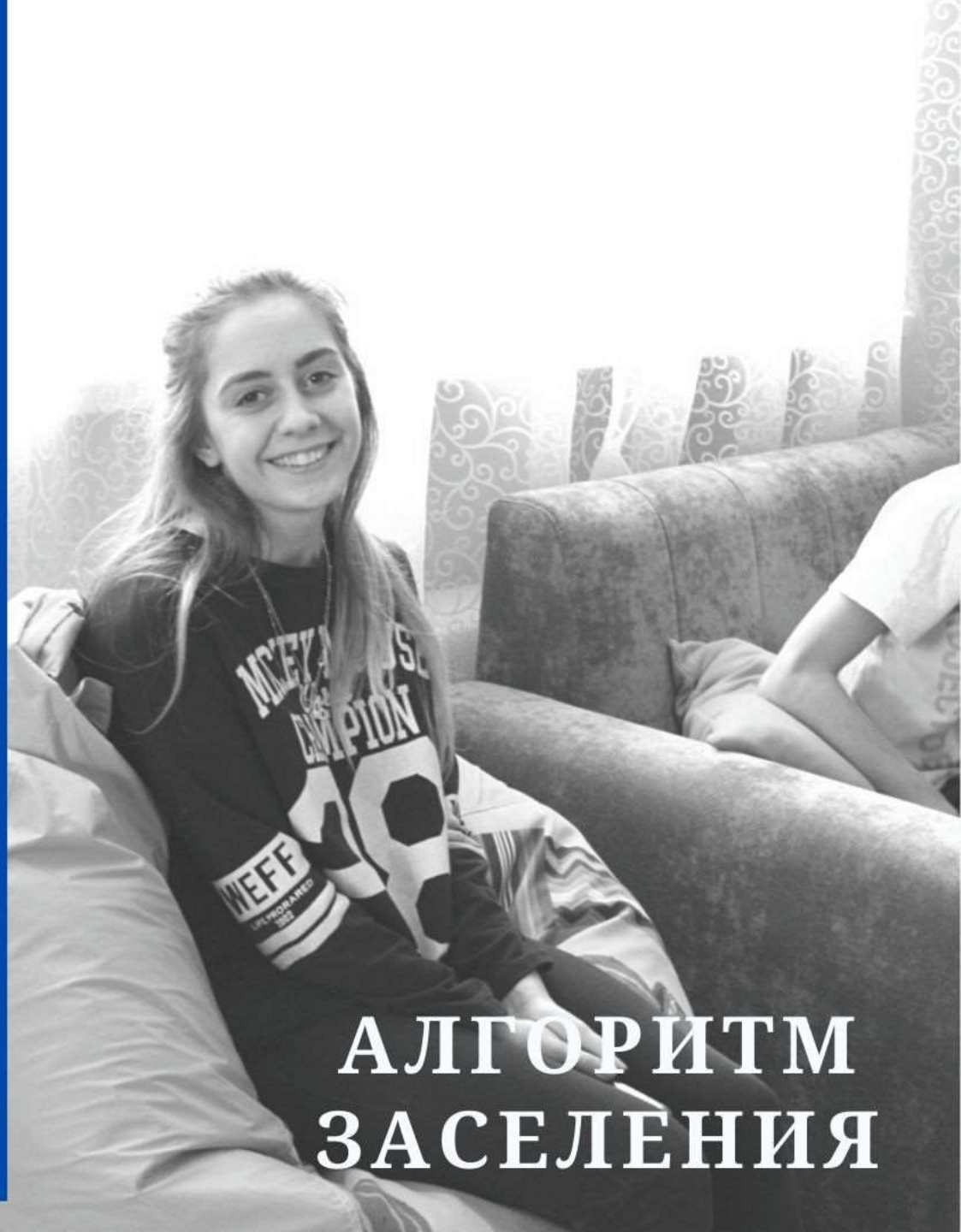
**АЛГОРИТМ
ЗАСЕЛЕНИЯ**

📌 Заполнение индивидуального плана проживания на каждого ребенка

📌 Заполнение анкеты обратной связи

📌 Составление аналитической справки по итогам проживания

📌 Предоставление куратору фото и видеоматериалов этапа проживания (съемка только в горизонтальном расположении)



**АЛГОРИТМ
ЗАСЕЛЕНИЯ**

ТЕХНОЛОГИЯ
ПРОЕКТА
«ТРЕНИНГОВЫЕ
КВАРТИРЫ»



Подготовительный этап



**ИНКЛЮЗИВНАЯ
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ
ИГРА «ПРИКАЗАНО
ВЫЖИТЬ!»**



**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ДИАГНОСТИКА**



**ДИАГНОСТИКА
ВОСПИТАННИКОВ НА
СОВМЕСТИМОСТЬ**

Подготовительный этап: игра "Приказано выжить!"



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП: ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА



Методика
«Жизненный путь»
И. Л. Соломина



Личностная шкала
проявлений
тревоги Дж. Тейлора



Опросник
приспособленности
Х.Белла, Тест Дж.Гилфорда



Опросник "Способы
реагирования в
конflikте"

Подготовительный этап: диагностика воспитанников на совместимость





КОМАНДА ПРОЕКТА



заместитель
директора

педагогиче-
ские кураторы

педагог- психолог

социальный педагог

ВЫБОР ПЕДАГОГОВ



творческие

владельцы
современными
технологиями

эмпатийные

способные
устанавливать
доверительные
отношения с детьми

готовые
слушать детей и
слышать

Этапы проживания



**АДАПТАЦИОННЫЙ
ЭТАП**

2 дня



**ОБУЧАЮЩИЙ
ЭТАП**

3 дня



**ОСНОВНОЙ
ЭТАП**

7 дней

- 📌 безопасность и защищенность;
- 📌 расширение сферы общения и социальных контактов;
- 📌 самостоятельность и независимость в образе жизни и ведении хозяйства;
- 📌 комфортность проживания и достойный уровень жизни.



ОБЕСПЕЧИВАЮТ

📌 постепенное усложнение требований и задач;

📌 постепенное расширение зон самостоятельности и ответственности воспитанника;

📌 постепенное снижение контроля со стороны педагога-куратора;

📌 воспитанник - активный участник деятельности на всех этапах работы;

📌 индивидуализация проживания



ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕНИНГОВЫХ КВАРТИР

Условия отчисления из тренинговых квартир

📌 личное заявление
воспитанника с просьбой
отчислить его из
тренинговой квартиры

📌 грубое или
систематическое
нарушение правил
проживания



Приказ директора



Индивидуальный

план



Самообслуживание



Самоорганизация



Саморегуляция

Технологии



**НЕСКУЧНОЕ
ОБУЧЕНИЕ**



**ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**



**ЗДОРОВЬСБЕРЕГАЮЩИЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

**ИНСТРУМЕНТЫ, ДРУЖЕСТВЕННЫЕ К ДЕТЯМ,
ДЛЯ СБОРА ИНФОРМАЦИИ И РЕФЛЕКСИИ**

Критерии успешности формирования социальных компетенций



стабильное эмоциональное состояние;



сформированные санитарно-гигиенические навыки;



сформированные социально-бытовые навыки;



сформированные навыки самоконтроля и планирования



совместное времяпровождение за столом

сплоченность

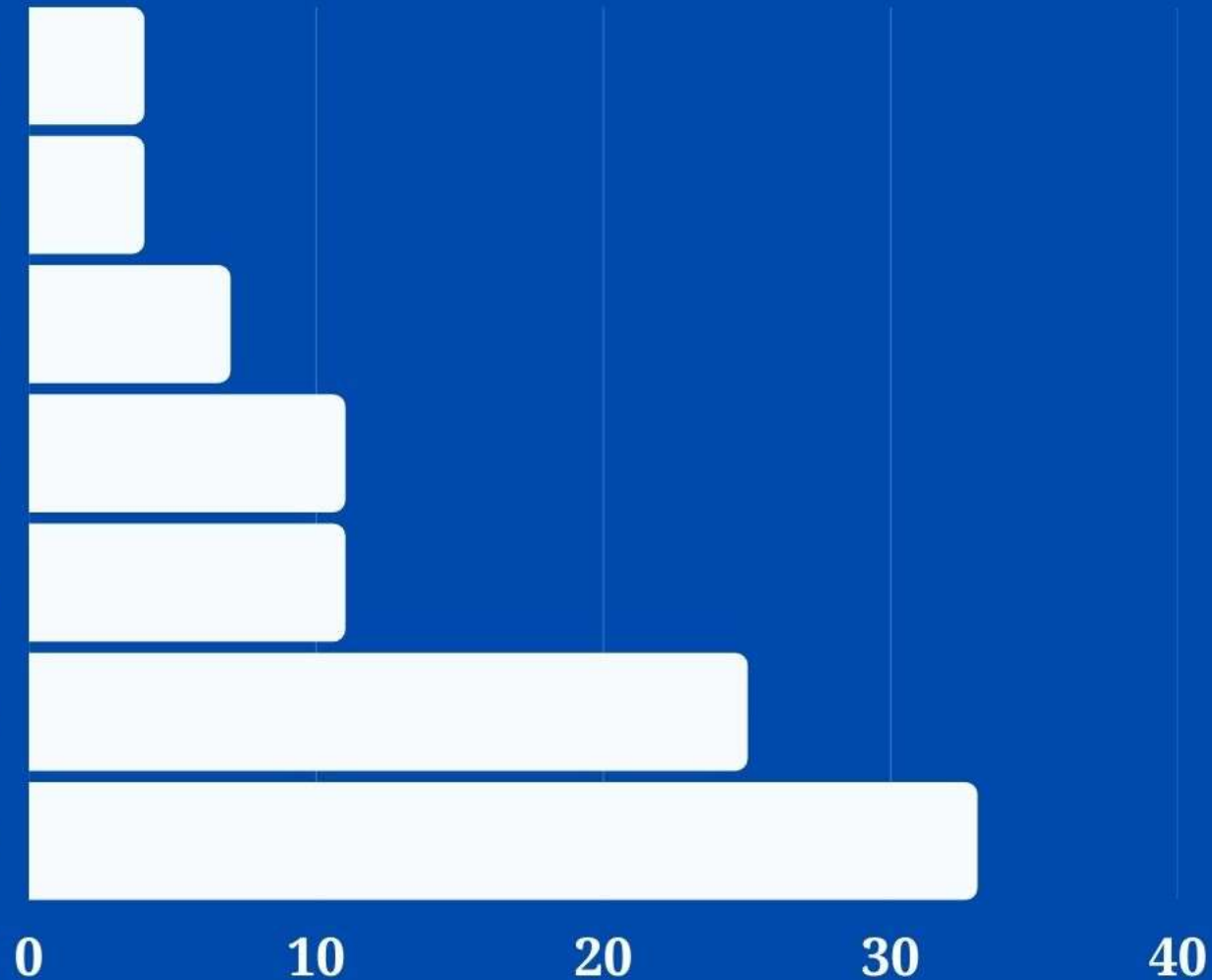
домашняя атмосфера

уютная комната

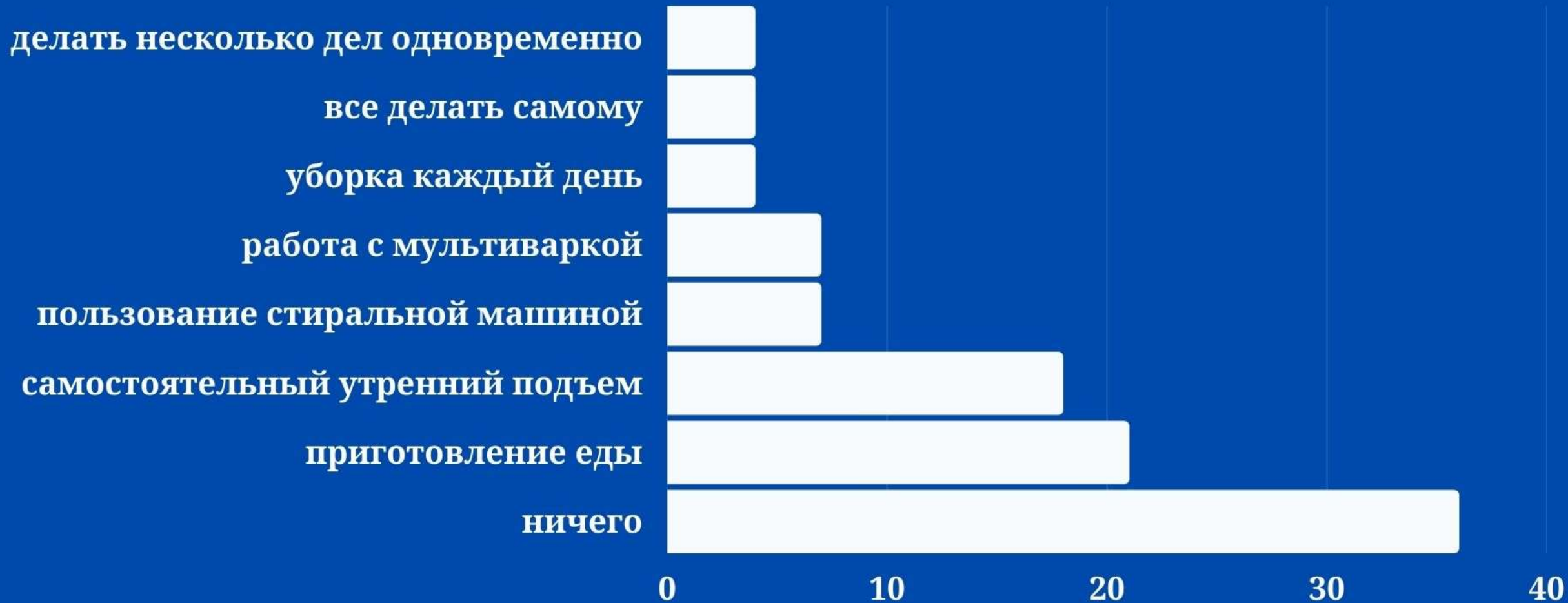
возможность побыть одному

тишина

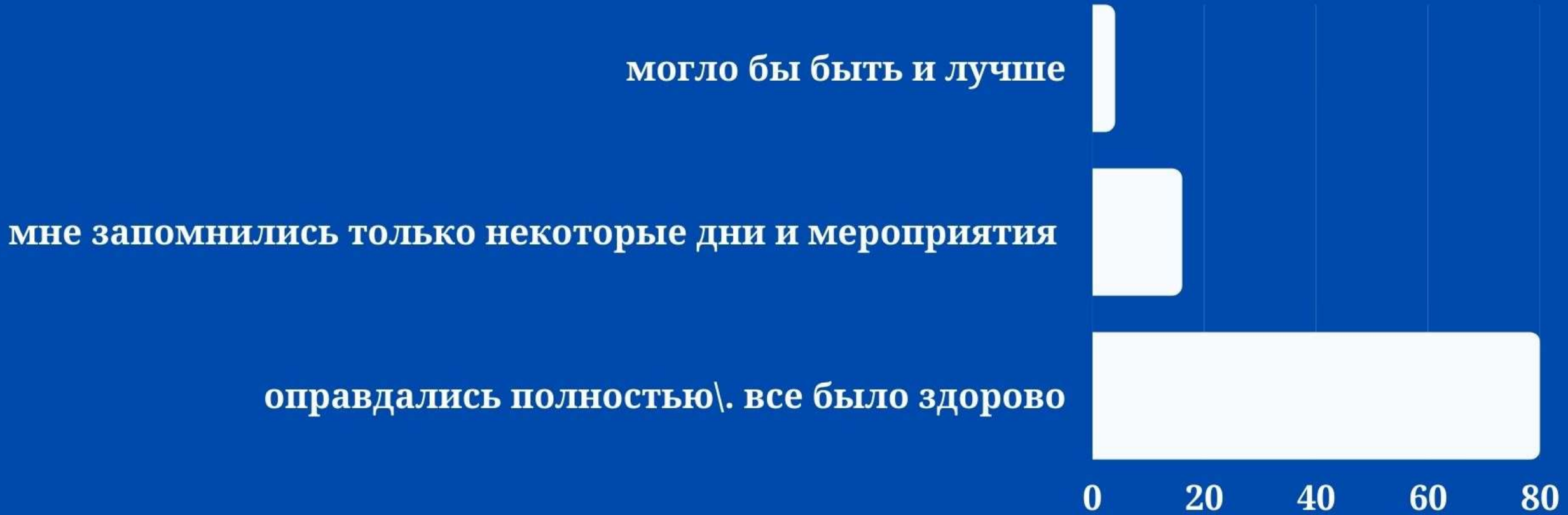
самостоятельное приготовление еды



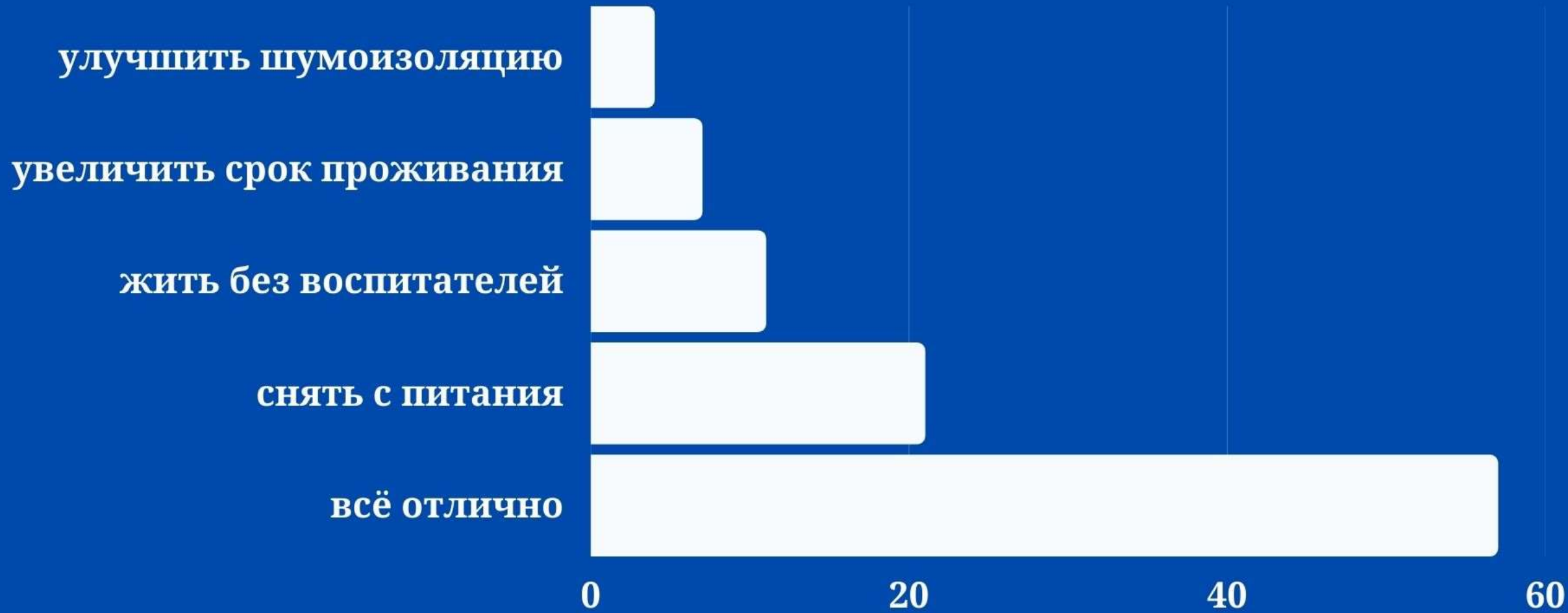
КАКИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ ПРОЖИВАНИЯ В ТРЕНИНГОВОЙ КВАРТИРЕ ВЫ МОГЛИ БЫ ОТМЕТИТЬ?



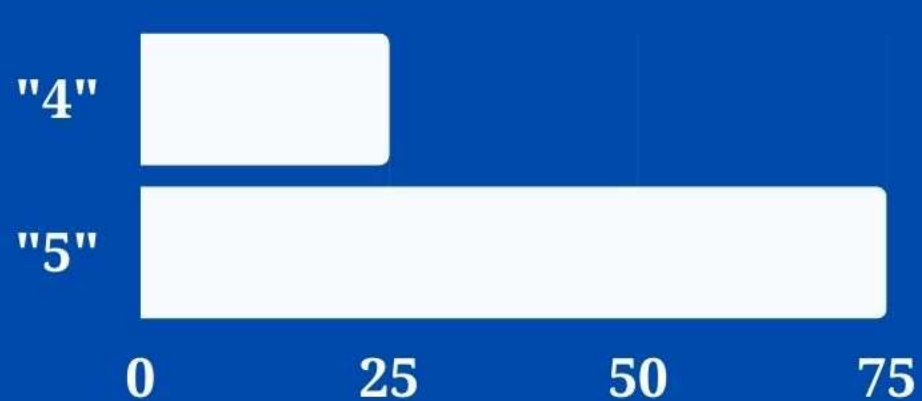
ЧТО БЫЛО ДЛЯ ВАС САМЫМ ТРУДНЫМ?



**НАСКОЛЬКО ОПРАВДАЛИСЬ ВАШИ ОЖИДАНИЯ ОТ
САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРОЖИВАНИЯ В ТРЕНИНГОВЫХ
КВАРТИРАХ?**



**ВАШИ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТРЕНИНГОВЫХ КВАРТИР**



да, такая форма
работы необходима



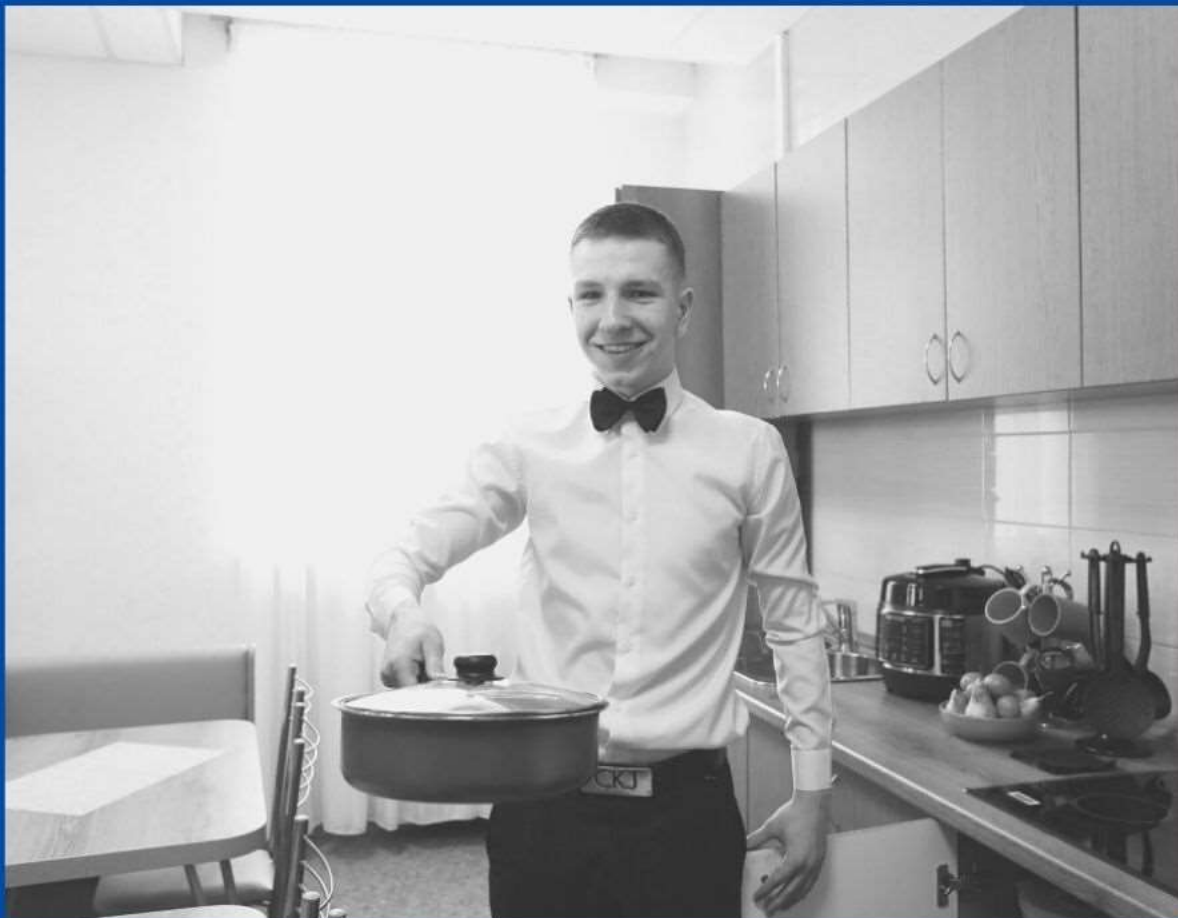
**КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ СВОЮ
ГОТОВНОСТЬ К
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ ПО
5-ТИ БАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ?**

**СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ НЕОБХОДИМЫМ
ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРАКТИКИ
"ТРЕНИНГОВЫХ КВАРТИР" ДЛЯ
ДРУГИХ ДЕТЕЙ ЦЕНТРА?**

ЭТАПЫ ПРОЖИВАНИЯ



Адаптационный этап





Прием воспитанников



Знакомство с правилами проживания
в тренинговой квартире



Инструктаж по использованию
бытовых приборов



Изучение памяток по технике
безопасности, пожарной
безопасности



Экскурсия по тренинговой квартире



Знакомство с программой
проживания и индивидуальным
планом



АЛГОРИТМ ЗАСЕЛЕНИЯ В ТРЕНИНГОВЫЕ КВАРТИРЫ

Деятельность воспитанников в адаптационный период

- ▶ распределяют домашние обязанности;
- ▶ учатся пользоваться бытовой техникой;
- ▶ составляют меню;
- ▶ получают/покупают продукты;
- ▶ учатся составлять и соблюдать распорядок дня;
- ▶ самостоятельно организуют свой досуг;
- ▶ учатся ухаживать за бытовой техникой;
- ▶ рефлексиируют в конце дня



Особенный "адаптационный" для особенных



АКВАРЕЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ ТРЕНИНГОВЫХ КВАРТИР



**КОМФОРТНОЕ И
БЕЗОПАСНОЕ
ПРОСТРАНСТВО**

**АПРОБАЦИЯ
ПОЛУЧЕННЫХ РАНЕЕ
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ**

**КАЧЕСТВЕННО
НОВЫЙ УРОВЕНЬ
ПОДГОТОВКИ
ВОСПИТАННИКОВ К
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
ЖИЗНИ**

ОБУЧАЮЩИЙ ЭТАП ПРОЖИВАНИЯ



Задачи «Обучающего» этапа проживания:



**ПОСТЕПЕННОЕ
УСЛОЖНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ**



**РАСШИРЕНИЕ ЗОН
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
И ОТВЕТСТВЕННОСТИ**



**СНИЖЕНИЕ
КОНТРОЛЯ СО
СТОРОНЫ ПЕДАГОГА –
КУРАТОРА**



**АКТИВНОЕ
УЧАСТИЕ
ВОСПИТАННИКОВ
НА ВСЕХ ЭТАПАХ**

Индивидуальный план



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НА «ОБУЧАЮЩЕМ» ЭТАПЕ ПРОЖИВАНИЯ В ТРЕНИНГОВОЙ КВАРТИРЕ РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ С УЧЁТОМ МНЕНИЯ ДЕТЕЙ



- распределение обязанностей



- планирование мероприятий

📌 поддержание порядка и чистоты в квартире;

📌 уборка кухни ;

📌 приготовление ужина;

📌 мытье посуды;

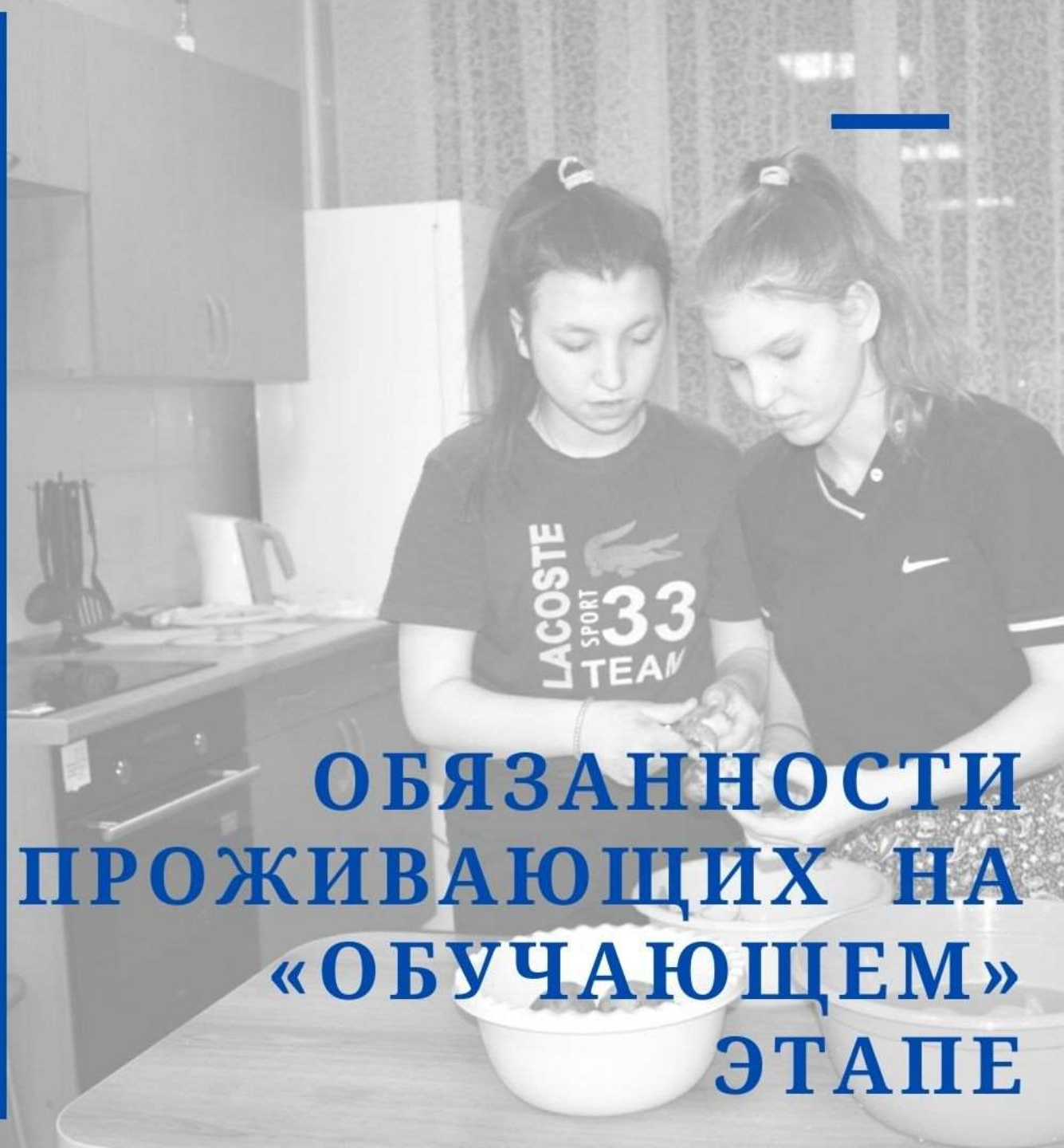
📌 стирка и глажка одежды;

📌 уборка в шкафах для одежды;

📌 чистка ковра пылесосом;

📌 вынос мусора;

📌 покупка продуктов



**ОБЯЗАННОСТИ
ПРОЖИВАЮЩИХ НА
«ОБУЧАЮЩЕМ»
ЭТАПЕ**

Тематические занятия "обучающего" периода



Занятия



«Личный бюджет»

«Продуктовая корзина»

«Управление временем»

«Фитнес-тайм»



«Домашние хитрости»

«Домашние секреты»

«Этикет в быту»

«ПП-шечка»



- разумно использовать время на домашние дела;
- применять экспресс - релакс для отдыха;
- планировать и интересно проводить свое свободное время;
- совершенствовать знания по финансовой грамотности;
- покупать продукты в магазине по акциям и со скидками;
- придерживаться здорового питания;
- эффективно ухаживать за бытовой техникой

ЧЕМУ УЧАТСЯ:



"ПЛЮСЫ" ПО МНЕНИЮ ДЕТЕЙ



Возможность жить
одному в комнате



Возможность
планировать день по
своему усмотрению



Возможность получить
индивидуальную
помощь

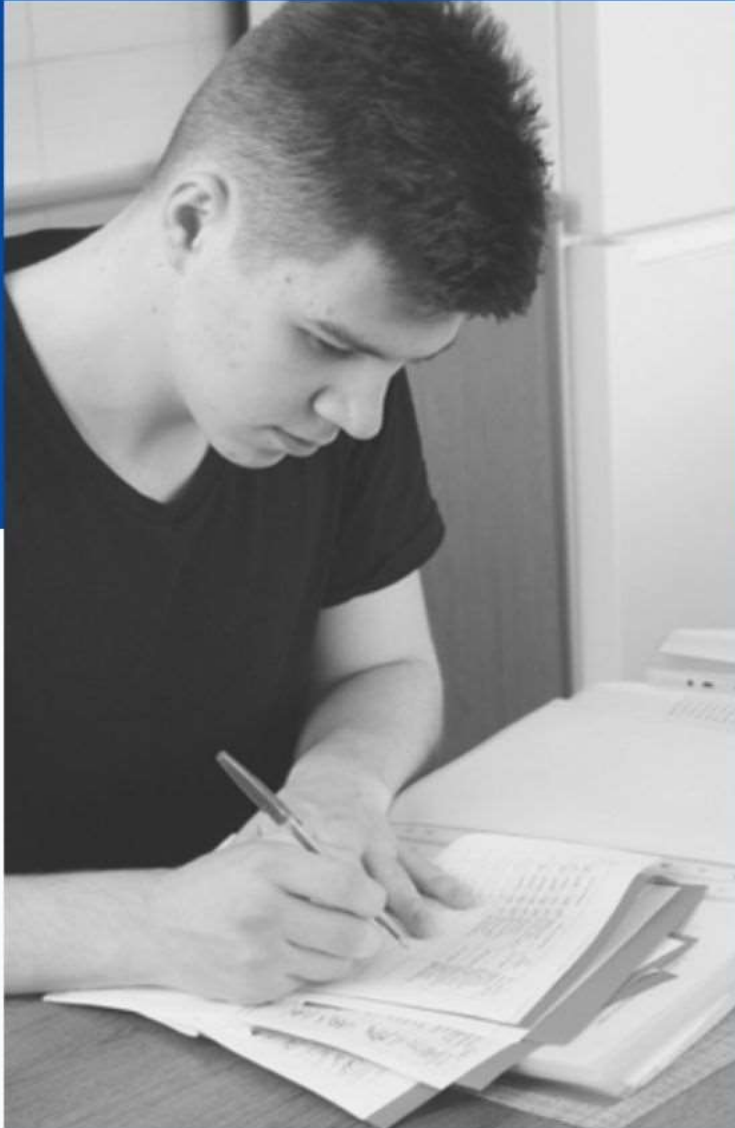


Возможность
почувствовать
взрослым себя

"ОСНОВНОЙ" ЭТАП ПРОЖИВАНИЯ



Повторный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности



📌 решают хозяйственно -
бытовые задачи

📌 распределяют своё
время в течение дня

📌 устанавливают
необходимые
коммуникации

📌 участвуют в
тематических занятиях



**УРОВНИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ**

Ребята активно обсуждают содержание своих индивидуальных планов с педагогом -куратором



Роль педагога-куратора



**НАБЛЮДЕНИЕ ЗА
ВОСПИТАННИКАМИ
В ПОВСЕДНЕВНОЙ
ЖИЗНИ**



**ОКАЗАНИЕ
ПОМОЩИ В СЛУЧАЕ
ПРОСЬБЫ**



**ЕЖЕДНЕВНЫЙ
АНАЛИЗ
РЕАЛИЗАЦИИ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ПЛАНА**

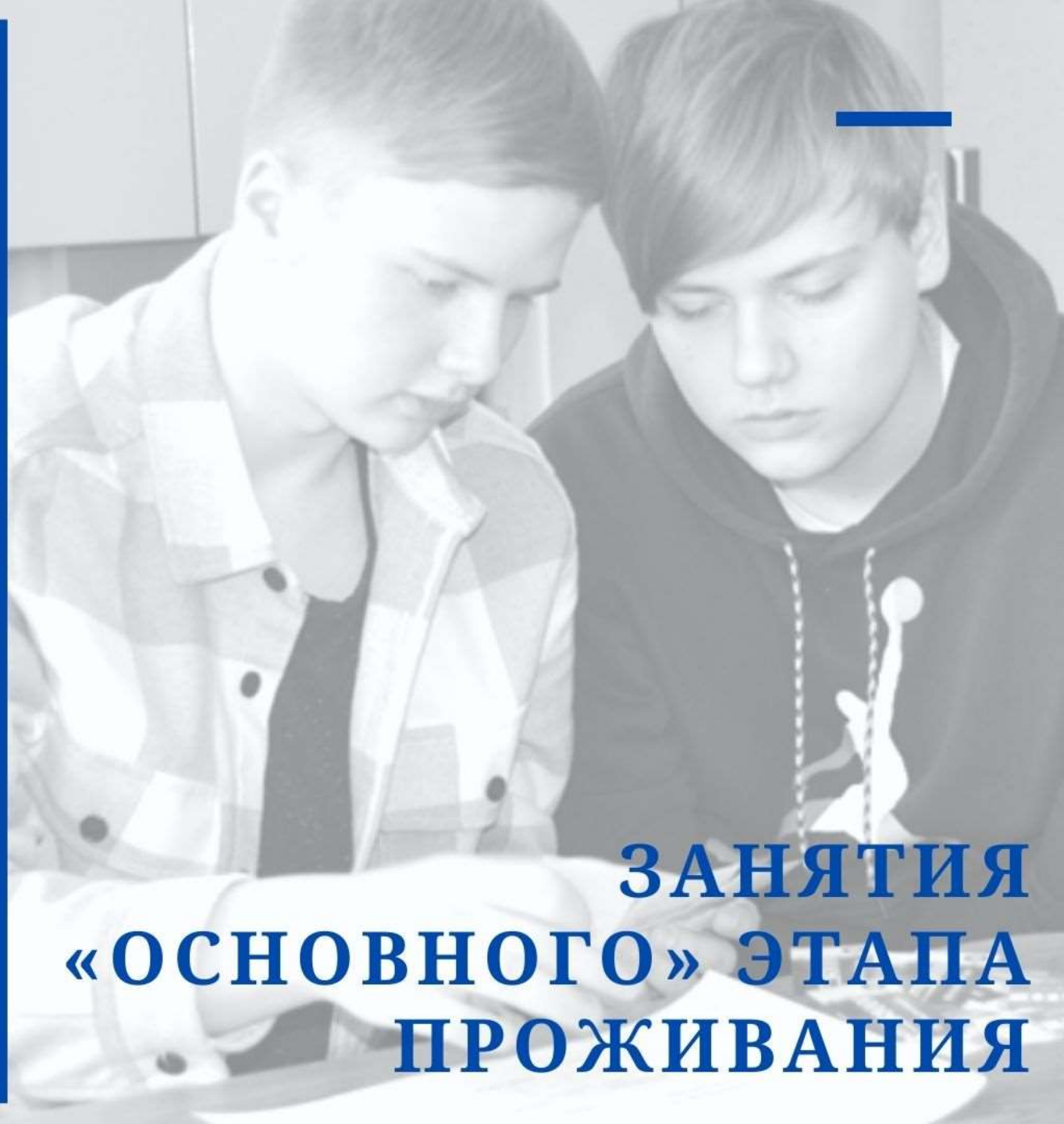


**ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЕЧЕРНЕЙ
РЕФЛЕКСИИ С
ВОСПИТАННИКАМИ**

УЧЕТ МНЕНИЯ ПОДРОСТКОВ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ ЗАНЯТИЙ



- ♡ - «Найди себя»
- ♡ - «Умей сказать «НЕТ»
- ♡ - «Время становиться взрослым
- ♡ - «Забота о своем здоровье»
- ♡ - «Как подружить лень и кучу дел»
- ♡ - «5 шагов к цели»
- ♡ - «Домашняя мастерская»



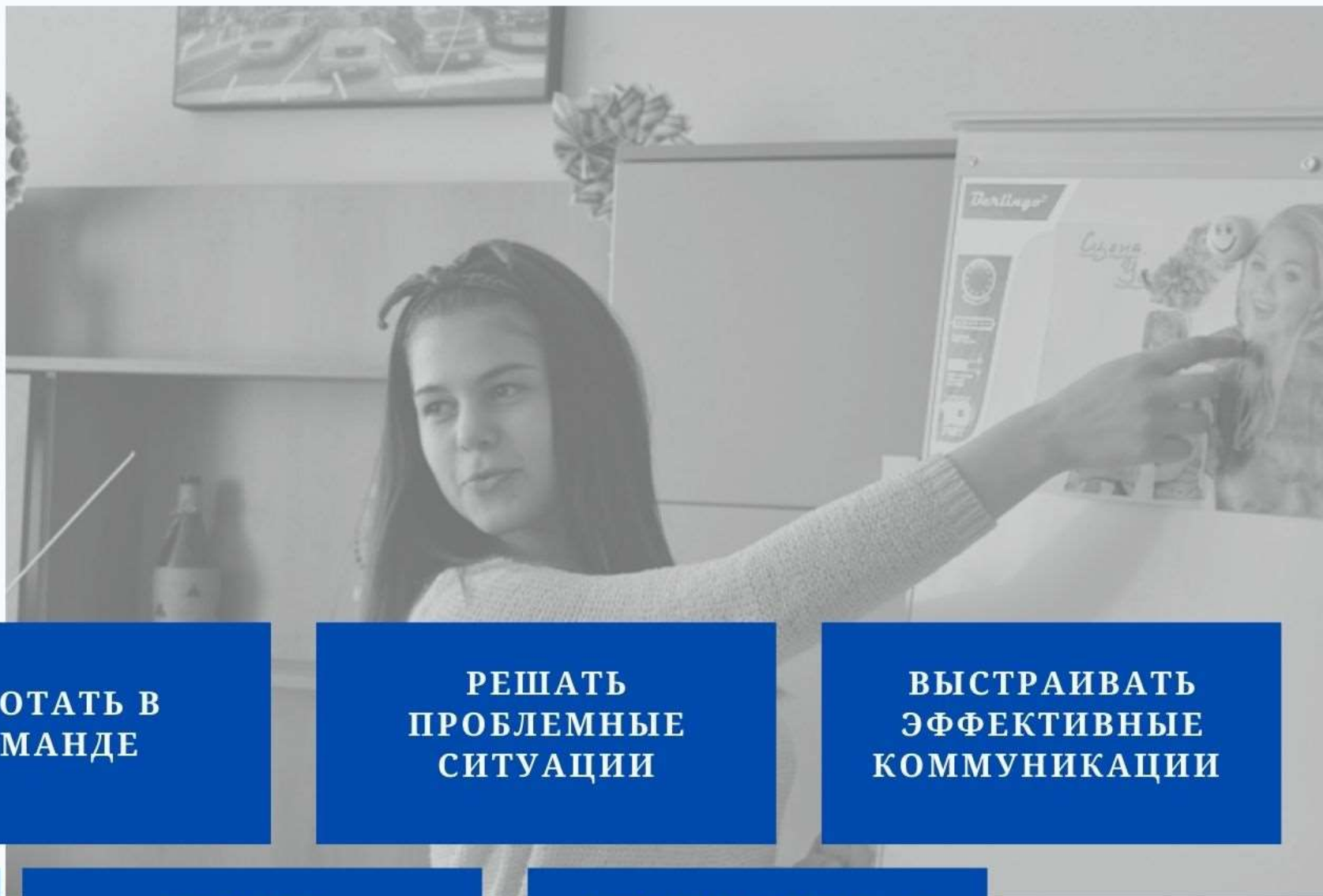
**ЗАНЯТИЯ
«ОСНОВНОГО» ЭТАПА
ПРОЖИВАНИЯ**



"Званый ужин", как парад достижений



На "основном" этапе подростки учатся:



**ПРИНИМАТЬ
РЕШЕНИЯ
ФИНАНСОВОГО
ХАРАКТЕРА**

**РАБОТАТЬ В
КОМАНДЕ**

**РЕШАТЬ
ПРОБЛЕМНЫЕ
СИТУАЦИИ**

**ВЫСТРАИВАТЬ
ЭФФЕКТИВНЫЕ
КОММУНИКАЦИИ**

**ЗАБОТИТЬСЯ О
СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ**

**ВЗАИМО-
ДЕЙСТВОВАТЬ С
СОЦИАЛЬНЫМИ
ИНСТИТУТАМИ**

**СТАВИТЬ ЦЕЛИ И
ОПРЕДЕЛЯТЬ ШАГИ
ПО ИХ
ДОСТИЖЕНИЮ**

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ



Про страхи и сомнения



Познаем себя, свои внутренние ресурсы



Изучаем свои границы



Знакомимся с внутренним миром



Взаимодействуем



РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ



Регистрация на электронном портале Госуслуг



Экскурсия в "Многофункциональный центр"



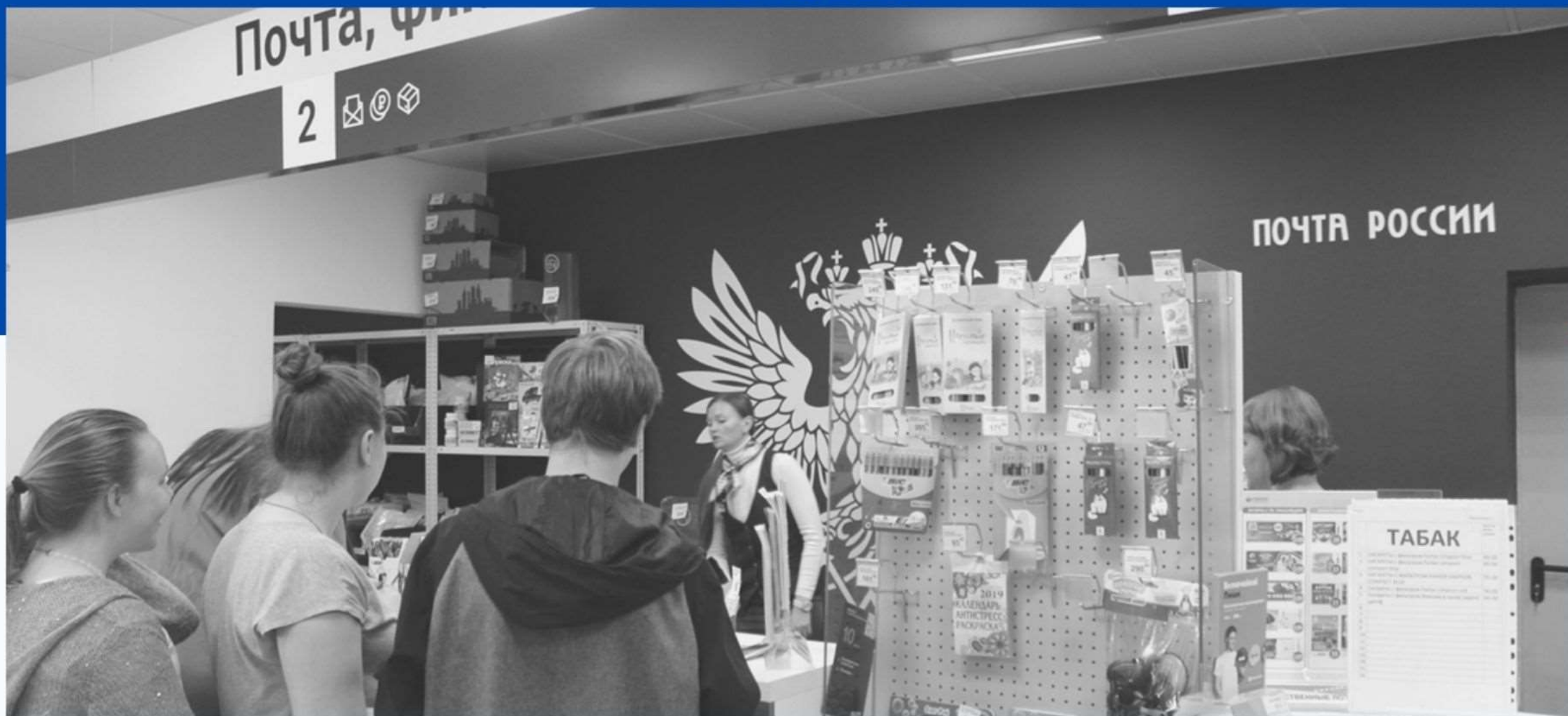
Посещение «Взрослой» поликлиники



Посещение банковских организаций



Практическое занятие по услугам ПОЧТЫ





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ЧЕЛЯБИНСКА «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, «АКВАРЕЛЬ»**

454139 , г. Челябинск, ул. Василевского, д. 27

телефон-факс: 8 (351) 253-28-12,

E-mail: akvareldd8@mail.ru