

МАСТЕР-ШКОЛА

Благополучие ребёнка: семья в фокусе

6-7 ДЕКАБРЯ 2022

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Отель AZIMUT
Лермонтовский пр., 43/1



Цель

Содействовать развитию и распространению эффективных практик и обмену опытом профилактики семейного неблагополучия, сохранения для ребёнка семьи.

Задачи

1. Согласовать стратегические направления работы Фонда Тимченко и программы «Семья и дети» в 2023 году
2. Представить практики и проекты организаций – победителей конкурсов «Семейная гавань» и «Курс на семью»
3. Обеспечить условия для обмена опытом и проведения супервизии сложных случаев с участием экспертов
4. Обсудить результаты развития практик участниками конкурсов

6 декабря 2022. ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

9.00 – 10.00	<p>Регистрация участников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение организационных вопросов • Неформальное общение
10.00 – 11.30	<p>Открытие Мастер-школы</p> <p>Результаты реализации программы «Семья и дети» в 2022 году <i>Марина Нестерова, руководитель программы «Семья и дети»</i></p> <p>Инновационные социальные практики помощи семьям с детьми: механизмы эффективности и факторы стабильности достигнутых результатов. По результатам исследования Международной лаборатории исследований социальной интеграции НИУ ВШЭ. <i>Сергей Борзов, программный директор БФ «Таганский детский фонд», ведущий эксперт НИУ ВШЭ, Центр инновационных экосистем в социальной сфере</i></p> <p>Динамика социально-психологического портрета выпускника детского дома в ходе реализации практики с доказанной эффективностью. <i>Наталья Андреева, директор АНО «Родительский центр «Подсолнух»</i></p> <p>Открытый микрофон: вопросы, ответы, обсуждения</p>
11.30 – 11.45	<p>КОФЕ-БРЕЙК</p>
<p>Зал «Берлин». ФАСИЛИТАЦИОННАЯ СЕССИЯ</p>	
11.45 – 13.30	<p>Фасилитатор: Надежда Охотникова</p> <p>Новая стратегия Фонда Тимченко <i>Марина Нестерова, руководитель программы «Семья и дети»</i></p> <p>Обсуждаем проблемы, идеи, будущее:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сообщества –партнеры на малых территориях для НКО/гос. учреждений – Привлечение сообществ /инструменты, методы, формы/ – Риски, которые важно предусмотреть на малых территориях – Ресурсы местных сообществ на малых территориях – Место уязвимых групп в проектах, объединяющих сообщества
13.30 – 14.30	<p>ОБЕД</p>

14.30 – 16.00	3 площадки. МАСТЕР-КЛАССЫ
Зал «Берлин»	<p>ПРАКТИКИ РАБОТЫ С КРИЗИСНЫМИ СЕМЬЯМИ</p> <p>Модератор: Алла Осипова</p> <p>Организация в сельской местности сопровождения кровных семей с детьми, где родители имеют проблемы в употреблении алкоголя</p> <p><i>Татьяна Горбачева, педагог-психолог, ТОГБОУ «Горельская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Тамбовская область</i></p> <p>Исследование факторов результативности работы с мамами и их детьми на базе центра временного пребывания «Теплый дом»</p> <p><i>Антонина Попова, методист, БФ «Волонтеры в помощь детям-сиротам», г. Москва</i></p> <p>Диалог: вопросы, ответы, обсуждения</p>
Зал «Вена»	<p>ПРАКТИКИ РАБОТЫ С ЗАМЕЩАЮЩИМИ СЕМЬЯМИ (РОДСТВЕННАЯ ОПЕКА)</p> <p>Модератор: Инна Голеня</p> <p>Эмоциональный фон семьи как фактор благополучного развития ребенка в замещающей семье</p> <p><i>Ольга Филимонова, начальник ресурсного центра, Бюджетное учреждение Омской области «Центр поддержки семьи»</i></p> <p>Комплексное сопровождение опекунской семьи в кризисной ситуации, где опекун – бабушка, а дитяtko – подросток</p> <p><i>Полина Скоблева, педагог-психолог, СОГБУ «Шаталовский детский дом», Смоленская область</i></p> <p>Диалог: вопросы, ответы, обсуждения</p>
Зал «Мурманск»	<p>ПРАКТИКИ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ И ВЫПУСКНИКАМИ ДУ</p> <p>Модератор: Надежда Охотникова</p> <p>Социальное партнерство как механизм постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей, находящихся в местах лишения свободы</p> <p><i>Виталий Корсуков, социальный педагог службы социальной (постинтернатной) адаптации выпускников, ГКСУСО «Камышинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», Волгоградская область</i></p> <p>От работы с выпускниками детских домов — к работе с семьями СОП: ведение случая</p> <p><i>Василина Степанова, директор по развитию, АНО «Центр социально-психологической поддержки «Все свои!», Красноярский край</i></p> <p>Диалог: вопросы, ответы, обсуждения</p>
16.00 – 16.15	ПЕРЕРЫВ

16.15 – 18.00	3 площадки. МАСТЕР-КЛАССЫ
Зал «Берлин»	<p>ПРАКТИКИ РАБОТЫ КРИЗИСНЫХ ЦЕНТРОВ</p> <p>Модератор: Алла Осипова</p> <p>Меняем реальность: реабилитация женщин и детей, пострадавших от жестокого обращения и насилия <i>Юлия Кузнецова, директор центра, КГБУСО «Краевой кризисный центр для женщин», Алтайский край</i></p> <p>Основные направления работы специалистов в центре временного пребывания для женщин с детьми <i>Ирина Мокичева, координатор ЦВП «Дом для мам», СПб ОБФ «Родительский мост»</i></p> <p>Диалог: вопросы, ответы, обсуждения</p>
Зал «Вена»	<p>ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ</p> <p>Модератор: Инна Голеня</p> <p>Работа по профилактике жестокого обращения с детьми в формате ШОР <i>Наталья Мишанина, семейный психолог, АНО «Азбука семьи»</i></p> <p>Как можно использовать СМИ для помощи семьям? <i>Мария Нечаева, PR-менеджер БФ «Дети наши», Москва</i></p> <p>Диалог: вопросы, ответы, обсуждения</p>
Зал «Мурманск»	<p>ПРАКТИКИ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ С ДЕТЬМИ С ОВЗ</p> <p>Модератор: Маргарита Целебровская</p> <p>Особенности комплексного сопровождения семей, воспитывающих неизлечимо больных детей и молодых взрослых с паллиативным статусом <i>Яна Белова, директор по взаимодействию с органами государственной власти и общественными институтами, Благотворительное медицинское частное учреждение «Детский хоспис», Москва</i></p> <p>Технология создания и поддержки эффективной среды для бесконфликтной интеграции в социум семей с подростками с ОВЗ. Опыт Москвы и регионов <i>Анна Калашникова, клинический психолог, БФ «Гольфстрим», Москва</i></p> <p>Диалог: вопросы, ответы, обсуждения</p>

7 декабря 2022. ВТОРОЙ ДЕНЬ

<p>9.30 – 10.00</p>	<p>Зал «Берлин» Приветствие гостей и организаторов <i>Мария Морозова, генеральный директор Фонда Тимченко, Москва</i> Подведение итогов первого дня</p>
<p>10.00 – 12.00 3 площадки. МАСТЕР-КЛАССЫ</p>	
<p>Зал «Берлин»</p>	<p>ПРАКТИКИ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ С ДЕТЬМИ С ОВЗ Модератор: Екатерина Каретникова Использование визуальных опор и средств АДК в работе с детьми с особенностями развития: опыт мастерских Центра «Наши дети» г. Советск, Кировская область <i>Надежда Новоселова, председатель организации, логопед</i> <i>Екатерина Шутылева, руководитель социально значимых проектов, логопед, МООРДИ «НАШИ ДЕТИ» Советского района, Кировская область</i> Сенсорная интеграция как практика налаживания связей ребенок-семья-специалист в реабилитационном процессе (в работе с детьми с аутизмом) <i>Марина Ковалева, педагог-психолог, ОГКУ «Центр социальной помощи семье и детям «Огонёк» г. Томска»</i> Диалог: вопросы, ответы, обсуждения</p>
<p>Зал «Вена»</p>	<p>ИНСТРУМЕНТЫ В РАБОТЕ С ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИМИ ОТНОШЕНИЯМИ Модератор: Ирина Шелпакова Из практики работы с кризисной семьей в условиях школы. Адаптированные театротерапевтические техники в работе с семьей с детьми с ОВЗ <i>Ксения Трегубова, социальный педагог, КГБОУ «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа», Приморский край</i> Из практики работы с замещающей семьей. Настольная игра как средство расширения копинг-стратегий родителей и детей <i>Елена Бирюкова, педагог-психолог, СОГБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей», Смоленская область</i> Диалог: вопросы, ответы, обсуждения</p>
<p>Зал «Мурманск»</p>	<p>ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ И ВЫПУСКНИКАМИ ДУ Модератор: Ирина Мокичева Содействие формированию эмоциональной связи между кандидатом в замещающие родители и ребёнком посредством арт-терапевтического инструментария <i>Евгения Перова, педагог-психолог, ГБУ «Прохоровский центр развития и социализации ребёнка», Белгородская область</i></p>

	<p>KINDER-ведение: подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к осознанному родительству <i>Марина Ушакова, директор МБУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель», г. Челябинск</i></p> <p>Тренировочная квартира – позитивный образ семьи <i>Светлана Возмителенко, директор ГБУ ЛО «Никольский ресурсный центр по содействию семейному устройству», Ленинградская область</i></p> <p>Диалог: вопросы, ответы, обсуждения</p>
12.00 – 12.30	КОФЕ-БРЕЙК
12.30 – 14.30	3 площадки. СУПЕРВИЗИИ
Зал «Берлин»	<p>Обсуждение трудных случаев из практики работы участников с клиентами, переживающими жестокое обращение, насилие/ имеющими трудности с алкоголем</p> <p>СУПЕРВИЗОР <i>Юлия Гонтаренко, директор, АНО «Центр развития инновационных социальных услуг «Партнерство каждому ребенку», г. Санкт-Петербург</i></p>
Зал «Вена»	<p>Обсуждение трудных случаев из практики работы участников с семьей, созданной выпускниками ДУ</p> <p>СУПЕРВИЗОР <i>Наталья Андреева, директор, АНО «Родительский центр «Подсолнух», г. Санкт-Петербург</i></p>
Зал «Мурманск»	<p>Обсуждение трудных случаев из практики работы участников с кризисной семьей</p> <p>СУПЕРВИЗОР <i>Ника Сокол, руководитель кризисной службы, СПб ОБФ «Родительский мост»</i></p>
14.30 – 15.30	ОБЕД
15.30 – 16.30	<p>ЗАЛ «БЕРЛИН»</p> <p>Детско-родительские занятия на дому с использованием видеозаписи <i>Ольга Бухтоярова, психолог, АНО «Центр развития инновационных социальных услуг «Партнерство каждому ребенку», г. Санкт-Петербург</i></p>
16.30 – 17.30	Подведение итогов Мастер-школы Обратная связь

О ЧЕМ МАСТЕР – КЛАССЫ?

ТОГБОУ для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Горельская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Тамбовская область

Организация в сельской местности сопровождения кровных семей с детьми, где родители имеют проблемы в употреблении алкоголя

Рассмотрим алгоритм сопровождения семьи на основе межведомственного взаимодействия на территории Сосновского района Тамбовской обл.

Посмотрим видеоролики с заседаний консилиума, на которых рассматриваются планы реабилитации семьи, осуществляется мониторинг выполнения планов.

Поговорим о совместной деятельности специалистов Центра по профилактике социального сиротства, специалистов отдела образования администрации Сосновского района, инспектора ПДН, участкового инспектора, специалиста Центра социальных услуг для населения Сосновского района, Центра занятости населения, медицинских работников Сосновской ЦРБ, врачебных участков и фельдшерско-акушерских пунктов, педагогов школ и детских садов, членов Советов помощи семье и детям, функционирующих в сельских и поселковом советах.

Коллегам будет предоставлена возможность выполнить практическое задание по поиску решения проблем, возникающих в процессе сопровождения семьи, и обсудить условия, способствующие восстановлению семейного неблагополучия.

БФ «Волонтёры в помощь детям-сиротам», Москва

Исследование факторов результативности работы с мамами и их детьми на базе Центра временного пребывания «Тёплый дом»

Центр временного пребывания «Тёплый дом» предназначен для мам с новорожденными детьми, которые из-за отсутствия жилья, работы и поддержки родственников оказались на грани отказа от собственного ребенка или его изъятия государственными службами.

В ходе мастер-класса будут представлены результаты исследования деятельности центра временного пребывания с момента его основания в 2011 г. Поговорим о:

- замысле, целях и задачах исследования,
- методах сбора и обработки данных, о возможностях и ограничениях использования количественных и качественных данных в исследовании,
- социально-демографических характеристиках женщин, проживающих в «Теплом доме» и основных потребностях, которые приводят их в Центр,
- факторах, влияющих на достижение позитивных изменений в жизни женщин, о роли «Тёплого дома» в достижении этих результатов.

Участники на практике познакомятся с тем, как разрабатывать методологию проведения подобных исследований и использовать полученные результаты для развития практики.

Бюджетное учреждение Омской области «Центр поддержки семьи»

Эмоциональный фон семьи как фактор благополучного развития ребенка в замещающей семье

В ходе мастер-класса будет представлена программа профилактики вторичного сиротства в замещающих семьях, пройдет презентация анкеты «Субъективное благополучие ребенка в семье».

Участники на практике познакомятся с методами арт-терапии эмоциональной сферы с использованием эмоционального арт-конструктора и метафорических ассоциативных карт.

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Шаталовский детский дом»

Комплексное сопровождение опекунской семьи в кризисной ситуации, где опекун – бабушка, а дитяtko – подросток.

Практика направлена на предотвращение вторичных возвратов подростков из опекунских семей в учреждение. С чем познакомимся на мастер-классе:

- основные направления оказания антикризисной помощи замещающим семьям, где опекун бабушка, а дитяtko – подросток
- почему подходы работы с замещающими семьями не работают с семьями, где опекуны бабушки.

Попробуем методику работы с бабушками, направленную на коррекцию взаимоотношений с внуком, через метафорические карты.

Автономная некоммерческая организация «Центр социально-психологической поддержки «Все свои!», Красноярский край

От работы с выпускниками детских домов — к работе с семьями СОП: ведение случая

Во время мастер-класса мы расскажем:

- как практика тренингов по профилактике домашнего насилия у выпускников детских домов трансформировалась в работу с семьями СОП
- технология «ведение случая» в условиях ограниченных ресурсов.
- тренинговая работа VS индивидуальное сопровождение: эффективность, особенности.

Государственное казенное специализированное учреждение социального обслуживания «Камышинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», Волгоградская область

Социальное партнерство как механизм постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей, находящихся в местах лишения свободы

На мастер-классе мы расскажем:

- о формате и особенностях работы с выпускниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также замещающих семей, находящихся в местах лишения свободы
- о создании эффективной комплексной системы постинтернатного сопровождения, межведомственного взаимодействия.

Отразим организационные моменты, поделимся конкретными методами и технологиями, которые используют специалисты в организации постинтернатного сопровождения таких детей.

Остановимся на основных организационных и методических проблемах, а также способах их преодоления при проведении мероприятий.

Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Краевой кризисный центр для женщин», Алтайский край

Меняем реальность: реабилитация женщин и детей, пострадавших от жестокого обращения и насилия

Что мы приготовили для мастер-класса:

- Представление реального кейса женщины, прошедшей реабилитацию вместе со своим ребенком в социальной гостинице при Кризисном центре для женщин (видеофильм).
- Презентация программы реабилитации женщин и детей, пострадавших от жестокого обращения и насилия «Мир в моем доме».
- Представление разработанных к программе рабочих тетрадей для детей и дневника самопомощи для женщин.

Санкт-Петербургский Общественный Благотворительный Фонд «Родительский мост»

Основные направления работы специалистов в центре временного пребывания для женщин с детьми

Практика направлена на предотвращение попадания детей в учреждения для сирот через оказание всесторонней помощи беременным и матерям с детьми от 0 до 7 лет, находящимся в кризисной ситуации. Помогаем мамам с малолетними детьми решить социально-правовые вопросы, повысить свой родительский ресурс.

На мастер-классе познакомимся с организацией жизни мам в центре временного пребывания «Дом для мамы»:

- Какие подходы в работе с кризисными мамами работают на повышение их родительского ресурса?
- Что помогает вернуть мам к самостоятельной жизни с детьми?
- Почему в работе выбираем подход венгерского педиатра Эмми Пиклера?

**Автономная некоммерческая организация социально-просветительский проект
«Азбука семьи»**

**Работа по профилактике жестокого обращения с детьми в формате
Школы осознанных родителей**

Школы осознанных родителей (ШОР) — инструмент профилактики семейного неблагополучия. Одна из его задач – работа с семьями с риском или опытом жестокого обращения. Социальные результаты свидетельствуют об увеличении числа родителей, которые разделяют ценности ненасильственного воспитания (79%). Происходит рост (на 14% согласно итоговым данным) числа мам и пап, способных полностью отказаться от методов насильственного воспитания, заменив их позитивными инструментами.

На мастер-классе будут представлены:

- Формат и принципы работы с родителями в школах осознанных родителей.
- Методы диагностики ЖО (или риска ЖО) в семьях участников (опросник НДО)
- Высказывания родителей в ходе работы над темами «Привязанность» и «Детская психотравма».

Поговорим об усилении ШОР ресурсными упражнениями и упражнениями по управлению гневом, о дополнительных терапевтических группах, направленных на укрепление ресурсов родителей и развитие у мам и пап навыков управления гневом.

Проведем со специалистами 2-3 упражнения - на работу с родителями по преодолению ЖО. Пригласим коллег-психологов пройти обучение по программе «Азбука счастливой семьи» и стать Лидерами ШОР.

Благотворительный фонд «Дети наши», г. Москва

Как можно использовать СМИ для помощи семьям?

Практика «Не разлей вода» нацелена на комплексное сопровождение кровных семей, которые находятся в кризисной ситуации, в т.ч. семьи с высоким риском отобрания ребенка и помещения его в институциональное учреждение. В основе сопровождения лежит технология работы со случаем, рассматривающая выход из трудной ситуации каждой семьи как проект совместных усилий самой семьи и междисциплинарной команды специалистов.

В рамках мастер-класса поговорим о значении работы со СМИ в рамках направления по профилактике социального сиротства. Помимо задач информационной и фандрайзинговой стратегии работы со СМИ, рассмотрим:

- статистика, цели работы со СМИ
- как проходит работа с семьей и журналистом: подготовка, сопровождение
- терапевтический эффект от общения с журналистами
- разбор темы на примере реальных кейсов.

Благотворительное медицинское частное учреждение «Детский хоспис», г. Москва

Особенности комплексного сопровождения семей, воспитывающих неизлечимо больных детей и молодых взрослых с паллиативным статусом

Во время мастер-класса мы рассмотрим:

- отличительные особенности семей с паллиативными детьми как уязвимой социальной группы
- роль немедицинских работников в оказании паллиативной помощи. Примирение медицинского и социально-психологического взглядов на потребности семей с паллиативными детьми
- оценка социальных ресурсов семьи и объема необходимой социальной помощи. Виды помощи: юридическое сопровождение, помощь социальных работников, помощь няни
- особенности психологического сопровождения семей с паллиативными детьми. Супружеские, детско-родительские отношения, отношения между сиблингами, консультирование интеллектуально сохранных тяжелобольных детей
- коррекционно-развивающие услуги для подопечных со снижением когнитивных функций.

Благотворительный фонд помощи тяжелобольным людям «Гольфстрим», г. Москва

Технология создания и поддержки эффективной среды для бесконфликтной интеграции в социум семей с подростками с ОВЗ. Опыт Москвы и регионов

На мастер-классе мы представим технологию через призму уникальности интегративного проекта «Мы в зоне доступа»:

- специфика бесконфликтной интеграции подростков и молодежи в социум путем включения в большее количество социальных систем
- активизация продуктивных связей между общественными и официальными институтами
- создание творческого продукта объединенными усилиями подростков с ОВЗ и волонтеров, направленного на воспитание принимающего общества, популяризация добровольчества и совместной деятельности стейкхолдеров
- пролонгированное воздействие на качество жизни семьи путем консолидации ресурсов (родители, подростки с ОВЗ, НКО, волонтерские организации, образовательные организации и пр.).

Проведем деловую игру (демоверсия), направленную на расширение представлений о данной технологии, посмотрим ролик «Мой доступный город», а также ответим на все вопросы.

Местная общественная организация родителей детей-инвалидов «Наши дети» Советского района, Кировская область

Использование визуальных опор и средств АДК в работе с детьми с особенностями развития: опыт мастерских Центра «Наши дети» города Советск, Кировская область

Практика «Мастерские для детей с инвалидностью» - одно из долгосрочных направлений МООРДИ «Наши дети» г. Советска Кировской области. Одна из ценностей практики – это раскрытие потенциала ребенка, развитие способности взаимодействовать с миром, общаться со сверстниками и взрослыми и находить свое место в жизни. Для полноценного обучения особых детей в мастерских необходимо использование визуальных опор, структурирование среды и включение средств альтернативной и дополнительной коммуникации.

На мастер-классе будут показаны:

- приёмы развития коммуникативных навыков у детей с использованием различных средств АДК в условиях предпрофессиональных мастерских
- использование визуальных опор для структурирования пространства, создания ситуации успеха на занятии и поддержания мотивации к продуктивной деятельности в условиях мастерских.

Областное государственное казенное учреждение «Центр социальной помощи семье и детям «Огонёк» г. Томска»

Сенсорная интеграция как практика налаживания связей ребенок-семья-специалист в реабилитационном процессе (в работе с детьми с аутизмом)

В рамках проекта «Новые горизонты» в работу отделения реабилитации центра «Огонек» внедрен сенсорно-интегративный подход. На мастер-классе мы представим позицию специалиста-практика, использующего этот метод для установления контакта с ребенком на основе глубинного понимания потребностей, начиная с базового, сенсорного уровня.

Теория сенсорной интеграции позволяет не пугаться и не считать поведение ребенка «вычурным» и «странным», а понять механизмы и органично включиться в процесс развития. Покажем роль семьи в обеспечении условий для развития ребенка, улучшения качества жизни и контакта с окружающим миром. Рассмотрим некоторые практические приемы использования специального оборудования и подручных средств в реабилитационном процессе.

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа», Приморский край

Адаптированные театротерапевтические техники в работе с семьей с детьми с ОВЗ

В школе для детей с особенностями в развитии много семей, которые находятся в кризисной ситуации. Поделимся своим опытом, как в условиях школы работаем с семьями, где есть трудности в детско-родительских отношениях и риск разлучения ребенка с семьей.

На мастер-классе мы поделимся:

- какие мероприятия проводятся для сохранения семьи;

- как мотивируем родителей на работу;
- какие методики, подходы, дружественные детям с умственной отсталостью, применяем.

Более подробно остановимся на театротерапевтических техниках в работе с семьей. Участники мастер-класса смогут поучаствовать в адаптированных театральных упражнениях, которые работают на создание атмосферы доверия в семье, рост интереса к совместной деятельности «родитель – ребенок» и расширение их поля позитивного общения.

Смоленское областное государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения детей и семей»

Настольная игра как средство расширения копинг-стратегий замещающих родителей и детей

Практика направлена на комплексное сопровождение опекунов семей. Включает индивидуальную работу с опекунами, коррекционно-развивающие занятия с детьми, тренинги по профилактике эмоционального выгорания опекунов, семейные гостиные. Введение в работу с опекунами игропрактик, направленных на выявление негативных родительских установок и изменение их, помогает снизить внутренние конфликты между членами семьи и развивать способы их взаимодействия.

Во время мастер-класса вас ждут:

- мозговой штурм «Почему психологические игры эффективны в работе с семьями?»
- как можно модифицировать и использовать на различных этапах сопровождения любую настольную игру как игровую платформу под психологический запрос
- демоверсия игры «Антилепёшка», направленная на расширение копинг-стратегий семьи
- обзор психологических игр и игровых платформ
- ответы на вопросы.

Государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Прохоровский центр»

Содействие формированию эмоциональной связи между кандидатом в замещающие родители и ребёнком посредством арт-терапевтического инструментария

В рамках проекта «Время обрести семью», направленного на подготовку детей к семейному устройству, работали с книгой «Обо мне», создали клуб для воспитанниц подросткового возраста, организовывали совместные занятия кандидатов в замещающие родители с воспитанницами.

Создание эмоциональной связи между кандидатом в замещающие родители и ребёнком, оставшимся без попечения родителей, играет одну из ведущих ролей в формировании новой приёмной семьи. Поделится, как построить беседу во время первой встречи, узнать друг друга лучше через арт-терапевтические методики и технологии. Представим особенности использования в рамках создания условий для формирования эмоциональной связи между кандидатами в приёмные родители и воспитанниками центра следующего инструментария:

- арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом
- рисование в технике Эбру
- коррекционно-диагностический комплекс «Песочная магия»
- Метафорические ассоциативные карты.

Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель»

KINDER-ведение»: подготовка детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к осознанному родительству

В ходе мастер-класса будет представлена программа подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни в части профилактики нежелательных беременностей и вторичного сиротства, формирования осознанного родительства.

На мастер-классе участники узнают:

- методы и приемы «нескучного обучения»,
- технологии, дружественные к детям,
- познакомятся с системой мониторинга и оценки,
- смогут оценить доступность методов на практике.

Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области Центр помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей «Никольский ресурсный центр по содействию семейному устройству»

Тренировочная квартира – позитивный образ семьи

В рамках постинтернатного сопровождения выпускников ресурсного центра предлагаем познакомиться с практикой работы тренировочной квартиры, которая является одной из площадок проекта «Самостоятельное проживание – успешный старт!» программы «Семья и дети».

Тренировочная квартира – это одна из моделей социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с использованием ресурсов социокультурной среды.

За три года реализации проекта наблюдается улучшение благополучия всех подростков, проживавших и проживающих на стажировочной квартире.

Готовы поделиться организацией нашей работы по следующим направлениям:

- Формирование у подростков навыков ведения домашнего хозяйства: организация дежурства, включая приготовление пищи и уборку квартиры; разработка недельного меню и праздничного стола; покупка продуктов в магазине; стирка и еженедельная уборка всех помещений квартиры; копилка денег «на мечту».
- Формирование навыков социального взаимодействия: мотивация на получение образования; организация досуга - проект «Полезные выходные» (волонтерство, познавательные экскурсии, мастер-классы, развлекательные мероприятия); совместное празднование дней рождения подростков и др.; организация летней трудовой занятости; выстраивание отношений с социальными партнёрами.
- Формирование навыков коммуникативного взаимодействия: выработка навыков командной работы; формирование и развитие конфликтологической компетентности и толерантности; развитие эмоционального интеллекта подростков и реализация их индивидуальных подпроектов, направленных на личностное развитие и поддержку друг друга по принципу «равный-равному»; проведение встреч по планированию будущего.
- Формирование юридической, экономической, социально-правовой грамотности: заключение договора на проекте; индивидуальное сопровождение в решении жилищных вопросов и пр.