

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности в МБУ Центр «Акварель»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является модульной и включает в себя шесть образовательных модулей:

- «Я и общество»;
- «Мир вокруг нас»;
- «Уроки безопасности»;
- «Путь к выбору профессии»;
- «Домашний экономист»;
- «Краеведение».

Программа предусматривает освоение воспитанниками всех шести образовательных модулей в течение трёх лет.

**Цель программы:** формирование морально-этических установок у воспитанников, способствующей успешной адаптации в социуме и продуктивной социализации.

### **Задачи программы:**

- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития воспитанников;
- формирование компетенций, обеспечивающих успешную адаптацию воспитанников в социуме;
- формирование у воспитанников необходимых знаний и умений, обеспечивающих как социальное, так и эстетическое развитие.

### **Отличительные особенности программы.**

Предлагаемая программа имеет следующие отличительные особенности:

- 1) практическую целесообразность

В современном мире наблюдается явная тенденция отказа, ухода от получения знаний ради знаний как таковых. Распространённая в прошлом мотивация «для общего развития» не работает в современных условиях. Люди заинтересованы в получении тех знаний и умений, в которых они видят реальную или потенциальную практическую значимость. Тем более важным является данное обстоятельство в отношении детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Они являются наиболее незащищённой категорией в плане «приспосабливаемости» к реальной действительности. Выходя во взрослую, самостоятельную жизнь воспитанники зачастую испытывают затруднения в социально-бытовом ориентировании.

Таким образом, программа позволяет восполнить тот объём знаний, который дети традиционно получают в ходе повседневного общения с окружающими людьми.

## 2) возможность реализации в условиях разновозрастных групп.

Принимая во внимание разновозрастной состав воспитанников, выделены три возрастные группы: 1 возрастная группа дети от 7 до 9 лет, 2 возрастная группа дети от 10 до 12 лет, 3 возрастная группа дети от 13 до 16 лет.

### **Адресат программы.**

Программа рассчитана на воспитанников от 7 до 16 лет. В процессе реализации программы учитываются психолого-педагогические и возрастные особенности детей.

Для успешной реализации программы целесообразно объединение учащихся в учебные группы численностью от 7 до 10 человек.

Программа предназначена для социальной адаптации и формирования самостоятельной жизненной позиции воспитанников с 7 до 16 лет и рассчитана на 3 года обучения. Задания по программе

построены с учётом интересов, возможностей и потребностей воспитанников.

Группы формируются на основании решения администрации Центра с учётом особенностей и интересов воспитанников.

### **Организация образовательного процесса**

Основой образовательного процесса является групповое обучение. Из-за небольшого количества (от 7 до 10 человек) воспитанников применяется практика смешанных групп. Из схожих заданий и тем состоят блоки в одной группе с разным возрастом воспитанников. Состав группы постоянный, но при этом возможен перевод воспитанников из одной группы в другую на основании решения администрации Центра «Акварель». Участие воспитанников в объединении является добровольным, продиктовано желанием ребёнка.

Работа по освоению модуля предполагает теоретические и практические занятия. Основа теоретических занятий: вводные беседы о содержании и задачах работы, раскрытие тем и заданий, беседы. На практических занятиях дети учатся пользоваться инструментами, материалами, получают умения и закрепляют навыки, развивают творческие способности.

Объём осваиваемой программы составляет 36 часов. Продолжительность одного модуля – 18 часов. Для выполнения программы необходимо освоение двух модулей в течение учебного года. Программа предусматривает 1 академический час в неделю (45 минут) с сентября по май. Освоение программы осуществляется в очном режиме:

- не менее 50% учебного времени отведено под практическое обучение;

- первый час работы каждого модуля предполагает входную диагностику и введение в предметное пространство, инструктаж по технике безопасности;
- последний час работы над модулем предусматривает итоговое зачетное задание и итоговый контроль, определение успешности освоения воспитанниками материала;
- в ходе освоения каждого модуля необходимо предусмотреть промежуточный контроль для мониторинга успешности освоения материала, определения возможных корректировочных действий.