

Комитет социальной политики города Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска
«Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель»

ул. Василевского, 27, г. Челябинск, 454139, телефон-факс 8 (351) 253-28-12, E-mail: akvarelidd8@mail.ru

Приложение 4
к приказу №146/8
от 02.09.2019



Утверждаю
Директор МБУ
Центр «Акварель»
М.А.Ушакова
02 сентября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и реализации программ дополнительного образования в МБУ Центр «Акварель»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.2. Положение определяет требования к структуре, оформлению и содержанию, порядку разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в МБУ Центр «Акварель».

1.3. Дополнительная общеобразовательная программа оформляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая

разноуровневые программы)» и настоящим Положением, утверждается приказом директора учреждения.

1.4. По содержанию дополнительная общеобразовательная программа должна соответствовать одной из направленностей осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической), реализуемой согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности.

1.5. Программы дополнительного образования детей разрабатываются и принимаются к реализации с учетом основных целевых ориентиров деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – это нормативный документ, в котором фиксируется и логически, аргументировано представляется цель учебного процесса, учебный график, тематический и учебный планы, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов в условиях конкретной образовательной организации.

1.7. Программа разрабатывается педагогом самостоятельно, ориентируясь на следующие принципы дидактики:

- принцип доступности и последовательности (предполагает «построение» учебного процесса от простого к сложному);
- принцип научности (учебный курс должен основываться на современных научных достижениях);

— учет возрастных особенностей (содержание и методика работы должны быть ориентированы на детей конкретного возраста);

— принцип наглядности (предполагает широкое использование наглядных и дидактических пособий, технических средств обучения, делающих учебно-воспитательный процесс более эффективным);

— принцип связи теории с практикой (органичное сочетание необходимых теоретических знаний и практических умений и навыков в работе с детьми);

— принцип индивидуализации программы (предполагает максимальный учет характерологических особенностей каждого воспитанника);

— принцип результативности (в программе должно быть указано, что узнает и чему научится каждый ребенок);

— принцип актуальности (предполагает максимальную приближенность содержания программы к реальным условиям жизни и деятельности детей);

— принцип межпредметности (подразумевает связь программы с другими науками или областями деятельности).

1.8. Программа является основным документом педагога, по которому осуществляется дополнительное образование воспитанников в МБУ Центр «Акварель».

II. Структура программы дополнительного образования детей

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- тематический план;
- планируемые результаты;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- условия реализации программы;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- список литературы;
- приложения.

2.1.1. Титульный лист Программы включает: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы; возраст детей, на которых она рассчитана; срок реализации программы; Ф. И. О., должность автора (авторов); название населенного пункта, год разработки программы.

2.1.2. Пояснительная записка раскрывает: направленность программы, новизну, актуальность, педагогическую целесообразность, цель и задачи программы, отличительные особенности данной программы, возраст и

характеристика детей, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации программы, формы и режим занятий.

2.1.3. Тематический план программы содержит: перечень разделов, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические. Необходимо закладывать часы на вводное и итоговое занятия. Количество тем должно соответствовать количеству часов, заявленных в разделе и программе.

2.1.4. Планируемые результаты определяют: требования к знаниям и умениям, которыми должны обладать обучающиеся по результатам освоения содержания программы; социальные компетенции, которыми должны обладать обучающиеся овладеть; перечень личностных и метапредметных результатов, которые должны быть сформированы по итогам освоения программы.

2.1.5. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года; количество учебных недель, дней и часов; режим занятий.

2.1.6. Учебный план включает название разделов/тем/модулей программы, количество часов по каждому разделу/теме/модулю с разбивкой на теорию и практические виды деятельности, формы промежуточной аттестации и итогового контроля.

2.1.7. Условия реализации программы: указывается материально-техническое, информационное и кадровое обеспечение.

2.1.8. Оценочные материалы включают: диагностическую карту оценки результативности освоения обучающимися программы, мониторинг результативности освоения программы группой обучающихся, оценочные материалы (задания, тесты, проверочные материалы).

2.1.9. Методические материалы включают: перечень образовательных технологий, методов и приемов для эффективной реализации программы (активных методов обучения, дифференцированного обучения, занятий, конкурсов, соревнований, экскурсий, походов и т.п.), перечень дидактических и методических материалов (учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, рекомендации, памятки и т.п.), перечень информационных источников (литература для учащихся и педагога, интернет-источники и т.п.), используемых при реализации программы.

2.1.10. Список литературы, включающий основную и дополнительную литературу, перечень используемого в ходе реализации программы наглядного материала, интернет-ресурсы.

2.1.11. В приложении могут быть представлены следующие материалы: листы опроса обучающихся, тестовые задания, тексты/ фрагменты текстов для обучающихся и прочие материалы.

III. Реализация программ дополнительного образования детей

3.1. МБУ Центр «Акварель» может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время. При реализации программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия.

3.2. Программы дополнительного образования подразделяются на следующие виды:

- модифицированная (адаптированная);
- экспериментальная;
- авторская.

По форме организации образовательного процесса программы могут быть:

- комплексные;
- интегрированные;
- модульные;
- сквозные.

По срокам реализации программы могут быть:

- краткосрочные (до 1 года);
- долгосрочные (более 1 года).

3.5. Ребенку предоставляется свобода выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения.

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. В пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы может осуществляться обучение учащегося/учащихся по индивидуальному учебному плану.

3.7. К освоению программы допускаются все воспитанники МБУ Центра «Акварель» из числа желающих в возрасте от 7 до 17 лет, без предъявления к уровню обученности, физической подготовки и иных личностных характеристик.

3.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении определяются локальным нормативным актом.

3.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.10. Занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием в группах или индивидуально, в зависимости от содержания конкретной программы.

3.11. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия (в зависимости от содержания конкретной программы).

3.12. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.10. Контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется заместителем директора и методистом в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

3.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

IV. Права и обязанности разработчика программ дополнительного образования детей

6.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно. Автор программы дополнительного образования детей самостоятельно определяет:

— цель, задачи программы; актуальность и отличительные признаки программы от других программ;

— образовательную область и содержание программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и разбивку часов на теоретические и практические занятия;

— приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к оборудованию и материалам, возможности использования информационно-коммуникационных технологий;

— ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

6.2. При разработке дополнительной общеобразовательной программы учитываются направленность дополнительного образования детей, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся, наличие условий, санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

6.3. Программа может быть скорректирована/ дополнена/ переработана по инициативе педагога, реализующего данную программу, администрации и/ или методиста, отвечающего за организацию дополнительного образования детей в учреждении.

Корректировка и доработка дополнительной общеобразовательной программы может проводиться с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, результатов мониторинга полноты и качества реализации общеобразовательной программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов, а также по итогам реализации полного объема программы.

6.4. Утверждение вновь разработанных и скорректированных дополнительных общеобразовательных программ осуществляется до 1 сентября текущего года.

6.5. После утверждения один экземпляр дополнительной общеобразовательной программы хранится у заместителя директора (в печатном и электронном виде), функциональными обязанностями которого является осуществление мониторинга качества и сроков ее реализации, и копия программы у педагога дополнительного образования, реализующего данную общеобразовательную программу.

6.6. Тексты дополнительных общеобразовательных программ хранятся в течение всего срока их реализации и в течение 1 года по окончании их реализации.

6.7. Педагог – автор программы несет ответственность за качество и полноту реализации программы; объективность контроля учебных достижений обучающихся.

6.8. Все программы являются собственностью МБУ Центр «Акварель». Администрация вправе оставлять за собой реализацию программы при увольнении педагога, осуществлять замену педагога, реализующего программу в связи с необходимостью, вызванной особенностями организации учебного процесса в учреждении интернатного типа при условии наличия у педагога, вновь приступающего к реализации программы, необходимой квалификации.

6.9. МБУ Центр «Акварель» в целях обеспечения информационной открытости размещает на своем официальном сайте копии реализуемых образовательных программ.