
**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ
ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, «АКВАРЕЛЬ» В 2019 ГОДУ**

Челябинск, 2020

Оглавление:

I.	Общая характеристика учреждения	3	стр.
II.	Социальный состав воспитанников	4	стр.
III.	Итоги деятельности социально- педагогического отделения	6	стр.
3.1.	Создание уровня жизни, необходимого для умственного, физического и духовного развития воспитанников. Создание безопасных условий.	7	стр.
3.2.	Получение образования воспитанниками учреждения	15	стр.
3.3.	Организация воспитательной работы в 2019 году. Дополнительное образование воспитанников	16	стр.
3.4.	Организация каникулярного времени воспитанников	24	стр.
3.5.	Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах	25	стр.
3.6.	Вовлечение воспитанников в волонтерскую и добровольческую деятельность	27	стр.
3.7.	Участие в выполнении Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников	28	стр.
3.8.	Деятельность по предупреждению безнадзорности и профилактики правонарушений среди воспитанников	39	стр.
3.9.	Социальная защита воспитанников	44	стр.
3.10.	Психологическое сопровождение воспитанников в 2019 году	50	стр.
3.11.	Постинтернатное сопровождение выпускников учреждения в возрасте от 18 до 23 лет.	61	стр.
3.12.	Соблюдение прав детей в сфере охраны здоровья в 2019 году	67	стр.
3.13.	Соблюдение санитарных правил и выполнение санитарно – противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в учреждении	70	стр.
IV.	Итоги деятельности отделения организационно-методического сопровождения в 2019 году	77	стр.
V.	Итоги деятельности отделения организации сопровождения замещающих семей	82	стр.
VI.	Повышение квалификации сотрудников учреждения	99	стр.
VII.	Информация о проведении органами исполнительной власти субъекта РФ, правоохранительными органами, органами прокуратуры проверок соблюдения прав и свобод детей- сирот в 2019 г.	105	стр.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное учреждение города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель»
Сокращенное наименование:	МБУ Центр «Акварель»
Учредитель	Комитет социальной политики города Челябинска
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная
Тип организации	организация, оказывающая социальные услуги
Лицензия на ведение образовательной деятельности	Оказание образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающим программ: дополнительное образование детей и взрослых. Лицензия № 12812 от «09» июня 2016 года, выдана Министерством образования и науки Челябинской области, срок действия- бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико- санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы(услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико- санитарной помощи в амбулаторных условиях по : педиатрии. ЛО-74-01-003660 от «12» июля 2016 г., выдана Министерством здравоохранения Челябинской области, срок действия- бессрочно
Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц	на осуществлении: «деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами» на виды работ: перевозки

автобусами	автобусами иных лиц лицензиата для собственных нужд, регистрационный номер АН-74-190659 от 11 июня 2019 г., выдана: Министерством транспорта Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере транспорта, срок действия- бессрочно
Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по муниципальному заданию на 2019 год	48

II. СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

За 2019 год через учреждение прошло 53 воспитанника, все из них находились на полном государственном обеспечении. Дети, находящиеся на раздельном проживании, отсутствовали.

Таблица 1. Движение воспитанников за 2019 год

Количество детей, находящихся на полном государственном обеспечении по состоянию на 01.01.2019	Прибыло	Выбыло	Количество детей, находящихся на полном государственном обеспечении по состоянию на 31.12.2019
37	16	8	45

Таблица 2. Причины выбытия воспитанников в 2019 году

№ п/п	Причина выбытия воспитанников	Количество выбывших, чел.
1.	Устройство на семейные формы воспитания	3
2.	Перевод в другие ДГУ	1
3.	Достижение 18-летнего возраста	4

Таблица 3. Дифференциация воспитанников по местам обучения

№ п/п	Категория воспитанников	Кол-во, чел.	% от общего числа воспитанников
1.	Воспитанники дошкольного возраста	7	16%
2.	Воспитанники школьного возраста	27	60%

3.	Студенты учреждений среднего профессионального образования	11	24%
----	--	----	-----

Таблица 4. Дифференциация воспитанников по возрасту

№ п/п	Уровень умственного развития	Количество, чел.	% от общего числа воспитанников
1.	Дошкольный возраст-	7	16%
2.	Младший и средний школьный возраст	5	11%
3.	Подростки	33	73%

Таблица 5. Дифференциация воспитанников по умственному развитию

№ п/п	Уровень умственного развития	Количество, чел.	% от общего числа воспитанников
4.	Норма психического развития	17	38%
5.	Задержка психического развития	22	49%
6.	Умственная отсталость	6	13%

Детей- инвалидов - 14 человек (31% от общего числа воспитанников)

Таблица 6. Дифференциация по профилю инвалидности

№ п/п	Профиль инвалидности	Количество, чел.	% от общего числа воспитанников, имеющих инвалидность
1.	В-23-	13	92%
2.	Тяжелые нарушения речи и развития	1	8%

Таким образом, в 2019 году социальный состав воспитанников в большей части состоял воспитанников подросткового возраста (73%), более половины контингента детей имеют нарушения по умственному развитию (62%), треть воспитанников являются детьми- инвалидами. Кроме того, наблюдается тенденция по увеличению доли воспитанников, возвращенных из замещающих семей. По состоянию на 31.12.2019 года таких детей- 9 человек. 24 воспитанника (53%) состоят на учете у психиатра, воспитанники, состоящие на учете у нарколога в учреждении отсутствуют.

III. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ В 2019 ГОДУ

Целью деятельности социально- педагогического отделения является осуществление мероприятий по реабилитации, коррекции, социально-правовой помощи, воспитанию, дополнительному образованию, физическому развитию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, включая дополнительное образование по программам социальной адаптации, подготовки воспитанников к самостоятельной жизни, программе подготовки детей к жизни в семье; для оказания помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, завершившим пребывание в Бюджетном учреждении.

Основные направления деятельности:

- круглосуточный прием и содержание детей, в том числе создание условий пребывания детей, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитания детей, в том числе физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;
- консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей, находящихся в Бюджетном учреждении, в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Челябинской области;
- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество;

- оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи детям, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в учреждение после устройства на воспитание в семью;
- создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых учреждением;
- осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;
- организация и оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;
- осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
- организация отдыха и оздоровления детей.

3.1. Создание уровня жизни, необходимого для умственного, физического и духовного развития воспитанников. Создание безопасных условий.

Местоположение, планировка, размер и техническое обслуживание учреждения соответствуют его назначению и функции. Учреждение служит удовлетворению потребностей детей и обеспечению позитивной обстановки для развития каждого ребенка.

- В настоящее время отремонтированы все групповые помещения.
- В 2019 году созданы две тренинговые квартиры для реализации программ подготовки воспитанников к самостоятельной жизни после выхода из учреждения

- В 2019 году создана гостевая комната, предназначенная для кратковременного проживания выпускников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Произведен ремонт зимнего сада, помещение в дальнейшем будет переоборудовано под комнату психологической разгрузки, будет приобретено на внебюджетные средства современное психологическое оборудование и мебель для релаксации.

Таким образом, в учреждении создан уровень жизни, необходимый для умственного, физического и духовного развития воспитанников, имеются возможности для осуществления деятельности по сопровождению замещающих семей и постинтернатного сопровождения выпускников учреждения, постоянно модернизируются и создаются новые кабинеты, с учетом направлений работы Центра.

3.1.1. Обеспечение комплексной безопасности учреждения в 2019 году

Цель:

Создание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Задачи:

1. Обеспечение пожарной безопасности.
2. Организация работы по противодействию экстремизма и терроризма.
3. Организация работы по охране труда и технике безопасности, предупреждение травматизма.
4. Организация работа по ПДД и предупреждению ДДТТ.
5. Организация работы по ГО и ЧС.

В учреждении созданы все условия для обеспечения комплексной безопасности воспитанников:

- имеется капитальное ограждение: со стороны ул. Лескова -кирпичное ограждение, со стороны частных строений и ул. Василевского –ограждение из профнастила;
- физическая охрана здания обеспечена сторожами;
- имеется охранная сигнализация: УВО по г. Челябинску -филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Челябинской области, время прибытия- 5 минут;
- организовано видеонаблюдение территории 7 камерами, расположенными по периметру здания и 8 камерами в помещениях Центра;
- в наличии автоматическая пожарная сигнализация «Сигнал-20»;
- имеется кнопка (и 2 брелка) экстренного вызова полиции;

- имеется голосовая система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре в здании «Рокот-4»;
- имеется капсульная система автоматического пожаротушения «BONPET» в количестве 16 единиц;
- организован вывод сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации в подразделение пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации;
- имеется противопожарное водоснабжение учреждения: ПГ-1 на ул. Лескова; удаленность- 13,5 метра, ПК-10шт.;
- персонал здания учреждения обеспечен средствами индивидуальной защиты органов дыхания: УФМС «Шанс»-Е- 40 ед., противогаз УЗС ВК-320- 59 ед.
- здание обеспечено мобильными резервными источниками электроснабжения в количестве 20 единиц;
- удаление от ближайшего пожарного подразделения (км) ПЧ-6 составляет R=4,495м, время прибытия 4,5 минуты при скорости движения 60км/час.
- В 2019 году приобретен и установлен видеодомофон на входную группу, произведен ремонт системы пожарной сигнализации.

3.1.2. Обеспечение пожарной безопасности

- В 2019 году инженерные приспособления для сигнализации и оповещения: АПС, «Стрелец-мониторинг» и тревожная кнопка постоянно находились в работоспособном состоянии. Регулярно проверялась их исправность. Ежемесячно осуществлялся осмотр, проверка устройства автоматической пожарной сигнализации сотрудниками обслуживающей организации;
- Систематически обновляется информация на тематическом стенде по противопожарной безопасности в учреждении;
- для сотрудников проводятся практические занятия по профилактике пожаров (применение СИЗов, просмотр специально подобранных фильмов, анкетирование);
- В группах в папке «Безопасность» регулярно обновлялся методический материал по пожарной безопасности, памятки для воспитанников;
- организована выставка фотографий «ПожарамНЕТ»,
- регулярно проводится просмотр детских мультфильмов и презентаций по пожарной безопасности,
- проводятся тематических занятий, ролевых игр, викторин, моделирование ситуаций по правилам поведения при пожаре, по предупреждению пожаров;

- в сентябре 2019 года проведен конкурс рисунков «Пожарная безопасность»;
- регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками и с воспитанниками по действиям в случае возникновения пожара (17.01.2019, 28.03.2019, 14.05.2019, 11.07.2019, 27.08.2019, 20.12.2019);
- регулярно проводятся тренировочные эвакуации по отработке действий воспитанников и сотрудников в случае возникновения пожара (17.01.2019, 28.03.2019, 14.05.2019, 11.07.2019 с ГПС, 27.08.2019, 20.12.2019 в вечернее время);
- усилена работа с воспитанниками по профилактике возникновения пожаров и отработке действий в случае возникновения пожаров (Приказ №161/1 от 25.09.2019);
- На странице учреждения в ВК размещен материал о безопасном поведении при пожаре (<https://vk.com/@-73006143-beregis-bed-poka-ih-net-ili-sobludai-pravila-pozharnoi-bezop>).

3.1.3. Организация работы по противодействию экстремизма и терроризма.

- Актуализирован паспорт безопасности МБУ Центр «Акварель» 24.06.2019;
- Систематический осмотр здания и территории по обеспечению антитеррористической безопасности с сотрудниками Росгвардии;
- Усиление контрольно-пропускного режима;
- Ежедневно проводится осмотр здания и территории на наличие посторонних предметов;
- Обеспечения инженерно-технической укрепленности учреждения; Инструктаж для сотрудников и воспитанников по действиям в случае террористической угрозы (16.04.2019, 12.09.2019);
- Тренировочные эвакуации по отработке действий сотрудников и воспитанников в случае террористической угрозы (16.04.2019, 12.09.2019);
- Администрация МБУ Центр «Акварель» проводит разъяснительную работу среди граждан, пользующихся услугами учреждения, направленную на формирование уважительного отношения к традициям и обычаям различных народов и национальностей. Выявляет экстремистки настроенных граждан и лиц, с подозрительным поведением.

- Исключение наличия в учреждении литературы по экстремизму, терроризму, этносепаратизму (ежемесячный контроль согласно списку экстремистской литературы);
- Систематическое обновление информации на тематическом стенде по антитеррору;
- Исключение доступа воспитанников к Интернет-ресурсам, несовместимыми с задачами образования и воспитания. Обеспечение контентной фильтрации доступа в интернет;
- Проведение семейных и информационных часов, профилактических бесед, просмотр презентаций по противодействию экстремизма: «Что такое экстремизм»; «Мы жители многонационального края!»; «Легко ли быть особенным»; «Толерантность - дорога к миру» и другие;
- 3.09.2019 г. в группах были проведены мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы с терроризмом: «Что такое терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом»; «Беслан -незаживающая рана»;
- 21.11.2019 воспитанники приняли участие в тренинге «Защита от неприятностей» специалиста детской школы безопасности «СтопУгроза»;
- с 14.11.2019 по 25.11.2019 в учреждении прошла «Неделя Толерантности», проведены мероприятия, направленные на развитие толерантного отношения детей и сотрудников к особенностям людей.
- 15.11.2019 воспитанники приняли участие в акции «Разные=Равные»,
- участие воспитанников в конкурсе эссе «Толерантность – путь к миру», организованном Управлением культуры Администрации города Челябинска,
- 18.09.2019 педагогический коллектив совместно с воспитанниками организовали и провели акцию в ЧелГУ «Челябинск в добрых руках».
- участие в акции «Челябинск против насилия»,
- 22.08.2019 к Дню Российского флага была организована акция «Протяни руку» с привлечением жителей Ленинского района,
- 04.11.2019 в группах были проведены тематические мероприятия, приуроченные к Дню народного единства (беседы, викторины, создание коллажа, конкурс рисунков),
- проведение духовно –нравственных бесед, в том числе с представителями религиозных конфессий;
- тематические занятия по мерам безопасности в Интернете, социальных группах,
- Размещение памяток, буклетов по безопасному поведению в сети «Интернет» на информационных стендах учреждения и в группах,

- На странице МБУ Центр «Акварель» в социальной сети ВК размещена информация по безопасному поведению в Интернет, по скулшутингу.
 - (https://vk.com/doc257818394_521432208?hash=0dbb64bc024cfe066d&dl=667c212e1277edcd89),
 - о безопасном поведении в Интернет (<https://vk.com/@-73006143-druzhba-v-seti-tehnika-bezopasnosti>).
- Воспитанники приняли участие в Едином уроке по безопасности в сети «Интернет».

3.1.4. Организация работы по охране труда и технике безопасности, предупреждение травматизма

Система работы по ОТ и обеспечению безопасности учреждения была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и воспитанников, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

- Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре;
- В системе осуществляется инструктаж сотрудников по охране труда и технике безопасности (при приеме на работу, не реже 2 раз в год - плановый; внеплановый и целевой);
- Обучение сотрудников охране труда и технике безопасности, проверка знаний по ОТ (при приеме на работу, 1 раз в 3 года, 1 раз в год (рабочие));
- В 2019 году проведена специальная оценка условий труда (24 рабочих места). Все условия работы соответствуют требованиям и имеют 2 категорию;
- Составлен приказ об ответственности сотрудников за технику безопасности и охрану труда во организации воспитательного процесса;
- В августе 2019 года осуществляется прием помещений учреждения к началу учебного года;
- Еженедельно проводятся обходы учреждения директором, заведующим хозяйством, заместителем директора, врачом;
- Осуществляется обследование территории на предмет выявления и устранения недостатков, которые могут привести к травме;
- Ознакомление новых педагогов с Положением о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками;
- Осуществляется расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками (в 2019 году – 2 случая);
- Перед началом летнего периода с 03.06.2019 по 06.06.2019 проведены внеплановые инструктажи с педагогическим коллективом по охране

труда, пожарной безопасности, действиям в ЧС и с воспитанниками по безопасному поведению, действиям в ЧС, пожарной безопасности (Приказ №88/1 от 30.05.2019);

- 04.06.2019 проведен инструктаж с воспитанниками о правилах безопасного поведения на воде;
- проведен инструктаж с воспитанниками и педагогами по мерам безопасности и предупреждению несчастных случаев в связи с наступающим периодом становления льда, разработаны, памятки, в группах проведены тематические занятия;
- в учреждении и в группах на информационных стендах, в паках «Безопасность», размещён специально подобранный материал по теме безопасного поведения детей, в том числе о правилах безопасного поведения на воде, при становлении льда, в лесу и т.д.
- разработан методический материал для педагогов по безопасному поведению детей летом;
- на сайте учреждения размещен материал о безопасном поведении детей в летний период:
- Безопасность детей на воде:
 - https://vk.com/club73006143?w=wall-73006143_3454%2Fall
 - <https://vk.com/@-73006143-bezopasnost-detei-na-vode>
- Осторожно! Клещ!
 - vk.com/@-73006143-ostorozhno-klesch
- Как обезопасить себя в жаркую погоду
 - <https://vk.com/@-73006143-kak-obezopasit-sebya-v-zharkuu-pogodu>
- материал по безопасному поведению на льду
 - (https://vk.com/@-73006143-ostorozhno-tonkii-led?ref=group_block).
- о безопасном поведении детей в лесу
 - (https://vk.com/@-73006143-pravila-povedeniya-pri-podgotovke-k-lesnoi-progulke-i-na-slu?ref=group_block).

3.1.5. Работа по ПДД и предупреждению ДДТТ.

- Работа по ПДД и предупреждению ДДТТ осуществляется согласно годовому плану работы;
- Ежемесячно проводятся инструктажи по правилам безопасного движения и безопасной перевозке воспитанников;
- Проведены тренировочные эвакуации по действиям воспитанников и сотрудников при возникновении ЧС на автотранспорте (16.04.2019, 15.11.2019);

- Издан приказ по подвозу воспитанников, обучающихся в МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска» и МБОУ «Детский сад №127 г. Челябинска»;
- При выездных мероприятиях систематически осуществляется инструктаж сотрудников и воспитанников по правилам безопасности дорожного движения;
- В группах проводятся тематические беседы и практические занятия по ПДД: «Мы – пассажиры», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Я и мой велосипед», «Улица полна неожиданностей», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности»;
- проведено 2 контрольных среза знаний правил безопасного поведения на улицах и дорогах (декабрь, май).
- 16.11.2019 с сотрудниками ГИБДД был проведен тематический квест по правилам дорожного движения;
- В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в Центре проводится методическая работа с педагогами по их подготовке к занятиям по ПДД, рекомендуются методические материалы, сценарные разработки;
- Разработаны памятки для воспитанников по правилам поведения на дорогах.

3.1.6. Организация работы по ГО и ЧС.

- В течение года организовано обучение сотрудников по вопросам ГО и защиты от ЧС;
- Организация обучения должностных лиц по ГО ЧС – 3 человека;
- Систематически обновляется информация на тематическом стенде по ГО и ЧС;
- для сотрудников проводятся практические занятия по действиям в случае возникновения ЧС техногенного и природного характера (практическое применение СИЗов, просмотр специально подобранных фильмов, анкетирование);
- Регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками и с воспитанниками по действиям в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера (март, октябрь 2019);
- Тренировочные эвакуации по отработке действий воспитанников и сотрудников в случае возникновения ЧС природного и техногенного характера (март, октябрь 2019);
- В группах, в папке «Безопасность» регулярно обновляется методический материал по действиям в случае ГО и ЧС;

- В рамках месячника по ГО и ЧС в группах проведены тематические занятия, разработана памятка, рекомендации, организован просмотр специально подобранных фильмов, презентаций).

Вывод: в учреждении созданы все условия для обеспечения комплексной безопасности воспитанников и сотрудников.

3.2. Получение образования воспитанниками учреждения

В 2019 году все дети дошкольного возраста по мере поступления в учреждение и получения путевки, были определены в дошкольные образовательные учреждения города.

Воспитанники школьного возраста получали основное образование в соответствии с диагнозами умственного развития в 3 учебных заведениях: МБОУ СОШ №32, МБСКОУ № 60, МБОУ СОШ № 68.

Местами получения профессионального образования являлись 3 учреждения: Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я. П. Осадчего (ГБПОУ «ЧТПиГХ им. Я.П.Осадчего»), Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А. В. Яковлева (ЧГПГТ им. А.В. Яковлева), ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный Колледж».

В 2019 году в целях повышения успеваемости воспитанников учреждения и качественной подготовки к сдаче ОГЭ для воспитанников, учащихся 9 классов продолжено участие в проекте «Шанс» - дистанционной образовательной программе онлайн-обучения детей-сирот Благотворительного фонда «Арифметика добра».

Для 10 воспитанников организованы занятия с репетиторами по немецкому и английскому языку через привлечения волонтеров, сотрудников детской библиотеки № 22.

Таким образом, дети имеют доступ к образованию, и в этом отношении проживание вне семьи не ставит их в невыгодное положение. В случаях, когда дети имеют особые образовательные потребности, им обеспечивается соответствующее образование и образовательная поддержка.

Проблема: в связи с низкой качественной успеваемостью вновь поступивших воспитанников и конкурсом аттестатов в учреждениях профессионального образования, в 2019 году одна из воспитанниц обучается в ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный Колледж», учебный корпус которого расположен в Металлургическом районе. Из-за отсутствия прямого общественного транспорта между местом проживания и обучения,

проблематичным на сегодняшний день является время нахождения и в пути и вопрос оплаты проезда.

3.3. Организация воспитательной работы в 2019 году.

Дополнительное образование воспитанников

Цель воспитательной деятельности

- подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в семье, воспитание человека и гражданина толерантного, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти своё место в нём, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.

Задачи воспитательной деятельности

- создавать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие формированию и развитию базовых компетенций воспитанников, обеспечивающих их успешную интеграцию в социокультурную среду;
- формировать активную жизненную позицию, осуществлять личностное развитие воспитанников путём внедрения в работу новых технологий;
- совершенствовать условия для развития потребностей в самопознании, самовоспитании, саморазвитии и самоопределении на основе нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
- формировать гуманистическую позицию во взаимодействии с людьми, гражданские нормы жизни в обществе, развивать толерантность,
- воспитывать нравственные, семейные ценности с целью подготовки детей к проживанию в семье и созданию собственной семьи;
- формировать стремление воспитанников достигать успеха через результаты собственного труда, воспитывать уважение и любовь к труду,
- развивать познавательный интерес и способствовать развитию индивидуальных способностей воспитанников через систему дополнительного образования, сети кружков, спортивных секций;
- создать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, стремлений к здоровому образу жизни;
- формировать у воспитанников способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда.

Воспитательная работа осуществлялась через:

1. Проведение тематических воспитательных месячников.
2. Развитие системы дополнительного образования воспитанников.
3. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.
4. Активную занятость воспитанников во внеурочное и каникулярное время, в том числе в проектной деятельности.

В течение 2019 года ежемесячно проводились тематические месячники воспитательной работы:

Месяц проведения	Название	Цель
январь	«Тепло родного дома»	Воспитание семейных ценностей
февраль	«Я- гражданин!»	Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание
март	«Кем быть, вот в чем вопрос?»	Профориентация воспитанников
апрель	«За здоровый образ жизни!»	Формирование навыков здорового образа жизни, профилактика вредных привычек
май	«Безопасность»	Развитие навыков безопасного поведения
сентябрь	«Здравствуй, школьная пора!»	Формирование мотивации к обучению в школе
октябрь	«Шаг за шагом»	Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни
ноябрь	«Ты и закон»	Правовое воспитание, профилактика правонарушений
декабрь	«Культура общения»	Развитие коммуникативных навыков, культуры поведения

В ходе реализации тематических месячников воспитатели не только прививали знания и навыки, необходимые воспитанникам для успешной социализации, но и совершенствовали свое педагогическое мастерство, используя разнообразные формы работы. В 2019 году сформирована методическая база по всем направлениям воспитательной работы.

Ключевым условием для разностороннего развития воспитанников и важным звеном в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования. В 2019 году – 100 % воспитанников посещали секции и кружки дополнительного образования (кроме дошкольников), как в учреждении, так и во вне: бокс, актерское мастерство, актерское чтение, обучение плаванию, выжигание, пэчворк, вышивка крестом, бадминтон, танцы хип-хоп, синтезатор, вокал и другие. В МБУ Центр «Акварель» реализовывались программы дополнительного образования различной социально-педагогической направленности. Так в 2019 году были реализованы следующие программы:

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Социальная поддержка воспитанников»;
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности: модули «Дом, в котором я живу», «Домашний экономист», «Краеведение», «Мир вокруг нас», «Я и общество».

Воспитательная работа в 2019 году осуществлялась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое, профессиональное воспитание;
- правовое воспитание, профилактика;
- формирование здорового образа жизни;
- подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в семье;
- безопасность жизнедеятельности.

3.3.1. Духовно-нравственное воспитание:

- Воспитанники регулярно посещают Храм Ксении Петербургской, общаются с работниками храма (экскурсии, совместные благотворительные акции, мастер-классы, посещение служб);
- 02.04.2019 приняли участие в акции «Зажги синим», в день распространения информации об аутизме;
- принимали участие в конкурсе творческих работ «АзБукиВеди», направленного на сохранение русской культуры и традиций (имеют грамоты участников),
- в группах регулярно проходят тематические занятия по развитию основ личной самооценки, ответственности за свои поступки разбор конкретных ситуаций;
- С 15.11.2019 по 25.11.2019 г. впервые была проведена неделя Толерантности (тематические занятия, развлекательные мероприятия, участие в конкурсе эссе «Толерантность – путь к миру»);
- Тренинг с МБУ ЦПО «Компас» «Мы разные, но мы вместе»;
- Организация и проведение акции «Челябинск - в добрых руках» в ЧелГУ;
- Участие в акции «Зеленый город» со студентами ЧГИИК,
- Участие в городском фестивале творчества детей-инвалидов «Искорки надежды»;
- Посещение спектакля «Добрая история» с участием детей-инвалидов в ЧГИИК;
- Участие в акциях «Ноль дискриминации», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Челябинск против насилия», «Доверяем вместе» и другие;
- Участие в конкурсе «Детский телефон доверия».

3.3.2. Художественно – эстетическое воспитание:

- Участие в открытом фестивале - конкурсе талантливой молодёжи «Артишок» (грамота Тихонов Н.),
- участие в XX городском фестивале театров Центров помощи детям и школ-интернатов города Челябинска «Шаг в небо» -2019» (диплом «Лучший спектакль» + 2 диплома у воспитанников);
- Посещение культурно – досуговых учреждений города (театры, кинотеатры, музеи, выставки, концерты);

- Посещение библиотеки им. А.С.Пушкина (цикл тематических мероприятий);
- Встреча со скрипачом, лектором- музыковедом, писателем- публицистом, автором и ведущим оригинальных музыкальных и искусствоведческих программ, популяризатором классической музыки М.С. Казиником в рамках проекта «Я обнимаю вас музыкой»;
- Участие в выставке фоторабот Алексея Веретнова;
- Посмотрели фильмы в рамках кинофестиваля «Предчувствие»;
- Конкурсы рисунков («Умный город Сантехмена», «Я – железнодорожник», «Новый год», «Пожарная безопасность», «Тепло родного дома» и другие);
- Творческие мастер-классы с волонтерами (студия мультипликации, изготовление шкатулок, игрушек для пожилых людей, открыток для воспитателей и т.д.);
- Участие в VI Дне Детского творчества в ЧГИИК;
- Участие в выставке творческих работ «Город детства»;
- Участие в фестивале «Ты – не один», «Лестница успеха»; «Искорки надежды»;
- Проведение традиционных праздников в учреждении (Новогодний праздник, 8 марта, Масленица, День рождения Центра, День защиты детей и другие).

3.3.3. Гражданско-патриотическое воспитание:

- Спортивно-развлекательная игра «Зарница»;
- Организация и проведение акции «Протяни руку» в день государственного флага с привлечение жителей Ленинского района;
- мероприятия, посвященные 200-летию со дня открытия континента Антарктида, русскими мореплавателями Ф.Беллинсгаузером и М. Лазаревым (тематические занятия, экскурсия в музей ЧТЗ);
- Урок мужества с С.Н. Седневым, полковником в отставке, заместителем председателя Областного Совета ветеранов, председателя Совета региональной общественной организации участников боевых действий "Родина", в прошлом - заместителя командира 23 отряда спецназа Челябинска;
- Тематические мероприятия в памятные даты России - День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества;
- Тематические мероприятия в День памяти воинов – интернационалистов (посещение музея воинов – интернационалистов, акция по возложению цветов к памятнику воинов – интернационалистов)
- Экскурсии в музей военной техники, на аэродром «Шагол»;
- Участие в конкурсе рисунков «День космонавтики в красках», который организует Молодежная палата Совета депутатов Ленинского района города Челябинска;
- Участие в открытии мультимедийного парка «Россия – моя история»;
- Участие в городском творческом конкурсе «Моя малая Родина - Челябинск» (4 диплома победителей);
- Участие в городском фотоконкурсе «В кадре 74: Город вокруг меня»;

- Проведение конкурса фото- презентаций «Мой Челябинск»;
- Поздравление ветеранов Ленинского района с праздником Победы (праздничный концерт, памятные подарки, организация чаепития);
- Проведение викторины на знание Конституции РФ;
- Тематические мероприятия, приуроченные к Дню города (экскурсии, изучение истории Челябинска, достопримечательностей, известных людей);
- Тематические мероприятия, приуроченные к Дню народного единства (конкурс рисунков, викторины, презентации);
- Проведение праздника к Дню защитника Отечества;
- Учебно-военные сборы в «Карагайском бору» (2 чел.).

3.3.4. Трудовое, профессиональное воспитание:

- Организация работы трудового отряда «Акварель» (1 место на городском конкурсе трудовых отрядов, 1 место в мастер-классах «От увлечения к профессии»);
- Участие в субботниках и организация «трудовых десантов»;
- Организация работы на огороде и в теплице Центра;
- Участие в конкурсе рисунков «Умный город Сантехмена» (дипломы);
- Участие во всероссийском конкурсе детского рисунка «Я – будущий железнодорожник» (2 место);
- Конкурс рисунков «Профессия моей мечты»;
- Участие во всероссийском конкурсе журналистских работ «В фокусе-детство»;
- Цикл мастер-классов в студии детской архитектуры;
- Мастер-класс в «Бьюти-салоне» (профессия «визажист»);
- Цикл мастер-классов по созданию мультфильмов (младшие школьники);
- Организация и функционирование мультипликационной студии «Фокус», снято 2 мультфильма (4 группа);
- Мастер-класс по приготовлению пиццы в пиццерии «Папа Карло»;
- Тематические экскурсии (в тепличное хозяйство «Конек-горбунок», в музей ЮУЖД, в пожарную часть, в медицинский центр «Лотос», на ГТРК «Южный Урал»);
- Круглый стол для подростков «Как не стать жертвой мошенников при поиске работы»;
- Участие в днях открытых дверей учреждений профессионального образования (ЧГПГТ им. А. В. Яковлева, ЧТПиГХ им. Я.П.Осадчего);
- Профориентационная диагностика в ЧелГУ, Центре занятости населения Ленинского района, в МБУ Центр «Акварель»;
- Участие в инклюзивной профориентационной игре «ПрофХ»;
- Участие в проекте «Шанс» БФ «Арифметика добра» (онлайн репетиторство по подготовки к сдаче ОГЭ).

3.3.5. Правовое воспитание, профилактика:

- Участие в межведомственной профилактической акции «Подросток», «Защита, «Дети улиц»;

- Проведение тематических мероприятий по правовому просвещению воспитанников (Круглый стол «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», открытый диалог с директором по правовым вопросам, семинар «Твои права и обязанности» и другие);
- Участие во всероссийском конкурсе семейного творчества по правовой грамотности «Конституция – моей семье»;
- Участие в семинаре- практикуме «Твое конституционное право» в ЧелГУ;
- Участие в онлайн-конкурсе «Телефон доверия глазами детей» и онлайн-флешмобе «Доверяем вместе»;
- Проведение Всероссийского Дня правовой помощи (Пресс-конференция» с адвокатом Адвокатской палаты Челябинской области Алексеевой К.В);
- Проведение тематических бесед с воспитанниками с привлечением инспектора ОДН по правам и обязанностям, уголовной и административной ответственности;
- Рассмотрение нарушений поведения и правонарушений воспитанников на заседаниях советов профилактики;
- Организация индивидуальной работы с детьми, состоящими на профилактическом учете, в «группе риска», склонных к самовольным уходам;
- Тематические занятия по профилактике жестокого обращения, буллинга, моббинга.

3.3.6. Формирование здорового образа жизни:

- Участие в межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни»;
- Ежемесячное участие в Городской Спартакиаде среди детских домов и школ-интернатов города Челябинска (грамоты, дипломы);
- Участие в забеге «Зеленый марафон»;
- Участие в фестивале детского футбола «АШАН» (диплом);
- Участие в турнирах по мини- футболу «Встретим осень по- спортивному» (диплом), «Футбол против наркотиков»;
- Проведение дней русских народных спортивных игр;
- Участие в соревнованиях «Веселое начало- веселые старты», организованных ЧО «Сторонники Единой России»;
- Участие в областном профилактическом проекте «Территория здоровья»;
- Участие в акции СТОП ВИЧ/СПИД;
- Посещение хоккейных турниров в ЛА «Трактор»;
- Посещение батутного центра;
- Экскурсия в УралГУФК;
- Тренинг с МБУ ЦПС «Компас» «Мы выбираем здоровье»;
- Тренинги с БО «Социальная инициатива» «Наркотик умеет ждать», «Вся правда о наркотиках»;

- Тематическая беседа «Скажем нет наркотикам» сотрудника Управления по контролю за оборотом наркотиков;
- Участие воспитанников в вебинаре БФ «Катрен» «Почему им жизнь не дорога?», автор А.А.Данильсона;
- Конкурс рисунков «Наш выбор - ЗОЖ»;
- Тематическое мероприятие в библиотеке им. А.С.Пушкина «День здоровья»;
- Проведение тематических бесед, занятий по ЗОЖ («Режим дня и здоровье», «Хочешь быть здоровым – будь им!», «Курить или не курить?», «Как стать здоровым?», «Полноценное питание и его значение», «Чистота – залог здоровья», «Что такое стресс?» и другие);
- Инструктаж воспитанников об опасных последствиях приема снюс;
- Реализация инклюзивной диагностической игры «ВИЧ –не приговор».

3.3.7. Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в семье:

- Проведение акции «Тепло родного дома»;
- Участие в конкурсе семейного творчества «Город детства»;
- Проведение Дней открытых дверей,
- Реализация проектной деятельности, направленной на подготовку к самостоятельной жизни («Социально-психологический тренинг», «Успешные сироты: на ринге жизни», «Тренинговые квартиры», «KINDER- ведение»);
- Реализация проектной деятельности по подготовке к жизни в семье «Книга жизни»;
- Реализация инклюзивной диагностической игры «Приказано выжить!»;
- Онлайн уроки с Центральным банком РФ по финансовой грамотности;
- Реализация проектной деятельности совместно с НКО (ПАО «МТС» «Дорога жизни», с ПАО «Сбербанк» «Вместе ради детей», с БФ «Мост» «Финансовая грамотность»);
- Проведение тематических занятий, направленных на формирование знаний и умений, необходимых для самостоятельной жизни и жизни в семье (мастер-классы по приготовлению пищи, по уходу за вещами и т.д.);
- Формирование индивидуальных фотоальбомов для воспитанников;
- Проведение тематических занятий к Дню матери;
- Проведение семейных праздников, чаепитий (Новый год, Пасха, дни рождения и другие).

3.3.8. Безопасность жизнедеятельности воспитанников:

- Ежемесячные инструктажи воспитанников по действиям в случае пожаров, чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера, террористической угрозы;
- Ежемесячные тренировочные эвакуации в случае пожаров, чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера, террористической угрозы;

- Инструктажи с воспитанниками о правилах безопасного поведения на воде, на льду, в лесу, разработка памяток, рекомендаций;
- Размещение на информационных стендах в группах специально подобранного материала по теме безопасного поведения детей;
- Отработка навыков безопасного поведения на занятиях и мероприятиях (мастер-класс по оказанию первой помощи при травмах; проект «Безопасность в интернете», выставка фотографий «ПожарамНЕТ», просмотр детских мультфильмов и презентаций по пожарной безопасности, поведению на воде, безопасности дома, ролевые игры и моделирование ситуаций и т.д.);
- Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»;
- Проведение месячника по ГО и ЧС (тематические занятия, разработка памяток, рекомендаций, отработка действий);
- Организовано обучение плаванию воспитанников в бассейне СК «Восход»;
- Тренинг «Защита от неприятностей» со специалистом детской школы безопасности «Стоп Угроза»;
- Семинар «Правила поведения в сети «Интернет»;
- Проведение тематических бесед, просмотр презентаций, видеоматериалов на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих акций;
- Встречи с работниками ОДН, МЧС, организация экскурсии в пожарную часть;
- Участие в «Дорожном квесте» с инспектором ГИБДД;
- Проведение тематических и практических занятий, викторин, просмотр презентаций, фильмов по ПДД.

Таким образом, все поставленные задачи на 2019 год выполнены:

- Воспитательная работа осуществлялась по всем направлениям в полном объеме, педагоги активно использовали новые и интересные формы работы (проектная деятельность, инклюзивные игры, флэшмобы, акции), реализованы все запланированные мероприятия в рамках тематических месячников воспитательной работы;
- 100 % воспитанников школьного возраста посещали занятия по дополнительному образованию социально-педагогической направленности, а также творческие кружки и спортивные секции в Центре и в иных учреждениях дополнительного образования;
- 100 % воспитанников посещают культурно-досуговые учреждения города;
- 100 % воспитанников в возрасте от 14 лет принимают активное участие в проектной деятельности;
- 83 % воспитанников школьного возраста участники конкурсов различного уровня, из них 90 % имеют грамоты и дипломы;

- 43 % воспитанников школьного возраста призеры спортивных соревнований.

3.4. Организация каникулярного времени воспитанников.

Каникулярное время воспитанников организовывалось не только в период летних каникул, но и в течение учебного года в период школьных каникул между учебными четвертями.

Цель мероприятий – охватить воспитательной и оздоровительной деятельностью всех воспитанников в каникулярное время, организовать интересный и безопасный досуг детей, привлечь к трудовой и творческой деятельности. Создать условия для полноценного отдыха детей, а также привить семейные ценности. Особенное внимание уделить социализации воспитанников «группы риска».

В период ЛОК-2019 года были созданы необходимые условия для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и занятости воспитанников.

Несмотря на снижение в течение последних лет Молодежных трудовых отрядов, 10 воспитанников учреждения был трудоустроены в летний период. Трудовой отряд «Акварель», который занял 1 место на районном конкурсе, 1 место на городском конкурсе трудовых отрядов, 1 место в мастер-классах «От увлечения к профессии».

Организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в летний период 2019 года были охвачены 100% воспитанников, подлежащих оздоровлению (ДОЛ «Ильмены», «ДОЛ «Уральские зори», ДОЛ «Уральская березка», санаторий «Березка»).

Вывод: Налаженный механизм взаимодействия с учреждениями, организациями города позволили добиться высоких результатов в ходе реализации планов на каникулы воспитанников.

3.5. Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах

В 2019 году воспитанники принимали активное участие в конкурсах и проектах, где смогли реализовать свои способности, приобрести новые знания и навыки.

Таблица 7. Участие
в конкурсах в 2019 году

№	Наименование мероприятия	Кол-во уч-ков	Уровень	Награда
1.	«Конституция – моей семье»	6	Всероссийский	
2.	«Весенние цветы»	2	Городской	
3.	«Умный город Сантехмена»	6	Всероссийский	Дипломы участников
4.	«Искорки надежды»	6	Районный этап	1 Диплом победителя, благодарственные письма
5.	«Моя Малая Родина»	10	Городской конкурс	4 диплома Победителей
6.	Конкурс семейного творчества «Город детства»	11	Городской конкурс	Грамоты за участие
7.	Конкурс творческих работ «АзБукиВеди»	7	Городской конкурс	Дипломы за участие
8.	«Телефон доверия глазами детей»	6	Городской конкурс	Грамота за победу, благодарственные письма
9.	XXI Фестиваль театров «Шаг в небо»	6	Городской конкурс	2 диплома, 1 грамота
10.	Фестиваль-конкурс талантливой молодежи «АРТишок-2019»	1	Городской конкурс	Диплом победителя
11.	Конкурс фоторабот «В кадре 74: Город вокруг меня»	16	Городской конкурс	
12.	Конкурс эссе «Толерантность – путь к	7	Городской конкурс	

	миру»			
13.	Конкурс журналистских работ под девизом "В фокусе-детство"	1	Всероссийский конкурс	

Участие в спортивных мероприятиях

Таблица 8. Участие в спортивных мероприятиях в 2019 году

№	Наименование мероприятия	Кол-во уч-ков	Уровень	Награда
1.	Соревнования по конькобежному спорту	4	Городская спартакиада	
2.	Мини-футбол	7	Городская спартакиада	
3.	Шашки	5	Городская спартакиада	3 место
4.	Настольный теннис	5	Городская спартакиада	
5.	Осенний легкоатлетический кросс "	6	Городская спартакиада	2 грамоты
6.	Турнир по мини-футболу "Встретим осень - по спортивному"	10	Городские соревнования	Грамота «Лучший защитник»
7.	Мини - футбол "Футбол против наркотиков"	3	Городские соревнования	
8.	Шахматы	5	Городская спартакиада	3 место
9.	Фестиваль детского футбола АШАН	7	Городские соревнования	4 место, 1 грамота
10.	«Зеленый марафон»	22	Городские соревнования	Медали участникам

На протяжении всех лет ведется работа по привлечению воспитанников и педагогов Центра к участию в городских, областных, всероссийских конкурсах и мероприятиях. Радует тот факт, что в 2019 году наша копилка пополнилась грамотами, дипломами, благодарственными письмами, несмотря на ограниченные возможности здоровья большинства воспитанников. Это говорит о том, что дети и педагоги имеют огромный

творческий потенциал, они креативны и необходимо продолжать работу по данному направлению.

В 2019 году в учреждении активно развивалась проектная деятельность. В течение года было реализовано 14 проектов: воспитанники и педагоги с удовольствием принимают участие в проектах.

Таблица 9. Реализация проектной деятельности в 2019 году

№	Наименование мероприятия	Кол-во учков
1.	Тренинговые квартиры (подготовка к самостоятельной жизни)	16
2.	«Успешные сироты: на ринге жизни»	15
3.	«Социально-психологический тренинг»	15
4.	Игровая технология «ПрофХ»	17
5.	«Шанс» онлайн репетиторство по подготовке к ОГЭ	2
6.	«Книга жизни»	7
7.	«Дорога жизни» совместно с ПАО «МТС»	16
8.	«Создаем будущее «ВМЕСТЕ» совместно с ПАО «Сбербанк»	16
9.	«Трудовой отряд»	10
10.	Социально-психологические тренинги совместно с МБУ ЦПС "Компас"	16
11.	Диагностическая игровая технология "Приказано выжить"	16
12.	Диагностическая игровая технология "ВИЧ - не приговор!"	16
13.	Финансовая грамотность	17
14.	Kinder-ведение	5

Апробируя разные техники и методики, отобрав самые результативные, учреждением сформирован Портфель проектов, которые в любое время могут быть реализованы в долгосрочном перспективном планировании.

3.6. Вовлечение воспитанников в волонтерскую и добровольческую деятельность

Воспитанники МБУ Центр «Акварель» в 2019 году продолжили активно реализовывать социально- значимые проекты, участвовать в качестве волонтеров в крупных благотворительных мероприятиях города Челябинска.

Так продолжалась реализация проекта «Заражаем ВИЧ» по профилактике ВИЧ-инфекции. Воспитанники продолжили участвовать в организации и проведении массовых мероприятий по проблемам профилактики ВИЧ-инфекции и вопросам толерантности среди населения города Челябинска. Так в мае 2019 года подростки приняли участие в качестве волонтеров в работе «Территории здоровья», приуроченной к Дню памяти жертв, умерших от СПИДа.

В сентябре 2019 года на конференции по добровольчеству, которая проходила в Челябинском государственном университете провели для участников флешмоб «Челябинск в добрых руках», в ходе которого выяснили какой категории нуждающихся в заботе и внимание люди оказывают помощь чаще всего.

Из года в год меняется тематика, состав добровольцев, план мероприятий, однако остается неизменной идея нивелирования иждивенческого подхода, так называемая «прививка доброты», так необходимая нашим детям, а учреждение переходит от сострадательной благотворительности к созидательной.

3.7. Участие в выполнении Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций на территории Челябинской области 2018-2019 годах

Участие учреждения в Комплексе мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций на территории Челябинской области в 2019 году осуществлялось по следующим направлениям:

3.7.1. Организация комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения в период подготовки к самостоятельной жизни детей, в том числе живущих с ВИЧ -инфекцией (воспитанников учреждений и детей, проживающих в замещающих семья).

Для реализации комплексного ПМП сопровождения воспитанников в учреждении был укомплектован штат: врач-педиатр, 4 медицинские сестры, 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, функционировала ПМПК.

В 2019 году комплексным медико-психолого-педагогическим сопровождением было охвачено 45 воспитанников, в том числе с ВИЧ-инфекцией.

Для определения уровня готовности воспитанников к самостоятельной жизни в 2019 году было проведено диагностическое исследование 17 воспитанников (11- в первом полугодии 2019 г., 6- во втором полугодии 2019 г.) по следующим психологическим методикам:

- Методика рисуночных метафор «Жизненный путь»,
- Опросник приспособленности Х. Белла;
- Методика диагностики социального интеллекта Дж. Гилфорда,
- Личностный опросник Р.Б.Кеттелла ;
- Характерологический опросник Леонгарда-Шмишека;
- Личностная шкала проявлений тревоги Дж.Тейлора;
- Методика «Стиль саморегуляции поведения»;
- Методика «Способы реагирования в конфликте».

С использованием приобретенного диагностического комплекса:

- программное обеспечение по психологическому диагностированию «ЭффектонСтудио:Психология в социальной работе»
- программное обеспечения по психологическому диагностированию «ЭффектонСтудио:Психология в образовании», дополнительно модуль «Социометрия».
- Опросник приспособленности Х. Белла;
- Методика рисуночных метафор «Жизненный путь»,
- Методика диагностики социального интеллекта Дж. Гилфорда,

Педагог – психолог активно использовала в своей работе приобретенные в рамках Комплекса мер:

- Комплекс «Песочная магия»,
- Арт-терапевтический комплекс с прозрачным мольбертом.

Таблица 10. Результаты психологической диагностики

Результаты психологической диагностики	
В первом полугодии 2019 года	Во втором полугодии 2019 года
Методика рисуночных метафор «Жизненный путь»	
63,6 % воспитанников ориентированы на получение образования и дальнейший карьерный рост, 36,4 % воспитанников ориентированы на создание семьи. Прошлые дети рисуют схематично в статичном положении, мало рассказывают о нём	50 % воспитанников ориентированы на получение образования и дальнейший карьерный рост, 50 % воспитанников ориентированы на создание семьи. Индивидуальная интерпретация в личностных характеристиках.

<p>и переходят к настоящему. Настоящее связывают с учёбой, спортом и ориентированы на будущую счастливую жизнь. Индивидуальная интерпретация в личностных характеристиках.</p>	
<p>Опросник приспособленности Х. Белла</p>	
<p>Результаты опросника приспособленности Х.Белла свидетельствует о том, что воспитанники не всегда способны управлять эмоциями, испытывают неудовлетворённость семейными отношениями, не имеют нарушений в полоролевой идентификации.</p> <p>Шкала «Приспособленность в семье»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Высокие баллы – 18 % – Низкие баллы – 45 % <p>Шкала «Приспособленность в сфере здоровья»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Высокие баллы – 27 % – Низкие баллы – 18 % <p>Шкала «Субмиссивность»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Высокие баллы – 45 % – Низкие баллы – 18 % <p>Шкала «Эмоциональность»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Высокие баллы – 72,7 % – Низкие баллы – 9 % <p>Шкала «Враждебность»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Высокие баллы – 18 % – Низкие баллы – 18 % <p>Шкала «Мужественность – женственность»</p> <p>Мальчики</p> <ul style="list-style-type: none"> – Высокие баллы – 72,7 % – Низкие баллы – 0 <p>Девочки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Высокие баллы – 63,6% – Низкие баллы – 0 % 	
<p>Методика диагностики социального интеллекта Дж. Гилфорда</p>	
<p>36,4 % имеют средний уровень социального интеллекта; 63,6 % имеют низкий социальный интеллект и испытывают трудности в понимании и прогнозировании поведения людей, что усложняет</p>	<p>33% имеют средний уровень социального интеллекта; 67 % воспитанников имеют низкий социальный интеллект и испытывают трудности в понимании и прогнозировании поведения людей,</p>

<p>взаимоотношения и снижает возможности социальной адаптации. Низкий уровень социального интеллекта может в определенной степени компенсироваться другими психологическими характеристиками (например, развитой эмпатией, некоторыми чертами характера, стилем общения, коммуникативными навыками), а также может быть скорректирован в ходе активного социально-психологического обучения.</p>	<p>что усложняет взаимоотношения и снижает возможности социальной адаптации.</p>
<p>Методика «Стиль саморегуляции поведения»</p>	
<p>36,3 % - высокий уровень 27,3 % - средний 36,3 % - низкий 36,3% воспитанников имеют низкий уровень саморегуляции. У людей с низкими показателями по данной шкале потребность в осознанном планировании и программировании своего поведения не сформирована, они более зависимы от ситуации и мнения окружающих людей. У таких людей снижена возможность компенсации неблагоприятных для достижения поставленной цели личностных особенностей, по сравнению с испытуемыми с высоким уровнем регуляции. Успешность овладения новыми видами деятельности в большой степени зависит от соответствия стилевых особенностей регуляции и требований осваиваемого вида активности.</p>	<p>34 % - высокий уровень 33 % - средний 33 % - низкий</p>
<p>Характерологический опросник Леонгарда-Шмишека</p>	
<p>Акцентуация характера и темперамента отмечается по следующим типам: Демонстративный – 27 % Гипертимический – 9 %</p>	

Тревожный – 9 %	
Циклотимный – 27 %	
Застревающий – 9 %	
Экзальтированный тип – 18 %	
Личностная шкала проявлений тревоги Дж.Тейлора	
82 % - средний уровень	67 % - средний уровень
18 % - высокий уровень.	33 % - высокий уровень.
Методика «Способы реагирования в конфликте»	
36,3 % - компромисс	33 % - компромисс
27,3 % - сотрудничество	17 % - сотрудничество
36,3 % - приспособление	50 % - приспособление

Дополнительно 7 детей из замещающих семей прошли психологическую диагностику во втором полугодии 2019 года, с использованием приобретенного в рамках Комплекса мер диагностического комплекса:

- Шкала личностной тревожности (под ред. А.М. Прихожан) для оценки уровня тревожности по оценке ребенком тревоженности тех или иных ситуаций повседневной жизни (общая тревожность, школьная тревожность, самооценочная тревожность, межличностная тревожность, магическая тревожность) – 2 ребенка,
- Личностная шкала проявлений тревоги (методика Дж. Тейлора) – 2 ребенка,
- Методика оценки тревожности Ч. Д. Спилбелгера и Ю.Л. Ханина – 2 ребенка,
- Цветовой тест Люшера. Позволяет измерить психофизиологическое состояние ребенка, его стрессоустойчивость, активность и коммуникативные способности – 3 ребенка,
- Опросник травматического стресса (Котенева И.О.) – 2 ребенка,
- Методика рисуночных метафор «Жизненный путь» И. Л. Соломина – 1 ребенок.

В рамках комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения в период подготовки к самостоятельной жизни были реализованы следующие проекты:

Инклюзивная игровая технология «ПрофХ»

Проект позволяет в игровой форме мотивировать детей, в том числе с ОВЗ к саморазвитию для профессионального самоопределения.

Цель - активизация профессионального самоопределения подростков.

Прошли обучение – 5 педагогов;

Количество участников – 17 воспитанников;

Проведено занятий – 7;

Сроки реализации: апрель-май 2019.

На начало реализации технологии у 17% детей наблюдался активный уровень профессионального самоопределения, у 83% - пассивный уровень. После реализации технологии: 67% детей стали иметь активный уровень профессионального самоопределения, 16% - уровень профессионального самоопределения остался пассивным.

Проект «Успешные сироты: на ринге жизни».

Проект позволяет провести рефлексию отношения подростков ко многим жизненным событиям, происходящим в их жизни.

Цель - подготовка воспитанников к самостоятельной жизни через положительный опыт главных героев фильмов с использованием технологии «равный-равному».

Количество участников – 15 воспитанников

Проведено занятий – 6;

Сроки реализации: апрель-май 2019.

Результаты: снижение уровня тревожности, повышение самооценки

Проект «Шанс» совместно с БФ «Арифметика добра».

Участие в проекте позволило повысить уровень готовности воспитанников к сдаче ОГЭ, поступить в учреждения профессионального образования на выбранную профессию.

Цель: участие в крупнейшей дистанционной онлайн-образовательной программе с лучшими репетиторами для приобретения новых знаний, необходимых для успешной самостоятельной жизни.

Количество участников – 2;

Сроки реализации: октябрь 2018 – июнь 2019.

Проведено занятий – 240.

Все воспитанники успешно сдали ОГЭ и поступили в учреждения профессионального образования.

Проект «Социально-психологический практикум»

Цель – психологическая подготовка воспитанников к самостоятельной жизни.

Количество участников – 15 воспитанников.

Проведено занятий – 7;

Сроки реализации: апрель - май 2019.

Инклюзивная диагностическая игровая технология «Приказано выжить!»

Цель - определить проблемные стороны воспитанников в вопросах подготовки их к самостоятельной жизни.

Прошли обучение – 15 педагогов;
Количество участников – 16 воспитанников;
Проведено занятий – 4;
Сроки реализации- октябрь - ноябрь 2019.

Результаты диагностики позволили выявить пробелы в знаниях у воспитанников в вопросах подготовки к самостоятельной жизни и скорректировать индивидуальные планы в период проживания воспитанников в тренинговых квартирах. Повторная диагностика запланирована на май 2020 г.

Инклюзивная диагностическая игровая технология «ВИЧ - не приговор!»

Цель – определение уровня подготовки воспитанников по вопросам первичной и вторичной профилактики ВИЧ - инфекции.

Прошли обучение – 15 педагогов;
Количество участников – 16 воспитанников;
Проведено занятий – 4;
Сроки реализации – октябрь - декабрь 2019.

Результаты диагностики позволили выявить пробелы в знаниях у вновь прибывших в учреждение воспитанников в вопросах ВИЧ – инфекции, в 2020 году запланирована работа, направленная на просвещение воспитанников по ВИЧ- инфекции.

Проект «Дорога жизни»- совместный проект с НКО (ПАО «МТС»)

Цель – подготовка к самостоятельной жизни через развитие социальных навыков.

Количество участников – 16;
Проведено занятий – 5;
Сроки реализации – октябрь 2019.

Воспитанники проявили интерес к социальному проекту «Дорога жизни» и готовы применять полученные знания на практике и хотели бы расширить свои знания в области финансовой грамотности. Общий уровень усвоения знаний по социальному проекту «Дорога жизни» составил - 68%.

- Трудоустройство и карьера. – 52%
- Финансовая грамотность – 73%
- Гигиена и ЗОЖ - 50%
- Этикет и внешний вид- 58%

Проект «KINDER-ведение»

Цель – формирование ответственного и осознанного материнства, как неотъемлемой составляющей успешной социализации и общей подготовки к самостоятельной жизни.

«KINDER- ведение»- это подготовка воспитанниц нашего Центра к будущему материнству, развитие навыков самообслуживания и организации быта. Это своеобразная игра в "Дочки-матери", но на основе тщательно разработанной и продуманной педагогами программы обучения. В игровой форме девочки- подростки отрабатывают основные действия по уходу за ребенком (укачивают, укладывают, кормят, одевают), примеряют на себя роль мамы и учатся в ней находиться.

Количество участников – 5;

Проведено занятий – 3.

Сроки реализации – 2019 -2020 г.г.

Проект вызвал особый интерес у девочек. Для реализации проекта оборудовано специальное место, где есть куклы –пупсы, детская одежда, бутылочки, детские игрушки, ванночка для купания и т.д.

Проект «Финансовая грамотность»

Цель - формирование у воспитанников умений и навыков для принятия грамотных финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами, ответственного отношения к личным финансам.

Количество участников – 17;

Проведено занятий – реализовано 2 этапа.

Сроки реализации – сентябрь 2019 – апрель 2020.

Во втором полугодии 2019 года реализован практический тренинг по финансовой грамотности «Найди себя» с БФ «Мост», он-лайн уроки по финансовой грамотности, организованные Центральным банком Российской Федерации, с января 2020 будет начата реализация программы «Финансовая грамотность». Воспитанники получили сертификаты за участие в он-лайн уроках.

Проект «Трудовой отряд»

Цель – подготовка воспитанников к самостоятельной жизни через временное трудоустройство в каникулярное время.

Количество участников – 10;

Сроки реализации – июнь 2019 г.

По итогам реализации проекта:

- трудовой отряд был награжден на городском Слете трудовых отрядов вымпелом за I место, два участника стали победителями среди авторов мастер-классов.
- Участниками отряда для воспитанников Центра проведены авторские детские мастер-классы «От увлечения к профессии».

- 5 воспитанников стали участниками городского конкурса «В объективе лета», ими были написаны 4 статьи, 1 репортаж, 1 интервью.
- 7 участников отряда были отмечены сертификатами за организацию трех мастер-классов на Районном спортивном турнире «Мы вместе», два из которых стали победителями и вышли на городской этап.
- Трудовой отряд МБУ Центра «Акварель» занял II место в Районном спортивном турнире «МЫ ВМЕСТЕ».
- трудовой отряд стал победителем конкурса «Лучший трудовой отряд» и награжден грамотой за I место.

Проект социально-психологических тренингов совместно с МБУ «ЦПС «Компас»

Цель - подготовка воспитанников к самостоятельной жизни через развитие социальных навыков.

Количество участников – 16 воспитанников;

Проведено занятий – 3;

Сроки реализации – июнь-август 2019.

Проект понравился – 75 % воспитанников. Участники получили много полезной информации, 88 % - готовы применять знания практически. Наибольший интерес вызвала тема «Культура общения и разрешение конфликтов».

Проект «Создаем будущее ВМЕСТЕ!» совместно с НКО (ПАО «Сбербанк», АНО «Союз родителей»)- это цикл занятий по профессиональной ориентации с привлечением специалистов учебного центра ПАО «Сбербанк». Занятия включают в себя тестирование, практические занятия и профориентационные экскурсии.

Цель – подготовка к самостоятельной жизни через осознанный выбор профессии, развитие социальных и коммуникативных навыков.

Количество участников – 16;

Сроки реализации – март 2019 – декабрь 2019.

3.7.2. Создание двух тренинговых квартир (социальных тренажеров) для сопровождаемого проживания воспитанников в предвыпускном периоде (за 3-6 месяцев до достижения совершеннолетия)

Для тренинговых квартир на базе МБУ Центр «Акварель» выделены и оборудованы два жилых помещения. Каждое жилое помещение имеет отдельный вход, закрывающийся на ключ, санитарно-гигиенический блок, прихожую, кухню, отдельные спальни (3 комнатами), место для общего отдыха и индивидуальных занятий, в соответствии с санитарными

правилами, оснащено современной мебелью, предметами интерьера, бытовой техникой.

Тренинговые квартиры предназначены для организации сопровождаемого проживания воспитанников МБУ Центр «Акварель» с целью их подготовки к самостоятельному проживанию в соответствии с программой сопровождаемого проживания.

Целью деятельности тренинговой квартиры является подготовка воспитанников к дальнейшей жизни вне МБУ Центр «Акварель», исходя из их индивидуальных возможностей и реальных условий, удовлетворяющих в первую очередь личные интересы и потребности воспитанников.

Задачами деятельности тренинговых квартир является:

- создание условий, способствующих успешной постинтернатной адаптации воспитанников;
- получение воспитанниками опыта самостоятельного проживания, постепенное увеличение их самостоятельности;
- обеспечение развития навыков самообслуживания.

За отчетный период завершено создание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность тренинговых квартир, в марте 2019 года состоялось торжественное открытие тренинговых квартир, данное мероприятие широко освещалось в региональных средствах информации, а также было освещено на одном из федеральных телевизионных каналов.

В 2019 года начата деятельность тренинговых квартир. В работе приняли участие 16 воспитанников в возрасте 16-17 лет. Проживание проводилось в три этапа:

1. Адаптационный этап (2 дня)
2. Обучающий этап (3 дня)
3. Основной этап проживания (7 дней)

В общей сложности проведено:

- адаптационный этап проживания - 3 заселения с охватом 16 воспитанников (27-28 марта 2019 года, 03-04 апреля 2019 года, 11-12 апреля 2019 года);
- обучающий этап проживания- 3 заселения с охватом 14 воспитанников (17-19 апреля 2019 года, 23-25 апреля 2019 года, 14-16 мая 2019 года);
- основной этап проживания – 1 заселение с охватом 3 воспитанников (20-26 мая 2019 года).

В основе деятельности тренинговой квартиры лежит Программа сопровождаемого проживания, которая реализуется по 3 основным направлениям – самообслуживание, самоорганизация, саморегуляция.

Деятельность тренинговой квартиры носит учебно-практический характер и направлена на актуализацию имеющихся у воспитанников бытовых и социальных навыков, формирование у них активной, деятельной и ответственной позиции по отношению к собственной жизни – субъективной позиции.

Формирование субъективной позиции происходит за счет акцентирования: личной заинтересованности воспитанников в овладении навыками самостоятельного проживания, необходимости осуществления повседневного выбора, рефлексивной составляющей подготовки.

По итогам обратной связи участников этапа проживания в тренинговой квартире у воспитанников отмечаются положительные впечатления от проживания, все отмечают значительную пользу и значимость для себя.

3.7.3. Открытие гостевой комнаты для выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Воспитанники после выпуска нередко попадают в весьма трудную жизненную обстановку, которая ставит перед ними множество вопросов – бытовых, экономических, образовательно-профессиональных и социальных. В МБУ Центр «Акварель» функционирует служба постинтернатного сопровождения, осуществляется комплексное сопровождение 32 выпускников, которое направлено на решение задач адаптации, социализации и успешной интеграции в социум.

Во 2 полугодии 2019 года состоялось открытие гостевой комнаты.

Приобретена мебель:

- кухонный гарнитур – 1 шт;
- диван-еврокнижка секционный – 1 шт.;
- табурет – 4 шт.;
- раздвижной стол – 1 шт.;
- напольный шкаф – 1 шт.;
- стул – 2шт.

Приобретена бытовая техника:

- стиральная машина – 1шт.;
- пылесос – 1 шт.;
- холодильник – 1 шт.;
- мультиварка -1 шт.;
- электрочайник – 1 шт.;
- варочная поверхность электрическая – 1шт.;
- духовой шкаф – 1 шт.

Приобретена телеаппаратура:

- телевизор – 1 шт.

Приобретена компьютерная техника:

- ноутбук – 1 шт.

В Центре нет воспитанников, которые находятся на отдельном проживании. Во втором полугодии 2019 г. (в июле, августе) в гостевой

комнате проживал – 1 выпускник, который достигнув совершеннолетия, остался проживать в Центр в летний период.

Все мероприятия в рамках Комплекса мер выполнены в полном объеме.

3.8. Деятельность по предупреждению безнадзорности и профилактики правонарушений среди воспитанников в 2019 году

В 2019 году коллектив МБУ Центр «Акварель» продолжил совершенствование работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и социальных патологий в среде воспитанников через использование технологий эффективного взаимодействия с другими субъектами системы профилактики.

В течение 2019 года профилактическая работа осуществлялась по следующим основным направлениям:

- профилактика необучения, безнадзорности и правонарушений;
- профилактика правонарушений и преступлений
- профилактика самовольных уходов воспитанников

Медико- психолого- педагогическое сопровождение воспитанников, состоящих на различных видах профилактического учета.

Продолжалась коррекционная работа с воспитанниками, стоящими на всех видах учета. На всех детей данной категории заполнялись индивидуально-ориентированные профилактические карты.

Таблица 11. *Воспитанники, состоящие на различных видах учета в 2019 году*

Дата учета	«Группа риска», кол-во воспитанников	Пед.учет, кол-во воспитанников	Учет в ОДН, кол-во воспитанников
25 января 2019	5	4	2
06 июня 2019	4	4	2
12 сентября 2019	6	1	2
26 ноября 2019	6	2	1

Таблица 12. Воспитанники, состоящие на учета в ОДН в 2019 году

1	12.02.2019 г.,п. "Г" ч.2 ст.161 УК РФ ("Ленинский" УМВД) 04.12.2018 г. п. "Г" ч.2 ст.161 УК РФ ("Курчатовский" УМВД)
2	05.02.2019, ч. 1 ст. 161 УК РФ, п. 49.1.5 Приказа №845 МВД РФ (как освобожденный от уголовной ответственности в связи с примерением сторон)
3	22.10.2019 на основании Приказа № 845 МВД РФ п.50. 7 (как осужденный за совершение преступления, предусмотренного ст.161 ч.2 п.п. «а,г» УКРФ). 22.10.2019 прекращено ведение учетно – профилактической карточки, на основании Приказа № 845 МВД РФ п.55.2 в связи с осуждением подростка Тракторозаводским районным судом по ст. 161 ч. 2 п.п. «а,г» УКРФ и заведением учетно – профилактического дела.

Деятельность по профилактике самовольных уходов воспитанников за 2019 год.

Работа педагогического коллектива в МБУ Центр «Акварель» в 2019 году была направлена на решение следующих задач:

- организация комплексной профилактической и коррекционной работы, направленной на предупреждение самовольных уходов среди воспитанников;
- совершенствование работы по профилактике самовольных уходов среди воспитанников через использование технологий эффективного взаимодействия с другими субъектами системы профилактики,
- организации активной занятости воспитанников во внеурочное время,
- вовлечение воспитанников в проектную деятельность, как эффективное средство профилактики самовольных уходов.

В целях реализации поставленных задач в МБУ Центр «Акварель» разработаны следующие локальные документы:

- Соглашение о намерениях по профилактике правонарушений несовершеннолетних воспитанников МБУ Центр «Акварель» и ОДН «Ленинский» УМВД России по г. Челябинску на 2019-2020 учебный год ;
- Комплекс межведомственных дополнительных мер, направленных на снижение количества самовольных уходов воспитанников на 2019 год;

- Новый Алгоритм действий в случае самовольных уходов воспитанников из МБУ Центр «Акварель»;
- Новое Положение о мерах по предупреждению самовольных уходов воспитанников из МБУ Центр «Акварель» и организации розыска несовершеннолетних»;
- План просвещения педагогов по организации работы по профилактике самовольных уходов воспитанников

Таблица 13. Количество самовольных уходов в 2019 году

№	Количество уходов	Количество воспитанников, совершивших самовольный уход
1	12	1
2	1	1
Итого	13	2

Большинство самовольных уходов совершила Валерия П, 2005 г.р., которая поступила в учреждение 20.12.2018 года, испытывала серьезные трудности в адаптации, имела нарушения в поведении, была склонна к бродяжничеству. С воспитанниками, склонными к самовольным уходам осуществляется комплексная целенаправленная работа всех специалистов по преодолению склонности к самовольным уходам и профилактике новых самовольных уходов, оформлены индивидуальные коррекционные карты..

В МБУ Центр «Акварель» организована систематическая работа по профилактике самовольных уходов:

- созданы комфортные, безопасные условия для успешной адаптации и социализации воспитанников;
- обеспечено медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитанников;
- обеспечены права воспитанников на образование в соответствии с уровнем интеллектуального развития;
- осуществляется своевременное выявление детей, склонных к самовольным уходам;
- осуществляется коррекционная работа с воспитанниками, склонными к самовольным уходам, направленная на преодоление синдрома бродяжничества,
- осуществляется индивидуально-профилактическая работа с воспитанниками, направленная на снижение уровня

психоэмоционального напряжения, на формирование саморегуляции, самосознания;

- контроль поведения воспитанников, склонных к самовольным уходам в свободное время,
- привлечению воспитанников, склонных к самовольным уходам к занятиям в кружках и спортивных секциях, работе в трудовых отрядах, в проектной деятельности,
- обеспечено оздоровление воспитанников в каникулярное и летнее время.

С целью повышения эффективности профилактической работы в МБУ Центр «Акварель» организовано взаимодействие с различными учреждениями и организациями г. Челябинска:

- Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Ленинского района г. Челябинска;
- ОДН ОП «Ленинский» УМВД России по г. Челябинску;
- Органами опеки и попечительства УСЗН Ленинского района г. Челябинска;
- ОГУЗ Челябинская областная клиническая наркологическая больница, Центр медико-психологической помощи несовершеннолетним;
- МБОУ СОШ №32, МБОУ СОШ №68, МБОУ С(К)ОШ №60, ГБПОУ «Челябинский промышленно-гуманитарный техникум им. В.А.Яковлева», ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства», в которых обучаются воспитанники;
- МБУ ЦПС «Компас»;
- МБУ СО «Кризисный центр»;
- Учреждениями культуры, физической культуры, спорта и туризма;
- БО «Социальная инициатива»;
- Управление за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Челябинской области;
- ЧОКНБ,
- НКО.

Педагоги учреждения в течение 2018 - 2019 учебного года повышали квалификацию по вопросам профилактики самовольных уходов на вебинарах благотворительного фонда «Катрен», семинарах МБУ Центр «Акварель», на занятиях по просвещению по профилактике самовольных уходов:

- «Ошибки в интерпретации детского поведения»,
- «Поведенческие отклонения у детей»,
- «Охрана прав воспитанников»,
- «Виды самовольных уходов»,
- «Игры и упражнения с воспитанниками по профилактике самовольных уходов»,

- «Предупреждение жесткого обращения с детьми и подростками»,
- «Способы преодоления детской агрессии»,
- «Самовольные уходы воспитанников»,
- «Методы стимулирования учебной мотивации воспитанников»
- и другие.

В 2019 учебном году педагогический коллектив с воспитанниками принимали участие в межведомственных профилактических акциях:

- «Образование всем детям»
- «Дети улиц»
- «Защита»
- «За здоровый образ жизни»
- «Подросток».
- А также в акциях: «Зажги синим!», «Всероссийской акции СТОП/ВИЧ СПИД» и др.

В 2019 учебном году воспитанники были заняты в спортивных секциях и кружках дополнительного образования:

- футбол, "Спортивная школа олимпийского резерва по футболу "Сигнал";
- Плавание, бассейн СК «Восход»;
- танцы хип-хоп, ДК "ЧТПЗ" "Energi zone";
- Изостудия, ДК «ЧТПЗ»;
- Театрально-цирковое искусство, Цирковая студия "Жар-птица"
- «Лаборатория сказки»,
- Бокс в СК «СПАРТА» и другие.

В 2019 учебном году воспитанники принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях:

- Конкурс рисунков "День космонавтики в красках" (Совет депутатов Ленинского района) победители,
- Городской фестиваль творчества "Лестница успеха",
- Городской фестиваль сотворчества "Ты не один" (победители),
- Городской Конкурс "Детский телефон доверия глазами детей" (победители),
- Театральный фестиваль "Шаг в небо" (победители),
- Конкурс рисунков «Экология глазами детей»,
- Всероссийский конкурс «От слов - к делу!» (победители),
- Творческий конкурс «АзБукиВеди» (победители),

- Конкурс творческих работ «Моя малая Родина» и другие,
- конкурс талантливой молодежи «Артишок – 2019» (победитель),
- фотоконкурс «В кадре74: Город вокруг меня,
- «Пришла весна, пришла Победа» и другие.

Выводы и рекомендации:

- продолжить комплексную работу по профилактике самовольных уходов из учреждения;
- осуществлять индивидуальную коррекционную и профилактическую работу с воспитанниками, совершившими самовольный уход;
- осуществлять межведомственное взаимодействие по профилактике самовольных уходов;
- проводить мероприятия, направленные на просвещение педагогического коллектива по организации работы по профилактике самовольных уходов воспитанников;
- продолжить работу по вовлечению воспитанников в проектную деятельность,
- направить работу педагогического коллектива на активизацию и разнообразие досуговой деятельности воспитанников, вовлечение их в кружки и секции дополнительного образования.

3.9. Социальная защита несовершеннолетних в 2019 году

Социальная защита воспитанников- обеспечение неукоснительного соблюдения и постоянного контроля за исполнением законодательства о защите прав детей, нуждающихся в помощи государства.

3.9.1. Осуществление работы по охране жилищных прав.

В учреждении деятельность по охране жилищных прав воспитанников в 2019 году осуществлялась по следующим направлениям:

- закрепление жилья;
- обеспечение сохранности закрепленного жилья;
- работа по снижению уровня задолженности по коммунальным услугам
- включение в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями;

3.9.1.1. Закрепление жилых помещений.

По состоянию на 31.12.2019 года- 45 воспитанников

Таблица 14. Жилищные права воспитанников в 2019 году

Жилье закреплено	Не имеют закрепленного жилья	всего
19 (в т.ч. закреплено в 2019 г)	26	45
В том числе включены в список		
3	9	12

Правовые основания закрепления жилья			
Полная собственность	Долевая собственность	Право пользования	Всего
3	8	8	19

Наличие задолженности по коммунальным услугам	
Имеют задолженность	Не имеют задолженности
10	9

3.9.1.2. Установление контроля за сохранностью жилья.

За 2019 год контроль за сохранностью жилья был установлен на жилые помещения 3-х воспитанников.

3.9.1.3. Обеспечение сохранности закрепленного жилья

В целях обеспечения сохранности закрепленного жилья сделаны запросы в органы опеки и попечительства соответствующих УСЗН и предоставлены акты обследования жилья согласно годовому плану на 2019 год (весна, осень) в отношении 23 воспитанников. Все жилые помещения находятся в исправном состоянии.

3.9.1.4. Работа по снижению уровня задолженности по коммунальным услугам

В отношении 14 воспитанников были предприняты меры по снижению уровня задолженности за коммунальные услуги:

- Обращение в управляющие компании с ходатайством о проведении перерасчетов в связи с временным отсутствием несовершеннолетних по месту их постоянной регистрации и проживанием в МБУ Центр «Акварель».

- Обращение в ресурсоснабжающие организации с ходатайством о предоставлении информации о наличии (отсутствии) акта технической возможности установки индивидуального, общего (квартирного), приборов учета холодной воды, горячей воды, электрической энергии, природного газа, тепловой энергии (далее — прибор учета соответствующего вида), при наличии акта технической возможности установки индивидуального, общего (квартирного) прибора учета соответствующего вида, произвести перерасчет оплаты за данную услугу.
- Обращение в Центр коммунального сервиса с ходатайством о проведении перерасчетов в связи с временным отсутствием несовершеннолетних по месту их постоянной регистрации и проживанием в МБУ Центр «Акварель».

Анализ предоставленных ответов показал, что:

- В соответствии с п.11 ст.155 Жилищного кодекса Российской Федерации неиспользование собственниками, нанимателями и иными лицами помещений не является основанием невнесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. При временном отсутствии граждан внесение платы за отдельные виды коммунальных услуг, рассчитываемой исходя из нормативов потребления, осуществляется с учетом перерасчета платежей за период временного отсутствия граждан в порядке и в случаях, которые утверждаются Правительством Российской Федерации.
- В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 06.05.2011 N 354 (ред. от 27.03.2018) "О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов" перерасчет не производится «Если жилое помещение не оборудовано индивидуальным или общим (квартирным) прибором учета и при этом отсутствие технической возможности его установки не подтверждено в установленном порядке»
- В отношении жилых помещений, закрепленных за воспитанниками, актов о технической возможности установки индивидуального, общего (квартирного), приборов учета холодной воды, горячей воды, электрической энергии, природного газа, тепловой энергии не составлено, следовательно, проведение перерасчета невозможно, начисление и оплата производятся исходя из показаний прибора учета, а при его отсутствии рассчитывается по нормам среднего потребления на количество прописанных человек.
- В результате взаимодействия с ЦКС, предоставления документов, подтверждающих проживание несовершеннолетних в МБУ Центр «Акварель» на полном государственном обеспечении, связи с изменением

порядка оплаты услуги регионального оператора по обращению с твердыми коммунальными отходами (для МКД) на 2019 год, оплата за вывоз ТКО не начисляется по 10 воспитанникам.

3.9.1.4. Включение в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями

За 2019 в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями включены 4 человека

Вывод: Нарушений жилищного законодательства по жилью воспитанников детского дома не выявлено. В следующем году будет продолжена работа по постановке воспитанников на учет в качестве лиц, нуждающихся в жилье, судебные ходатайства о разделении лицевого счетов воспитанников с целью погашения задолженностей за коммунальные услуги собственников и имеющих право пользования, контроль сохранности жилых помещений.

3.9.2. Имущественные права воспитанников

3.9.2.1. Взаимодействие с банками

В течение 2019 года осуществлялось **взаимодействие с банкам:**

- осуществлялся контроль за наличием лицевых счетов (открытие лицевых счетов отделениях Сбербанка на воспитанников);
- осуществлялся контроль за поступлением денежных средств (пенсии, алименты, пособия по инвалидности, сдача внаем жилья)- 2 раза в год и по мере необходимости;
- В соответствии с распоряжением Первого заместителя главы города Челябинска о разрешении на перечисление денежных средств с лицевых счетов воспитанников, были открыты сберегательные счета «Пополняй» в ПАО «Сбербанк России» с более высокой процентной ставкой (в зависимости от суммы вклада) для 13 воспитанников.

- Осуществлен перевод денежных средств по распоряжению Первого заместителя главы города со сберегательных счетов, открытых в Челябинской области – 2 воспитанника.
- Денежные средства воспитанников, поступающие на лицевые счета в 2019 году в размере 10550,00 рублей снимались по согласованию с органами опеки и на основании распоряжения на регистрацию права собственности в ЕГРН и на оформление документов по вступлению в наследство.

3.9.2.2. Получение пенсий

В учреждении в 2019 году 27 воспитанника имели право на получение пенсий.

- Кол-во воспитанников, получающих пенсии по инвалидности: 14 человек;
- Кол-во воспитанников, получающих пенсии по потере кормильца- 11 человек;
- Кол-во воспитанников, получающих социальную пенсию по Ф3-162 – 2 человека
- В 2019 году право на получение пенсии за 2019 год возникло у 3 воспитанников;

Перевод выплатных дел осуществлен в отношении 2 воспитанников;

Своевременное прекращение выплат при наличии оснований- 1 воспитанник (утрата права на социальную пенсию по потере кормильца прекращена в связи с Решением Ленинского районного суда от 05.02.2019 об отказе в признании умершей матери)

В 2019 году осуществлялся Контроль выплаты пенсии, федеральной социальной доплаты, единовременной денежной выплаты. 31 справка. Получены справки о получаемой пенсии на 31 воспитанника в том числе с текущими изменениями (от 04.02.2019-23 справки, 16.07.2019- 7 справок, 02.10.2019- 1 справка)

В 2019 году подано заявление о выплате средств пенсионных накоплений умершего застрахованного лица правопреемнику

Получено Решение ОПФР по Челябинской области об удовлетворении заявления и перечислении на счет воспитанника наследуемой суммы.

3.9.2.3. Взыскание алиментных обязательств

По состоянию на 31.12.2019 г. в отношении 26 детей 29 родителей должны уплачивать алименты.

Фактически поступают алименты от 14 родителей в отношении 13 детей:

- удержания из пенсий родителей- 2 человека;
- удержания из заработной платы родителей- 5 человек;
- находящегося в ИК и трудоустроенного родителя- 1 чел.;
- добровольная уплата – 3 родителя;
- списание СПИ с банковского счета – 2 человека;
- удержания из пособия по безработице Центра занятости – 1 человек.
- Алименты не выплачиваются и не удерживаются, в связи с нахождением должника в декретном отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3-х летнего возраста- 1 человек;
- В 2019 году направлены заявления о возбуждении исполнительного производства в отношении 3 родителей;
- 3 человека привлечены к административной ответственности по ст. 5.35.1 КоАП РФ
- 2 человека привлечены к уголовной ответственности по ст. 157 УК РФ
- Готовится исполнительный розыск в отношении 2 родителей.
- В исполнительном розыске 1 родитель.

В 2019 году на счета воспитанников поступили алименты в размере **377 927, 6 руб.**

Ежеквартально с районными отделениями судебных приставов г. Челябинска и Челябинской области проводились акты сверок по поступлению исполнительных документов о взыскании алиментов (Металлургический РОСП, Курчатовский РОСП, Ленинский РОСП, Советский РОСП, Еманжелинский ГОСП).

3.9.2.4. Ведение наследственных дел

- подготовка документов для решения вопроса о целесообразности вступления в наследство – 1 воспитанник
- оформление заявления у нотариуса по вступлению в наследство – 1 человек;
- вступление в права наследования Кристины Ф.: участие в судебных заседаниях по вопросу установлении факта принятия наследства; работа с судебными приставами по вопросу снятия обременения на жилом

помещении для регистрации права собственности в Едином государственном реестре недвижимости г. Челябинска.

3.9.2.5. Представление интересов воспитанников в суде

В 2019 году Администрация МБУ Центр «Акварель», являясь законным представителем воспитанников, принимала участие в 36 судебных разбирательствах:

Таблица 15. Представление интересов воспитанников в судебных инстанциях в 2019 году

гражданское дело о лишении родительских прав	5
гражданское дело о замене взыскателя по исполнительному производству	10
гражданское дело о признании гражданина умершим или безвестно отсутствующим	2
гражданское дело об установлении факта принятия наследства	1
гражданское дело об исправлении описок и явных арифметических ошибок	2
гражданское дело об отмене решения суда о признании безвестно отсутствующим	1
административное дело о назначении административного наказания по ст. 5.35.1 КоАП РФ	3
уголовное дело по ст. 161 УК РФ, грабеж	1
уголовное дело по ст. 157 УК РФ, неуплата средств на содержание детей	2

По итогам проверок в 2019 году по социальной защите воспитанников фактов ненадлежащего исполнения обязанностей опекуна не выявлено.

3.10. Психологическое сопровождение воспитанников в 2019 году

Психологическое сопровождение в 2019 году осуществлялось по следующим направлениям:

3.10.1. Диагностическая деятельность

Цель: Изучение особенностей приспособления детей к условиям Центра, к новой социальной ситуации.

- В целях своевременной коррекции адаптации детей к изменившимся условиям жизни в Центре, профилактике дезадаптации в течение года проводился мониторинг адаптации вновь поступивших в учреждение воспитанников (16 чел.).
- На каждого воспитанника в течение адаптационного периода заполнялась Адаптационная карта, ежедневно отслеживающая соматические (сон, аппетит), эмоциональные и поведенческие реакции вновь прибывших воспитанников, особенности их коммуникации со взрослыми и сверстниками.
- По итогам адаптационного периода (1 месяц) проводился итоговый анализ степени адаптации воспитанника, продолжительности периода адаптации и фиксировались оставшиеся на момент завершения адаптации поведенческие и эмоциональные отклонения, наличие/отсутствие невротических проявлений дезадаптации. У 15 воспитанников (94%) адаптация пройдена благополучно, дети выведены под наблюдение воспитателей.
- Для каждого воспитанника были разработаны индивидуальные рекомендации по поддержанию эмоционального благополучия ребенка и профилактике социальной и школьной дезадаптации. У 1 воспитанника (6% от общего числа) – адаптация к условиям учреждения не завершена (патогенная дезадаптация), подросток на данный момент находится на индивидуальном медико-психолого-педагогическом сопровождении.
- В целях оценки степени адаптации воспитанников к новому составу групп и к условиям нового учебного года после летнего оздоровительного периода с 26.08.2019 г. по 22.09.2019 г. проводился мониторинг адаптации воспитанников. Мониторинг поведенческих и эмоциональных реакций воспитанников (41 чел.) фиксировал критерии адаптированности и комфортности пребывания детей в целом по группам. Индивидуальный мониторинг адаптации каждого воспитанника отслеживал психологические параметры и степень адаптации каждого ребенка в отдельности. По результатам проведенного исследования было решено: адаптацию всех воспитанников Центра к условиям нового учебного года после летнего оздоровительного периода и адаптацию детей к изменениям состава групп оценить, как благоприятную (у 73% воспитанников степень адаптации была оценена как высокая, у 27% - средняя, воспитанников с низкой степенью адаптации на момент обследования не выявлено). Всех воспитанников Центра вывести из адаптации под наблюдение воспитателей. У 4 воспитанников (9 %) в ходе обследования были отмечены некоторые поведенческие отклонения/либо легкая неврологическая симптоматика, было рекомендовано обеспечить выполнение мероприятий по их

коррекции (в том числе консультации узких специалистов по медицинским проблемам).

Диагностика депрессивных состояний и суицидальных намерений у воспитанников подросткового возраста:

- В целях определения степени выраженности факторов суицидального риска у воспитанников и своевременной организации профилактической работы по предупреждению подростковых суицидов была проведена аналитическая работа по сбору информации и диагностическое обследование по выявлению воспитанников (26 чел. старше 14 лет), склонных к суицидальному поведению.
- Для проведения обследования использовались следующие методики: диагностическая беседа, методика «Карта риска суицида» Л.Б. Шнейдер, «Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)» для выявления уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения попыток самоубийства.
- По результатам проведенного обследования была выделена «группа риска по суицидам» - 3 человека – 11% от общего числа воспитанников. Для сопровождения указанных воспитанников в течение года осуществлялось индивидуальное сопровождение воспитанников «группы риска» по профилактике суицидов.
- По результатам контрольного среза диагностики воспитанников «группа риска по суицидам» (декабрь) с учета снята 1 воспитанница. Еще одна воспитанница с ноября воспитывается в замещающей семье. Специалистами Центра осуществляется патронаж замещающей семьи. На учете на следующий календарный год оставлен в отношении одного воспитанника. (4% от общего числа воспитанников на конец года). В настоящее время ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанника «группы риска по суицидам». Для сопровождения несовершеннолетнего разработана индивидуальная программа сопровождения воспитанника «группы риска по суицидам» на 2020 год.

Аналитическая работа по выявлению воспитанников «группы риска, склонных к зависимости от ПАВ»:

- С целью определения степени выраженности факторов, предрасполагающих к зависимому поведению и своевременной организации профилактической работы по профилактике курения, наркомании и употребления ПАВ было проведено диагностическое обследование воспитанников старше 14 лет (26 чел.). По результатам

проведенного обследования была выделена «группа риска по склонности к зависимости от ПАВ» 4 человека – 15% от общего числа воспитанников. Для сопровождения указанных воспитанников осуществлялись индивидуальные программы сопровождения по профилактике склонности к зависимости от ПАВ. По результатам контрольного среза диагностики воспитанников «группа риска по склонности к зависимости от ПАВ» (на декабрь) с учета сняты 3 несовершеннолетних. 1 воспитанница с ноября воспитывается в замещающей семье. Специалистами Центра осуществляется психолого-педагогическое сопровождение и патронаж замещающей семьи. Т.о., на конец года на учете в «группе риска по склонности к зависимости от ПАВ» никто из воспитанников учреждения не состоит.

Диагностика мотивационной готовности к школьному обучению воспитанников 1-х и 5-х классов:

С целью выявления уровня мотивации к школьному обучению воспитанников, их отношения к новому социальному окружению, к обучению в школе/при переходе в среднее звено школьного обучения была проведена аналитическая работа по сбору информации и диагностическое обследование воспитанников, учащихся 1-х и 5-х классов. В диагностике участвовало 6 воспитанников, учащихся 1-х и 5-х классов.

Для диагностического обследования учащихся 1-х классов использовались следующие методики:

- Определение школьной мотивации по методике «Анкета для оценки уровня школьной мотивации» Н. Лускановой, состоящей из 10 вопросов, отражающих отношение детей к школе и учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.
- Анкета для воспитателей «Адаптация ребенка к школе» (под ред. Битяновой М.Р.)

Для диагностического обследования учащихся 5-х классов использовались методики:

- Методика изучения мотивации учащихся при переходе в основную школу М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.
- Анкета для воспитателей «Адаптация ребенка к школе» (под ред. Битяновой М.Р.)

Результаты:

- Результаты обследования учащихся 1-х классов: уровень школьной мотивации у 1 воспитанницы (50%) оценивается как «средний уровень возрастной нормы», риск школьной дезадаптации незначительный. У 1 воспитанника (50%) выявлен низкий уровень школьной мотивации,

воспитанник может быть отнесен к «группе риска» по школьной дезадаптации.

- В результате обследования учащихся 5-х классов: у 50 % воспитанников, риск школьной дезадаптации незначительный или отсутствует (2 воспитанника). Время выполнения домашнего задания воспитанниками (до 2 часов) не превышает предельно допустимые значения (СанПин 2.4.2.2821-10 для учащихся 5 классов).
- У 1 воспитанника (25%) выявлен средний риск школьной дезадаптации.
- У 1 воспитанника (25%) риск школьной дезадаптации значительный. Мальчик не в полном объеме справляется с учебной нагрузкой. На выполнение домашнего задания требуется 120-180 мин., что превышает допустимые нормы времени выполнения домашних заданий. Для воспитанников «группы риска» по школьной дезадаптации проводится комплекс специальных коррекционно-развивающих занятий по развитию мотивации воспитанников к школьному обучению, их успешной адаптации в условиях школьного коллектива. В течение учебного года осуществляется мониторинг эффективности психолого-педагогических мероприятий, проводимых с воспитанниками «группы риска» по школьной дезадаптации (1 раз в 6 месяцев - контрольные срезы январь-май 2020 г.).
- По окончании текущего учебного года ребенку запланировано контрольное обследование на ТППК с целью оценки соответствия нового образовательного маршрута возможностям ребенка.
- Один несовершеннолетний был повторно обследован областной ПМПК (заключение от 06.12.2019г.) На основании результатов коллегиального заключения «Областного центра диагностики и консультирования» с декабря текущего учебного года ребенок обучается по уточненному для него образовательному маршруту.

Исследование готовности к самостоятельной жизни воспитанников выпускных классов:

Диагностическое обследование по определению межличностных отношений воспитанников в группе сверстников.

- С целью составления групп психологической совместимости воспитанников для проживания в «тренинговых квартирах» и оценки межличностных отношений неформального типа общения: симпатий и антипатий, психологической привлекательности воспитанников, характера эмоциональных предпочтений подростков было проведена диагностика по методике «Социометрическая методика Дж. Морено». В диагностике участвовало 15 воспитанников Центра 15-17 лет. В

результате социометрического исследования была выстроена внутригрупповая дифференциация членов группы (их статус – «популярность»).

- По результатам социометрии были определены воспитанники с минимальным социометрическим статусом (аутсайдеров) 5 человек – 33% от общего числа респондентов.
- Для указанных воспитанников кураторам «тренинговых квартир» выданы рекомендации по повышению их социального статуса и поднятия степени признания сверстниками их личных и деловых качеств, уверенности в собственных силах.

Диагностика готовности воспитанников к самостоятельной жизни:

- В рамках выполнения комплекса мер по развитию системы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни была проведена диагностика воспитанников, участвующих в проживании в «тренинговых квартирах» в текущем году (6 человек) в соответствии с утвержденным комплексом психологических методик (в том числе с использованием пакета методик «Effecton Studio»)
- Результаты представлены в разделе 3.7. Годового отчета.
- На основании полученных данных был разработан план мероприятий (для воспитателей и педагога-психолога) по повышению уровня готовности воспитанников к самостоятельной жизни.

Изучение особенностей эмоционального состояния педагогического коллектива:

- С целью изучения уровня профессионального выгорания педагогического коллектива было проведено диагностическое обследование эмоционального состояния педагогов Центра (17 педагогов) для определения степени выраженности факторов, предрасполагающих к конфликтному поведению, психологических особенностей их личности.
- Используемая методика: Методика оценки агрессивности педагога А. Ассингера (оценка агрессивности в отношениях). Для большей объективности ответов кроме самооценки своего эмоционального состояния на каждого педагога 3-мя коллегами были заполнены аналогичные анкеты (произведена взаимооценка педагогов друг другом). Их выбор производился в случайном порядке. Это помогло понять, насколько объективна самооценка педагога, ее корреляцию с оценками коллег.
- В результате проведенного исследования было выявлено, что на момент исследования весь педагогический персонал учреждения

характеризуется особенностями личности педагогов, в полном объеме обеспечивающими позитивную модель общения педагога со взрослыми и детьми (низкий уровень агрессии и негативных эмоциональных проявлений у 100% педагогов Центра). Педагогам выданы рекомендации по профилактике «эмоционального выгорания», рекомендованы занятия с психологом (по индивидуальному запросу).

Психолого-педагогический мониторинг (по проблемам психического развития и поведения воспитанников, состоящих на всех видах учета):

- В течение года проводился психолого-педагогический мониторинг по проблемам психического развития и оценки поведения воспитанников, состоящих на всех видах учета («группа риска», «педагогический учет», «учет в ОДН»).
- По результатам проведенного анализа проведенной работы и динамики развития личности воспитанников «группы риска» решением ПМПконсилиума учреждения от 12.09.2019 г.:
 - 1 воспитанница снята с учета.
 - 2 воспитанника – переведены на учет «группа риска»/положительная динамика.
 - 4 воспитанника оставлены на том же виде учета:
 - 1 воспитанница – на «педагогическом учете».
 - 3 человека – на учете «группа риска».
- 1 человек – поставлен на профилактический учет «группа риска»
- на начало года на учете ОДН состояло 2 человека. На конец года 1 воспитанник.

3.10.2. Коррекционно-развивающая деятельность

Коррекционно-развивающая деятельность по устранению причин и проблем, предшествующих самовольным уходам, девиантному поведению:

- Для воспитанников «группы риска по самовольным уходам» осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение по индивидуальному плану работы. На конец года на учете данной «группы риска» осталось 2 воспитанника. Одна воспитанница с ноября 2019 года воспитывается в замещающей семье. Специалистами Центра осуществляется психолого-педагогическое сопровождение и патронаж замещающей семьи.
- Для специалистов и воспитателей Центра проведен семинар по работе с проблемой самовольных уходов, разработаны и выданы памятки по

алгоритму взаимодействия работников учреждения в случае выявления самовольного ухода воспитанников.

Коррекционно-развивающая деятельность по результатам диагностики адаптации воспитанников(социально-коммуникативная и личностная сферы) / (в течение года):

- В течение адаптационного периода с вновь поступившими воспитанниками проводилась индивидуальная работа по развитию коммуникативных навыков и способов позитивного реагирования в общении со сверстниками и взрослыми, коррекция некоторых личностных качеств, препятствующих конструктивному общению воспитанников, развитию мотивации к школьному обучению и активной интеграция вновь прибывших воспитанников во все сферы жизни воспитанников Центра.
- Для воспитателей групп в течение адаптационного периода и после прохождения воспитанниками периода адаптации проводились индивидуальные консультации (по проблемам вновь поступивших детей), выданы рекомендации по поддержанию в группе психологически благоприятной среды, учитывающей индивидуально-типологические особенности каждого ребенка.

Коррекционно-развивающая деятельность по результатам проведенных диагностик (для всех категорий воспитанников по выявленным проблемам)/ (в течение года).

- Цикл занятий по развитию и коррекции познавательной сферы воспитанников дошкольного возраста, в том числе с использованием пакета методик Effecton Studio: Компьютерная психодиагностика, коррекция и развитие/Модуль для дошкольников (в течение года).
- Коррекция познавательной деятельности воспитанников школьного возраста с ОВЗ/ в том числе с использованием пакета методик Effecton Studio: Компьютерная психодиагностика, коррекция и развитие/Модуль для воспитанников школьного возраста (в течение года).
- Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы (сказкотерапия, песочная терапия, игры-драматизации, игровая терапия, тренинги личностного роста, релаксационные упражнения)/ Журнал учета групповых и индивидуальных форм работы.

Коррекционные занятия по сплочению коллектива для воспитанников школьного возраста:

- Тренинговое занятие в рамках «Недели толерантности» «Мы разные, но мы вместе».

- Подгрупповые занятия на развитие навыков позитивной коммуникации «Социальные игры Гюнтера Хорна» (социально-психологическая игра на развитие социального интеллекта) – воспитанники среднего школьного возраста (в течение года)
- Индивидуальные занятия с элементами тренинга на развитие представлений о способах разрешения конфликтных ситуаций, правилах позитивного взаимодействия с «трудными» людьми (в течение года)./ Журнал учета групповых и индивидуальных форм работы.

3.10.3. Профилактическая и просветительская деятельность

Профилактические занятия для успешной адаптации вновь прибывших воспитанников к новым условиям жизни:

В течение года педагогами проводились профилактические мероприятия по успешной адаптации вновь поступивших в учреждение воспитанников (16 чел. за 2 полугодие 2019г.). У 15 (94%) воспитанников адаптация пройдена благополучно, дети выведены под наблюдение воспитателей. Для каждого воспитанника были разработаны индивидуальные рекомендации по поддержанию эмоционального благополучия ребенка и профилактике дезадаптации. У воспитанника (6%) – адаптация к условиям учреждения не завершена, подросток по настоящее время находится на индивидуальном медико-психолого-педагогическом сопровождении./Журнал учета групповых и индивидуальных форм работ.

Просветительская деятельность, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогов (семинары, лекции, круглые столы и т.д.):

- Консультации и семинары для воспитателей и специалистов учреждения:
 - «Результаты диагностики воспитанников учреждения по риску суицидального поведения. Рекомендации для педагогов по профилактике детских суицидов. Организация работы по профилактике суицидов с воспитанниками учета учреждения «группа риска по суицидам».
 - «Формы насилия в отношении детей. Его последствия. Алгоритм действия сотрудников МБУ «Центр «Акварель» при выявлении случаев жестокого обращения с детьми».
 - «Превентивные мероприятия по профилактике склонности к зависимости от ПАВ среди подростков».
 - Причины самовольных уходов воспитанников. Профилактика самовольных уходов воспитанников из учреждения.

- Для всех групп разработаны «Папки взаимодействия педагога-психолога» с постоянно обновляющимся методическим материалом (консультации, памятки, рекомендации) по следующим разделам:
 - Методические материалы, памятки, рекомендации по профилактике суицидального поведения.
 - Методические материалы, памятки, рекомендации по профилактике склонности к зависимости от ПАВ.
 - Методические материалы, памятки, рекомендации по профилактике социальной и школьной дезадаптации.
 - Методические материалы, памятки, рекомендации по профилактике всех видов зависимости (интернет-зависимость, игромания).
 - Методические материалы, памятки, рекомендации по профилактике жестокого обращения с детьми, буллинга, моббинга.

Профилактические и просветительские мероприятия по предотвращению курения, наркомании, употребления алкоголя и ПАВ.

- Тренинг по профилактике наркомании для подростков «А что выбираешь ты?».
- Индивидуальные и подгрупповые занятия по профилактике склонности к зависимости от ПАВ/ Журнал учета групповых и индивидуальных форм работы.
- Индивидуальные консультации для педагогов по профилактике склонности к зависимости от ПАВ (в том числе для воспитанников, состоящих на учете «группа риска по ПАВ» (4 человека) – по результатам диагностики на июнь месяц.

Профилактика суицидальных намерений:

- По индивидуальному плану психолого-педагогического сопровождения воспитанников «группы риска по суицидам»/в течение года.
- По результатам контрольного среза диагностики воспитанников «группа риска по суицидам» (на декабрь) с учета снята 1 несовершеннолетняя. Одна воспитанница с ноября воспитывается в замещающей семье. Специалистами Центра осуществляется патронаж замещающей семьи. На учете данной «группы риска» на следующий календарный год оставлен 1 человек. Для воспитанника разработана индивидуальная программа сопровождения воспитанника «группы риска по суицидам» на 2020 год.

Оформление уголка психологической информации

Обновление информации уголка психологического просвещения для педагогов и воспитанников (июль, ноябрь) по темам: «Рекомендации

педагогам по работе с ребенком, склонным к агрессивному поведению», «Рекомендации педагогам по работе с гиперактивными детьми», «Профилактика жестокого обращения», «Профилактика буллинга и моббинга», «Интернет и безопасность», «Телефон доверия для детей и подростков».

Консультационная деятельность:

- Консультирование педагогов по результатам диагностики адаптации вновь прибывших воспитанников.
- Консультирование воспитанников и педагогов по проблемам межличностных взаимоотношений в группе сверстников и взаимоотношений с педагогами (моббинг, буллинг).
- Консультирование педагогов по вопросам особенностей взаимодействия и социализации воспитанников с ОВЗ, профилактике школьной дезадаптации/Журнал учета групповых и индивидуальных форм работы/ по запросу

Деятельность ПМПК учреждения:

Организация обследования воспитанников на территориальной и областной ПМПК.

За 2 полугодие 2019 г.:

- ПМПК учреждения по адаптации к новым условиям проживания вновь поступивших воспитанников прошли 15 воспитанников.
- ПМПК учреждения по адаптации детей к изменениям списочного состава групп и к условиям нового учебного года (42 воспитанника)/ сентябрь-октябрь.
- ПМПК учреждения по сопровождению воспитанников, состоящих на всех видах учета («группа риска», «педагогический учет», «учет в ОДН») -10 воспитанников.

Внешние ПМПК:

- ТПМПК - обследованы 10 воспитанников (согласно плану прохождения воспитанниками ПМПК на 2019 год).
- Областная ПМПК – обследован 1 ребенок– дополнительно/для уточнения образовательного маршрута.
- Прохождение теста Векслера: ТПМПК - 3 чел., ГУЗ «ОКСПНБ № 1» - 2 чел / дополнительно, для уточнения образовательного маршрута.

С учетом вновь поступивших воспитанников, за весь период 2019г. внешними ПМПК были обследованы 20 воспитанников.

План прохождения ПМПК воспитанниками, подлежащими обследованию на ТПМПК на 2019 год выполнен на 100%. Все запланированные мероприятия по психологическому сопровождению выполнены в полном объеме.

Постинтернатное сопровождение выпускников учреждения в возрасте от 18 до 23 лет

Руководствуясь положениями устава МБУ Центр «Акварель» и в целях оказания социальной поддержки, направленной на социальную адаптацию и самореализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, после окончания их пребывания в учреждениях для детей, оставшихся без попечения родителей в 2019 году было продолжено постинтернатное сопровождение выпускников учреждения в возрасте от 18 до 23 лет.

Целью постинтернатного сопровождения выпускников было оказание социальной поддержки, направленной на социальную адаптацию и их самореализацию.

В 2019 году сопровождение осуществлялось в среднем по году в отношении 34 воспитанников (на основании личных заявлений от выпускников и заключенных договоров).

Таблица 16. Получение услуг по постинтернатному сопровождению в 2019 году

Социально-бытовые консультации	39
Консультации по профориентации/ трудоустройству	6/8
Консультации по своевременной оплате услуг ЖКХ	17
Консультации правового характера	13
Консультации индивидуального характера	14
Консультация медицинского характера	6
Групповые занятия по профилактике асоциального поведения	31

Таблица 17. Количество получателей услуг по постинтернатному сопровождению в 2019 году

Социальное сопровождение выпускников	Количество получателей услуг
Содействие в предоставлении общежития при учебном заведении	3

Содействие в получении юридической помощи	3
Консультация по трудоустройству	8
Консультации по профориентации	6
Поддержка в трудных жизненных ситуациях	3
Содействие в прохождении производственной практики	2
Содействие в устройстве в социально-значимые учреждения (Центр постинтернатной адаптации)	1
Социально-педагогический патронаж	5
Помощь в продлении пенсии по потери кормильца	4
Консультации правового характера	10
Консультации, разъяснительные беседы по вопросам своевременной оплаты слуг ЖКХ	13
Консультации по бытовой адаптации	26
Консультация по правилам замены/ оформления паспорта	1
Консультация по медицинским вопросам	6
Консультация по оформлению документов после рождения ребенка	1
Выдача справок	10

В течение 2019 года проводилась разъяснительная работа среди выпускников в целях предупреждения задолженностей по оплате за коммунальные услуги у выпускников, проживающих в помещениях соц. найма. С выпускниками проводили беседы, консультации, предоставлялись памятки «Семейная экономика», «Сохранность жилого помещения»

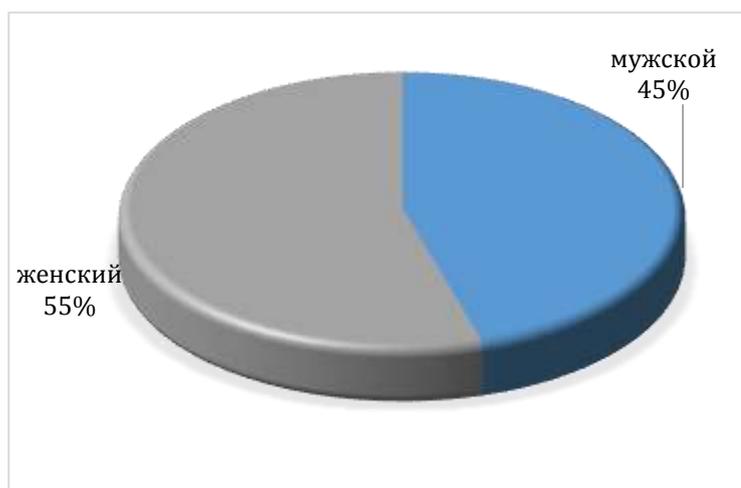
Среди выпускников, получивших в пользование жилые помещения проводилось анкетирование целью которого являлось: определить причины возникновения задолженностей; оценить уровень знаний выпускников об ответственности; определить степень информированности о способах оплаты за ЖКХ. По результатам анкетирования выпускники получили разъяснительную информацию и консультации.

Таким образом, работа с выпускниками, направленная на социальную адаптацию, проводилась в полном объеме.

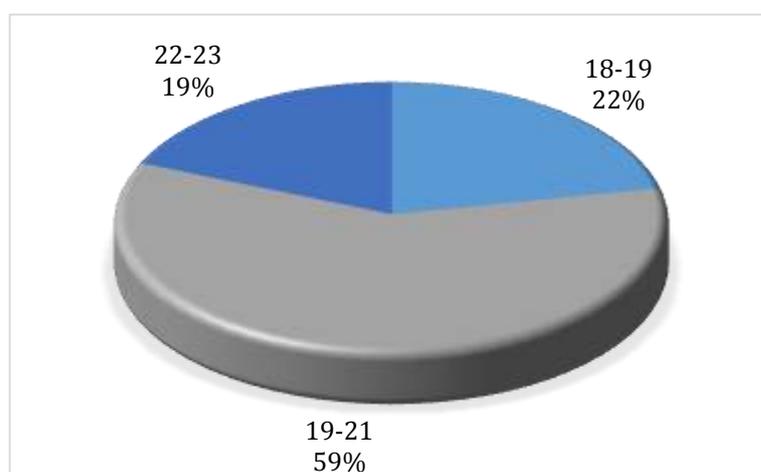
С целью оценки качества и эффективности работы с выпускниками было проведено анкетирование получателей услуг.

Результаты анкетирования сопровождения выпускников

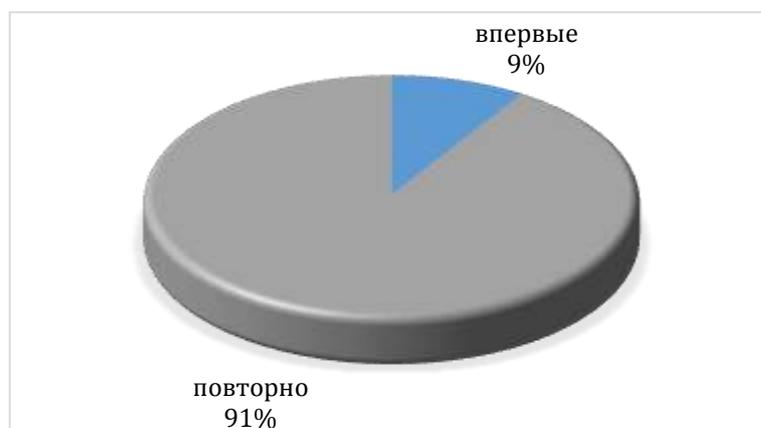
1. Ваш пол?



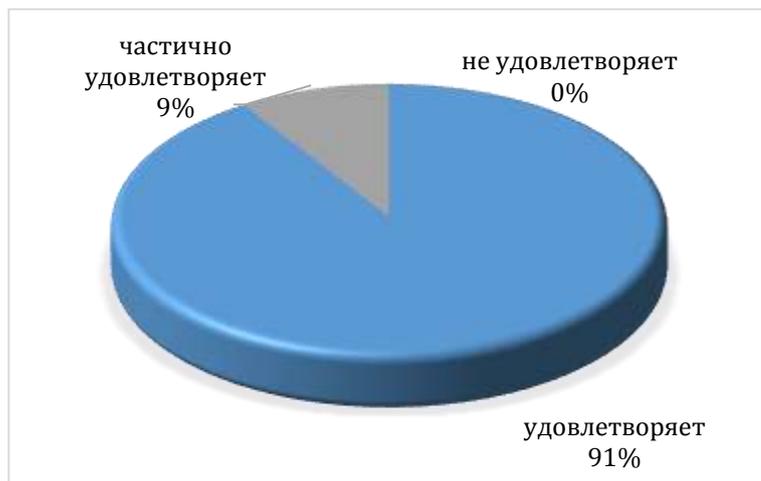
2. Ваш возраст?



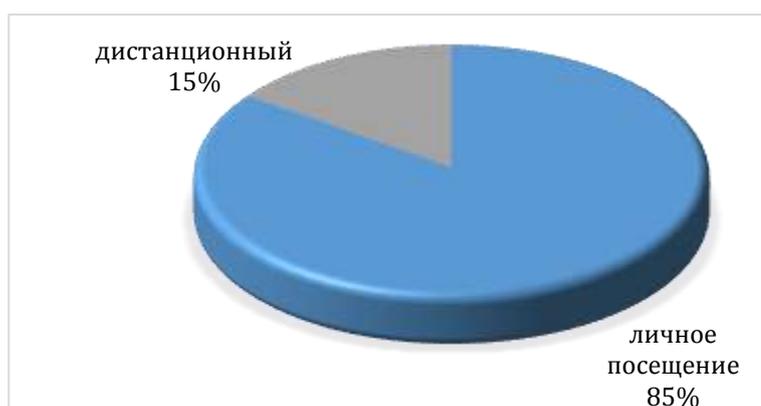
3. В который раз Вы обратились в учреждение за получением социальных услуг?



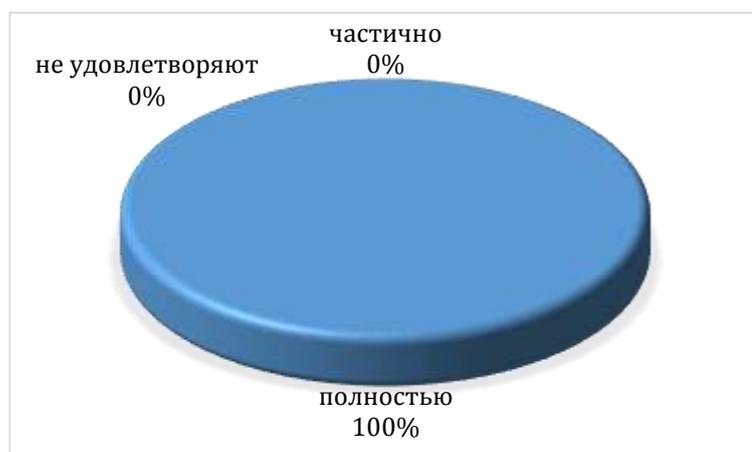
4. Удовлетворяет ли Вас доступность информации о порядке предоставления социальных услуг?



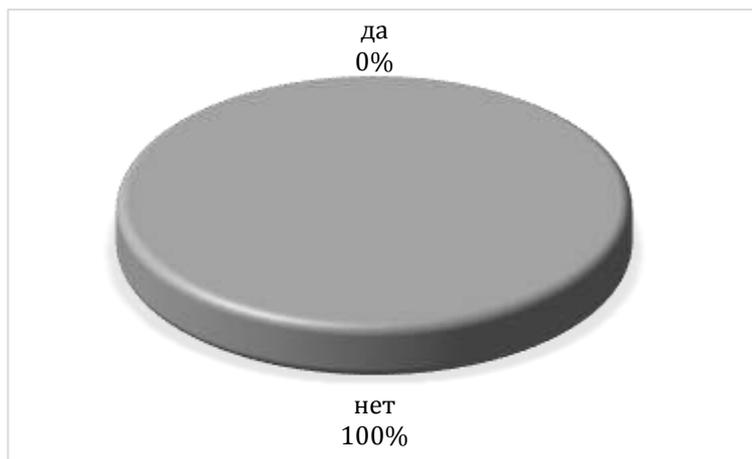
5. Какие способы взаимодействия со специалистом Вы использовали?



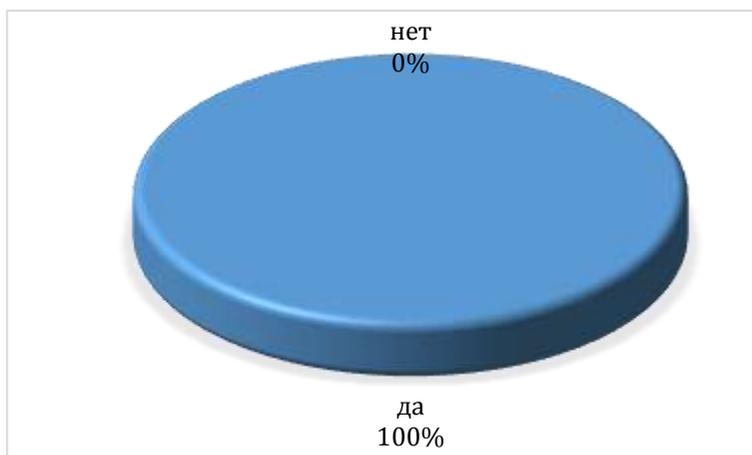
6. Удовлетворяют ли Вас условия предоставления социальных услуг (помещение, имеющееся оборудование, мебель)?



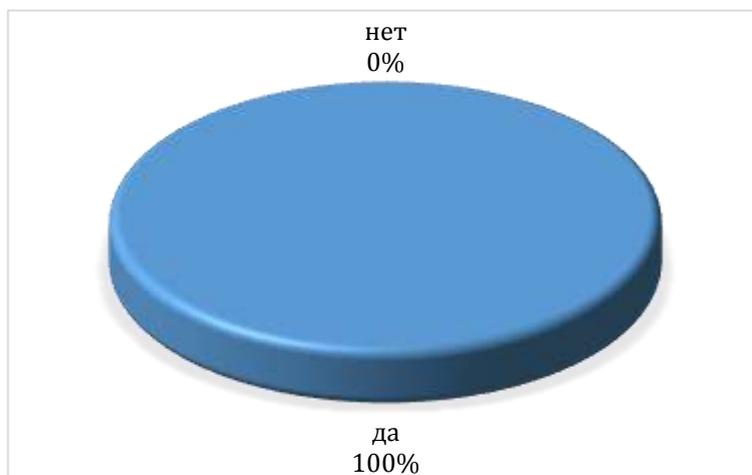
7. Были ли затруднения в оформлении документов?



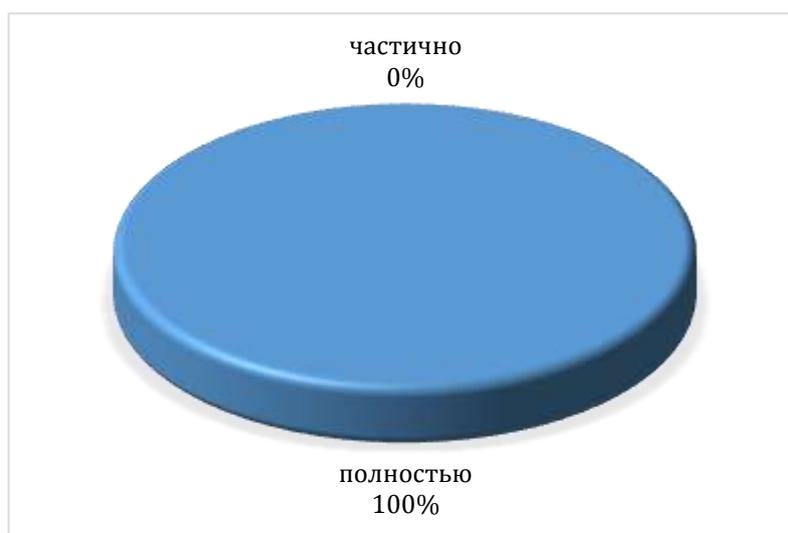
8. Вы удовлетворены компетентностью персонала (профессиональной грамотностью) при предоставлении услуг?



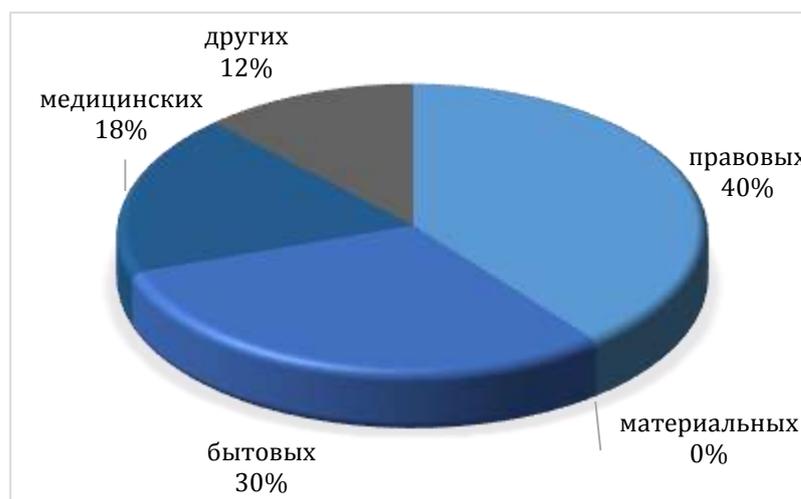
9. Считаете ли Вы, что работники учреждения вежливы и доброжелательны?



10. Удовлетворяет ли Вас качество проводимых мероприятий, имеющих групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.)?



11. В решении каких проблем Вам помогли специалисты учреждения?



По итогам анкетирования сопровождения выпускников получены следующие результаты:

- 90% респондентов обратились за помощью в Центр повторно;
- 90% респондентов удовлетворяет доступность информации о порядке предоставления услуг;
- 85% респондентов предпочитают личное посещение Центра для получения услуг;
- 100% респондентов удовлетворяют условия предоставления социальных услуг;
- 100% респондентов отметили, что не возникло затруднений в оформлении документов;

- 100% респондентов удовлетворены компетентностью персонала; 100% респондентов отмечают, что работники учреждения вежливы и доброжелательны;
- 100% респондентов полностью удовлетворяют качество проводимых мероприятий, имеющих групповой характер;
- 39% респондентов получили правовую помощь; 30% получили помощь социально - бытового характера; 18% получили медицинскую помощь; 12% получили иную помощь.

Полученные результаты позволяют сделать вывод об удовлетворенности выпускников получением социальных услуг.

3.11. Соблюдение прав детей в сфере охраны здоровья в 2019 году

Медицинское обслуживание воспитанников учреждения в 2019 году осуществлялось штатным персоналом в следующем составе:

- врач – педиатр (врач-инфекционист)-1,
- медсестра (круглосуточного дежурства)-3;
- медсестра (патронатного сопровождения)-1.

Организации планового осмотра воспитанников узкими специалистами в рамках диспансеризации: подлежало диспансеризации - 37 воспитанников, прошли -36 человек. Причина не прохождения 1 ребенка - это отчисление из списочного состава воспитанников, в связи с достижением совершеннолетия. Из 16 вновь поступивших воспитанников охвачены диспансеризацией по местам предыдущего нахождения – 14 человек. 2 ребенка не прошли диспансеризацию по причине поступления в учреждение в конце календарного года.

По результатам диспансеризации определены группы здоровья воспитанников:

Таблица 18. *Распределение воспитанников по группам здоровья*

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
0	15	19	14	2

В целях реализации рекомендаций узких специалистов по итогам диспансеризации составлен индивидуальный план диспансерного наблюдения на каждого воспитанника.

В соответствии с Национальным календарем прививок в 2019 году проведена вакцинация воспитанников.

Таблица 19. Вакцинация воспитанников в 2019 году

Привито, детей против:	
дифтерии	3
коклюша	3
столбняка	3
туберкулеза	0
полиомиелита	2
эпидемического паротита	1
кори	1

Охват вакцинацией по национальному календарю прививок - 100%. Охват вакцинацией против гриппа -100%.

Осуществлялся медицинский контроль развития воспитанников, антропометрические измерения с периодичностью 1 раз в 3 месяца с отметкой в листах антропометрии.

Осуществлялся анализ заболеваемости.

Таблица 20. Анализ заболеваемости в 2019 году

Наименование болезни	Код по МКБ-Х пересмотра	Зарегистрировано заболеваний - всего
1	3	4
Всего	A00-T98	76
из них: некоторые инфекционные и паразитарные болезни	A00-B99	13
в том числе: кишечные инфекции	A00-A09	-
дифтерия	A36	-
коклюш	A37	-
острый полиомиелит	A80	-
корь	B05	-
вирусный гепатит	B15-B19	1
эпидемический паротит	B26	-
педикулез и фтириоз	B85	-
чесотка	B86	-
болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	D50-D89	1
болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	E00-E89	10
болезни нервной системы	G00-G99	1

болезни глаза и его придаточного аппарата	H00-H59	9
болезни уха и сосцевидного отростка	H60-H95	2
болезни органов дыхания	J00-J99	35
в том числе: острые респираторные инфекции верхних дыхательных путей, грипп, пневмония	J00-J06, J10-J18	35
болезни органов пищеварения	K00-K93	-
болезни мочеполовой системы	N00-N99	5
отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	P00-P96	-
врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	Q00-Q99	-
травмы, отравления и некоторые другие, последствия воздействия внешних причин	S00-T98	-
прочие болезни		-

В 2019 отмечалась низкая заболеваемость ГРИППом и ОРВИ.

Периодичность медицинских осмотров и выписки заключения о состоянии здоровья отвечают нормативным требованиям. Учреждение организовывало для всех воспитанников необходимое обследование и лечение у всех специалистов в полном объеме.

Дети-инвалиды в полном объеме охвачены мероприятиями медицинской, психолого-педагогической, социальной реабилитации, обеспечены техническими средствами реабилитации и услуги по реабилитации (ТСР).

Контроль прохождения медицинских осмотров сотрудников. Охват профосмотрами составил 100%.

Контроль за приобретением и расходом медикаментов производился ежемесячно. Контроль сроков годности лекарственных препаратов производился ежедневно. Списание лекарственных препаратов производился своевременно, в соответствии с нормативными документами. Просроченные лекарственные средства за отчетный период не выявлены. В 2019 году учреждение зарегистрировано в системе мониторинга движения лекарственных препаратов.

В течение года все воспитанники учреждения были охвачены санаторно-курортным оздоровлением, отдыхали в детских оздоровительных лагерях.

Все воспитанники прошли оздоровление в летний период в ДОЛ и санаториях:

- Санаторий «Анненский» - 13 чел.
- ДОЛ «Уральские зори» - 22 чел.
- ДОЛ «Уральская березка» - 10 чел.
- ДОЛ «Ильмены» - 10 чел.

В зимний период прошли оздоровление:

- ДОЛ «Березка» - 10 чел.
В осенний период прошли оздоровление:
- ДОЛ «Березка» - 9 чел.

Таким образом, права детей в сфере охраны здоровья в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

3.10. Соблюдение санитарных правил и выполнение санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в учреждении

Цель- обеспечение санитарно-эпидемиологических критериев безопасности условий воспитания и производственной среды, что позволит исключить вредное воздействие на здоровье воспитанников и персонала Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель»

В целях **соблюдения санитарных правил и выполнением санитарно – противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий** в 2019 году осуществлены

Организационные мероприятия :

- Назначены ответственные лица за осуществление санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и проведение производственного контроля;
- обеспечено наличие в учреждении официально действующих нормативно-методических документов по санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям
- разработана и утверждена программа санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий на учебный год;
- информация о результатах производственного контроля своевременно предоставлялась в территориальные органы Роспотребнадзора;
- составлен график организации лабораторных исследований и испытаний;
- осуществлен контроль мер по устранению нарушений санитарных правил, территориальный отдел Роспотребнадзора своевременно информирован о принятых мерах по их устранению;
- составлен пофамильный список лиц, подлежащих профессиональной гигиенической подготовке и аттестации на предстоящий год.

- составлен пофамильный список лиц, работающих в организации и подлежащих профессиональной гигиенической подготовке и аттестации на предстоящий год, подготовлен плана этой подготовки.
- разработан и актуализирован Список контингента работников, подлежащих прохождению предварительного (периодического) медицинского осмотра (обследования) на следующий календарный год;
- разработан и актуализирован поимённый список работников подлежащих прохождению периодического медицинского осмотра (обследования) на следующий календарный год
- своевременно заключены договора для реализации производственного контроля
- Обновлен и утвержден режим уборки помещений МБУ Центр «Акварель» на текущий учебный год;
- Обновлен и утвержден график проведения генеральных уборок помещений МБУ Центр «Акварель» на текущий учебный год;
- Было обеспечено своевременное обеспечение моющими, дезинфицирующими средствами, уборочным инвентарем, ветошью;
- Осуществлялся контроль наличия необходимого запаса и постоянного использования работниками спецодежды и средств индивидуальной защиты

Контроль за оборудованием и содержанием территории

- Контроль за проведением уборки территории
- Контроль за благоустройством территории, состоянием оборудования игровых и физкультурных площадок, обеспечением безопасности пребывания детей на участке
- Контроль за своевременным ремонтом и заменой малых форм, спортивного оборудования и сооружений
- Приобретение и установка новых малых форм, спортивного оборудования и сооружений
- Контроль за накоплением и своевременным вывозом бытовых отходов в соответствии с договором на вывоз твердых отходов
- Контроль за санитарным состоянием хозяйственной площадки
- Контроль за проведением очистки и дезинфекции мусоросборника (после его освобождения)
- Контроль за проведением обеззараживания мусора
- Контроль за предупреждением наличия безнадзорных животных
- Контроль наличия сертификата соответствия на песок

- Контроль содержания песочниц (закрытие в отсутствие детей защитными приспособлениями)
- Своевременное проведение исследования (СанПиН 2-4-5-2409-08) песка в песочницах
- Контроль за сменой песка в песочницах и проведением дезинфекции участков спортивных площадок, площадок для активного отдыха и других мест территории участка
- Контроль за акарицидной обработкой территории (противоклещевой)

Контроль санитарно- технического состояния здания

- Контроль наличия у организации, с которой заключен договор, разрешительных документов на осуществляемые работы по техническому обслуживанию здания
- Контроль своевременного заключения (продлонгирования) договоров на обслуживание
- Контроль своевременного предоставления организациями, выполняющими работы, актов выполненных работ
- Состояние подвального помещения
- Состояние кровли, фасада здания, отмосток, цоколя
- Внутренняя отделка помещений
- Контроль функционирования системы вентиляции: приточно-вытяжная вентиляция пищеблока, прачечной, вытяжные вентиляционные шахты
- Очистка вытяжных вентиляционных шахт
- Своевременная очистка вентиляционных решеток
- Ревизия системы вентиляции
- Микроклимат, температура и относительная влажность воздуха в помещениях
- Визуальный контроль за наличием и видом ограждения отопительных приборов
- Контроль функционирования системы теплоснабжения
- Промывка отопительной системы
- Проведение ревизии системы теплоснабжения перед началом учебного года с составлением акта
- Контроль функционирования системы водоснабжения, канализации, работы сантехприборов
- Промывка системы водоснабжения (после возникновения аварийной ситуации с отключением системы, после капитального ремонта с заменой труб, в период опрессовки).

- Исследование питьевой воды из источника централизованного водоснабжения по микробиологическим и санитарно-химическим показателям (внепланово — после ремонта систем водоснабжения)
- Контроль за уровнем освещенности помещений
- Техническое обслуживание электрических сетей, световой аппаратуры с заменой перегоревших ламп
- Замеры уровня искусственной и естественной освещенности в групповых и других помещениях (1 раз в год перед началом нового учебного года)
- Чистка оконных стекол
- Чистка осветительной арматуры, светильников
- Проведение дезинсекционных и дератизационных мероприятий.
- Контроль влажности на складе продуктов.
- Контроль температурного режима холодильного оборудования пищеблока
- контроль за наличием документов, подтверждающих безопасность новых компьютеров, мебели, отделочных материалов
- Контроль своевременности и качества проведения генеральных уборок в помещениях общего пользования

Контроль режима дня и организации учебно-воспитательного процесса

- Комплектование групп согласно требованиям СанПиНа.
- Корректировка режима дня в соответствии с контингентом воспитанников
- Контроль за соблюдением режима дня и расписания занятий
- Требование к организации физического воспитания
- Организация мероприятий по закаливанию и оздоровлению детей

Состояние оборудования помещений для работы с детьми

- Санитарное состояние детской мебели
- Санитарное состояние игрушек
- Санитарное состояние ковровых изделий
- Постельное белье, салфетки, полотенца:
- Состояние оборудования спортивных и музыкальных залов
- Наличие москитных сеток в игровых помещениях, спальнях
- Чистка оконных стекол
- Чистка светильников
- Контроль наличия средств гигиены в групповых помещениях
- Контроль за режимом кварцевания
- Контроль организации питьевого режима

- Качество влажной уборки помещения
- Условия хранения и правильность приготовления и применения средств дезинфекции
- Контроль санитарно- эпидемиологического состояния одежды персонала
- Контроль режима проветривания
- Контроль состояния одежды и личных вещей воспитанников
- Контроль своевременности и качества проведения генеральных уборок в групповых помещениях
- Контроль своевременности и качества проведения генеральных уборок в помещениях для занятий с детьми
- Контроль санитарно- эпидемиологического состояния блока для мытья посуды
- Маркировка оборудования и уборочного инвентаря
- Маркировка предметов личной гигиены
- Контроль наличия комплектов столовой посуды и приборов количеству воспитанников группы
- Контроль наличия битой, треснутой посуды
- Контроль санитарно- эпидемиологического состояния посуды для получения еды
- Санитарное состояние шкафов для хранения посуды и мелкого инвентаря

Состояние помещений и оборудования пищеблока

- Визуальный контроль за санитарным состоянием помещений пищеблока: качество влажной уборки, наличие моющих и дез.средств и т.д.
- Состояние технологического оборудования пищеблока, техническая исправность оборудования
- Контроль наличия у организации, с которой заключен договор, разрешительных документов на осуществляемые работы
- Маркировка оборудования, разделочного и уборочного инвентаря
- Контроль своевременности и качества проведения генеральных уборок
- Контроль выдачи пищи на пищеблоке

Состояние помещений и оборудования прачечной

- Визуальный контроль за санитарным состоянием прачечной: качество влажной уборки, наличие моющих и дез. средств и т.д.
- Состояние технологического оборудования прачечной, техническая исправность оборудования

- Своевременное заключение договора на обслуживание прачечного оборудования
- Контроль наличия у организации, с которой заключен договор, разрешительных документов на осуществляемые работы
- Контроль своевременности обслуживания прачечного оборудования и предоставления актов.
- Контроль применения специальной тары для сбора грязного белья
- Контроль обработки тары для грязного белья
- Контроль за технологическими потоками грязного и чистого белья
- Маркировка оборудования, разделочного и уборочного инвентаря
- Контроль своевременности и качества проведения генеральных уборок

Состояние оборудования медицинского кабинета

- Контроль исправности оборудования медицинских помещений
- визуальный контроль за санитарным состоянием медицинских помещений
- Контроль кварцевания медицинских помещений
- Проверка температуры воздуха внутри холодильных камер
- Контроль медикаментозных средств
- Контроль за разведением дезинфицирующего средства (концентрация) согласно инструкции по разведению данного средства, сроки хранения растворов
- Наличие свидетельства о государственной регистрации, сертификата соответствия и методических указаний по применению дезинфекционного средства для каждого дезинфекционного препарата
- Ведение отчетной документации
- Наличие москитных сеток в помещениях медицинского назначения
- Контроль за использованием спецодежды медицинских работников
- Маркировка оборудования, разделочного и уборочного инвентаря
- Контроль за работой бактерицидных облучателей и ведения журнала учета ресурса времени на каждый бактерицидный облучатель
- Контроль своевременности и качества проведения генеральных уборок

Санитарные требования к медицинскому обслуживанию учреждения

- Укомплектованность медицинскими квалифицированными кадрами
- Наличие графиков работы медицинских работников в соответствии с тарификацией
- Согласование графиков диспансеризации воспитанников на следующий календарный год

- Контроль своевременности прохождения диспансеризации
- Наличие аптек для оказания первой медицинской доврачебной помощи и их своевременное пополнение
- Контроль прохождения процедуры сертификации медицинских работников
- Контроль прохождения (аккредитации) процедуры определения соответствия лица, получившего медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенным медицинским специальностям
- Организация санитарно-просветительской работы с сотрудниками
- Организация и контроль прохождения воспитанниками вакцинации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок
- Своевременное выявление и изоляция лиц с подозрением на инфекционные заболевания. При необходимости госпитализация в лечебно-профилактические учреждения города
- Обеспечение функционирования в учреждении приемно-карантинного помещения
- Осмотр детей на педикулез и кожные заболевания
- Профилактика острых кишечных инфекций (ОКИ)
- Организация проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий (в очаге)
- Контроль за организацией первичной профилактики ОРВИ и гриппа
- Проведение инструктажа на рабочем месте при выявлении фактов нарушения санитарно-противоэпидемического режима
- Скрининг медицинских работников учреждения на ВИЧ-инфекцию
- Осуществление диспансерного наблюдения ВИЧ-инфицированных воспитанников

Контроль за условиями хранения продуктов, приготовлением и реализацией готовых блюд на пищеблоке

- Контроль за условиями хранения продуктов, приготовлением и реализацией готовых блюд на пищеблоке
- Тематический контроль по организации питания воспитанников

Контроль прохождения профилактических медицинских осмотров, профессиональной гигиенической подготовки, личной гигиене персонала

- Контроль за своевременным прохождением профилактических медицинских осмотров сотрудниками и оформлением личных медицинских книжек
- Контроль за своевременным прохождением гигиенической подготовки и аттестации сотрудниками учреждения
- Контроль соблюдения правил личной гигиены персоналом воспитательных групп
- Контроль применения сотрудниками спецодежды
- Контроль за вакцинацией сотрудников
- Медицинский осмотр сотрудников (воспитатели, работники пищеблока)

Вывод: Все запланированные мероприятия в рамках производственного контроля выполнены в полном объеме, аварийные ситуации, связанные с остановкой производства, нарушениями технологических процессов, иных, создающих угрозу санитарно-эпидемиологическому благополучию воспитанников и сотрудников в отчетном периоде не зарегистрированы. Случаи массовой инфекции отсутствовали.

IV. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ В 2019 ГОДУ

В МБУ Центр «Акварель» в 2019 году продолжено функционирование **отделения организационно-методического сопровождения**, целью которого является внедрение в практику работы эффективных моделей социальной реабилитации и сопровождения людей, живущих с ВИЧ-инфекцией, разработки просветительских программ по вопросам ВИЧ-инфекции, обеспечение условий для освоения и развития профессионально-значимых способностей и умений специалистов, повышение их профессиональной подготовки по вопросам ВИЧ-инфекции

Направления деятельности отделения в 2019 году:

- организация и проведение семинаров-тренингов для воспитанников МБУ Центр «Акварель», охваченных ВИЧ-инфекцией по обучению профилактике ВИЧ/СПИДа и приверженности АРВТ – антиретровирусной терапии;
- организация и проведение семинаров-тренингов для воспитанников учреждения по обучению профилактике ВИЧ/СПИДа, формированию толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ.

- организация и проведение семинаров-тренингов для работников учреждения по обучению профилактике ВИЧ/СПИДа и приверженности АРВТ – антиретровирусной терапии, с привлечением специалистов – сотрудников Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»
- организация и проведение семинаров-тренингов для работников органов опеки и социальных служб по обучению профилактике ВИЧ/СПИДа и приверженности АРВТ – антиретровирусной терапии, с привлечением специалистов – сотрудников Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями» (по запросу)
- организация и проведение мероприятий, приуроченных к конкретным датам благотворительных инициатив или социальных тем в международном календаре по проблемам профилактики ВИЧ- инфекции и вопросам толерантности (по запросу)

Прохождение курсов квалификации сотрудников учреждения

В 2019 году 9 специалистов МБУ Центр «Акварель» повысили квалификацию по вопросам профилактики ВИЧ- инфекции в молодежной среде.

Курсы повышения квалификации в Институте ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО):

- Менеджмент профилактических программ, направленных на подростков и молодежь- 1 человек
- Эффективное общение родителей с детьми подросткового возраста -3 человека
- Ключевые подходы к эффективной профилактике ВИЧ- инфекции среди подростков группы риска -5 человек

Размещение информации соответствующей тематики на сайте МБУ Центр «Акварель»

Таблица 21. *Размещение информации на сайте учреждения в 2019 году*

№	Дата публикации	Название публикации	Ссылка
1.	05.02.2019	О присвоении статуса стажировочной площадки	https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_2678
2.	28.02.2019	Ночь дискриминации	https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_2737

3.	28.02.2019	Ноль дискриминации	https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_2738
4.	01.03.2019	Дискриминация- это не про нас!	https://vk.com/public73006143
5.	13.05.2019	О проведении семинара по ВТЧ для новых сотрудников	https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_3107
6.	18.05.2019	Ушедшим память, живущим жизнь	https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_3134
7.	19.05.2019	Об участии в территории здоровья	https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_3147
8.	19.05.2019	О прохождении тестирования на ВИЧ	https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_3150
9.	21.05.2019	Об участии в конференции по волонтерству.	https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_3156
10.	17.06.2019	О волонтерстве на «Территории здоровья»	https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_3392
11.	18.06.2019	О представлении проекта «ВИЧ- не приговор!» на III Форуме социальных инноваций регионов в Москве	https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_3399
12.	27.09.2019	Об участии в конференции по ВИЧ	https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_3900
13.	30.09.2019	О разработке игры «ВИЧ- не приговор!»	https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_3919
14.	02.10.2019	Презентация ролика учреждения «ВИЧ- не приговор!»	https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_3941
15.	02.10.2019	О внедрении игры «ВИЧ- не приговор!»	https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_3943
16.	24.10.2019	О внедрении игры «ВИЧ- не приговор!»	https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_4057
17.	15.11.2019	День толерантности	https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_4189
18.	16.11.2019	День толерантности	https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_4191

19.	22.11.2019	О представлении авторской игровой технологии "ВИЧ- не приговор!"	https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_4234
20.	30.11.2019	Флешмоб «Зажигаем сердца»	https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_4301
21.	01.12.2019	Во Всемирный день борьбы со СПИДом поддерживаем людей, живущих с ВИЧ	https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_4304
22.	19.12.2019	Об участии в городской акции "Мир добра и толерантности"	https://vk.com/public73006143?w=wall-73006143_4360

Освещение вопросов профилактики стигматизации и психолого-социальной помощи людям, живущим с ВИЧ в СМИ:

1. Би-Би-си. Дети с ВИЧ: как россияне перестали бояться их усыновлять:
<https://www.bbc.com/russian/features-48943014>
2. [RT на русском](https://www.youtube.com/watch?v=Go6sb6OZGwY) . ЭПИДЕМИЯ с Антоном Красовским. Часть 2: «Дети»:
<https://www.youtube.com/watch?v=Go6sb6OZGwY>

– **Участие в акциях и флешмобах**

- Ежемесячные занятия с воспитанниками МБУ Центр "Акварель", охваченными ВИЧ- инфекцией в рамках проекта "Чтобы жить"-11 человек школьного возраста.
- 01.03.2019 года- проведено массовое профилактическое мероприятие «Ноль дискриминации»;
- Май 2019 года - участие во Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа
- Участие во флешмобе в июне 2019 года "Территория здоровья"
- 16.11.2019 год - мероприятие в рамках Всемирного дня толерантности-биеннале "Прокачай свою толерантность к людям, живущим с ВИЧ"
- 30.11.2018года- в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом флешмоб «Зажигаем сердца»

Просветительская деятельность среди образовательных учреждений города Челябинска

В рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом педагогами учреждения проведено просветительское мероприятие по вопросам профилактики ВИЧ для воспитанников детской студии Олега Митяева «Светлое настоящее».

Методическое сопровождение внедрения в практику работы органов и учреждений системы социальной защиты населения Челябинской области эффективных моделей социальной реабилитации и сопровождения людей, живущих с ВИЧ-инфекцией, разработки просветительских программ по вопросам ВИЧ-инфекции, обеспечение условий для освоения и развития профессионально-значимых способностей и умений специалистов, повышение их профессиональной подготовки по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции

1. На сайте Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель» создан специализированный раздел «Жизнь со знаком +», где на регулярной основе размещаются методические материалы по аспектам сопровождения людей, живущих с ВИЧ.
<http://detdom8.ru/shans>
2. Специалистами отделения _____ организационно-методического сопровождения разработаны и распространены среди учреждений органов и учреждений системы социальной защиты населения Челябинской области методические материалы по вопросам ВИЧ-инфекции и развитию жизненных навыков
3. Разработка, апробация и распространение авторской игровой технологии «ВИЧ- не приговор!»

Распространение опыта работы по профилактике стигматизации и психолого-социальной помощи людям, живущим с ВИЧ:

1. В 2019 года МБУ Центр «Акварель» стал федеральной стажировочной площадкой фонда Тимченко по представлению практики по созданию поддерживающей среды для замещающих семей, воспитывающих детей с ВИЧ.
2. Практика МБУ Центр «Акварель» по созданию условий для успешной социальной адаптации, преодоления стигматизации и дискриминации, устройства на семейные формы воспитания детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, живущих с ВИЧ на XI международной научно-практической конференции «Современные технологии социальной работы и инклюзивного образования» в Педуниверситете, апрель 2019 года
3. Практика «ВИЧ- не приговор!» был представлен, как одна из лучших практик региона на III форуме социальных инноваций регионов в Москве в июне 2019 года

4. Система МБУ Центр «Акварель» по созданию условий для социальной адаптации воспитанников, живущих с ВИЧ была представлена на X Всероссийской выставке-форуме «Вместе – ради детей! Национальные цели. Десятилетие детства», 30 сентября – 3 октября 2019 года, Калужская область.
5. МБУ Центр «Акварель» приняло участие в 2019 году в областном конкурсе Главного управления по труду и занятости населения Челябинской области «Лучший социально ответственный работодатель года» в номинации «Организация работ и проведение мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции на рабочих местах». 2 место.

Таким образом, в учреждении в 2019 году в полной мере реализованы задачи, стоящие перед отделением организационно- методического сопровождения.

Направления деятельности в 2020 году

1. Продолжить социально- психологическое сопровождение замещающих семей, воспитывающих детей с ВИЧ
2. Проведение семинаров- тренингов ««Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения ВИЧ- инфекции» для сотрудников органов опеки и социальных служб города Челябинска (по запросу)
3. Проведение обучающих семинаров для педагогических работников учреждений социальной защиты населения города Челябинска по организации профилактической работы по проблеме ВИЧ/СПИД с подростками и молодыми людьми групп риска (по запросу)

V. ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ В 2019 ГОДУ

В соответствии с положениями Устава МБУ Центр «Акварель» и в целях реализации мероприятий по комплексному сопровождению замещающих семей, в том числе усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка в МБУ Центр «Акварель» в 2019 году продолжило функционирование Отделение сопровождения замещающих семей.

Ответственной за координацию, управление деятельности, контроль и реализацию задач отделения сопровождения замещающих семей являлась Узбекова Светлана Сергеевна, заместитель директора.

В сопровождении замещающих семей в 2019 году были задействованы следующие специалисты:

- заместитель директора;

- педагог- психолог;
- врач- педиатр;
- социальный педагог.

Цель деятельности Отделения сопровождения замещающих семей : реализация мероприятий по комплексному сопровождению замещающих семей, в том числе усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

Основные направления деятельности Отделения в 2019 году

5.1. Программно- методическая деятельность

5.1.1. Сотрудники МБУ Центр «Акварель» в 2019 году принимали участие в следующих семинарах, практических конференциях, курсах повышения квалификации по вопросам сопровождения замещающих семей:

Таблица 22. Участие в курсовой подготовке по вопросам сопровождения замещающих семей в 2019 году

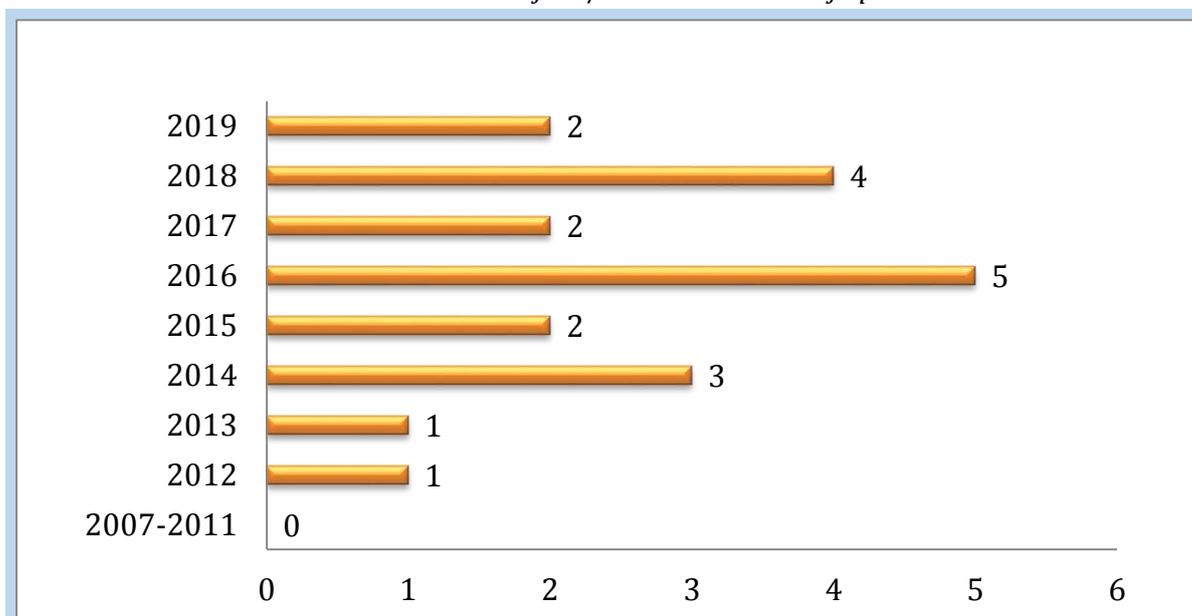
№	Название	Формат проведения, организатор, место проведения	Категория участников
1.	«Внедрение индивидуального подхода в систему подготовки, сопровождения и поддержки замещающей семьи»	Дистанционные курсы повышения квалификации	Зам.директора Социальный педагог
2.	Участие в семинаре-практикуме для специалистов служб сопровождения замещающих семей	Министерство социальных отношений Челябинской области	Зам.директора педагог-психолог
3.	«Книга жизни ребенка»	просмотр вебинара	Воспитатели Педагог-психолог Социальный педагог
4.	«Главная задача приемного родителя»	просмотр вебинара	Педагог-психолог
5.	«Почему ребенку нужны объятия?»	просмотр вебинара	Педагог-психолог
6.	«Профилактика родительского выгорания. Современные	просмотр вебинара	Педагог-психолог

	подходы»		
7.	«Что такое асертивность?»	просмотр вебинара	Педагог-психолог
8.	«Родители в поисках равновесия»	просмотр вебинара	Педагог-психолог

5.1.2. Участие в проектной деятельности.

- Создание поддерживающей среды для замещающих семей, воспитывающих ВИЧ- позитивных приемных детей, переданных на воспитание из Муниципального бюджетного учреждения города Челябинска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Акварель» осуществлялось в 2019 году через реализацию проекта «Шанс+».

Диаграмма 1. Устройство воспитанников, охваченных ВИЧ- инфекцией на семейные формы воспитания по годам



- Участие в выполнении Комплекса мер Челябинской области по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников.

5.2. Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами,

благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами

Информационно-разъяснительная деятельность в интернет-пространстве: подготовка материалов о службе, размещение материала для замещающих семей на сайте МБУ Центра «Акварель», официальной группе ВКонтакте.

- продолжено функционирование официальной группы ВКонтакте, где своевременно размещалась информация о жизни воспитанников, их достижениях, досуге, что способствовало привлечению кандидатов.
- своевременно обновлялся на официальном сайте учреждения раздел, посвященный вопросам семейного устройства детей «Хочу в семью».
- Создан и активно наполнялся методическими материалами специализированный раздел «Жизнь со знаком +», где замещающие семьи могли знакомиться с публикациями, имели возможность скачивать различные материалы, литературу по разным аспектам воспитания приемных детей.

Разработка и распространение раздаточного материала о деятельности ОСЗС и темам мероприятий (пособия, баннеры, заметки, листовки, буклетов, программы, бюллетени, брошюры, методические рекомендаций для родителей и детей).

- Среди замещающих семей распространялся информационный буклет «Сопровождение замещающих семей», в котором отражена информация о целях и задачах услуг по сопровождению замещающих семей, о видах помощи, о требованиях к получателям услуг, прописана процедура заключения договоров сопровождения, указаны контактные данные.
- Информационный буклет для распространения был предоставлен территориальному органу опеки и попечительства, а также предоставлялся при каждой передаче воспитанника МБУ Центр «Акварель» на семейные формы воспитания.

В 2019 году было проведено 7 дней открытых дверей для потенциальных кандидатов в замещающие родители, где была организована возможность общения с детьми в неформальной обстановке, возможность получения консультаций специалистов.

Таблица 23. График проведения Дней открытых дверей в 2019 году

Дата проведения	Форма проведения	Количество посетителей/ получено консультаций
05 марта	Театрализованное представление «Масленица»	1/1

	пришла – отворяй ворота»	
26 апреля	Самые веселые старты «Мы спортом дух и тело развиваем»	0/0
30 мая	Игровая программа «Какого цвета лето?»	1/1
02 августа	Квест – игра «В поисках клада»	0/0
29 августа	Игровая программа «Фокусы и превращения»	0/0
22 ноября	Игровая программа «Стартинейджер»	3/3
22 декабря	Праздничная программа «Приключения у Новогодней елки»	0/0

Результатом проведенных мероприятий стало устройство 2-х детей на воспитание в замещающие семьи. Все мероприятия проводились в форме активного сотрудничества, позволяющего кандидатам в приемные родители увидеть ребенка в деятельности и снимающих барьеры при общении взрослого с ребенком.

В проведении дней открытых дверей принимали участие специалисты отделения сопровождения замещающих семей: Бабкина Ю.Е., соц.педагог, Барабанщикова О.Н., педагог – психолог. Специалисты организовывали мероприятия, а также оказывали консультативную помощь обратившимся кандидатам в замещающие родители.

В целях популяризации приемного родительства в 2019 году к проводимым мероприятиям привлекались замещающие родители, уже имеющие опыт воспитания приемных детей, а также приглашались дети, воспитывающиеся в замещающих семьях.

Таким образом, дни открытых дверей для кандидатов в приемные родители проведены в соответствии с графиком. Низкая посещаемость дней открытых дверей гражданами объясняется малой заинтересованностью самих кандидатов в приемные родители.

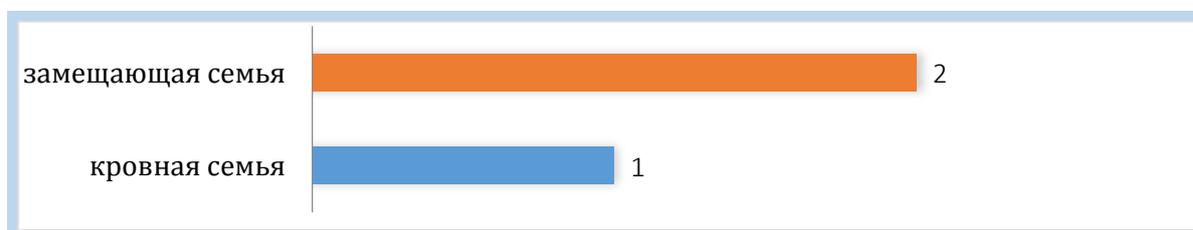
В 2019 году размещалась информация по воспитанникам с целью устройства детей на воспитание в семью :

- размещение производной информации на официальном сайте администрации г.Челябинска «Ищу маму» - 16 детей
- размещена производная информация на сайте благотворительного фонда «Измени одну жизнь» - 16 детей
- организация съемки видеопаспортов детей: май 2019г. – 4 воспитанника; ноябрь 2019г. –12 воспитанников
- обновление фотографий в региональном банке данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 49 детей

5.3. Организация деятельности по сопровождению замещающих семей, принявших на воспитание в свою семью приемных детей

Устройство воспитанников на семейные формы воспитания в 2019 году
В 2019 году в семьи устроено 3 воспитанника.

Диаграмма 2. Дифференциация по формам устройства



В другие регионы и территории передан -1 воспитанник.

2 семьи, в которые были переданы воспитанники МБУ Центр «Акварель» в 2019 году и территориально проживающие в городе Челябинске, выразили желание заключить договор на сопровождение.

Количество замещающих семей, находящихся на сопровождении в 2019 году составило 16 семей. Из них, по направлению Ленинского УСЗН – 5 семей. В семьях проживало 20 детей, из них 7 детей- инвалидов (по ВИЧ- инфекции).

Таблица 24. Основные проблемы замещающих семей в 2019 году

Проблемы в учебе	Возрастные кризисы	Взаимоотношения в семье	Проблемы адаптации в семье	Трудности в воспитании	Трудности в социализации
31	6	5	1	27	16

Таблица 25. Проведенные мероприятия по сопровождению замещающих семей

Консультации индивидуальные / в т.ч. по телефону	86
Проведено занятий/практикумов для замещающих родителей	– 4 – «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» – «Профилактика ГРИППа и ОРВИ» – «Внимание! Снюсы. Как поговорить об этом с ребенком» – «Обеспечение безопасности ребенка в зимние каникулы»
Проведено профилактических/коррекционных занятий с детьми	31

Проведено культурно-массовых мероприятий	<p style="text-align: center;">3</p> <ul style="list-style-type: none"> – Летние каникулы: интерактивная игра «Опыты со льдом» – Осенние каникулы: «Стартинейджер» – Зимние каникулы: посещение спектакля «Малыш и Карлсон»
--	--

Таблица 26. Количественное распределение семей по уровням сопровождения

Адаптационный уровень	Базовый уровень	Кризисный уровень	Экстренный уровень
2	12	2	0

Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей осуществлялось в 2019 году по следующим направлениям:

1. Применение дистанционных форм работы.
 - В 2019 году для замещающих родителей была создана закрытая группа «Родители Акварельки» для онлайн-консультирования по вопросам воспитания детей, а также обмена опытом замещающих родителей.
2. В 2019 году функционировала «Мягкая гостиная» для замещающих семей, где в неформальных условиях замещающие родители могли делиться своим опытом с другими, а также получить поддержку специалиста педагога-психолога. Всего за 5 месяцев 2019 года услугами «Мягкой гостиной» воспользовались 3 семьи.
3. Диагностическая деятельность
 - Диагностика эмоционального благополучия жизни ребенка в замещающей семье. Проведено 15 диагностических обследований детей для оценки эмоционального состояния, поведенческих и личностных проблем (в том числе с использованием пакета методик «Effecton Studio: Компьютерная психодиагностика, коррекция и развитие») – по индивидуальным показаниям.
 - Диагностика оценки уровня готовности детей, воспитывающихся в замещающих семьях к самостоятельной жизни / диагностическое исследование 7 детей, старше 14 лет.
 - Диагностика родителей для оценки типа родительского отношения к воспитанию ребенка в замещающей семье/по запросу.
4. Коррекционно-развивающая деятельность
 - Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие мероприятия (сказкотерапия, арт-терапия, песочная терапия, игровая терапия, игры-драматизации, релаксационные упражнения, тренинг личностного роста) – 22 занятия.

5. Консультационная деятельность

- Индивидуальные консультации для родителей по оказанию помощи в выстраивании позитивной модели общения взрослого и ребенка, коррекции системы детско-родительских отношений в замещающей семье. Рекомендации по устранению выявленных проблем, профилактике социальной и школьной дезадаптации, самовольных уходов детей из замещающих семей.
- Индивидуальные консультации для детей по имеющимся проблемам детско-родительских отношений, развитию навыков позитивной коммуникации, повышению готовности к самостоятельной жизни.

6. Профилактическая деятельность

- Профилактическая работа, направленная на предупреждение «вторичного сиротства» - возврата детей из замещающих семей (содействие благополучной адаптации детей в семье, помощь в выстраивании и укреплении отношений между детьми и родителями, повышение психолого-педагогической компетентности родителей, оказание психологической поддержки родителям замещающих семей).
- Памятки, рекомендации, брошюры для родителей по профилактике самовольных уходов из семьи, склонности к зависимости от ПАВ, социальной и школьной дезадаптации.

7. Патронаж замещающих семей, состоящих на ПМП сопровождении.

За 4 квартал 2019г. специалистами учреждения был осуществлен патронаж 15 из 16 замещающих семей, состоящих на ПП сопровождении.

При посещении семьи специалистами учреждения отслеживались следующие параметры эмоционального благополучия проживания детей в замещающих семьях: реакция членов семьи на посещение специалистов, общий психологический климат семьи, особенности поведения и эмоций у взрослых и детей во время посещения.

В ходе патронажа специалистами фиксировались высказанные семьями проблемы, трудности, в каких видах помощи нуждается семья на момент ее посещения:

Трудности:

- случаи самовольного ухода из семьи -1
- низкая мотивация к поступлению в 1 класс – 1
- поведенческие нарушения ребенка – 1
- низкая школьная мотивация- 1
- трудности в адаптации ребенка в новом образовательном учреждении в связи с ОВЗ -1
- не посещение школьных занятий – 1

Родители приглашены на индивидуальную консультацию по указанной проблеме. Семьям, уже посещающим на данный момент индивидуальные занятия с педагогом-психологом, выданы рекомендации по дальнейшей коррекции выявленных проблем.

В ходе патронажа родителями были определены виды помощи, в которых семья дополнительно нуждается на момент патронажа:

Социальный педагог – 1

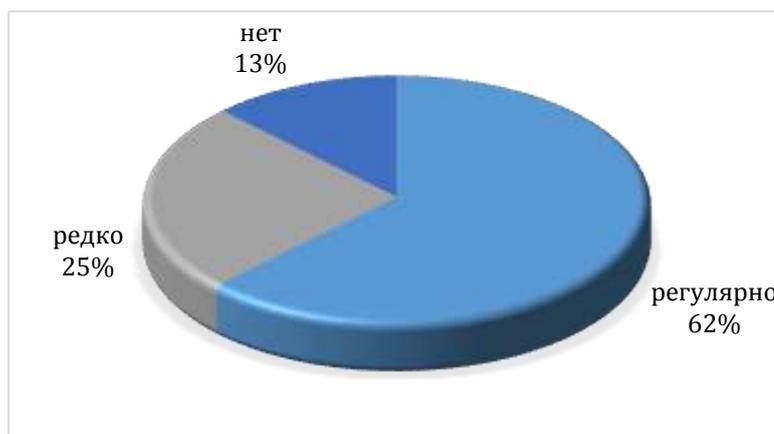
Юридическая консультация – 1

Помощь семьям (консультация по решению заявленных проблем) на данный момент оказана в полном объеме. На январь 2020г. запланировано посещение 1семьи /по просьбе замещающей семьи.

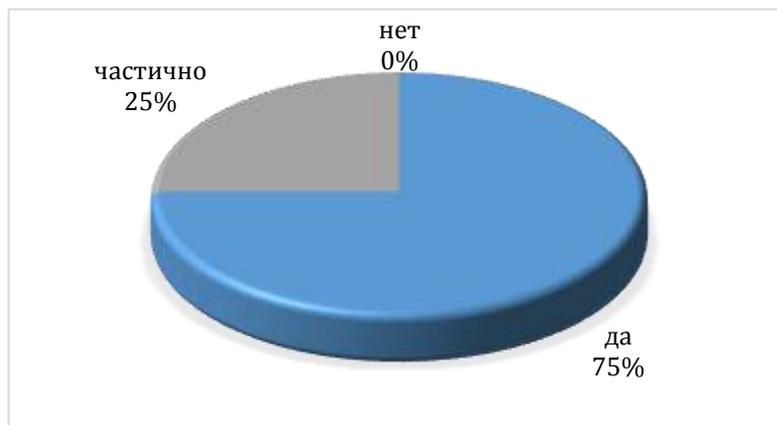
С целью оценки качества и эффективности работы с замещающими родителями было проведено анкетирование получателей услуг. Анализ анкет показал, что получатели услуг: удовлетворены качеством оказания социальных услуг.

Результаты анкетирования замещающих родителей

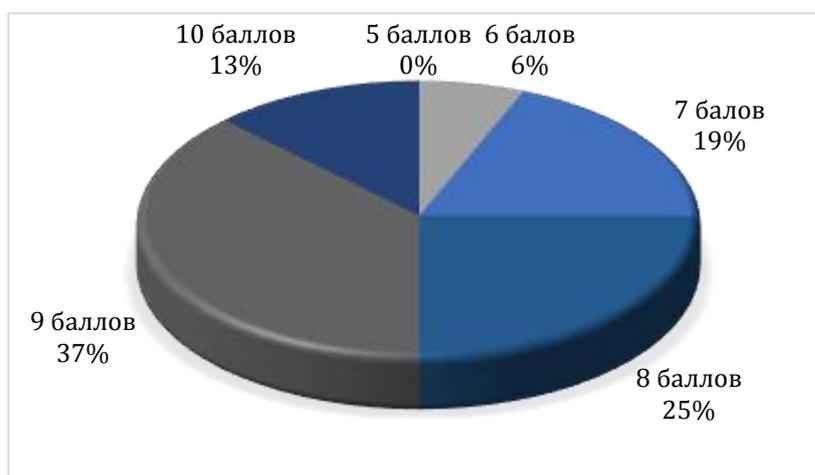
1. Обращаетесь ли Вы с интересующими Вас вопросами к специалистам МБУ Центра «Акварель»?



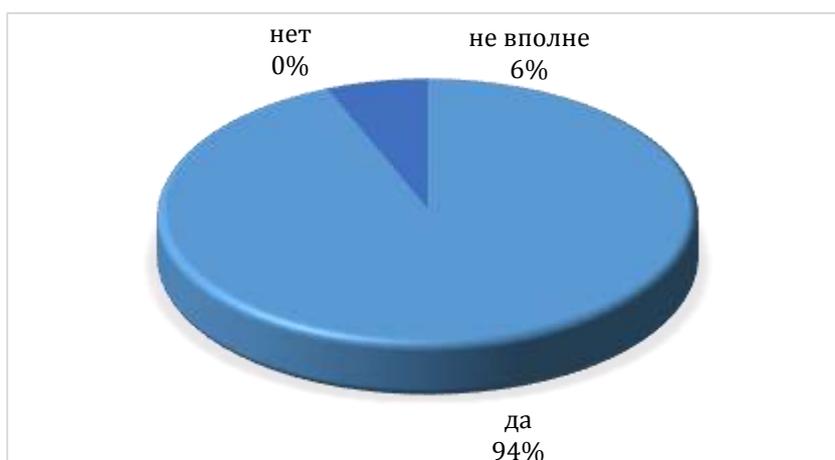
2. Соответствует ли предоставленная Вам помощь Вашим реальным потребностям?



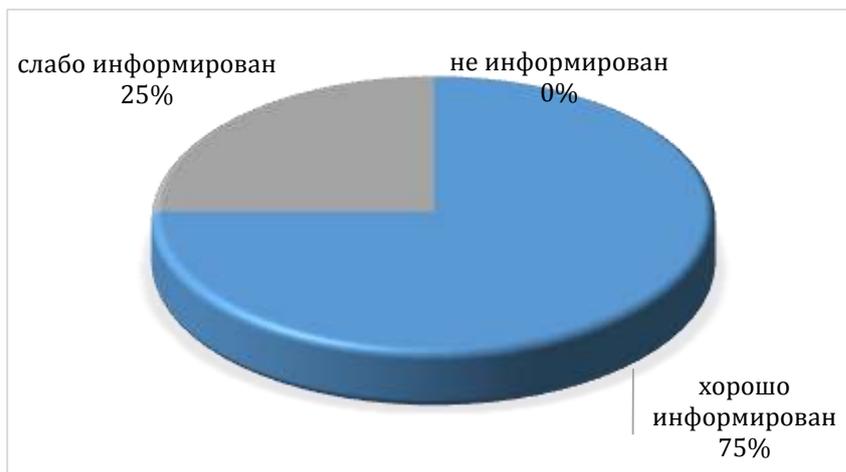
3. Оцените по десятибалльной шкале степень Вашей удовлетворенности качеством оказания помощи



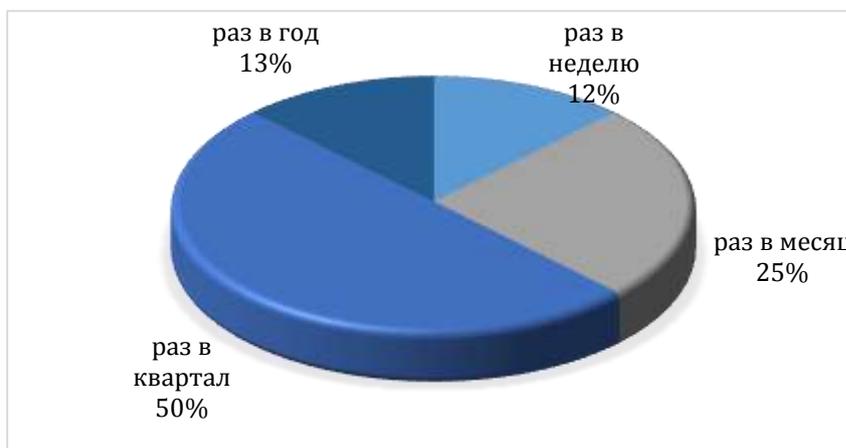
4. Удовлетворены ли Вы оперативностью получения информации?



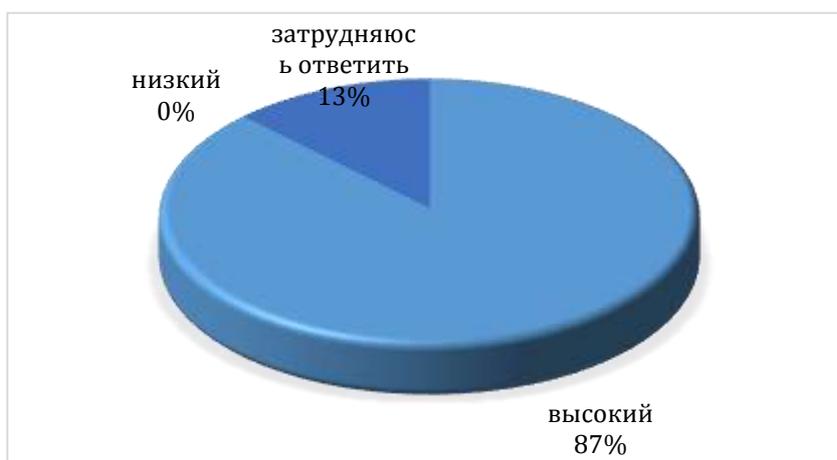
5. Как Вы оцениваете свою информированность о работе учреждения?



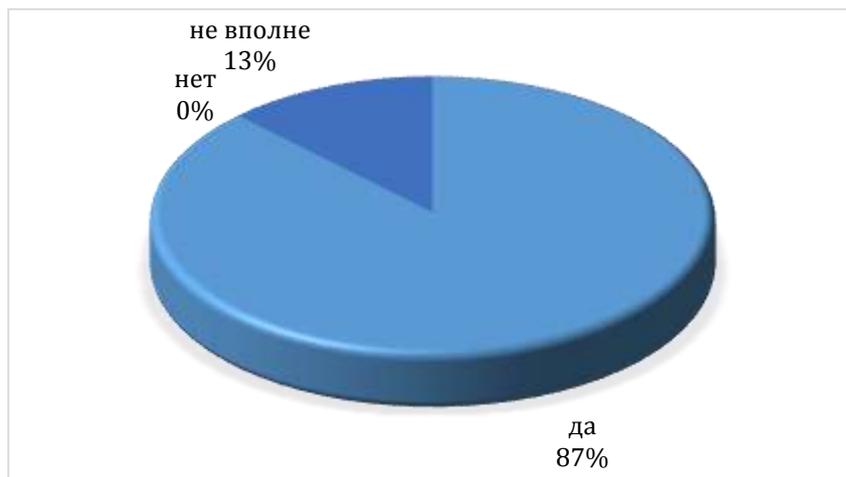
6. Как часто Вы посещаете Центр «Акварель»?



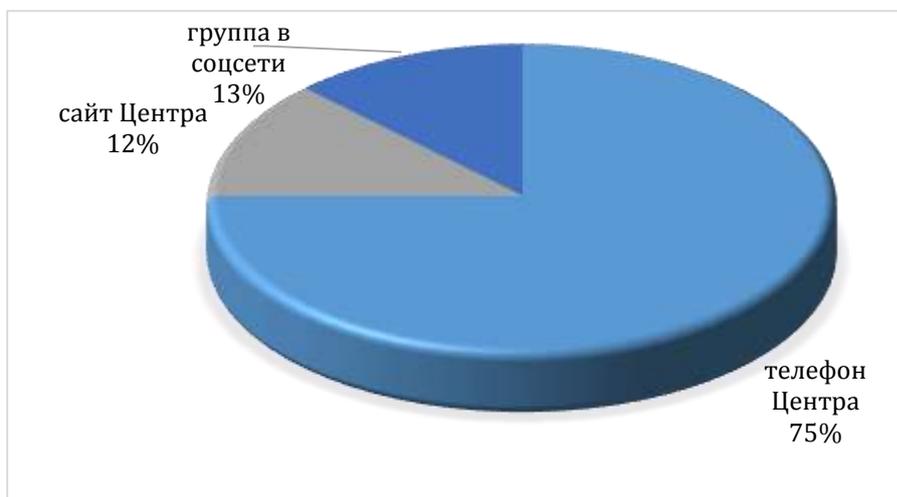
7. Как Вы оцениваете уровень профессионализма специалистов центра?



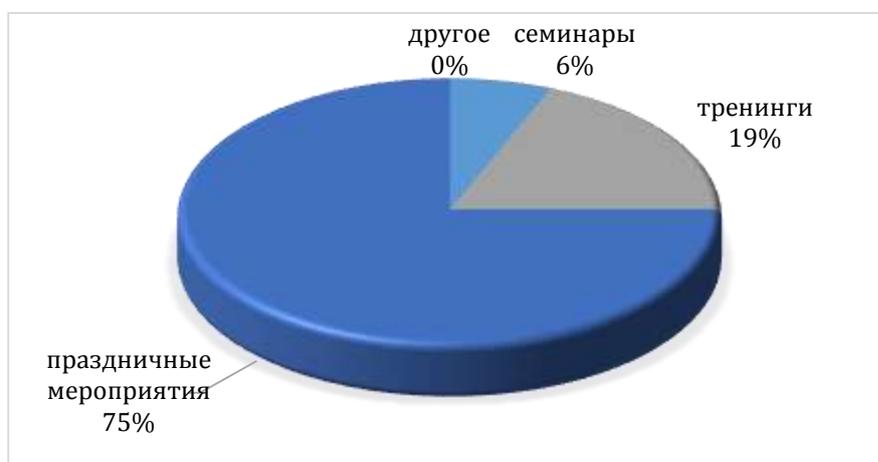
8. Считаете ли Вы, что информация о работе Центра открыта и доступна для родителей?



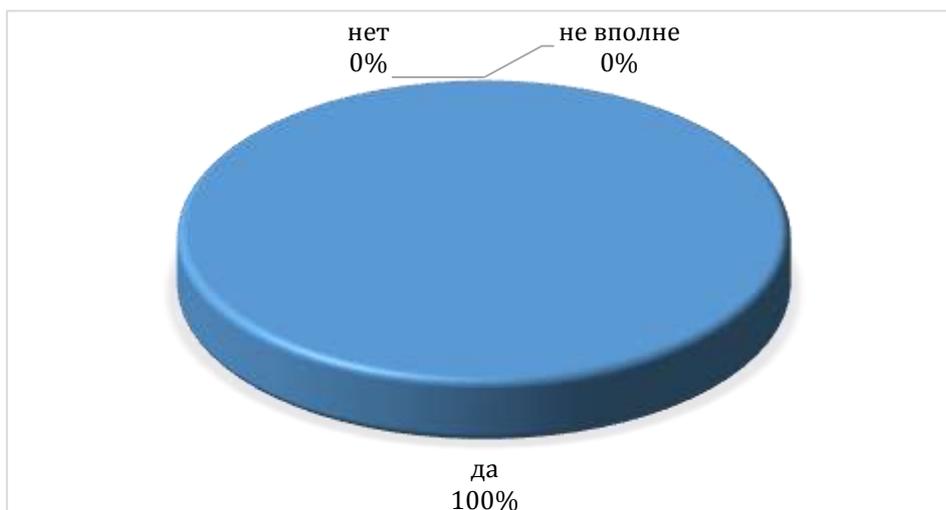
9. Какими дистанционными сервисами Вы пользуетесь для получения информации?



10. Какие мероприятия на Ваш взгляд стоит проводить чаще?



11. Удовлетворены ли Вы состоянием материально-технической базы учреждения?



По итогам анкетирования замещающих родителей получены следующие результаты:

62% респондентов регулярно обращаются за помощью в Центр «Акварель»; 25% респондентов редко обращались за помощью к специалистам Центра; 12% респондентов не обращались к специалистам Центра.

75 % респондентов отметили, что предоставленная помощь соответствовала потребностям семьи; 25% отметили, что соответствовала частично;

степень удовлетворенности качеством оказания помощи 75% респондентов оценили выше 7ми баллов.

93 % респондентов удовлетворены оперативностью решения вопроса;

93% респондентов указывают на то, что хорошо информированы о работе учреждения;

50 % респондентов отмечают частоту посещения учреждения раз в квартал;

87 % оценивают уровень профессионализма специалистов центра как высокий;

87% респондентов указывают, что информация о работе Центра открыта и доступна для родителей

75 % респондентов пользуются такими дистанционными сервисами как телефон; только 25% респондентов используют интернет ресурсы.

75% респондентов отмечают, что желают видеть такие мероприятия, как праздники, только 25% отметили тренинги и семинары;

100% респондентов отмечают удовлетворенность материально-технической базой учреждения.

Полученные результаты позволяют сделать вывод об удовлетворенности приемных родителей полученными услугами в отделении сопровождения замещающих семей.

5.4. Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство)

В течение 2019 года непрерывно осуществлялась деятельность по подготовке детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство):

Осуществлялась комплексная диагностика развития ребенка:

- Изучалось состояние здоровья на данный момент;
- уровень развития речи, познавательных интересов, возможности развития;
- состояние и уровень психического развития и здоровья; сбор информации о прошлом ребенка, его семье, причинах разлучения с ней, правовом статусе

Используемые психодиагностические методики:

- Личностный 16 – факторный опросник Кеттелла;
- Опросник акцентуации характера Шмишека;
- Личностный опросник Айзенка «Круг общения»;
- Характерологический опросник Личко;
- Тест школьной тревожности Филипса;

Используемые проективные методики:

- «Дом. Дерево. Человек»;
- «Рисунок человек»;
- «Рисунок семьи»;
- «Автопортрет»;

Проводилась психолого-педагогическая коррекция имеющихся нарушений, обучение позитивным моделям поведения в семье (сказкотерапия, беседы о его жизненном пути, игротерапия, рисуночная коррекция);

Проведение занятий с воспитанниками по знакомству с функцией семьи и семейными ролями.

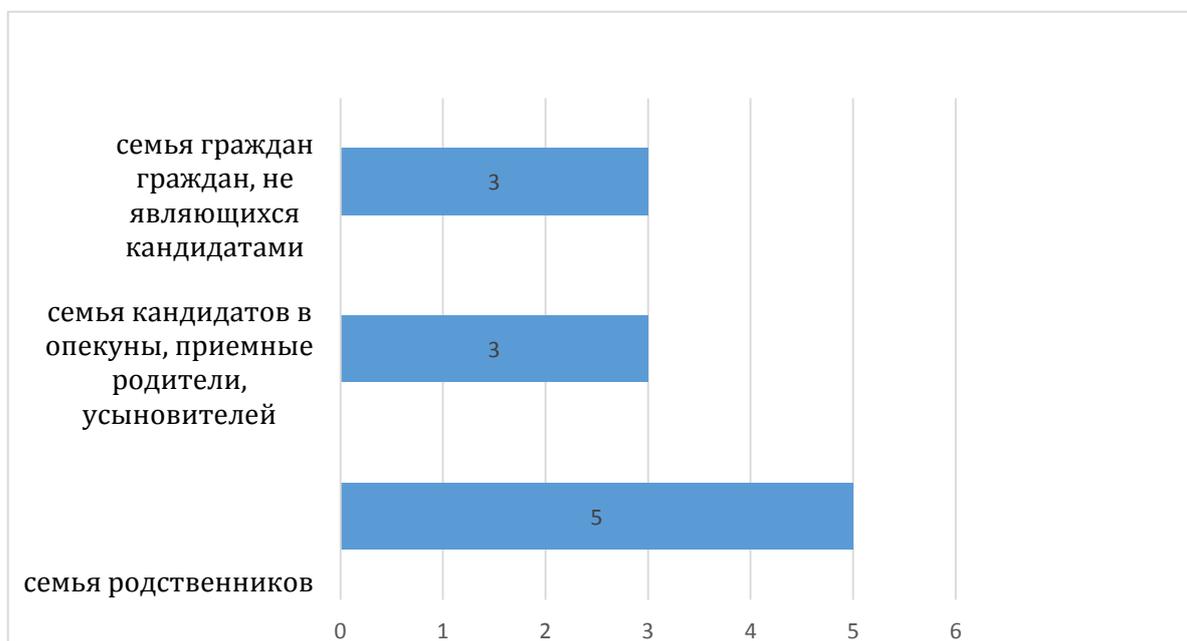
Осуществлялась деятельность по подготовке передачи ребенка в семью при наличии кандидатов, состоящая из следующих направлений деятельности:

- заочное знакомство;
- личное знакомство;
- совместная деятельность с ребёнком по установлению первичного контакта, налаживанию общения;

- гостевой режим (посещение ребенком семьи в праздничные, каникулярные и выходные дни)

На гостевой режим в течение 2019 года передавалось 11 воспитанников.

Диаграмма 3. Дифференциация категорий семей, временно принимающих воспитанников



5.5. Индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанников учреждения

В 2019 году продолжилась реализация индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников учреждения, которые кроме организации работы по социальной защите ребенка, защите его прав и законных интересов, предусматривали и право ребенка - жить в семье. На каждого воспитанника учреждения разрабатывался и корректировался индивидуальный планов развития и жизнеустройства воспитанников (ИПРЖу)

Цель ИПРЖу - обеспечение и защита прав ребенка, в том числе право жить и воспитываться в семье, социальная адаптация в обществе.

В 2019 году разработаны ИПРЖУ на вновь поступивших воспитанников: 16 чел.

20.07.2019 г. проведена корректировка ИПРЖУ 36 воспитанников, проживающих более одного года в учреждении. Внесены изменения по разделам: здоровье, осуществление образовательной деятельности, дополнительное образование детей, размещение фото материалов в региональном банке данных.

19.12.2019г. проведена корректировка ИПРЖУ 45 воспитанников. Внесены изменения по разделам: здоровье, дополнительное образование детей, размещение фото материалов в региональном банке данных.

Раз в полгода проводился анализ результатов коррекционно-развивающей работы, работы по социально-педагогической деятельности, по защите законных прав и интересов ребенка, в том числе права жить и воспитываться в семье.

Проведены консилиумы с целью анализа проведенной работы по каждому направлению индивидуального сопровождения ребенка. Выявлялись достижения и нерешенные проблемы. Разрабатывались задачи и мероприятий по дальнейшему психолого-медико-педагогическому и социально-правовому сопровождению ребенка

5.6. Деятельность по возвращению воспитанников в кровные семьи и поддержанию родственных связей.

В 2019 году осуществлялась деятельность по возвращению воспитанников в кровные семьи и поддержанию родственных отношений с благополучными членами семьи:

- Осуществлялся розыск родственников- потенциальных усыновителей;
- Проводилась работа с родственниками, отбывающими наказания в местах лишения свободы (переписка, связь с администрацией и психологами уголовно- исполнительной системы)- 2 человека (Ева Я., Иван Р.);
- Оказывалась консультационная помощь биологическим родителям, ориентированным на восстановление родительских прав- 3 человека (Станислав-Гор С., Валерия П., Иван Р.);
- Организована работа по встречам с детьми в учреждении, а также временная передача без пребывания в жилом помещении- 2 человека (Максим Б., Кирилл М.)
- Организована работа по встречам с детьми в учреждении (Ян Ш., Андрей С., Александра С., Юрий Л.)- 4 человека

- Оказывалась консультативная помощь в подготовке пакета документов для предоставления в суд (Валерия П., Станислав-Гор С., Мария У.) – 3 человека
- Беседы о поддержании родственных связей (Андрей С., Александра С., Мария У., Юра Л., Ян Ш.) – 5 человек

В 2019 году возвращены в кровную семью 1 ребенок (Валерия П.) передана под опеку бабушке.

5.7. Результаты выполнения муниципального задания на 2019 год в части оказании услуги «Содействие устройству детей на воспитание в семью»

Таблица 27. Результаты выполнения
Муниципального задания на 2019 год

Наименования показателя	Единицы измерения	Значение, утверждённое в муниципальном задании на отчётный период	Фактическое значение за отчетный период
Количество детей, переданных на воспитание в семью	Человек	3	3

Таким образом: несмотря на сложный состав воспитанников в плане умственного развития, состояния здоровья и наличия сиблингов, в учреждении сохраняется устойчивая тенденция по устройству детей на семейные формы воспитания. А в последние годы просматривается положительная динамика по устройству на семейные формы воспитания детей-инвалидов. Созданная система сопровождения замещающих семей позволила предупредить возвраты детей из замещающих семей, а также случаев жестокого обращения с приемными детьми или затяжных конфликтов. Интенсивное обучение сотрудников, занимающихся вопросами сопровождения замещающих семей, позволило грамотно оказывать помощь замещающей семье и детям. Расширение социальной сети позволило привлечь большее количество потенциальных кандидатов в приемные родители, в том числе для устройства детей сложной категории.

VI. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ В 2019 ГОДУ

Цель методической работы: способствовать эффективному овладению сотрудниками современными знаниями и технологиями, новыми формами работы с детьми.

Таблица 28. Повышение квалификации сотрудников в 2019 году

Названия мероприятия	Кол-во мероприятий	Количество человек, принявших участие в мероприятии
Методические мероприятия в учреждении		
– Месячник педагогического мастерства «Маркеры социально – психологического благополучия ребенка»	11	12
– Круглый стол «Новые технологии в работе воспитателя по подготовке детей к самостоятельной жизни»	1	12
– Семинар по первичной профилактике ВИЧ-инфекции для вновь принятых сотрудников	1	14
– Семинар по методике использования игровой технологии «ВИЧ- не приговор!»	1	12
– Педсовет: «Анализ работы учреждения за 2018 год. Планирование работы на 2019 год. Реализация комплекса мер по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни»	1	15
Участие в конференциях		
– «Обучаем финансовой грамотности: проблемы и достижения»	1	2
– Южно- Уральский государственный гуманитарно- педагогический университет, XI международная научно- практическая конференция "Современные технологии социальной работы и инклюзивного образования"	1	4
– Центр международной торговли, "Актуальные вопросы внедрения финансовой грамотности в учебную и внеучебную деятельность в образовательных организациях"	1	3
– ФГОБУ ВО "Финансовый университет при правительстве РФ", конференция "Обучаем	1	2

финансовой грамотности: проблемы и достижения"		
– Международная конференция "Волонтерство: Совершенство общества, развиваем себя.", г. Москва, 21-23 мая 2019 года.	1	1
– ЮУрГУ, "Добровольчество как общественный ресурс для социализации и подготовки детей к самостоятельной жизни"	1	2
– Министерство социальных отношений Челябинской области, межрегиональная конференция по итогам реализации Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников на территории Челябинской области на период 2018-2019 годов и распространению эффективных результатов	1	2
Участие в семинарах:		
– УГГПУ, семинар- практикум для служб сопровождения замещающих семей	1	2
– ФГОБУ ВО "Финансовый университет при правительстве РФ", семинар "Современные образовательные технологии в преподавании курсов по финансовой грамотности"	1	3
– Челябинский геронтологический центр, "Специфическая профилактика менингококковой инфекции и коклюша в закрытых коллективах"	1	1
– Челябинский городской фонд энергоэффективности и инновационных технологий, "Отчётность по программе энергосбережения. Энергетическая декларация"	1	1
– Семинар "Основы охраны труда. Оформление документов по охране труда в организации. Типичные нарушения требований охраны труда". ЧОУ ДПО "Академия профессионального образования"	1	1
Участие в мероприятиях городского методического объединения специалистов организаций для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, города Челябинск		
Организация семинаров «Организационно-управленческие и нормативно- правовые условия по	2	5

созданию тренинговой квартиры в учреждениях для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», МБУ Центр «Акварель», апрель 2019		
Участие в семинаре по внедрению социальной технологии наставничества "Проект "Взрослеем вместе!", МБУ Центр «Надежда», май 2019	1	2
Участие в семинаре «Современные формы работы с подростками по подготовке к самостоятельной жизни», МБУ Центр «Надежда», ноябрь 2019	1	5
Мастер- класс «Нескучная диагностика»: Применение авторских игровых технологий, как альтернатива традиционной диагностики» в рамках семинаре «Современные формы работы с подростками по подготовке к самостоятельной жизни»	1	2
Семинар «Формирование жизненных компетенций у подростков с ОВЗ через нестандартные формы работы», Школа- интернат 13, ноябрь 2019	1	3
Курсы повышения квалификации		
Повышение квалификации педагогических работников:		
– АНО ДПО "Институт социальных услуг и инноваций Вектор, «Внедрение индивидуального подхода в систему подготовки, сопровождения и поддержки замещающей семьи»	1	2
– АНО Центр развития образовательных технологий, "Игровая технология активизации профессионального самоопределения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	1	5
– ЧОЦСЗ "Семья", "Организация и содержание социально-педагогической работы воспитателя",	2	4
– ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качеств и информатизации образования», «Информационные системы в управлении образовательной организацией. Модуль «Сетевой Город. Образование»	1	1
– ЧОЦСЗ «Семья», «Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи»	1	1
Дистанционное повышение квалификации в Институте ЮНЕСКО по информационным		

технологиям в образовании [ИИТО]		
– Международный дистанционный учебный курс «Менеджмент профилактических программ, направленных на подростков и молодежь»	1	1
– Международный онлайн- курс "Современное понимание гражданского образования"	1	1
– Проектный менеджмент в профилактической работе, направленной на подростков и молодежь	1	1
– Международный онлайн- курс «Комплексное сексуальное образование: эффективные методы обучения жизненным навыкам»	1	1
– Международный онлайн - курс «Эффективное общение родителей с детьми подросткового возраста»	1	2
– Международный курс «Как предотвратить насилие и кибербуллинг в образовательных учреждениях»	1	3
– Международный курс «Ключевые подходы к эффективной профилактике ВИЧ- инфекции среди подростков группы риска»	1	2
Повышение квалификации не педагогических работников		
– МБУ ДПО "Институт гражданской безопасности", "Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций по категории "Руководители организаций, не отнесенных к категории по ГО"	1	1
– ООО "АФИНА", "Трудовое законодательство 2018-2019:итоги прошедшего года, новейшие и планируемые изменения, судебная практика по трудовым спорам"	1	1
– МБУ ДПО "Институт гражданской безопасности", "Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций" по категории "Руководители занятий по ГО и защите ЧС в организациях"	1	1
– МБУ ДПО "Челябинский учебно-консультационный центр профессионализации кадров в сфере закупок", «Управление государственными и муниципальными закупками»	1	1
– МБУ ДПО "Челябинский учебно-консультационный центр профессионализации кадров в сфере закупок", «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг»	1	1

– МБУ ДПО "Институт гражданской безопасности", «Обучение по охране труда работников организаций»	1	1
– АНО ДПО "Автомобильный учебный комбинат", Повышение квалификации водителей по безопасности дорожного движения	1	1
– Уральский институт непрерывного образования, Отчетность 2019 года и подготовка мероприятий следующего финансового года"	1	1
Распространение опыта работы		
В 2019 года МБУ Центр «Акварель» стал федеральной стажировочной площадкой фонда Тимченко по представлению практики по созданию поддерживающей среды для замещающих семей, воспитывающих детей с ВИЧ.	1	
Южно- Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, XI международная научно- практическая конференция "Современные технологии социальной работы и инклюзивного образования", апрель 2019 Выступление «Создание поддерживающей среды для замещающих семей, воспитывающих ВИЧ-позитивных приемных детей»	1	1
Представление практики «ВИЧ- не приговор!», как одна из лучших практик региона на III форуме социальных инноваций регионов в Москве в июне 2019 года	1	1
Выступление на конференции «Добровольчество как общественный ресурс для социализации и подготовки детей к самостоятельной жизни», ЮУРГУ, сентябрь 2019 Выступление «Добро по кругу, или могут ли дети изменить мир вокруг себя»	1	1
Представление системы МБУ Центр «Акварель» по созданию условий для социальной адаптации воспитанников, живущих с ВИЧ и подготовке воспитанников к самостоятельной жизни на X Всероссийской выставке-форуме «Вместе – ради детей! Национальные цели. Десятилетие детства», 30 сентября – 3 октября 2019 года, Калужская область.	1	2
Дистанционное выступление «Проектный менеджмент, как инструмент подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в условиях Центра помощи детям, оставшимся без попечения	1	1

родителей» на Конференции по комплексу мер Курганской области, декабрь 2019		
Межрегиональная конференция по итогам реализации Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников на территории Челябинской области на период 2018-2019 годов и распространению эффективных результатов. Выступление «Проектный менеджмент, как инструмент подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в условиях Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	1	1
Деятельность выездной площадки в рамках Межрегиональной конференции по итогам реализации Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из замещающих семей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников на территории Челябинской области на период 2018-2019 годов и распространению эффективных результатов «Нескучная диагностика»: Применение авторских игровых технологий, как альтернатива традиционной диагностики»	1	10
Участие в обучающих вебинарах БФ «Катрен»:		
– «Книга жизни ребенка»	1	15
– «Как сохранить мотивацию к хорошей учебе»	1	12
– «Игровая и гаджет-зависимость»	1	10
– «Трудности младших подростков»	1	12
– «Чем опасен укус клеща»	1	8
– «Буллинг»	1	10
– «Техники коррекции поведения»	1	12
– «Как говорить с подростками, чтобы они вас слышали и понимали»	1	12
– «Главная задача приемного родителя»	1	10
– «Почему ребенку нужны объятия»	1	9
– «Как не мешать детям дружить»	1	12

– «Почему им жизнь не дорога?»	1	10
– «Что такое асертивность, и как научить детей заботиться о своих границах»	1	6

Эффективность проведенной методической работы:

1. В учреждении созданы условия для непрерывного повышения педагогических компетенций с помощью различных методических форм работы.
2. Педагоги овладели передовыми знаниями:
 - в вопросах воспитания подростков;
 - профилактики нежелательного поведения;
 - подготовки воспитанников к переходу в замещающую семью;
 - подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.
3. Составлен методический материал по вопросам профилактики буллинга, моббинга, предотвращения насилия в учреждении, профилактики употребления ПАВ.

Таким образом, целенаправленная методическая работа с педагогическим персоналом в течение года способствовала развитию и совершенствованию педагогических компетенций. Позволила выявить и распространить лучший педагогический опыт, актуализировала вопросы воспитания детей в учреждении. Разнообразные формы и методы методической работы позволили показать результативность педагогического труда, а также способствовал сплочению коллектива.

**ВИ. ИНФОРМАЦИЯ О ПРОВЕДЕНИИ ОРГАНАМИ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ, ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ,
ОРГАНАМИ ПРОКУРАТУРЫ ПРОВЕРОК СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ И
СВОБОД ДЕТЕЙ-СИРОТ В 2019 ГОДУ**

Таблица 29. Результаты проверок в 2019 году

Результат проверки	Меры принятые по результатам выявленных нарушений
12.03.2019. Комитет социальной политики города Челябинска. Плановая. Исполнение санитарно-эпидемиологических требований к устройству ,содержанию и организации режима работы учреждения	
Нарушений не выявлено	
15.03.2019 г. Прокуратура Ленинского району города Челябинска. Внеплановая, по заданию Прокуратуры Челябинской области.	
– не обеспечена сохранность суточных	– вынесено дисциплинарное

<ul style="list-style-type: none"> проб на пищеблоке в течение 48 часов; – не соблюдаются условия хранения продуктов по температурному режиму, не соблюдается товарное соседство при хранении продуктов в холодильнике; – неудовлетворительное качество мытья и санитарной обработки привода сырой продукции; – в мясо-рыбном цехе работы используются ножи с дефектами лезвий и ручек; – часть чистой кухонной посуды после мытья хранятся на стеллажах в непросушенном виде 	<p>взыскание заведующему хозяйством, медицинской сестре;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведено совместное совещание с представителями АО «Уральский комбинат питания»; – усилен контроль в части хранения суточных проб, мытья посуды, по соблюдению условий хранения продуктов; – изъяты из обращения ножи с дефектами; – приобретен и установлен кондиционер <p>Примечание: услуги по питанию воспитанников предоставляются сторонней организацией.</p>
<p>13.06.2019 г. Ленинское управление социальной защиты населения Администрации города Челябинска. Плановая. Организация работы учреждения в части социально-бытового обслуживания, питания, проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, а также условия проживания воспитанников Центра.</p>	
<p>Нарушений не выявлено</p>	
<p>20.08.2019-21.08.2019. Контрольно-счетная палата Челябинской области . Плановая. Проверка выполнения показателей муниципального задания за 2018 год, за 1 полугодие 2019 года</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – В муниципальном задании на 2018 год по услуге "Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации" исполнение показателей "Укомплектованность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию" составил 70%, таким образом, исполнение показателя не достигло минимального уровня на 5%. – Учреждение не воспользовалось своим правом в соответствии с пунктом 2.4.2 Соглашения №216 обратиться к Учредителю в течение периода исполнения МЗ с предложениями об изменении показателей, характеризующих качество и (или) объем (содержание) оказываемых услуг. – В нарушение подпункта 9 пункта 3.3 и пункта 3.5 статьи 32 Федерального 	<ul style="list-style-type: none"> – Усилен контроль, активизирована деятельность по комплектованию штатных единиц, оказывающих услуги в рамках муниципального задания; – в случае не достижения утвержденных объемов показателей, своевременное направление в отдел опеки и попечительства Комитета социальной политики города Челябинска предложений на внесение изменений в муниципальное задание учреждения в установленные приказом сроки (приказ МБУ Центр "Акварель" от 19.08.2019 №137/3); – своевременное размещение муниципального задания и отчета о выполнении муниципального задания на официальном сайте,

<p>закона №7-ФЗ ,а также пункта 15 Приказа Минфина №86н Учреждением муниципальное задание на 2018 и 2019 год предоставлено через официальный сайт (www.bus.gov.ru) позже установленного срока (не позднее пяти рабочих дней со дня утверждения документа)</p>	<p>сайте www.bus.gov.ru</p>
<p>18.09.2019 г. Комитет социальной политики города Челябинска. Плановая. Проверка по вопросам профилактики и предупреждения развития кризисных состояний и суицидов среди воспитанников, профилактики противоправных действий в отношении воспитанников, самовольных уходов несовершеннолетних.</p>	
<p>Нарушения не выявлены.</p>	<p>Воспитателям рекомендовано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усилить работу по профилактике самовольных уходов воспитанников; - обеспечить занятость воспитанников в кружках и секциях доп.образования, вовлечение воспитанников во внеурочную деятельность ,в том числе в проектную. <p>Педагогу-психологу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести диагностику уровня тревожности агрессии у воспитанников. Срок – декабрь 2019 год; - проводить на постоянной основе с педагогическим коллективом работу по эмоциональному выгоранию; - проводить на постоянной основе с педагогическим коллективом работу по профилактике жестокого обращения.
<p>29.10.2019 г. Комитет социальной политики города Челябинска. Ведение личных дел воспитанников Центра</p>	
<p>Нарушения не выявлены. Замечания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не во всех личных делах имеются сведения о местонахождении несовершеннолетних братьев и сестер; - не во все личных делах имеются ежегодные отчеты опекуна о хранении, об использовании имущества подопечного 	<p>Сведения о братьях, сестрах имеются в дополнениях к анкетам. Отчеты опекуна отсутствовали в личных делах 3 воспитанников, которые поступили в учреждении в 2019 году.</p>
<p>15.11.2019 г. Ленинское управление социальной защиты населения Администрации города Челябинска. Плановая. Профилактика самовольных уходов, условия проживания несовершеннолетних воспитанников</p>	
<p>Нарушения не выявлены.</p>	
<p>20.11.2019. Комитет социальной политики города Челябинска. Плановая.</p>	

Обеспечение комплексной безопасности .	
Нарушения не выявлены.	
25.11.2019 г. ПЦО №3 УВО по г.Челябинску . Антитеррористическая защищенность	
Нарушения не выявлены.	
03.12.2019 г. Контрольный департамент аппарата полномочного представителя Президента РФ в Уральском федеральном округе . Полнота принятых мер по приведению учреждения требованиям пожарной, санитарной- эпидемиологической и антитеррористической защищенности.	
Нарушения не выявлены.	

Вывод:

Анализ деятельности МБУ Центр «Акварель» за 2019 год позволяет сделать вывод о том, что поставленные на отчетный период цели и задачи выполнены